



Факультет **Наименование факультета/ института** (в структуре которого находится кафедра-разработчик)

Кафедра **Наименование кафедры-разработчика программы**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методической комиссией факультета  
(института, кафедры) **Наименование факультета/института /кафедры со статусом факультета**

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

(подпись)

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы**

**НАИМЕНОВАНИЕ**

(закрытая часть)

Документ подготовлен к рабочей программе и фонду оценочных средств дисциплины (открытая часть), зарегистрированным и внесенным в Репозиторий программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания отделом по учебной работе с **регистрационным номером № \_\_\_\_\_**

Москва, 20\_\_

**Фонд оценочных средств дисциплины (закрытая часть) Наименование /сост. ФИО, ФИО, ФИО – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 201\_\_.** – \_\_ с.

**Составители (разработчики):**

\_\_\_\_\_ ФИО, степень, звание, должность по кафедре (разработчика)  
(подпись составителя)

\_\_\_\_\_ ФИО, степень, звание, должность по кафедре (разработчика)  
(подпись составителя)

\_\_\_\_\_ ФИО, степень, звание, должность по кафедре (разработчика)  
(подпись составителя)

**Рецензент (внешний):** ФИО, степень, звание, должность, основное место работы

**Рецензент (внутренний):** ФИО, степень, звание, должность, основное место работы

Фонд оценочных средств дисциплины (закрытая часть) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры **Наименование кафедры-разработчика программы.**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ПРИНЯТ**

**Отдел мониторинга качества профессионального образования**

Начальник отдела МКПО \_\_\_\_\_ /Л.М. Прокопьева/ \_\_\_\_\_.\_\_\_\_ 202\_\_г

**ПРИНЯТ и ЗАРЕГИСТРИРОВАН** в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания

**Рег. №** \_\_\_\_\_.

© ФИО, ФИО, 201\_\_

© ФГБОУ ВО МГППУ, 201\_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ЗАКРЫТАЯ ЧАСТЬ).....	4
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАКРЫТАЯ ЧАСТЬ).....	7
2.1. <i>Тестовый материал. Входной контроль</i> .....	7
2.2. <i>Тестовый материал. Рубежный контроль</i> .....	8
2.3. <i>Тестовый материал. Выходной контроль</i> .....	8
2.4. <i>Кейс- задания. Рубежный контроль</i> .....	9
2.5. <i>Кейс- задания. выходной контроль (промежуточная аттестация)</i> .....	9

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ЗАКРЫТАЯ ЧАСТЬ)

Уровень высшего образования: бакалавриат/специалитет/магистратура

Направление (специальность): Код. Наименование по ФГОС ВО

Направленность ОПОП ВО: Наименование

Квалификация выпускника: в соответствии с лицензией

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Учебный план: 20\_\_ года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть/  
Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть/ факультативная

Тип дисциплины: базовая/ вариативная элективная/ вариативная по выбору/  
факультативная

Модуль № \_\_ «Наименование модуля по Учебному плану»

Структура и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий и разделам представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебных занятий	Трудоёмкость		
	Зач. Ед.	час.	в семестре №
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
<b>ОБЩАЯ</b> трудоёмкость по учебному плану			
<b>Контактные часы</b>			
Лекции (Л)			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки			
<b>Промежуточная аттестация</b> ( <i>экзамен / зачет / зачет с оценкой</i> )			
<b>Самостоятельная работа</b> (СР) <i>в том числе по курсовой работе (проекту)</i>			

Компетенции, степень их реализации в дисциплине и образовательные результаты освоения компетенций обучающимися представлены в таблице 2.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины представлен в таблице 3.

Таблица 2 – Компетенции, степень их реализации в дисциплине и образовательные результаты освоения компетенций обучающимися

Код и наименование компетенции	Степень реализации (в соответствии с ОПОП ВО)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
<b>В соответствии с ФГОС ВО</b>				
<i>Общекультурные:</i>				
ОК-	полностью/ <i>в части</i> , связанной с ....	должны обеспечивать компетенцию и согласовываться с целями и задачами дисциплины	должны обеспечивать компетенцию и согласовываться с целями и задачами дисциплины	должны обеспечивать компетенцию и согласовываться с целями и задачами дисциплины
<i>Общепрофессиональные:</i>				
ОПК-	полностью/ <i>в части</i> , связанной с ....			
<i>Профессиональные:</i>				
ПК-	полностью/ <i>в части</i> , связанной с ....			
<b>Дополнительные, в соответствии с (указать профессиональный стандарт или иное)</b>				
ДОК- или ДПК-	полностью/ <i>в части</i> , связанной с ....			

Таблица 3 – Паспорт фонда оценочных средств дисциплины рубежного контроля текущей аттестации и промежуточной аттестации

№ раздела	Наименование раздела	Вид и порядковый № учебного занятия	Метод контроля	Средства оценки образовательных результатов	Код контролируемой компетенции	Примечание
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>
<b>Текущий контроль</b>						
1	Рубежный контроль	вид и № занятия на котором осуществляется рубежный контроль	Тестирование Контрольная работа	Тестовые задания Индивидуальное (групповое) задание/Кейс- задание/ иное	ОК-?, ОПК-?, ПК-?	Рубежный контроль (закрытая часть ФОС)
...						
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		Экзамен/ зачет/ зачет с оценкой		Вопросы к экзамену Тестовые задания Индивидуальное (групповое) задание/Кейс- задание/ иное	ОК-?, ОПК-?, ПК-?	закрытая часть ФОС

Примечание:

1. Количество мероприятий рубежного контроля по текущей аттестации планируется не менее 1.
2. Рекомендуется планирование письменных работ в качестве рубежного контроля и на промежуточной аттестации.
3. Количество вариантов должно соответствовать нормативному числу студентов в группе с – 25 человек
4. Вопросы к экзамену представлены в рабочей программе и фонде оценочных средств (открытая часть) дисциплины (таблица соответствует Таблице 6 «Паспорт фонда оценочных средств дисциплины» рабочей программы и фонда оценочных средств (открытая часть) дисциплины)

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАКРЫТАЯ ЧАСТЬ)

### 2.1. Тестовый материал. Входной контроль

Информационная карта тестового материала и спецификация теста представлена в таблице 1 и 2.

Таблица 1 – Информационная карта тестового материала

<b>Информационная карта ТМ №</b>	<input style="width: 95%;" type="text"/>	<b>Дата</b>	<input style="width: 95%;" type="text"/>	<b>Ссылка на ТМ в оболочке</b>	<input style="width: 95%;" type="text"/>	
<b>ИКТМ</b>	<b>1. Общие данные. 1.1 Направления и(или) специальности</b>					
<i>Код и направление по ФГОС</i>	<i>Наименование направления (специальности)</i>	<i>Направленность (профиль) ОПОП</i>		<i>Факультет/Институт</i>		
<b>1.2. Дисциплина</b>						
Имя файла ТМ в реестре ЦМКПО (заполняется в ЦМКПО) _____						
<i>Наименование дисциплины</i>	<i>Тип дисциплины</i>	<i>Наименование модуля</i>		<i>Кол-во часов</i>		
	(базовая, вариативная (элективная), вариативная по выбору, факультативная)					
<b>1.3 Авторский коллектив разработчиков ТМ</b>						
<i>№ n/n</i>	<i>Фамилия И.О.</i>	<i>Квалификация</i>		<i>Должность, кафедра</i>	<i>Контактные данные (E-mail, телефоны)</i>	
		<i>Степень</i>	<i>Звание</i>			
<b>1.4 Назначение ТМ (входной, рубежный, выходной контроль)</b>						
<input style="width: 95%;" type="text"/>						
<b>1.5. Период проведения тестирования _____ курс _____ семестр</b>						
<b>1.6. Экспертиза ТМ</b>						
<i>№ n/n</i>	<i>Фамилия И.О.</i>	<i>Квалификация</i>			<i>Должность, место работы</i>	<i>Дата проведения экспертизы</i>
		<i>Степень</i>	<i>Звание</i>	<i>в области тестологии</i>		
<b>Утверждено</b>						
Протокол заседания кафедры: № _____ от "___" _____ 201__ г.						
Дата подписания в ЦМКПО Акта согласования: "___" _____ 201__ г.						

Таблица 2 – Спецификация теста

Компетенция		Степень формирования компетенции (полностью/в части, связанной с ..)	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование темы учебной дисциплины	Образовательные результаты освоения компетенций			Кол-во тестовых заданий	Номера тестовых заданий
Код	Название				знать	уметь	владеть		
					гр.6	гр.7	гр.8		
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8	гр.9	гр.10

**Тестовые задания**

(тестовый материал)

**2.2. Тестовый материал. Рубежный контроль**

(см. материал пункта 2.1. настоящего документа)

**2.3. Тестовый материал. Выходной контроль**

(см. материал пункта 2.1. настоящего документа)

## 2.4. Кейс-задания. Рубежный контроль

Информационная карта кейс-задания представлена в таблице 3.

Кейс-задания представлена в таблице 4.

Таблица 3 – Информационная карта кейс-задания

<b>1) Раздел учебной дисциплины: «Наименование»</b>
<b>2) Кейс: «Наименование»</b>
<b>3) Компетенции:</b>
Код. Наименование
<b>4) Общее описание решаемой проблемы или задания:</b>
(общее описание)
<b>5) Инструкция к кейсу (как работать с кейсом):</b>

Таблица 4 – Кейс-задания

<b>Вариант № 1</b>	
<b>1) Содержание кейса:</b>	Подробное описание практической(их) ситуации(ий). Сопутствующие описанной ситуации факты, положения, варианты, альтернативы.
<b>2) Ключ к оценке:</b>	Описание, в т.ч. ссылка на литературу, содержащую подтверждение правильного ответа
<b>3) Учебно-методическое обеспечение:</b>	Сопровождение: наглядный, раздаточный или другой иллюстративный материал
<b>Вариант № 2</b>	
<b>1) Содержание кейса:</b>	Подробное описание практической(их) ситуации(ий). Сопутствующие описанной ситуации факты, положения, варианты, альтернативы.
<b>2) Ключ к оценке:</b>	Описание, в т.ч. ссылка на литературу, содержащую подтверждение правильного ответа
<b>3) Учебно-методическое обеспечение:</b>	Сопровождение: наглядный, раздаточный или другой иллюстративный материал
<b>Вариант № 3</b>	
<b>1) Содержание кейса:</b>	Подробное описание практической(их) ситуации(ий). Сопутствующие описанной ситуации факты, положения, варианты, альтернативы.
<b>2) Ключ к оценке:</b>	Описание, в т.ч. ссылка на литературу, содержащую подтверждение правильного ответа
<b>3) Учебно-методическое обеспечение:</b>	Сопровождение: наглядный, раздаточный или другой иллюстративный материал

## 2.5. Кейс-задания. выходной контроль (промежуточная аттестация)

(см. материал пункта 2.4. настоящего документа)