

**МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В  
ОБРАЗОВАНИИ»**

**Направление: 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»**

**Направленность программы: «Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании».**

Программа направлена на подготовку магистров - экспертов в области психолого-педагогического и психологического сопровождения детей раннего, дошкольного, школьных возрастов и инклюзивного детства.

**Особый статус программы:** инновационная, с возможностью сетевого взаимодействия

**Присваиваемая степень (квалификация) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 2 года

**Требования к абитуриентам:**

Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра).

**Поступление:**

Междисциплинарный экзамен по педагогике и психологии (тестирование) и собеседование с комиссией экзаменаторов (в формате вуза).

**Руководитель программы:** Рубцов Виталий Владимирович, доктор психологических наук, профессор, действительный член заведующий международной кафедрой ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ, ректор МГППУ.

**Научный консультант программы:** Эльконин Борис Данилович, доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией теоретических и экспериментальных проблем психологии развития Психологического института РАО.

**Выпускающая кафедра:** международная кафедра ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства»; заведующий кафедрой: Рубцов Виталий Владимирович, доктор психологических наук, профессор.

**Актуальность программы**

Обусловлена необходимостью проведения качественных психологических и психолого-педагогических исследований, обеспечивающих эффективную организацию учебно-воспитательного процесса с одной стороны, и отсутствием квалифицированных специалистов, способных профессионально выполнять такие исследования, с другой.

**Чему обучают?**

Программа направлена на углубленное изучение культурно-исторической психологии и деятельностного подхода и предназначена для подготовки специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в разных областях социальной практики.

**Кого готовят?**

Программа направлена на подготовку психолога- и педагога-исследователя, эксперта в области психолого-педагогических исследований проблем современного детства (раннего, дошкольного, школьных возрастов и инклюзивного), обладающих глубокой теоретической и практической базой, ориентирующихся в традиционных и современных исследованиях и разработках, выполненных в рамках культурно-исторической психологии и деятельностного подхода.

**Где смогут работать выпускники:** образовательные учреждения, в том числе учреждения образования повышенного уровня (старшие профильные классы), научно-исследовательские институты и лаборатории, проводящие всероссийские и международные исследования проблем образования и социальной сферы; психологические службы различных ведомств; медико-психолого-педагогические центры и комиссии; психологические консультации; государственные и благотворительные организации помощи различным категориям населения.

**Особенности программы:** модульный тип обучения, включающий в себя базовую и вариативную часть, дисциплины по выбору в зависимости от выбранного направления (дошкольное детство, школьный возраст, инклюзивно-коррекционное), практики (учебная, производственная, преддипломная), научно-исследовательскую работу и факультативы.

**Базовая часть:**

**Модуль №1 «Методология психолого-педагогических исследований: деятельностный подход»** (1 год обучения, 1 семестр). Теоретическое обучение – дисциплины: «Философские основы культурно-исторической психологии и деятельностного подхода», «Методологические основы культурно-исторической психологии и деятельностного подхода».

**Модуль №4 «Коммуникация в практике образования и социальной сфере»** (2 год обучения, 1 семестр). Теоретическое обучение – дисциплины: «Деятельностный подход в исследованиях проблем коммуникации в социальной сфере», «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии».

**Вариативная часть:**

**Модуль №2 «Научно-исследовательская деятельность и методы психолого-педагогических исследований»**



*В учебном процессе участвуют российские и зарубежные преподаватели:*

- **Рубцов Виталий Владимирович**, доктор психологических наук, профессор, действительный член РАО, заведующий международной кафедрой ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ, президент МГППУ.
- **Алехина Светлана Владимировна**, кандидат психологических наук, профессор, проректор по инклюзивному образованию МГППУ, директор Института проблем инклюзивного образования МГППУ.
- **Барабанщиков Владимир Александрович**, доктор психологических наук, профессор, директор института экспериментальной психологии МГППУ.
- **Бурлакова Ирина Анатольевна**, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии МГППУ, член Экспертного совета по дошкольному образованию Комитета Государственной Думы РФ.
- **Вересов Николай Николаевич (Nikolai Veresov, Австралия)**, доктор философии, кандидат психологических наук, профессор университета Монаш.
- **Гуружапов Виктор Александрович**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогической психологии МГППУ.
- **Дафермакис Манолис (Manolis Dafermakis, Греция)**, кандидат философских наук, доцент университета Крита (психологический факультет, факультет образования).
- **Исаев Евгений Иванович**, доктор психологических наук, профессор кафедры «Педагогическая психология» МГППУ.
- **Кириллов Иван Львович** - доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии факультета психологии образования; заместитель директора Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования.
- **Кудрявцев Владимир Товиевич**, доктор психологических наук, профессор, профессор международной кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ.
- **Лубовский Дмитрий Владимирович**, кандидат психологических наук, профессор, профессор кафедры педагогической психологии факультета психологии образования МГППУ.
- **Нечаев Николай Николаевич**, доктор психологических наук, профессор, действительный член РАО, профессор международной кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ.
- **Покровская Светлана Викторовна** - кандидат психологических наук, доцент кафедры нейро-и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии.
- **Смирнова Елена Олеговна**, доктор психологических наук, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии, руководитель Центра психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек МГППУ, Лауреат Премии правительства Российской Федерации в области образования.
- **Эльконин Борис Данилович**, доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией теоретических и экспериментальных проблем психологии развития Психологического института Российской академии образования.
- **Эльконинова Людмила Иосифовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова факультета психологии образования МГППУ, старший научный сотрудник, Институт дошкольного образования и семейного воспитания РАО, член Международной психологической организации ISSBD.

#### **Контакты и информация**

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29.

Сайт: <https://mgppu.ru/project/175/info/6901>, [www.vygotsky.mgppu.ru](http://www.vygotsky.mgppu.ru)

**Руководитель программы:** Рубцов Виталий Владимирович, тел. +7 (495) 632-90-77, e-mail: [rubtsov@mgppu.ru](mailto:rubtsov@mgppu.ru)

**Координатор программы:** Старшинова Анастасия Олеговна, тел. +7(495)632-94-33, e-mail: [starshinova@mgppu.ru](mailto:starshinova@mgppu.ru)