****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РЕКОМЕНДОВАНО:**Учебно-методическим советомФГБОУ ВО МГППУ (протокол № *\_\_*) от «\_*\_\_*» *\_\_\_\_\_\_\_\_* 20\_\_г.Председатель УМС,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дворянчиков Н.В. |  | **УТВЕРЖДЕНО:**Решением Учёного советаФГБОУ ВО МГППУ (протокол №\_\_) от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.Председатель Учёного совета,ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Марголис А.А. |

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки (специальность):

**Код Наименование направления подготовки (специальности)**

**(программа бакалавриата/специалитета/магистратуры)**

направленность программы:

**Наименование программы**

Квалификация выпускника

**наименование в соответствии с лицензией**

форма обучения

**очная/ очно-заочная / заочная**

нормативный срок освоения программы

**4 года/4, 5 года /5 лет/5,5 лет / 2 года / 2,5 года**

Москва, 20\_\_

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Наименование программы» по направлению подготовки / специальности Код Наименование**

**Рекомендована:**

Учёным советом факультета/института/кафедры со статусом факультета Наименование факультета / института / кафедры со статусом факультета, протокол № \_ от «\_\_» \_\_. 20\_\_ г.

Председатель Ученого совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Фамилия И.О./

Учебно-методической комиссией факультета/института/кафедры со статусом факультета, протокол № \_ от «\_\_» \_\_. 20\_\_ г. Председатель УМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Фамилия И.О./

**Рассмотрена** на заседании выпускающей кафедры Наименование кафедры, № \_ от «\_\_» \_\_. 20\_\_ г. Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Фамилия И.О./

**Согласована:**

Проректор по профессиональному образованию \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Дробязько А.А./\_\_\_.\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПОП ВО принята** и **зарегистрирована** в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания

**Рег. №** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

ОГЛАВЛЕНИЕ

[ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ 4](#_Toc36932168)

[1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 6](#_Toc36932169)

[1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО 6](#_Toc36932170)

[1.2. Общая характеристика ОПОП ВО 8](#_Toc36932171)

[1.2.1. Цель ОПОП ВО 8](#_Toc36932172)

[1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО 8](#_Toc36932173)

[1.2.3. Форма обучения 8](#_Toc36932174)

[1.2.4. Срок получения образования 8](#_Toc36932175)

[1.2.5. Объём ОПОП ВО 8](#_Toc36932176)

[1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО 9](#_Toc36932177)

[1.2.7. Особенности ОПОП ВО 9](#_Toc36932178)

[1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО 10](#_Toc36932179)

[2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10](#_Toc36932180)

[2.1. Область профессиональной деятельности выпускников 10](#_Toc36932181)

[2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников 10](#_Toc36932182)

[2.3. Виды профессиональной деятельности 10](#_Toc36932183)

[2.4. Профессиональные задачи выпускника 11](#_Toc36932184)

[2.4.1. Профессиональные задачи по ФГОС ВО 11](#_Toc36932185)

[2.4.2. Профессиональные задачи в соответствие с трудовыми функциями выпускника 11](#_Toc36932186)

[2.5. Должности, которые может занимать выпускник ОПОП ВО 11](#_Toc36932187)

[3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 11](#_Toc36932188)

[3.1. Общекультурные компетенции выпускника 11](#_Toc36932189)

[3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника 11](#_Toc36932190)

[3.3. Профессиональные компетенции выпускника 12](#_Toc36932191)

[3.3.1. Профессиональные компетенции по виду профессиональной деятельности 12](#_Toc36932192)

[3.3.2. Дополнительные компетенции в соответствие с предметной областью 12](#_Toc36932193)

[3.3.3. Дополнительные компетенции в соответствие с трудовыми функциями 12](#_Toc36932194)

[3.4. Профессионально-специализированные компетенции 12](#_Toc36932195)

[4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО 12](#_Toc36932196)

[4.1. Структура и объём ОПОП ВО 12](#_Toc36932197)

[4.1.1 Блок 1 «Дисциплины (модули) 13](#_Toc36932198)

[4.1.2 Блок 2 «Практика» 13](#_Toc36932199)

[4.1.3 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» 14](#_Toc36932200)

[4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО 14](#_Toc36932201)

[4.3. Учебный план 14](#_Toc36932202)

[4.4. Содержание ОПОП ВО 14](#_Toc36932203)

[4.4.1 Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин / модулей 14](#_Toc36932204)

[4.4.2 Программы и фонды оценочных средств практик. Особенности организации и проведения практик 15](#_Toc36932205)

[4.4.3 Программа государственной итоговой аттестации 15](#_Toc36932206)

[5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 15](#_Toc36932207)

[5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО 16](#_Toc36932208)

[5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО 17](#_Toc36932209)

[5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО 18](#_Toc36932210)

[5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО 18](#_Toc36932211)

[5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО 19](#_Toc36932212)

[6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ 19](#_Toc36932213)

[7. РЕЦЕНЗИИ НАОПОП ВО 21](#_Toc36932214)

[8. РАЗРАБОТЧИКИ 21](#_Toc36932215)

# ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

**Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Ограничение жизнедеятельности** – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

**Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** – основа объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения. ФГОС включают в себя требования к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений), их объему, условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; результатам освоения основных образовательных программ. ФГОС устанавливает сроки получения профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; который представлен в виде: пояснительной записки, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты ОПОП ВО включаются в её состав по решению Учёного совета Университета.

**Адаптированная образовательная программа** (АОПОП) – образовательная программа, адаптированная (в части содержания и условий организации обучения и воспитания) при необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Направленность** (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе обучающихся-лиц с ОВЗ (лиц с ОВЗ и инвалидов).

**Зачётная единица (ЗЕ)** – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. 1 зачётная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоёмкости (27 астрономическим часам).

з.е. – зачётные единицы

НИР – научно-исследовательская работа

НПР – научно-педагогические работники

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОК – общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональны компетенции

ПС – профессиональный стандарт

ПСК - профессионально-специализированные компетенции

УУД – универсальные учебные действия

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

{Дополнить, если необходимо; удалить те сокращения, которые не используются в вашей ОПОП ВО}

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Наименование программы» по направлению подготовки/специальности Код Наименование (далее по тексту – ОПОП ВО или ОПОП ВО «Наименование программы», или образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее по тексту – Университет или ФГБОУ ВО МГППУ), представляет собой систему документов, разработанную на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки /специальности Код Наименование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № \_\_\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ года (рег. № \_\_\_\_\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ года) (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО Код Наименование), с учётом примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее – ПООП), {Если в реестре нет утверждённой ПООП – выделенное жёлтым про ПООП удалить} с учётом требований профессионального стандарта «Наименование», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ года № \_\_\_\_ (рег. № \_\_\_\_\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ года) (далее по тексту – профессиональный стандарт), {если нет ПС – выделенное жёлтым про ПС удалить} с учётом требований, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда.

Образовательная программа содержит: цели, характеристику, объём, содержание образования, планируемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки /специальности Код Наименование с учётом направленности.

Образовательная программа включает в себя: пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график; рабочие программы дисциплин /модулей; программы практик (в том числе учебных, производственных (включая научно-исследовательскую работу, преддипломную практику); оценочные материалы (ФОСы и другие); программу государственной итоговой аттестации, иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий, а также условия образовательной деятельности по реализации ОПОП ВО.

ОПОП ВО «Наименование программы» обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки /специальности Код Наименование, а также профессиональных компетенций, сформулированных в соответствии с профессиональным (-и) стандартом (-ами), указанным(-ыми) в § 1.1 Образовательной программы, {если нет ПС – выделенное жёлтым про ПС удалить} с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, рекомендаций ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли.

## Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и методическими документами:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ года № \_\_\_\_ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Код Наименование направления подготовки (специальности) (уровень бакалавриата / специалитета /магистратуры), (Зарегистрирован в Минюсте России \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ года № ХХХХХ);
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ года № \_\_\_\_ «Об утверждении профессионального стандарта «Наименование» (Зарегистрирован в Минюсте России \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ года № ХХХХХ);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
* Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2015 года № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»);
* Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;
* Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2010 года № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
* Письмо Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2011года № 12-532 «О профилях и специализациях ОПОП высшего профессионального образования»;
* Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 08 апреля 2014 года № АК-44/05вн);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
* прочие документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
* Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

## Общая характеристика ОПОП ВО

### *Цель ОПОП ВО*

Образовательная программа имеет своей целью обеспечение:

* *качественной профессиональной подготовки специалистов*, обладающих компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО Код Наименование направления подготовки (специальности), профессионального(-ых) стандарта(-ов),{если нет ПС – выделенное жёлтым удалить) требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, компетенциями рекомендованными ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли;
* развития у обучающихся *качеств и компетенций*, позволяющих быть *профессионально и личностно успешными*.

### *Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО*

– наименование в соответствии с лицензией.

### *Форма обучения*

– очная / очно-заочная / заочная.

### *Срок получения образования*

– 4 года / 4, 5 года / 5 лет / 5,5 лет / 2 года / 2,5 года {оставить одно}.

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий.

Срок обучения при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год / полгода по сравнению со сроком получения образования, указанным выше.

В срок обучения по ОПОП ВО, включаются каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Предоставление каникул в пределах срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, регламентируется соответствующим локальным нормативным актом ФГБОУ ВО МГППУ.

### *Объём ОПОП ВО*

**ХХХ зачетных единиц** вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объём образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет **ХХ зачётных единиц**, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более **ХХ зачётных единиц.**

### *Язык реализации ОПОП ВО*

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### *Особенности ОПОП ВО*

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

*{Кроме этого указываются другие особенности реализации ОПОП ВО: модульная ОПОП, язык реализации отдельных дисциплин (модулей), если они реализуется не на русском языке, содержательные (конкурентные преимущества выпускника, особенности практической подготовки и т.д.), организационные и технологические (режим занятий, формирование групп, возможность применения и особенности использования электронного обучения, дистанционных технологий, сетевой формы), прочие особенности}*

*{Для модульной программы можно указать приведённое ниже или другое описание особенностей:}*

Образовательная программа является модульной (состоит из ХХ модулей).

Каждый модуль ОПОП ВО направлен на достижение конкретных образовательных результатов – формирование компетенций, позволяющих успешно выполнять определённые трудовые функции и профессиональные действия.

По структуре Модуль включает в себя, как правило, разделы теоретических дисциплин, рассредоточенную практику (чередование в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий или их параллельное проведение), исследовательскую работу, курсовое проектирование, критический самоанализ и самооценку (рефлексия) деятельности и результатов по Модулю.

Содержание Модулей, учебно-методическое и информационное обеспечение Модулей представлены в Программах и ФОС Модулей по ОПОП ВО.

*{Для адаптированной программы можно указать приведённое ниже или другое описание особенностей:}*

Образовательная программа является адаптированной для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для получения профессионального образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО МГППУ при необходимости создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение данной Образовательной программы обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При получении образования обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. На территории Университета предоставляются специальные технические средства (по группе нозологии).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивают педагогические работники, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

## Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО

Поступающий на обучение по ОПОП ВО в части требований к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы, должен иметь документ установленного образца: аттестат о среднем (полном) общем образовании, диплом о среднем профессиональном образовании[[1]](#footnote-1) или диплом о высшем образовании[[2]](#footnote-2).

# ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает:

{указать}

## Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, являются:

{указать}

## Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО:

{указать}

## Профессиональные задачи выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видом(-ами) профессиональной деятельности, на который(-ые) ориентирована ОПОП ВО, готов решать следующие профессиональные задачи:

### *Профессиональные задачи по ФГОС ВО*

***………………………….* *(основной вид деятельности):***

- ………;

***………………………….* *(дополнительный вид деятельности):***

- ………;

***…………………………..* *(дополнительный вид деятельности):***

- ………

### *Профессиональные задачи в соответствие с трудовыми функциями выпускника*

*{Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности в соответствии с выбранным для реализации профессиональным(-и) стандартом(-ами) или, при отсутствии профессионального(-ых) стандарта(-ов), на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников}*

## Должности, которые может занимать выпускник ОПОП ВО

*{Указываются должности, которые может занимать выпускник данного направления подготовки (специальности) в соответствии с требованиями выбранного для реализации профессионального стандарта для определенного квалификационного уровня}*

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

##  Общекультурные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

…..

## Общепрофессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

….

## Профессиональные компетенции выпускника

### *Профессиональные компетенции по виду профессиональной деятельности*

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду(-ам) профессиональной деятельности, на который(-ые) ориентирована ОПОП ВО:

{указать ПК отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа}

### *Дополнительные компетенции в соответствие с предметной областью*

***г) дополнительными профессиональными (ДПК):***

{указать}

### *Дополнительные компетенции в соответствие с трудовыми функциями*

*{Результаты освоения ОПОП ВО определяются ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) в части приобретаемых выпускником компетенций, определяющих его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности и дополняются дополнительными профессиональными компетенциями в соответствии с предметной областью и описанием трудовых функций, входящих в выбранный для реализации профессиональный стандарт (или формулируются на основе. При отсутствии профессионального(-ых) стандарта(-ов), формулируются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников}*

{Для 55.05.01 Режиссура кино и телевидения»:}

## Профессионально-специализированные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы (ПКС):

способностью и готовностью к созданию по собственному замыслу мультимедийного произведения различной тематической или жанровой направленности в широком диапазоне современных информационно-коммуникационных технологий, «Интернет»-ресурсов и веб-контента (ПСК-5.1);

….

{Остальным удалить подпункт, если нет таких требований во ФГОС ВО}

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

## Структура и объём ОПОП ВО

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Структура и объём ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки /специальности Код Наименование и представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура ОПОП ВО** | **Объём в з.е.** |
| **по ФГОС ВО** | **ОПОП ВО** |
| Блок 1  | **Дисциплины (модули)** | **ХХХ-ХХХ** | **ХХХ** |
| *Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации* {выделенное жёлтым удалить, если во ФГОС ВО нет такого уточнения} | ХХХ-ХХХ | ХХХ |
| *Вариативная часть* | ХХ-ХХХ | ХХ |
| Блок 2 | **Практики** | **Х-ХХ** | **ХХ** |
| *Вариативная часть* | Х-ХХ | Х |
| Блок 3 | **Государственная итоговая аттестация** | **Х-Х** | **Х** |
| *Базовая часть* | Х-Х | Х |
| **Объем образовательной программы** | **ХХХ** | **ХХХ** |

### *Блок 1 «Дисциплины (модули)*

Дисциплины / Модули, относящиеся к базовой части образовательной программы и дисциплины / модули, определяющие направленность программы и относящиеся к вариативной части образовательной программы, представлены в учебном плане ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин / разделов модулей по выбору и факультативных дисциплин.

Дисциплины / Разделы модулей по выбору составляют ХХ % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет ХХ % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Факультативные дисциплины не входят в объём образовательной программы.

### *Блок 2 «Практика»*

В [Блок 2](#Par97) «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе –практики).

***Учебная практика***

*Типы:*

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

*Способы проведения:*

стационарная;

выездная.

***Производственная практика***

*Типы:*

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

НИР.

*Способы проведения:*

стационарная;

выездная.

### *Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»*

В [Блок 3](#Par100) «Государственная итоговая аттестация» входит(-ят):

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;{если не включили в состав ГИА гос.экзамен – выделенное жёлтым удалить}

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## Календарный учебный график ОПОП ВО

Календарный учебный график ОПОП ВО представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование».

## Учебный план

Учебный план ОПОП ВО составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки /специальности Код Наименование, общими требованиями к разработке и условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленным нормативными правовыми и методическими документами, указанными в § 1.1 ОПОП ВО.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке.

Учебный план размещён в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания) и на сайте Университета в разделе «Образование».

## Содержание ОПОП ВО

Основное содержание образовательной программы представлено в рабочих программах дисциплин / модулей, программах практик.

### *Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин / модулей*

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин / модулей ОПОП ВО разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин / модулей являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке.

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин / модулей размещены в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания и на сайте Университета в разделе «Образование».

### *Программы и фонды оценочных средств практик. Особенности организации и проведения практик*

Программы и фонды оценочных средств практики разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Программы и фонды оценочных средств практики являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке.

Программы и фонды оценочных средств практики размещены в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания и на сайте Университета в разделе «Образование».

*{Опишите особенности организации и проведения практик}*

### *Программа государственной итоговой аттестации*

Государственная итоговая аттестация выпускников Университета регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО МГППУ.

Программы государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Программа государственной итоговой аттестации является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке.

Программа государственной итоговой аттестации размещена в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания и на сайте Университета в разделе «Образование».

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Условия реализации образовательной программы соответствуют общесистемным требованиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требованиям к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки /специальности Код Наименование.

ФГБОУ ВО МГППУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и НИР обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета, которые обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

* доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей, программах практик;
* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и результатов освоения образовательной программы;
* проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
* взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации[[3]](#footnote-3),[[4]](#footnote-4).

{Для сетевой программы указывается:}

Реализация сетевой образовательной программы обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого ФГБОУ ВО МГППУ и организацией-сетевым партнёром.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО МГППУ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) Университета составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО МГППУ за период реализации образовательной программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

## Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Для реализации образовательной программы используются специальные помещения:

* учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

{Для 55.05.01 Режиссура кино и телевидения»:}

* площадки для репетиций и выполнения съемочных упражнений,
* помещения для самостоятельной работы,
* помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

{Для 55.05.01 Режиссура кино и телевидения»:}

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: одеждой сцены, затемнением окон, стационарными осветительными приборами на потолочных и настенных креплениях, аппаратурой для просмотра видеоматериалов.

Для выполнения творческо-производственных (экранных) работ обучающиеся обеспечены съёмочной, осветительной, звукозаписывающей, видеомонтажной техникой, транспортом, материалами и другими ресурсами, производственным и техническим персоналом. {Остальным удалить эти 2-а абзаца, если нет таких требований во ФГОС ВО)}

Для проведения занятий лекционного типа используется демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин / модулей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГППУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, специально оборудованные помещения могут быть заменены их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обладает необходимым программным лицензионным, свободно распространяемым и собственным программным обеспечением. Университет имеет следующее лицензионное базовое программное обеспечение: серверные операционные системы Windows 2003, Windows 2008, Windows 2012, Windows 2016 и свободно распространяемый Linux CentOS, Debian; клиентские операционные системы Windows ХР, Windows 7, Windows 10; лицензионный пакет Microsoft Office и свободно распространяемый Libre Office; антивирусные программы Kaspersky Endpoint Security.

Перечень материально-технического и программного обеспечения, необходимого для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО определён в рабочих программах дисциплин / модулей (при необходимости обновляется).

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

{к ОПОП ВО прилагается таблица «Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО»}

## Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями. При наличии только печатных изданий они комплектуются из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин / модулей, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину / соответствующий модуль, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определён в рабочих программах дисциплин / модулей (при необходимости – обновляется).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информация об учебно-методическом обеспечении ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

{к ОПОП ВО прилагается таблица «Сведения об учебно-методическом обеспечении ОПОП ВО»}

## Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО МГППУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

ХХ % научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего числа НПР, реализующих образовательную программу, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины / модуля.

ХХ % научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего числа НПР, реализующих образовательную программу, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

(Для 55.05.01 Режиссура кино и телевидения»: К преподавателям с учёными степенями и (или) учёными званиями приравниваются лица без учёных степеней и званий, имеющие государственные почётные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, члены творческих союзов Российской Федерации. Остальным удалить этот абзац, если нет такого требования во ФГОС ВО)

ХХ % работников / научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего числа работников, реализующих программу – из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет ­– Фамилия И.О., учёная степень, должность по кафедре. {указывается для программы магистратуры. Для ОПОП ВО бакалавриата и специалитета – удалить этот абзац}

Информация по кадровому обеспечению ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

{К пояснительной записке ОПОП ВО прилагается таблица «Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях»)}

## Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

## Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка проводится в рамках входного, текущего, рубежного и итогового контроля в период промежуточной аттестации обучающихся. Для объективной оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО используются фонды оценочных средств (открытая часть и закрытая часть), разработанные, прорецензированные и апробированные с привлечением представителей профильных организаций.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО МГППУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин / модулей и практик. Оценивание проводится в форме анкетирования обучающихся два раза в учебном году (один раз в семестр перед зачётно-экзаменационной сессией).

# ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ

Одной из стратегических целей ФГБОУ ВО МГППУ является: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных и научных ценностей общества.

В университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Университет располагает спортивными залами, открытыми спортивными площадками, актовыми залами, библиотекой, студией видео- и звукозаписи и др.

Создание и поддержание социокультурной среды Университета обеспечивают:

- фундаментальная библиотека МГППУ;

- отдел по внеучебной и социальной работе МГППУ;

- сектор психологического сопровождения студентов МГППУ;

- центр содействия трудоустройству выпускников;

- академический хор «Озарение»;

- вокальный ансамбль «Гармония»;

- вокальный ансамбль «Камертон»;

- студенческий театр «Креатив»;

- Школа рисунка и живописи «Художественная мастерская»;

- Лига КВН МГППУ.

Для совершенствования физических навыков и спортивного мастерства работают секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, тренажёрный зал, группа общей подготовки.

Обучающиеся по образовательной программе могут принимать участие в мероприятиях факультета / института / кафедры, Университета:

−    ……….;

−    ……….;

−    {указать.}

Воспитательная (внеучебная) работа с обучающимися осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников факультета / института / кафедры со Студенческим активом (Советом студентов и аспирантов МГППУ), в том числе по вопросам поддержки и социальной адаптации обучающихся.

Такое сопровождение позволяет предупреждать и решать проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

-    организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебы обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса;

- психолого-педагогическое сопровождение, направленное на содействие личностному росту, профессиональному становлению и самосовершенствованию студентов, поддержание психологической безопасности образовательной среды вуза;

-    профилактически-оздоровительное сопровождение, предусматривающее решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психоэмоционального состояния;

-    социальное сопровождение, решающее широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение стипендиального обеспечения и форм материальной поддержки различного уровня, организация досуга и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Социокультурная среда университета обеспечивает комплекс условий для: профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, патриотического воспитания, а также естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, здорового образа жизни, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Обучающиеся Университета активно вовлекаются в общественную деятельность, участвуя в работе факультета, реализуя свой потенциал в творческих коллективах факультета / института / кафедры, Университета, участвуя в конкурсных и интеллектуальных программах.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся создаются условия и поддерживается волонтерское движение среди студентов.

В Университете также проводится работа с работниками по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в целях создания доброжелательной и неравнодушной среды.

Обучающимся по ОПОП ВО оказывается содействие в их трудоустройстве через отдел содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО МГППУ.

# РЕЦЕНЗИИ НАОПОП ВО

На ОПОП ВО имеются следующие **внешние** рецензии:

Ф.И.О. – должность, место работы, учёная степень, учёное звание;

Ф.И.О. – должность, место работы, учёная степень, учёное звание.

# РАЗРАБОТЧИКИ

**от университета**

Ф.И.О. – должность, место работы, учёная степень, учёное звание.

**от работодателя:**

Ф.И.О. – должность, место работы, учёная степень, учёное звание.

1. Для программ подготовки бакалавров и специалистов. [↑](#footnote-ref-1)
2. Для программ подготовки магистров. [↑](#footnote-ref-2)
3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». [↑](#footnote-ref-3)
4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных». [↑](#footnote-ref-4)