Опыт проведения профессионального (демонстрационного) экзамена по программам бакалавриата психолого-педагогического направления в ФГБОУ ВО "НГПУ"

У.М. Дмитриева

# Профессиональный (демонстрационный) экзамен

Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года

Актуальность: необходимость комплексной оценки результатов освоения образовательной программы обучающимися, в выявлении намечающихся профессиональных дефицитов и дальнейшем их восполнении.

#### Площадка демоэкзамена



основной демонстрационный кабинет (313 каб.)

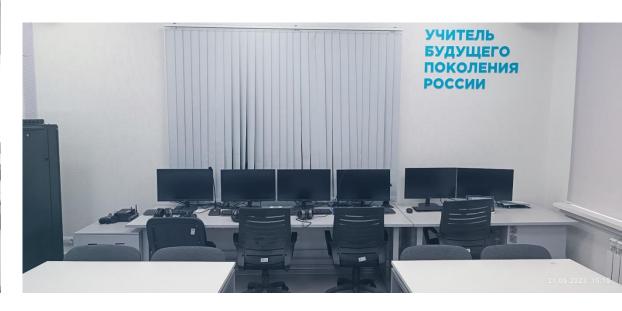
дополнительный демонстрационный кабинет (332 каб.)

экспертная комната (311 каб.)

## Площадка демоэкзамена







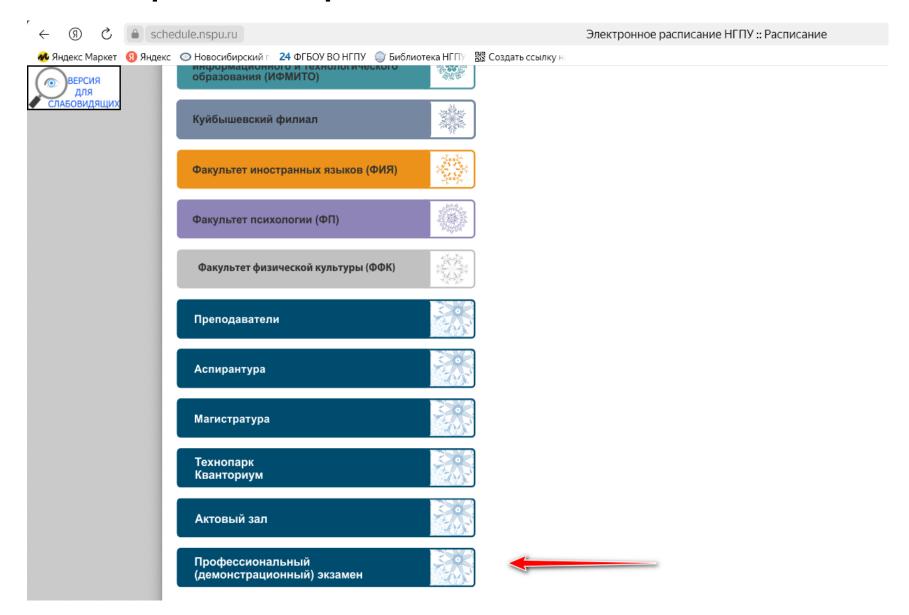
# Внедрение демоэкзамена в 2022/2023 уч. г.

- разработка положения
- разработка и апробация фондов ОМ
- обучение организаторов демоэкзамена
- 12 демоэкзаменов 10 образовательных программ
- 63 экзаменуемых студента

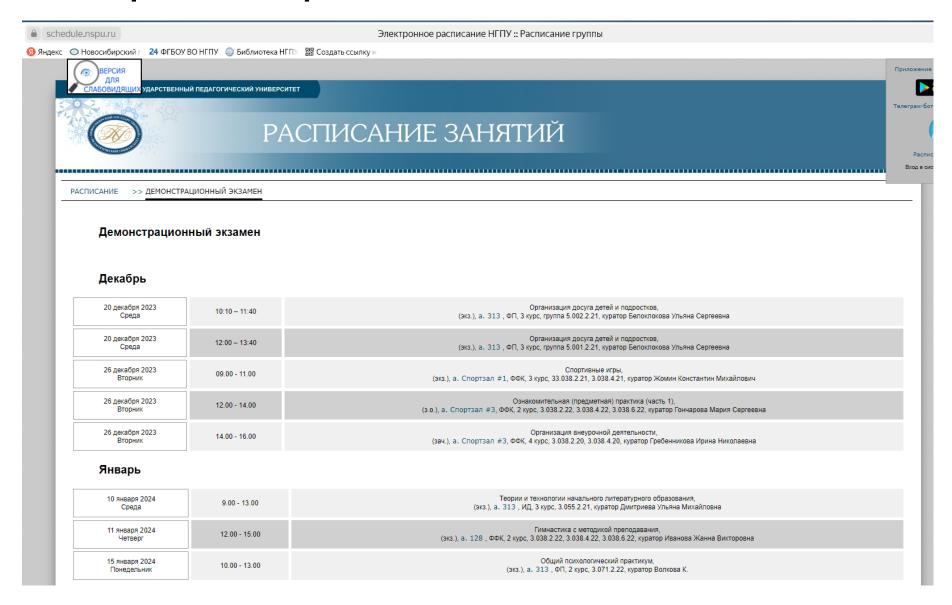
#### Демоэкзамен в 2023/2024 уч. г.

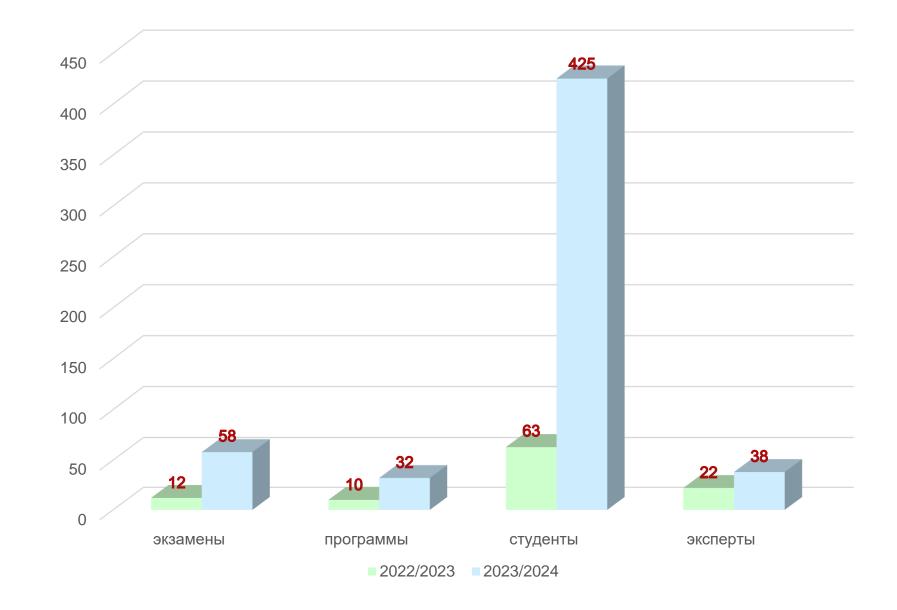
- упрощение процедуры проведения демоэкзамена
- разработка электронного расписания демоэкзаменов
- масштабирование практики проведения демоэкзамена
- использование «специальных» площадок

#### Электронное расписание демоэкзаменов



#### Электронное расписание демоэкзаменов





2022/2023

2023/2024

### Оценочный лист эксперта

#### Форма оценочного листа эксперта профессионального (демонстрационного) экзамена

Ф ПЛ СМК НГПУ 700240-2301-09

#### Оценочный лист эксперта профессионального (демонстрационного) экзамена

Код, направление подготовки/специальность

Напраг	вленность (профиль) / специализация		
Номер Фамил	группы Д ия, имя, отчество аттестуемого	(ата проведения:	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
№ п/п	Группа критериев, критерии оценивания	Максимальный балл	Балл аттестуемого
Психол	ого-педагогическая грамотность		•
1.	•		
2.			
Коммун	никативно-цифровая грамотность		
1.	. 11		
2.			
Предме	тная грамотность		
1.	•		
2.			
<i>Memooi</i> 1.	ическая грамотность		
2.			
итого			
Отметк			-
	перевода баллов, полученных в результате проф	рессионального (дем	онстрационного)
	на, в оценки: iнo»: 38 – 50 баллов;		
	но»: 26 – 37 баллов;		
	но». 20—37 баллов; нетворительно»: 13—25 баллов;		
	овлетворительно»: 12 и менее баллов.		
Экспер			
•	(подпись)	(И.О. Фамилия)	

- психолого-педагогическая грамотность
- коммуникативно-цифровая грамотность
- предметная грамотность
- методическая грамотность

№ п/п	Группа критериев, критерии оценивания	Максимальный балл	Балл аттестуемого	
Психол	сихолого-педагогическая грамотность			
1.	Уровень сложности содержания работы, его соответствие возрастным и индивидуальным особенностям субъектов	2		
	образования			
2.	Реализация индивидуального и дифференцированного подхода	2		
3.	Применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании закономерностей развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	2		
4.	Создание условий здоровьесбережения субъектов образовательного процесса	2		
5.	Реализация воспитательного и развивающего потенциала образовательного события/ психолого-педагогического занятия	2		

№ п/п	Группа критериев, критерии оценивания	Максимальный балл	Балл аттестуемого
Коммун	икативно-цифровая грамотность		
1.	Владение навыками профессиональной коммуникации в	2	
	соответствии с языковыми нормами		
2.	Создание психологически безопасной атмосферы	2	
	образовательного события / психолого-педагогического занятия		
	(эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства)		
3.	Демонстрация индивидуального стиля педагогической	2	
	деятельности		
4.	Создание условия межличностного общения субъектов	2	
	образования (участников) с целью достижения цели		
	образовательного события/ психолого-педагогического занятия		
5.	Демонстрация владения современными информационно-	2	
	коммуникационными технологиями		
6.	Демонстрация владением навыками работы с цифровыми		
	образовательными ресурсами, разработка и применение		
	цифровых образовательных ресурсов		

№ п/п	Группа критериев, критерии оценивания	Максимальный	Балл
		балл	аттестуемого
Предметная грамотность			
1.	Содержание образовательного события/ психолого-	2	
	педагогического занятия соответствует заявленной тематике		
2.	Владеет основными психолого-педагогическими понятиями,	2	
	корректно использует их в образовательном процессе		
3.	Корректно подбирает фактический и теоретический материал для	2	
	реализации поставленной цели		
4.	Допускает ошибки в психолого-педагогическом содержании	-2	
5.	Привлекает знания из различных предметных областей на основе	2	
	междисциплинарного подхода		
6.	Реализует методы базовой науки в образовательном событии/	2	
	психолого-педагогическом занятии		
7.	Способствует формированию у субъектов образования	2	
	ценностного отношения к миру		

№ п/п	Группа критериев, критерии оценивания	Максималь ный балл	Балл аттестуемого
Метод	ическая грамотность		
1.	Методы и способы обучения и воспитания соответствуют заявленным целям образовательного события/ психолого-педагогического занятия	2	
2.	Вовлекает субъектов образования в процесс целеполагания и психолого-педагогическую деятельность	2	
3.	Использует целесообразно и эффективно необходимые образовательные ресурсы и оборудование	2	
4.	Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	2	
5.	Создает условия переноса субъектами образования усвоенных знаний, умений в новые условия деятельности	2	
6.	Использует различные формы оценивания личностных достижений субъектов образования (в том числе самооценивания)	2	
7.	Использует задания, формирующие у субъектов образования психолого- педагогические умения / функциональную грамотность / ценностные ориентиры	2	
8.	Результаты образовательного события / психолого-педагогического занятия соответствуют поставленным целям	2	

# 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

2022/2023 уч. г.

- разработка критериев оценки и оценочных материалов
- профиль «Психология образования»
- 1 экзамен
- 5 студентов
- 2 эксперта

# 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

2023/2024 уч. г.

- разработка критериев оценки и оценочных материалов
- 5 образовательных программ (Психология образования, Психология и педагогика инклюзивного образования, Психология и педагогика детства, Психология развития и воспитания личности, Психология и педагогика начального образования)
- 6 экзаменов
- 46 студентов
- 6 экспертов

#### ДИСЦИПЛИНЫ

Общий психологический практикум

Конфликтология в образовании

Технологии психологической поддержки педагогов инклюзивного образования»

Основы профессионального саморазвития педагогапсихолога

Возрастная психология с практикумом

Организация деятельности психолого-медикопедагогической комиссии»

### Перспективы 2024/2025 уч. г.

- доработка положения
- использование записей демоэкзамена
- оценочные материалы для демоэкзамена в рамках ГИА
- разработка МООК для экспертов демоэкзамена

#### Эффекты демоэкзамена

- повышение объективности оценочных процедур
- совершенствование механизмов взаимодействия с работодателями
- повышение качества образования