

Информационно-аналитическая справка по результатам проведения мониторинга реализации в субъектах Российской Федерации региональных планов (комплексов мер) по развитию деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования

В рамках исполнения пункта 1 раздела 1 описания выполнения работы по методическому обеспечению образовательной деятельности Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – МГППУ) в целях сопровождения деятельности Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации МГППУ (далее – ФКЦ), утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации 22 декабря 2023 года проведен мониторинг реализации в субъектах Российской Федерации региональных планов (комплексов мер) по развитию деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования (далее – Мониторинг).

Цель мониторинга – изучение состояния реализации региональных планов мероприятий (комплексов мер) на 2022-2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Региональные планы).

В Мониторинге анализировалось выполнение мероприятий пунктов Плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного Минпросвещения России 20 мая 2022 года № СК-7/07вн., где исполнительный орган субъектов Российской Федерации является основным исполнителем:

I раздел. Совершенствование управления психологической службой в системе общего образования и среднего профессионального образования.

п. 4. Разработка (актуализация) в субъектах Российской Федерации региональных планов (комплексы мер) по развитию психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования.

III раздел. Кадровое обеспечение психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования.

п. 15. Организация повышения квалификации педагогов-психологов (психологов в сфере образования) образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, начального, общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

VI раздел. Информационное обеспечение психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования.

п. 34. Проведение мероприятий по популяризации и информированию населения о возможностях получения психолого-педагогической помощи, в том числе экстренной психологической помощи.

В рамках анализа реализации пункта 4 раздела I *«Разработка (актуализация) в субъектах Российской Федерации региональных планов (комплексов мер) по развитию психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования»* были представлены Региональные планы из 8 Федеральных округов Российской Федерации. Общее количество субъектов Российской Федерации, предоставивших информацию о разработке Региональных планов, составило 65.

В таблице 1 представлено общее количество предоставленных Региональных планов по Федеральным округам.

Таблица 1 – Общее количество предоставленных Региональных планов субъектами Российской Федерации по Федеральным округам

№ п/п	Федеральный округ Российской Федерации	Количество субъектов в Федеральном округе	Количество предоставленных Региональных планов	Количество предоставленных Региональных планов в %
1.	Центральный федеральный округ	18	16	89%
2.	Северо-Западный федеральный округ	11	10	91%
3.	Южный федеральный округ	8	5	63%
4.	Северо-Кавказский федеральный округ	7	5	71%
5.	Приволжский федеральный округ	14	10	71%
6.	Уральский федеральный округ	6	5	83%
7.	Сибирский федеральный округ	10	7	70%
8.	Дальневосточный федеральный округ	11	7	64%
Общее количество		85	65	76%

Таким образом, 76% субъектов Российской Федерации успешно реализовали мероприятия пункта 4 раздела I Плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

В рамках реализации п. 15 раздела III «*Организация повышения квалификации педагогов-психологов (психологов в сфере образования) образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, начального, общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи*» мероприятия были реализованы в 61 субъекте Российской Федерации (72%).

В рамках реализации данного пункта субъектами Российской Федерации с учетом региональной специфики проведены следующие мероприятия:

– созданы условия для проведения дистанционных курсов повышения квалификации педагогов-психологов, специалистов ППМС-центров, обеспечивающих работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации,

работающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; разработаны и реализованы программы психолого-педагогического просвещения педагогов-предметников и классных руководителей, родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания, развития обучающихся;

- организовано повышение квалификации педагогов-психологов образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования;

- реализованы программы подготовки и переподготовки специалистов психолого-педагогической службы, в том числе в рамках индивидуальной образовательной траектории;

- проведены мероприятия по повышению квалификации педагогов-психологов в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- организовано дистанционное наставничество в отношении молодых психологов в рамках работы Координационного совета психолого-педагогической службы;

- реализовано обеспечение своевременного повышения квалификации педагогов-психологов по вопросам психологической работы, в том числе с детьми группы риска;

- проведен цикл мастер-классов, обучающих семинаров для педагогов-психологов образовательных организаций, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов-психологов в области формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма у современных детей, подростков, молодежи и профилактику вовлечения в противоправные действия;

- проведен окружной семинар-практикум «Профилактика распространения деструктивных движений и криминальной субкультуры среди несовершеннолетних, формирование безопасной образовательной среды»

для повышения компетенций заинтересованных специалистов психолого-педагогической службы и осуществления адресной работы с несовершеннолетними «группы риска», их родителями (законными представителями);

- проведены республиканские семинары и вебинары для педагогов-психологов по вопросам оказания психологической помощи детям и родителям, профилактики и коррекции суицидального поведения детей и подростков, психологического сопровождения процесса формирования и повышения уровня формирования и повышения уровня функциональной грамотности обучающихся, психологического сопровождения приемного ребенка, профилактики и коррекции психологических проблем у детей дошкольного возраста;

- реализована целевая подготовка специалистов по программам высшего образования.

Таким образом, 72% субъектов Российской Федерации успешно реализовали мероприятия пункта 15 раздела III Плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

В рамках реализации п. 34 раздела VI *«Проведение мероприятий по популяризации и информированию населения о возможностях получения психолого-педагогической помощи, в том числе экстренной психологической помощи»* мероприятия были реализованы в 56 субъектах Российской Федерации (66%).

В рамках реализации данного пункта субъектами Российской Федерации с учетом региональной специфики проведены следующие мероприятия:

- создана социальная реклама о деятельности педагогов-психологов (видеоролики о разных видах психологической помощи с контактами);

- организовано предоставление консультационных услуг и услуг психолого-педагогической помощи для родителей посредством регионального

портала Консультационной помощи, а также в сети Интернет создан информационный раздел о деятельности психологической службы;

- организована деятельность регионального клуба «Школа для родителей» и реализована возможность получения услуги «Онлайн консультация» на базе ресурсных центров и образовательных организаций;

- разработан и размещен информационный модуль информирования о перечне и способах коммуникации по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителей (законных представителей) детей, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

- организовано информирование о мероприятиях в региональном педагогическом сообществе на портале РИС «Помощь», в сети Интернет, на сайтах образовательных организаций, а также разработан региональный психологический навигатор «Психологический ориентир»;

- организован информационный специализированный ресурс психолого-педагогического просвещения для родителей (законных представителей) детей, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (в том числе в рамках реализации национального проекта «Образование»);

- открыты профильные психолого-педагогические классы;

- реализовано предоставление услуги «Онлайн консультация» для семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, по вопросам обучения и воспитания;

- проведен цикл вебинаров в рамках проекта «Открытый класс» для классных руководителей, родителей и других специалистов образовательных организаций и конкурс социальных видеороликов, обучающего и воспитательного характера среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций;

- проведена Межрегиональная олимпиада по психологии для обучающихся общеобразовательных и средних профессиональных образовательных организаций;
- на официальном сайте в Интернете создан информационный раздел, предназначенный для оказания психологической помощи несовершеннолетним гражданам, их родителям (законным представителям);
- организовано предоставление услуг онлайн-консультаций для родителей по вопросам обучения и воспитания несовершеннолетних детей;
- проведены областное родительское собрание на тему «Службы психолого-педагогической помощи и их роль в решении детско-родительских проблем» и региональные открытые онлайн-уроки для школьников «Урок с профессионалом»;
- создана карта доступности получения психолого-педагогической помощи детям и их семьям.

Таким образом, 66% субъектов Российской Федерации успешно реализовали мероприятия пункта 34 раздела VI Плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

Помимо пунктов Плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного Минпросвещения России 20 мая 2022 г. № СК-7/07вн., где исполнительный орган субъектов Российской Федерации является основным исполнителем, пункты Плана мероприятий по реализации Концепции предполагали также мероприятия, где исполнительный орган субъектов Российской Федерации является соисполнителем и проведение которых было предложено в вариативной форме:

I раздел. Совершенствование управления психологической службой в системе общего образования и среднего профессионального образования.

п. 5. Проведение Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования.

п. 6. Проведение Всероссийского съезда психологических служб в системе образования Российской Федерации.

п. 8. Разработка методических рекомендаций, содержащих протоколы организации деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы и образовательные программы среднего профессионального образования, и центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, включая протоколы межведомственного взаимодействия.

п. 9. Разработка методических рекомендаций по формированию антикризисных подразделений на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи субъектов Российской Федерации.

п. 11. Проведение мониторинга эффективности деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования.

п. 12. Разработка примерного проекта функциональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, предусматривающего ее реализацию на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях, а также варианты модели организации психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования.

II раздел. Совершенствование нормативного регулирования организации психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений в системе общего образования и среднего профессионального образования.

п. 13. Подготовка предложений по актуализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

III раздел. Кадровое обеспечение психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования.

п. 14. Проведение Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

п. 16. Подготовка предложений по совершенствованию системы оплаты труда педагогов-психологов (психологов в сфере образования) образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, начального, общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

IV раздел Методическое обеспечение деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования.

п. 18. Проведение совещаний, конференций, семинаров, иных мероприятий по актуальным вопросам деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования.

п. 21. Разработка методических рекомендаций по созданию и обеспечению системы экстренной психологической помощи в составе психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования.

п. 22. Актуализация методических рекомендаций по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в части проработки вариативных моделей деятельности указанных центров.

п. 23. Разработка примерного положения об организации межведомственного взаимодействия в интересах психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования.

п. 24. Актуализация методических рекомендаций по организации деятельности внештатных педагогов-психологов в системе образования Российской Федерации.

V раздел. Научное обеспечение психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования (научные исследования в разработке).

п. 29. Организация и проведение общероссийских популяционных исследований современных детей и молодежи в Российской Федерации в целях стандартизации психологических методов диагностики, оценки

индивидуально-психологических и возрастных особенностей обучающихся в разные периоды обучения.

VI раздел. Информационное обеспечение психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования.

п. 33. Разработка цифровой системы сетевого взаимодействия профессионального сообщества педагогов-психологов (психологов в сфере образования).

п. 35. Обеспечение тиражирования положительного опыта по психологическому просвещению участников образовательных отношений.

VII раздел. Материально-техническое обеспечение деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования.

п. 36. Разработка примерного проекта рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования), обеспечивающего психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 1 июля 2024 года № ДГ-1105/07 «О направлении Концепции и плана» был утвержден новый План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года № СК-13/07вн от 18 июня 2024 года. Большинство мероприятий, предусмотренных основными и вариативными пунктами Плана мероприятий, продолжило свою реализацию, а ряд пунктов приобрел спецификацию и был разделен на несколько мероприятий.

Для анализа продолжения работы в рамках нового Плана мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции психолого-педагогической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования

в Российской Федерации запланировано проведение мониторинга актуализированных Региональных планов.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 1 июля 2024 г. № ДГ-1105/07 «О направлении Концепции и плана», по состоянию на декабрь 2024 года актуализированные Региональные планы получены от 68 субъектов Российской Федерации.

В таблице 2 представлено общее количество предоставленных Региональных планов по Федеральным округам.

Таблица 2. Общее количество предоставленных Региональных планов субъектами Российской Федерации по Федеральным округам

№ п/п	Федеральный округ Российской Федерации	Количество субъектов в Федеральном округе	Количество предоставленных Региональных планов	Количество предоставленных Региональных планов в %
1.	Центральный федеральный округ	18	15	83%
2.	Северо-Западный федеральный округ	11	10	91%
3.	Южный федеральный округ	8	5	63%
4.	Северо-Кавказский федеральный округ	7	7	100%
5.	Приволжский федеральный округ	9	9	100%
6.	Уральский федеральный округ	6	3	50%
7.	Сибирский федеральный округ	10	10	100%
8.	Дальневосточный федеральный округ	11	7	63%
9.	Присоединенные территории	4	2	50%
Общее количество		89	68	76%

Актуализированные Региональные планы на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года предполагают включение большего количество пунктов Плана мероприятий, где исполнительный орган субъектов Российской Федерации является как основным исполнителем, так и соисполнителем.

Предварительный анализ предоставленных актуализированных Региональных планов показал, что мероприятия направлены на развитие инфраструктуры психологических служб субъектов Российской Федерации, а также на повышение квалификации педагогов-психологов, внедрение современных технологий и усиление межведомственного взаимодействия, в зависимости от региональной специфики субъектов Российской Федерации.

Проведенный анализ также показал разнообразие запланированных к реализации мероприятий в рамках Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования и значительное увеличение их количества по сравнению с предыдущими Региональными планами. Особое внимание в актуализированных Региональных планах уделяется поддержке детей с особыми образовательными потребностями и профилактике социального неблагополучия.

Развитие системы психологической помощи в образовательной сфере подчеркивает стремление субъектов Российской Федерации к улучшению качества и доступности психолого-педагогического сопровождения, что является важным показателем обеспечения психологически благоприятной и безопасной образовательной среды, а также формирование благоприятного социально-психологического климата.

Таким образом, проведенный анализ Региональных планов позволяет получить информацию об особенностях реализации в субъектах Российской Федерации мероприятий, направленных на развитие деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, а их актуализация будет способствовать получению участниками образовательных отношений качественной и доступной психолого-педагогической помощи, востребованность которой возросла в условиях современных социальных трансформаций.