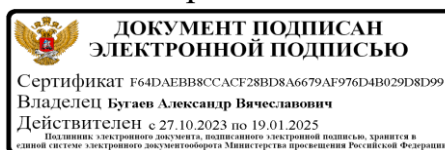


Приложение

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра  
просвещения Российской Федерации



А.В. Бугаев

«24» ноября 2023 г.

## Положение

**о проведении Всероссийского конкурса региональных моделей  
психологической службы в системе общего образования и среднего  
профессионального образования**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Учредитель Конкурса).

1.3. Организатором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – МГППУ).

1.4. Конкурс проводится в рамках исполнения пункта 5 плана мероприятий на 2022 – 2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым от 20 мая 2022 г.

№ СК-7/07вн.

1.5. Конкурс является открытым мероприятием. Участником Конкурса (далее – Участник) является исполнительный орган субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования.

1.6. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость, прозрачность критериев оценки региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования (далее – Критерии), коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех Участников Конкурса.

1.7. Конкурс направлен на укрепление и совершенствование, а также выявление и популяризацию эффективных региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования (далее – Региональные модели).

1.8. Формат проведения Конкурса – смешанный (заочный, дистанционный).

1.9. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МГППУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью выявления и популяризации эффективных Региональных моделей.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для профессионального обмена и распространения успешных Региональных моделей;
- повышение эффективности работы педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в системе общего образования и среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации;
- формирование единого пространства деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования субъектов Российской Федерации.

## **3. Порядок проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в два этапа.

3.2. I этап Конкурса проводится в заочной форме.

Для участия в I этапе Конкурса Участникам необходимо пройти электронную регистрацию посредством российской системы для проведения опросов и анкетирования в режиме онлайн AnketologBOX (далее – система AnketologBOX), оператором которой является МГППУ.

Ссылка на регистрацию: <https://anketka.mgppu.ru/e/499/OSiTuBYX>.

Участники Конкурса предоставляют документы Организатору Конкурса в соответствии с требованиями, предусмотренными разделом 5 настоящего Положения, на электронную почту [konkursfkc@mgppu.ru](mailto:konkursfkc@mgppu.ru).

Организатор Конкурса направляет предоставленные Участниками документы для рассмотрения в Экспертную комиссию (жюри) Конкурса.

Экспертная комиссия (жюри) Конкурса в соответствии с Критериями (приложение 2 к настоящему Положению) проводит экспертную оценку

Региональных моделей, по результатам которой определяются 10 финалистов Конкурса.

Члены Экспертной комиссии (жюри) Конкурса заполняют протоколы экспертной оценки Региональной модели по результатам I этапа Конкурса (приложение 6 к настоящему Положению).

Протокол Экспертной комиссии (жюри) Конкурса по итогам I этапа Конкурса оформляется и подписывается председателем Экспертной комиссии (жюри) Конкурса (приложение 8 к настоящему Положению).

3.3. II этап Конкурса проводится в дистанционном формате в форме публичного выступления финалистов, определенных по итогам проведения I этапа.

Финалисты Конкурса направляют документы Организатору Конкурса в соответствии с требованиями, предусмотренными разделом 5 настоящего Положения на электронную почту [konkursfkc@mgppu.ru](mailto:konkursfkc@mgppu.ru).

Организатор Конкурса направляет предоставленные Участниками документы для рассмотрения в Экспертную комиссию (жюри) Конкурса.

Участники II этапа Конкурса в форме публичного выступления в дистанционном формате представляют Региональную модель в сроки, установленные настоящим Положением.

Регламент выступления: не более 7 минут.

Экспертная комиссия (жюри) Конкурса проводит экспертную оценку документов, направленных финалистами Конкурса в соответствии с Критериями (приложение 3 к настоящему Положению).

Члены Экспертной комиссии (жюри) Конкурса заполняют протоколы экспертной оценки Региональной модели по итогам II этапа Конкурса (приложение 7 к настоящему Положению).

Протокол Экспертной комиссии (жюри) Конкурса по итогам II этапа Конкурса оформляется и подписывается председателем Экспертной комиссии (жюри) Конкурса (приложение 9 к настоящему Положению).

Экспертная комиссия (жюри) Конкурса определяет из числа финалистов Конкурса победителя Конкурса, призеров Конкурса, занявших 2 и 3 место,

и лауреатов Конкурса, занявших с 4 по 10 место, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам I и II этапов.

3.4. Решение о признании Участников победителем, призерами и лауреатами Конкурса оформляется протоколом Экспертной комиссии (жюри) Конкурса по итогам проведения I и II этапов и подписывается председателем Экспертной комиссии (жюри) (приложение 10 к настоящему Положению).

#### **4. Сроки проведения Конкурса**

4.1. Сроки проведения Конкурса: с 24 ноября по 22 декабря 2023 года (включительно).

I этап Конкурса проводится с 24 ноября по 17 декабря 2023 года (включительно), в заочной форме. Срок предоставления документов – с 24 ноября 2023 года по 10 декабря 2023 года (включительно).

II этап Конкурса проводится с 18 по 22 декабря 2023 года с участием финалистов Конкурса, определенных по итогам проведения I этапа, в форме публичного выступления в дистанционном формате. Срок предоставления документов – с 18 декабря 2023 года по 20 декабря 2023 года (включительно).

Итоги Конкурса подводятся не позднее 25 декабря 2023 года.

#### **5. Требования к документам Участников**

5.1. Основанием к участию в I этапе Конкурса является предоставление Участниками следующих документов:

– скан-копия заявки на участие в Конкурсе, которую подписывает руководитель или заместитель руководителя исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, и главный внештатный педагог-психолог субъекта Российской Федерации (приложение 1 к настоящему Положению);

– перечень документов в соответствии с Критериями (приложение 2 к настоящему Положению).

5.2. Основанием к участию во II этапе Конкурса является определение Участника финалистом Конкурса.

5.3. Участники II этапа Конкурса предоставляют документы в соответствии с Критериями (приложение 3 к настоящему Положению).

5.4. Участники II этапа Конкурса в форме публичного выступления в дистанционном формате представляют Региональную модель в соответствии с техническими требованиями к оформлению предоставляемых документов и техническими требованиями к оформлению презентации для публичного выступления Участников (приложение 4 к настоящему Положению).

5.5. Материалы, представленные Участниками, не возвращаются, и могут быть использованы при подготовке методических и аналитических материалов. Участниками заполняется согласие на обработку персональных данных (приложение 5 к настоящему Положению).

## **6. Экспертная комиссия (жюри) Конкурса**

6.1. Для проведения экспертной оценки представленных Участниками на Конкурс документов (презентации) создается Экспертная комиссия (жюри) Конкурса.

На I этапе Экспертная комиссия (жюри) Конкурса определяет финалистов Конкурса. На II этапе – победителя, призеров и лауреатов Конкурса.

6.2. Экспертная комиссия (жюри) Конкурса формируется в численности не менее 9 человек из представителей Минпросвещения России, подведомственных ему организаций, образовательных, научных и иных организаций, профессионального сообщества и общественности.

6.3. Состав Экспертной комиссии (жюри) Конкурса утверждается Учредителем Конкурса.

6.4. Председатель Экспертной комиссии (жюри) Конкурса координирует работу Экспертной комиссии (жюри) Конкурса.

## **7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Информация о победителе, призерах и лауреатах Конкурса размещается на официальном сайте МГППУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Учредителю Всероссийского конкурса  
региональных моделей психологической  
службы в системе общего образования  
и среднего профессионального образования

ОТ \_\_\_\_\_  
Исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего  
государственное управление в сфере образования

Заявка

на участие во Всероссийском конкурсе региональных моделей психологической  
службы в системе общего образования и среднего профессионального образования

Просим зарегистрировать \_\_\_\_\_  
Исполнительный орган субъекта Российской Федерации, осуществляющий  
государственное управление в сфере образования

как участника Всероссийского конкурса региональных моделей психологической  
службы в системе общего образования и среднего профессионального образования  
(далее – Конкурс).

Достоверность сведений, представленных на Конкурс, подтверждаем.

Даем согласие на совершение в отношении представленных на Конкурс  
сведений следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение,  
уточнение, удаление с использованием средств автоматизации  
и без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Даем согласие на использование сведений, представленных на Конкурс,  
при подготовке методических и аналитических материалов, при условии указания  
участника Конкурса.

Главный внештатный педагог-психолог субъекта Российской Федерации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись / Расшифровка подписи

Руководитель / заместитель руководителя исполнительного органа субъекта  
Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере  
образования

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись / Расшифровка подписи



**І этап Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования**

**Таблица 1. Критерии оценки региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования и описание их применения \*\***

№	КРИТЕРИЙ	ПАРАМЕТР	ИНДИКАТОР	Документальное подтверждение
1.	Нормативное правовое регулирование деятельности по организации психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации*	Региональный план (комплекс мер) по развитию психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации	Наличие регионального плана (комплекса мер) по развитию психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования или «дорожной карты» по реализации региональной модели психологической службы	Предоставление сканированной копии документа
		Региональная модель психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	Текстовое описание региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, инфографика	Предоставление текстового документа и описание инфографики. Предоставление сканированной копии документа
2.	Кадровый ресурс региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего	Уровень профессиональной подготовки педагогов-психологов (психологов в сфере образования)	Доля педагогов-психологов (психологов в сфере образования), освоивших программы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов, за 3 календарных года: 2020, 2021, 2022 - (согласование) по отношению к общей	Заполнение таблицы №3

№	КРИТЕРИЙ	ПАРАМЕТР	ИНДИКАТОР	Документальное подтверждение
	профессионального образования		численности штатных педагогов-психологов (психологов в сфере образования)	
			Доля педагогов-психологов (психологов в сфере образования), получивших/подтвердивших высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности за последние 3 года (2020, 2021, 2022 г.)	Заполнение таблицы № 5
		Сведения об участниках всероссийских, региональных конкурсах профессионального мастерства	Информация о численности педагогов-психологов (психологов в сфере образования), принявших участие во всероссийских, региональных конкурсах профессионального мастерства	Заполнение таблицы №4
3.	Внутриведомственное и межведомственное взаимодействие в рамках региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	Сведения об организации внутриведомственного взаимодействия в рамках региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	Наличие нормативного документа, (справка с отражением содержательной характеристики внутриведомственного взаимодействия (далее - справка), региональный план мероприятий, отражающий внутриведомственное взаимодействие (далее – план), описание внутриведомственного взаимодействия в рамках региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования)	Предоставление сканированной копии документа
		Сведения об организации межведомственного взаимодействия в рамках региональной модели	Наличие нормативного документа (справка с отражением содержательной характеристики межведомственного взаимодействия (далее - справка), региональный план мероприятий,	Предоставление сканированной копии документа

№	КРИТЕРИЙ	ПАРАМЕТР	ИНДИКАТОР	Документальное подтверждение
		психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	отражающий межведомственное взаимодействие (далее – план), описание межведомственного взаимодействия в рамках региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования), в том числе при организации оказания психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью и детей из семей ветеранов (участников) специальной военной операции	
4.	Доступность психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования на основе региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	Обеспечение доступности психологической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования на основе региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	Соотношение численности воспитанников, обучающихся в системе общего образования и среднего профессионального образования на 1 штатную единицу педагога-психолога (психолога в сфере образования) по состоянию на январь 2023 года  Сведения о действующих в субъекте Российской Федерации Общероссийском детском телефоне доверия, региональных горячих линиях психологической поддержки, центрах экстренной психологической помощи	Заполнение таблицы №2  Ссылки на размещение соответствующей информации в сети Интернет
5.	Региональный мониторинг эффективности деятельности	Организация ежегодного мониторинга состояния психологической службы в системе общего	Наличие аналитического отчета и/или справки ежегодного регионального мониторинга эффективности деятельности психологической службы	Предоставление сканированной копии документа

№	КРИТЕРИЙ	ПАРАМЕТР	ИНДИКАТОР	Документальное подтверждение
	психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	образования и среднего профессионального образования	в системе общего образования и среднего профессионального образования с отражением динамики за несколько лет	

\* Под психологической службой понимается организационная структура, осуществляющая деятельность по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений в системе общего образования и среднего профессионального образования, в состав которой входят: педагоги-психологи (психологи в сфере образования) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых несовершеннолетних; центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; федеральные и региональные ресурсные центры психологического сопровождения в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации (Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года).

\*\* Описание применения критериев:

В соответствии с критериями оценки региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования и описание их применения Участники Конкурса подают документы. Организаторы Конкурса передают документы Участников Конкурса в Экспертную комиссию (жюри). Экспертная комиссия (жюри) проводит экспертную оценку, исходя из описания критериев, параметров и индикаторов, сверяет подтверждение представленных Участниками Конкурса скан-копий документов или подтверждающих ссылок на размещение соответствующей информации в сети Интернет.

**Таблица 2. Доступность, качество, полнота спектра профессиональной психологической помощи для всех категорий обучающихся и воспитанников независимо от места их проживания по состоянию на 1 января 2023 года в субъекте Российской Федерации**

№ п/ п		В дошкольных образовательных организациях		В образовательных организациях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования		В образовательных организациях среднего профессионального образования		В центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		В организациях дополнительного образования		Общая численность, чел. (сумма столбцов в 2, 4, 6, 8, 10)
		Обучающиеся	из них с ОВЗ	Обучающиеся	из них с ОВЗ	Обучающиеся	из них с ОВЗ	Обучающиеся	из них с ОВЗ	Обучающиеся	из них с ОВЗ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Численность детского населения, чел.							<b>Не заполняется</b>	<b>Не заполняется</b>	<b>Не заполняется</b>	<b>Не заполняется</b>	
2	Численность штатных педагогов-психологов (психологов в сфере образования), чел.											
3	Соотношение численности детей на 1							<b>Не заполняется</b>	<b>Не заполняется</b>	<b>Не заполняется</b>	<b>Не заполняется</b>	

	штатную единицу педагога-психолога (психолога в сфере образования), чел.												
4	Количество педагогов-психологов (психологов в сфере образования) /численность детского населения * 5 000							<b>Не заполняе тся</b>	<b>Не заполняе тся</b>	<b>Не заполняе тся</b>	<b>Не заполняе тся</b>		

**Таблица 3. Уровень подготовки педагогов-психологов (психологов в сфере образования)  
в системе общего образования и среднего профессионального образования  
с 1 января 2020 года по 1 января 2023 года**

Отчет- ный период	Общая численность штатных педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в системе общего образования и среднего профессионального образования, центрах психолого-педагогических, медицинской, социальной помощи, организациях дополнительного образования, чел.	Численность штатных педагогов-психологов (психологов в сфере образования), освоивших курсы повышения квалификации (или) программы повышения квалификации дополнительного профессионального образования по общему направлению профессиональной деятельности в системе общего образования и среднего профессионального образования, центрах психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи, организациях дополнительного образования, чел.	Процент педагогов-психологов (психологов в сфере образования), освоивших курсы повышения квалификации (или) программы повышения квалификации дополнительного профессионального образования по общему направлению профессиональной деятельности (3 столбец) по отношению к общей численности педагогов-психологов (психологов в сфере образования) (2 столбец), %
1	2	3	4
2020 год			
2021 год			
2022 год			

**Таблица 4. Участие педагогов-психологов (психологов в сфере образования) во всероссийских, региональных конкурсах профессионального мастерства с 1 января 2021 года по 1 января 2023 года**

Занимаемая должность / Наименование		Педагог-психолог (психологов в сфере образования)
Общая численность штатных педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в системе общего образования и среднего профессионального образования, центрах психолого-педагогических, медицинской, социальной помощи, чел.		
Количество педагогов-психологов (психологов в сфере образования), участвующих во всероссийских, региональных конкурсах профессионального мастерства в субъекте Российской Федерации, чел.		
<b>Всероссийские конкурсы профессионального мастерства</b>		
<b>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России»</b>		
Количество победителей, чел.		
Количество призеров, чел. (2 и 3 место)		
Количество лауреатов, чел.		
<b>«Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде»</b>		
Количество победителей, чел.		
Количество призеров, чел. (2 и 3 место)		
Количество лауреатов, чел.		
<b>Региональные конкурсы профессионального мастерства</b>		
№ п/п	Наименование проведенных региональных конкурсов профессионального мастерства	Количество участвующих, чел.
1		
2		
3		
4		
5		





**II этап Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования**

**Таблица 6. Критерии оценки региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования и описание их применения\***

№	Критерий	Параметр	Подтверждение
1.	Региональная модель психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации	Описание региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации, представление инфографики	Предоставление скан-копии документа, содержание текстового документа представлено в полном объеме с инфографикой, публичное представление региональной модели с полным обоснованием структурного содержания модели, представленной в инфографике по отдельным направлениям: - нормативное правовое регулирование деятельности; - кадровый ресурс; - межведомственное взаимодействие; - внутриведомственное взаимодействие; - доступность психологической службы
2.	Уникальный опыт субъекта Российской Федерации в развитии психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации	Представление мероприятий (регулярные и нерегулярные), направленных на развитие региональной психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации	Предоставление скан-копии документов или подтверждающие ссылки на проведенные мероприятия

№	Критерий	Параметр	Подтверждение
3.	Символика психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации в развитии психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации	Наличие индивидуальной символики психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации	Графическое представление символики психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации с обоснованием основной идеи
4	Совершенствование системы оплаты труда педагогов-психологов (психологов в сфере образования)	Сведения о совершенствовании системы оплаты труда педагогов-психологов (психологов в сфере образования)	Предоставление скан-копии документов или подтверждающие ссылки на проведенные мероприятия
5	Меры поддержки психологической службы, педагогов-психологов (психологов в сфере образования), которые реализуются в субъекте Российской Федерации:	Сведения о мерах поддержки психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации, педагогов-психологов (психологов в сфере образования), которые реализуются в субъекте Российской Федерации	Предоставление скан-копии документов или подтверждающие ссылки на проведенные мероприятия
6	Тиражирование положительного опыта деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации, педагогов-психологов (психологов	Сведения о тиражировании положительного опыта деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации, педагогов-психологов (психологов в сфере образования)	Предоставление скан-копии документов или подтверждающие ссылки на проведенные мероприятия

№	Критерий	Параметр	Подтверждение
	в сфере образования) в субъекте Российской Федерации	в субъекте Российской Федерации	

\* Описание применения критериев:

В соответствии с критериями оценки региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования и описание их применения финалисты Конкурса подают документы. Организаторы Конкурса передают документы финалистов Конкурса в Экспертную комиссию (жюри). Экспертная комиссия (жюри) проводит экспертную оценку, исходя из описания критериев и параметров, сверяет подтверждение представленных финалистами Конкурса скан-копий документов или подтверждающих ссылок в сети Интернет на проведенные мероприятия.

### **Технические требования к оформлению предоставляемых документов**

Параметры страницы: верхнее поле – 2, левое поле – 2, правое поле – 1, нижнее поле – 2.

Основной текст: шрифт основного текста – Times New Roman, начертание обычное, размер шрифта основного текста – 12 пт, абзац: красная строка – 1,5 см, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – одинарный.

Заголовки: шрифт заголовка любого уровня – Times New Roman, начертание – Ж, размер шрифта заголовка 1-го уровня – 14 пт, размер шрифта заголовка 2-го уровня – 12 пт.

Таблицы: размер текста в шапке таблицы – 12 пт, начертание – Ж, размер текста в таблицах – 12 пт, оформление таблицы – сплошная линия толщиной 0,5 пт.

### **Технические требования к оформлению презентации для публичного выступления участников**

#### **II этапа Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования**

Презентация предоставляется в формате \*.pptx (.ppt) или .pdf, количество слайдов – не более 20. Презентация должна включать информационную заставку с наименованием субъекта Российской Федерации, фамилию, имя, отчество, должность, контактные данные выступающего. В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, несжатые конвертерами.

**Учредителю Всероссийского конкурса  
региональных моделей психологической  
службы в системе общего образования и среднего  
профессионального образования**

**Согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_, как  
сотрудник исполнительного органа субъекта Российской Федерации,  
осуществляющего государственное управление в сфере образования  
место работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

полное наименование организации

занимаемая должность: \_\_\_\_\_

согласно статье 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие учредителю Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования (далее – Конкурс) на обработку своих персональных данных (*фамилия, имя, отчество, дата рождения, сведения об образовании, ученой степени (при наличии), ученого знания (при наличии), адрес электронной почты, контактный номер телефона, материалы, предоставляемые на конкурс*), в целях участия в Конкурсе.

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие Экспертной комиссии (жюри) Конкурса на доступ и обработку моих персональных данных.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в выпускаемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», Министерством просвещения Российской Федерации или при их поддержке печатных материалов.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 года

**Протокол экспертной оценки  
региональной модели психологической службы в системе общего образования  
и среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации  
по результатам I этапа Всероссийского конкурса региональных моделей  
психологической службы в системе общего образования и среднего  
профессионального образования**

Наименование субъекта Российской Федерации:

Дата проведения экспертной оценки: «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года

Член экспертной комиссии (жюри): (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Оценка: от 0 до 3 баллов в соответствии с перечисленными критериями оценки (**максимальное количество 37 баллов**).

№ п/п	Критерий	Индикатор	Критерии оценки	Экспертная оценка
1	Нормативное правовое регулирование деятельности по организации психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Российской Федерации	Наличие регионального плана (комплекса мер) по развитию психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования по реализации региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	Предоставление скан-копии документа <b>3 балла</b> – план мероприятий, составлен с учетом положений «Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» и плана мероприятий по ее реализации. <b>2 балла</b> – план составлен с частичным учетом положений «Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» и плана мероприятий по ее реализации. <b>1 балл</b> – план составлен без учета положений «Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» и плана мероприятий по ее реализации. <b>0 баллов</b> – план не разработан	
		Текстовое описание региональной модели психологической службы в системе общего	Предоставление текстового описания и скан-копий подтверждающих документов <b>3 балла</b> – содержание текстового	

		образования и среднего профессионального образования	<p>документа подробно описывает региональную модель психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, сопровождается инфографикой.</p> <p><b>2 балла</b> – содержание документа описывает региональную модель психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования обзорно, сопровождается инфографикой.</p> <p><b>1 балл</b> – содержание документа описывает региональную модель психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования обзорно, инфографика отсутствует.</p> <p><b>0 баллов</b> – нет разработанного документа</p>	
2	Кадровый ресурс региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	Доля педагогов-психологов (психологов в сфере образования), освоивших программы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов, за 3 календарных года: <b>2020, 2021, 2022</b> – по отношению к общей численности штатных педагогов-психологов (психологов в сфере образования)	<p>Таблица №3</p> <p><b>3 балла</b> – 67%-100% педагогов-психологов (психологов в сфере образования), освоивших курсы повышения квалификации (или) программы повышения квалификации дополнительного профессионального образования по общему направлению профессиональной деятельности.</p> <p><b>2 балла</b> – 34%-66% педагогов-психологов (психологов в сфере образования), освоивших курсы повышения квалификации (или) программы повышения квалификации дополнительного профессионального образования по общему направлению профессиональной деятельности.</p> <p><b>1 балл</b> – 1%-33% педагогов-психологов (психологов в сфере образования), освоивших курсы повышения квалификации (или) программы повышения квалификации дополнительного профессионального образования по общему направлению профессиональной деятельности.</p> <p><b>0 баллов</b> – педагоги-психологи (психологи в сфере образования) не проходили курсы повышения</p>	



			<p>квалификации (или) программы повышения квалификации дополнительного профессионального образования по общему направлению профессиональной деятельности за последние 3 календарных года.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ БАЛЛ:</b>  <b>+1 балл</b> - добавляется при позитивной или стабильной динамике</p>	
		<p>Доля педагогов-психологов (психологов в сфере образования), получивших/подтвердивших высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности за последние 3 года (<b>2020, 2021, 2022 г.</b>)</p>	<p>Таблица №5</p> <p><b>3 балла</b> – 67%-100% педагогов-психологов (психологов в сфере образования), получивших/подтвердивших высшую и первую квалификационную категории за три года.</p> <p><b>2 балла</b> – 34%-66% педагогов-психологов (психологов в сфере образования), получивших /подтвердивших высшую и первую квалификационную категории за три года.</p> <p><b>1 балл</b> – 1%-33% педагогов-психологов (психологов в сфере образования), получивших/подтвердивших высшую и первую квалификационную категории за три года.</p> <p><b>0 баллов</b> – педагоги-психологи (психологов в сфере образования) не подтверждали и не повышали квалификационную категорию за 3 последних года.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ БАЛЛ:</b>  <b>+1 балл</b> - добавляется при позитивной или стабильной динамике</p>	

		<p>Информация о численности педагогов-психологов (психологов в сфере образования), принявших участие во всероссийских, региональных конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Таблица №4 Всероссийские конкурсы: <b>3 балла</b> – при наличии 1 и более победителя во всероссийских конкурсах профессионального мастерства; <b>2 балла</b> – при наличии 1 и более призеров во всероссийских конкурсах профессионального мастерства; <b>1 балл</b> – при наличии только лауреатов во всероссийских конкурсах профессионального мастерства.  <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ БАЛЛ:</b> <b>+1 балл</b> – наличие региональных конкурсов профессионального мастерства</p>	
		<p>Сведения о совершенствовании системы оплаты труда педагогов-психологов (психологов в сфере образования)</p>	<p>Предоставление документа или текстового описания, включающего в себя описание системы совершенствования оплаты труда педагогов-психологов (психологов в сфере образования). <b>1 балл</b> – наличие механизмов совершенствования системы оплаты труда. <b>0 баллов</b> – отсутствие механизмов совершенствования системы оплаты труда</p>	
3	<p>Внутриведомственное и межведомственное взаимодействие в рамках региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования</p>	<p>Сведения об организации внутриведомственного взаимодействия в рамках региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования</p>	<p>Предоставление скан-копии документов (справка с отражением содержательной характеристики внутриведомственного взаимодействия (далее – справка), региональный план мероприятий, отражающий внутриведомственное взаимодействие (далее – план), описание внутриведомственного взаимодействия в рамках региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования). <b>3 балла</b> – внутриведомственное взаимодействие отражено в описании региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, представлены справка и план.</p>	

			<p><b>2 балла</b> – внутриведомственное взаимодействие отражено только в плане, отсутствуют описание и справка.</p> <p><b>1 балл</b> – внутриведомственное взаимодействие отражено только в описании региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования.</p> <p><b>0 баллов</b> – отсутствие документов</p>	
		<p>Сведения об организации межведомственного взаимодействия в рамках региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования</p>	<p>Предоставление скан-копии документа (справка с отражением содержательной характеристики межведомственного взаимодействия (далее - справка), региональный план мероприятий, отражающий межведомственное взаимодействие (далее – план), описание межведомственного взаимодействия в рамках региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования).</p> <p><b>3 балла</b> – справка с отражением содержательной характеристики межведомственного взаимодействия и региональный план мероприятий, отражающий межведомственное взаимодействие (далее – план), наличие нормативного документа (соглашение, договор и т.д.) о взаимодействии с организациями иной ведомственной принадлежности.</p> <p>Межведомственное взаимодействие отражено в описании региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования.</p> <p><b>2 балла</b> – в наличии нормативный документ (соглашение, договор и т.д.) о взаимодействии с организациями иной ведомственной принадлежности, межведомственное взаимодействие отражено только в плане, отсутствуют описание и справка.</p> <p><b>1 балл</b> – межведомственное</p>	

			<p>взаимодействие отражено только в описании региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования.</p> <p><b>0 баллов</b> – отсутствие документов</p>	
4	<p>Доступность психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования на основе региональной модели</p>	<p>Соотношение численности воспитанников, обучающихся в системе общего образования и среднего профессионального образования на 1 штатную единицу педагога-психолога (психолога в сфере образования) по состоянию на январь 2023 года</p>	<p>Таблица №2</p> <p><b>3 балла</b> – соотношение численности обучающихся в образовательных организациях соответствует нагрузке педагога-психолога (психолога в сфере образования) согласно рекомендованному нормативу.</p> <p><b>2 балла</b> – соотношение численности обучающихся в образовательных организациях частично соответствует нагрузке педагога-психолога (психолога в сфере образования) согласно рекомендованному нормативу. Соответствие на двух ступенях образования.</p> <p><b>1 балл</b> – соотношение численности обучающихся в образовательных организациях частично соответствует нагрузке педагога-психолога (психолога в сфере образования) согласно рекомендованному нормативу. Соответствие на одной ступени образования.</p> <p><b>0 баллов</b> – соотношение численности обучающихся в образовательных организациях не соответствует нагрузке педагога-психолога (психолога в сфере образования) согласно рекомендованному нормативу. Несоответствие на всех ступенях образования</p>	
		<p>Сведения о действующих в субъекте Российской Федерации Общероссийском детском телефоне доверия, региональных горячих линиях психологической поддержки, центрах экстренной психологической помощи</p>	<p>Ссылки на размещение соответствующей информации в сети Интернет</p> <p><b>3 балла</b> – наличие в субъекте Российской Федерации Общероссийского детского телефона доверия, региональных горячих линиях психологической поддержки, центрах экстренной психологической помощи.</p> <p><b>2 балла</b> – наличие в субъекте</p>	

			<p>Российской Федерации двух из перечисленных подразделений.  <b>1 балл</b> – наличие в субъекте Российской Федерации одного из перечисленных подразделений.  <b>0 баллов</b> – отсутствие в субъекте Российской Федерации перечисленных подразделений</p>	
5	<p>Региональный мониторинг эффективности деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования</p>	<p>Наличие аналитического отчета и/или справки ежегодного регионального мониторинга эффективности деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования с отражением динамики за несколько лет</p>	<p>Предоставление скан-копии документа  <b>3 балла</b> – региональный мониторинг проводится ежегодно. Представлена аналитическая справка, отражающая ежегодную динамику развития психологической службы образования.  <b>2 балла</b> – региональный мониторинг проводится не чаще 1 раза в 2 года. Представлена аналитическая справка, отражающая динамику развития психологической службы образования.  <b>1 балл</b> – региональный мониторинг проводится эпизодически, по запросу. Представлен иной документ, подтверждающий проведение мониторинга.  <b>0 баллов</b> – региональный мониторинг не проводится, отсутствие документа о мониторинге</p>	

Комментарии члена Экспертной комиссии (жюри):

---



---



---



---



---



---



---



---

Член Экспертной комиссии (жюри): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Протокол экспертной оценки  
региональной модели психологической службы в системе общего образования  
и среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации  
по результатам II этапа Всероссийского конкурса региональных моделей  
психологической службы в системе общего образования и среднего  
профессионального образования**

Наименование субъекта Российской Федерации:

Дата проведения экспертной оценки: «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года

Член экспертной комиссии (жюри) (Ф.И.О.)

Оценка: от 0 до 3 баллов в соответствии с перечисленными критериями оценивания (максимальное количество 18 баллов).

Общая сумма баллов по итогу I и II этапов Конкурса (максимальное количество 55 баллов) \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерий	Индикатор	Критерии оценки	Экспертная оценка
1	Региональная модель психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	Описание региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, представление инфографики	<b>3 балла</b> – содержание текстового документа представлено в полном объеме с инфографикой, публичное представление региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования с полным обоснованием структурного содержания модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, представленной в инфографике по отдельным направлениям: - нормативное правовое регулирование деятельности; - кадровый ресурс; - межведомственное взаимодействие; - внутриведомственное взаимодействие;	

			<p>- доступность психологической службы</p> <p><b>2 балла</b> – содержание документа представлено с незначительными недочетами, инфографика описана частично. Публичное представление региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования с недочетами в обосновании структурного содержания модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования. Инфографика представлена не по всем направлениям.</p> <p><b>1 балл</b> – содержание документа представлено частично, инфографика не представлена. Публичное представление региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования с недочетами в обосновании структурного содержания модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования.</p> <p><b>0 баллов</b> – публичное представление региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования не содержит структурного описания модели, инфографика не представлена</p>	
2	Уникальный опыт субъекта Российской Федерации в развитии региональной психологической службы в системе общего	Представление мероприятий (регулярные и не регулярные), направленных на развитие региональной психологической службы в системе	<b>3 балла</b> – в предоставленной документации и в публичном выступлении в подробно раскрыто описание мероприятий, направленных на развитие региональной психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального	

	образования и среднего профессионального образования	общего образования и среднего профессионального образования	образования <b>2 балла</b> – в предоставленной документации и в публичном выступлении мероприятия, направленные на развитие региональной психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, описаны образно. <b>1 балл</b> – в предоставленной документации и в публичном выступлении перечислены только мероприятия общего характера, направленные на развитие региональной психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования. <b>0 баллов</b> - представленная документация и публичное представление не содержат описание мероприятий, направленных на развитие региональной психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	
3	Символика психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации в развитии региональной психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	Наличие индивидуальной символики региональной психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	<b>3 балла</b> – графически представлена символика с обоснованием основной идеи. <b>2 балла</b> – представлена символика с частичным обоснованием основной идеи символики. <b>1 балл</b> – представленная символика не соответствует критериям, представлена без обоснования основной идеи. <b>0 баллов</b> – символика не представлена	
4	Совершенствование системы оплаты труда педагогов-	Сведения о совершенствовании системы оплаты труда	<b>3 балла</b> – в представленной документации описаны мероприятия направленные	



	психологов (психологов в сфере образования)	педагогов-психологов (психологов в сфере образования)	на совершенствование системы оплаты труда педагогов-психологов (психологов в сфере образования). В публичном выступлении подробно раскрыто описание мероприятий. <b>2 балла</b> – в представленной документации и в публичном выступлении образно описаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оплаты труда педагогов-психологов (психологов в сфере образования). <b>1 балл</b> – в представленной документации и в публичном представлении перечислены только мероприятия общего характера, направленные на совершенствование системы оплаты труда педагогов-психологов (психологов в сфере образования). <b>0 баллов</b> – представленная документация и публичное представление не содержат описание мероприятий, направленных на совершенствование системы оплаты труда педагогов-психологов (психологов в сфере образования)	
5	Меры поддержки психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, педагогов-психологов (психологов в сфере образования), которые реализуются в субъекте	Сведения о мерах поддержки психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, педагогов-психологов (психологов в сфере образования), которые реализуются в субъекте Российской Федерации	<b>3 балла</b> – в представленной документации описаны мероприятия, направленные на поддержку психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, педагогов-психологов (психологов в сфере образования), которые реализуются в субъекте Российской Федерации. В публичном выступлении подробно раскрыто описание мер. <b>2 балла</b> – в представленной	

	Российской Федерации:		<p>документации и в публичном выступлении образно описаны меры поддержки психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, педагогов-психологов (психологов в сфере образования), которые реализуются в субъекте Российской Федерации.</p> <p><b>1 балл</b> – в представленной документации и в публичном выступлении перечислены только меры поддержки психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, педагогов-психологов (психологов в сфере образования), которые реализуются в субъекте Российской Федерации.</p> <p><b>0 баллов</b> - в представленной документации и в публичном выступлении не содержится описание мер поддержки психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, педагогов-психологов (психологов в сфере образования), которые реализуются в субъекте Российской Федерации</p>	
6	Тиражирование положительного опыта деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в субъекте	Сведения о тиражировании положительного опыта деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в субъекте Российской Федерации	<p><b>3 балла</b> – в публичном представлении подробно раскрыты сведения о тиражировании положительного опыта деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в субъекте Российской Федерации.</p> <p><b>2 балла</b> – в публичном представлении образно раскрыты сведения о тиражировании положительного</p>	

	Российской Федерации		<p>опыта деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в субъекте Российской Федерации.</p> <p><b>1 балл</b> – в публичном представлении перечислены только сведения о тиражировании положительного опыта деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в субъекте Российской Федерации.</p> <p><b>0 баллов</b> – публичное представление не содержит сведений о тиражировании положительного опыта деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в субъекте Российской Федерации</p>	
--	----------------------	--	--	--

Комментарии члена Экспертной комиссии (жюри):

---



---



---



---



---



---



---

Член Экспертной комиссии (жюри) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Протокол**  
**Экспертной комиссии (жюри) по итогам I этапа**  
**Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы**  
**в системе общего образования и среднего профессионального образования**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 года

Председатель Экспертной комиссии (жюри): \_\_\_\_\_

Члены Экспертной комиссии (жюри):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_

В I этапе Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования приняли участие \_\_\_\_\_ субъектов Российской Федерации.

Результаты I этапа Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования:

№ п/п	Наименование субъекта Российской Федерации	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		

14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		
37.		
38.		
39.		
40.		
41.		
42.		
43.		
44.		
45.		
46.		
47.		
48.		
49.		
50.		
51.		
52.		
53.		
54.		
55.		
56.		
57.		

58.		
59.		
60.		
61.		
62.		
63.		
64.		
65.		
66.		
67.		
68.		
69.		
70.		
71.		
72.		
73.		
74.		
75.		
76.		
77.		
78.		
79.		
80.		
81.		
82.		
83.		
84.		
85.		
86.		
87.		
88.		
89.		

По итогам **I этапа** Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в соответствии с утвержденным Положением о проведении Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования финалистами определены:

№ п/п	Наименование субъекта Российской Федерации	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Председатель Экспертной комиссии (жюри) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Протокол**  
**Экспертной комиссии (жюри) по итогам II этапа**  
**Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы**  
**в системе общего образования и среднего профессионального образования**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 года

Председатель Экспертной комиссии (жюри): \_\_\_\_\_

Члены Экспертной комиссии (жюри):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_

Результаты **II этапа** Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования:

№ п/п	Наименование субъекта Российской Федерации	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Председатель Экспертной комиссии (жюри) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.



**Протокол**  
**Экспертной комиссии (жюри) по итогам**  
**Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы**  
**в системе общего образования и среднего профессионального образования**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 года

Председатель Экспертной комиссии (жюри): \_\_\_\_\_

Члены Экспертной комиссии (жюри):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_

По результатам экспертной оценки I и II этапов определены победитель, призеры и лауреаты Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования:

№ п/п	Место	Наименование субъекта Российской Федерации	Количество баллов I этапа	Количество баллов II этапа	Суммарный балл
1.	Победитель Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования				
2.	Призер (2 место) Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования				
3.	Призер (3 место) Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы				

	в системе общего образования и среднего профессионального образования				
4.	Лауреат Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования				
5.	Лауреат Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования				
6.	Лауреат Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования				
7.	Лауреат Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования				
8.	Лауреат Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования				
9.	Лауреат Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования				
10.	Лауреат Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования				

Председатель Экспертной комиссии (жюри) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.