

РЕЦЕНЗИЯ

на программу профилактики посттравматического стрессового расстройства у студентов, проживающих на территориях, прилегающих к зоне проведения специальной военной операции (авторы : О.Е. Панич, М.И. Розенова)

Организация: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Своевременное решение вопросов оценки психологического состояния личности в экстремальной и кризисной ситуации играет ключевую роль для защиты и сохранения ресурсов психологического здоровья пострадавших. Программы профилактики посттравматического стресса для субъектов образовательных отношений высоко востребованы психологической службой в связи с возможностью планирования и организации психологической помощи систематического и массового характера, в том числе и по охвату контингента обучающихся.

Представленная программа представляет собой своевременный и обоснованный ответ на актуальные вызовы, связанные с обеспечением психологической безопасности и гармоничного развития обучающихся в экстремальных условиях. Актуальность программы не вызывает сомнений, так как продиктована спецификой целевой группы (подростки, переживающие последствия боевых действий); возрастными особенностями студентов, повышающими уязвимость к внешним стрессорам; необходимостью системной поддержки психического здоровья в кризисных условиях, что отвечает объективной потребности в системной психолого-педагогической поддержке несовершеннолетних. В кризисных условиях особенно важно обеспечить целенаправленную работу по сохранению и укреплению психического здоровья студентов, формированию у них адаптивных механизмов совладания со стрессом и ресурсов стрессоустойчивости.

Представленная на рецензирование программа содержит алгоритмизированный комплекс стандартизированных диагностических методик и позволяют решать задачи массовой скрининговой диагностики в автоматизированном формате. Что существенно облегчает задачи организации диагностической, профилактической и коррекционно-развивающей деятельности психологов образовательных организаций.

Научно-методологическое обоснование программы опирается на анализ отечественных и зарубежных исследований по проблеме стрессоустойчивости, что создает прочную теоретическую основу для психолого-педагогической работы. Цель программы сформулирована четко, ориентирована на решение значимых практических задач по

профилактике травматического стресса у студентов посредством формирования представлений о стрессе, снижения тревожности в учебных ситуациях, развития стрессоустойчивости, конструктивной временной перспективы и интеграции психологического времени личности. Предложенные авторами задачи логически выстроены и обеспечивают поэтапное достижение цели.

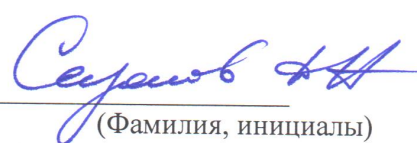
Ценность представляет описание формирующего этапа программы, содержащий широкий арсенал форм и методов психолого-педагогического сопровождения. В перечне организационных форм – социально-психологический тренинг, коммуникативные игры, приемы арт-терапии, релаксационные и психогимнастические упражнения, что обеспечивает динамику групповой работы. Содержание формирующего этапа программы позволяет обеспечить комплексную среду для рефлексивного осмысления, эмоционального проживания и отработки навыков стрессоустойчивости в поведении.

В целом, представленная на рецензию программа построена на основе научно-обоснованных положений по формированию сбалансированной временной перспективы личности и может быть внедрена в практику работы психологической службы образовательной организации для профилактики посттравматического стресса субъектов образовательных отношений.

Заключение: программа рекомендована к внедрению в образовательных организациях.

Рецензент (внешний)

Сазонов Дмитрий Николаевич, кандидат психологических наук, директор департамента развития персонала НИУ «БелГУ»

 
Подпись (Фамилия, инициалы)

«15» декабря 2025 г.

МП

