

**Основные научные публикации коллектива научной школы
«Деятельностный подход в психолого-педагогическом образовании» в
2022 году:**

1. Chugai A., Alyokhina S., Zhuravka A. MATHEMATICAL ASPECTS OF OPTIMAL LAYOUT PROBLEM OF SPENT NUCLEAR FUEL CONTAINERS ON THE STORAGE SITE // Journal of Numerical Analysis, Industrial and Applied Mathematics. 2022. Т. 15. № 3-4. С. 85-99.
2. Glukhova O.V., Gilyazov A.M., Zaretsky V.K. THE HISTORY OF THE PROJECT “CHESS FOR OVERALL DEVELOPMENT”: THE SATKA EXPERIENCE // В сборнике: Eurasia's Mountain Heart: Selected materials of the first All-Russian scientific and practical local history conference “Eurasia's Mountain Heart”, devoted to the 95th anniversary of the Satka Municipal District. сборник избранных материалов I Всероссийской научно-практической краеведческой конференции, посвящённой 95-летию Саткинского муниципального района: научно-аналитические материалы и источниковедческие публикации. Челябинск, 2022. С. 72-77.
3. Meshcheryakov B.G., Ponomareva V.V., Shvedovskaya A.A. A BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF SCIENTIFIC PUBLICATIONS ON CULTURAL-HISTORICAL // PSYCHOLOGY FROM 2010 TO 2020: DYNAMICS, GEOGRAPHY, AND KEY IDEAS Psychology in Russia: State of the Art. 2022. Т. 15. № 4. С. 188-214.
4. Salomatova O.V., Rubtsova O.V. ASSOCIATION BETWEEN COMPUTER ACTIVITY AND FEATURES OF PLAY IN PRESCHOOLERS: THE RESULTS OF AN EMPIRICAL STUDY // В книге: Child in the Digital Era. The International Psychological Forum. 2022. С. 33.
5. Авдеева А.П., Ермолаева М.В., Кокуева Ж.М., Лубовский Д.В. Особенности ролевого и инновационного поведения в связи с наличием опыта работы [Электронный ресурс] // Психолого-педагогические исследования. 2022. Том 14. № 4. С. 99–126. DOI: 10.17759/psyedu.2022140407
6. Авдеева Н.Н. Биологические детерминанты материнского поведения [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2022. Том 11. № 1. С. 7–16. DOI: 10.17759/jmfp.2022110101
7. Авдеева Н.Н. ВВЕДЕНИЕ // Современная зарубежная психология. 2022. Т. 11. № 1. С. 5-6.
8. Авдеева Н.Н., Берсенева И.В. Ценностные установки матерей в современных моделях родительства // Социальная психология и общество. 2022. Том 13. № 2. С. 163–176. DOI: 10.17759/sps.2022130211
9. Алехина С.В., Самсонова Е.В., Шеманов А.Ю. Подход к моделированию инклюзивной среды образовательной организации // Психологическая наука и образование. 2022. Том 27. № 5. С. 69–84. DOI: 10.17759/pse.2022270506

10. Алёхина С.В., Шеманов А.Ю. Философские и методологические основы инклюзивного образования: учебно-методическое пособие. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2022. – 218 с.
11. Антопольская Т.А., Гайфуллин А.В., Григорьев Г.В., Гусева А.Я., Камнев А.Н., Камнев О.А., Колодицкая Н.Г., Кольнер А.Е., Красноручский Л.П., Кузьмина С.В., Кучерова Е.Ю., Макарова С.А., Манукян Е.Л., Панов В.И., Покаташкина М.В., Полосина А.А., Пушкина А.С., Рубцов В.В., Свиридчук М.И., Семенов Е.А. и др. ЛАГЕРЬ ШКОЛЕ И ОБЩЕСТВУ // История развития, психолого-педагогические и социально-коммуникативные возможности детского лагеря / Москва, 2022.
12. Бурлакова И.А., Хайрова З.Р., Тукфеева Ю.В., Свидко А.А., Казначеева Н.Н., Никифорова Е.А., Рыжова И.Д., Семенова К.Г., Тимур О.Ю. Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий в образовательных организациях / Москва, 2022.
13. Вовченко А.В., Фисенко В.С., Грибов Д.Е., Афанасьев Д.В., Уразов М.С., Ярилова О.С., Благирева Е.Н., Кадырова Г.М., Васильев Д.А., Шулпин М.Н., Володин А.А., Заяц В.В., Пономаренко Г.Н., Васильченко Е.М., Владимирова О.Н., Ковалев В.А., Соловьева Т.А., Фесюн А.Д., Батышева Т.Т., Михалёв И.М. и др. Отчет о НИР. Состояние и динамика инвалидности, комплексная реабилитация и абилитация инвалидов и детей-инвалидов в российской федерации.
14. Воронкова И.В., Лагутина Е.Н., Адашкина А.А. Особенности учебной мотивации и эмоционального отношения к учению обучающихся 4-х классов (на примере традиционного и развивающего обучения) [Электронный ресурс] // Психолого-педагогические исследования. 2022. Том 14. № 1. С. 32–48. DOI: 10.17759/psyedu.2022140103
15. Глухова О.В., Воликова С.В., Зарецкий Ю.В., Зарецкий В.К. Результаты лонгитюдного диагностического исследования по проекту «Шахматы для общего развития» // Консультативная психология и психотерапия. 2022. Том 30. № 4. С. 49–75. DOI: 10.17759/cpr.2022300404
16. Глухова О.В., Зарецкий В.К. О конференции ФИДЕ "шахматы в образовании" // Консультативная психология и психотерапия. 2022. Т. 30. № 2 (116). С. 163-166.
17. Громыко Ю.В., Просекин М.Ю. Обучающая мыследеятельность нового поколения и базовые педагогические компетенции [Электронный ресурс] // Психолого-педагогические исследования. 2022. Том 14. № 2. С. 100–128. DOI: 10.17759/psyedu.2022140207
18. Егоренко Т.А. ВВЕДЕНИЕ // Современная зарубежная психология. 2022. Т. 11. № 3. С. 5-7.
19. Егоренко Т.А. Методы активизации профессионального самоопределения личности на этапе допрофессионального развития: опыт зарубежных стран [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2022. Том 11. № 3. С. 61–70. DOI: 10.17759/jmfp.2022110306
20. Егоренко Т.А. Профессиональное становление будущего педагога на этапе обучения в вузе // В сборнике: Современный учитель:

профессиональная компетентность и социальная значимость. Материалы I Международной научно-практической конференции. Донецк, 2022. С. 129-132.

21. Егоренко Т.А., Липина О.А. Роль индивидуально-психологических особенностей личности при изучении английского языка // в сборнике: актуальные проблемы теории и практики психологических, психолого-педагогических, педагогических и лингводидактических исследований. материалы международной научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 233-237.

22. Егоренко Т.А., Миронова Е.А. Средства развития эмоционального интеллекта в младшем школьном возрасте // в сборнике: актуальные проблемы теории и практики психологических, психолого-педагогических, педагогических и лингводидактических исследований. материалы международной научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 113-117.

23. Егоренко Т.А., Хобта Ю.А. Связь интернальности и направленности учебно-профессиональной мотивации курсантов МВД // в сборнике: актуальные проблемы теории и практики психологических, психолого-педагогических, педагогических и лингводидактических исследований. материалы международной научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 526-529.

24. Егоренко Т.А., Хобта Ю.А. Связь субъективного контроля и направленности учебно-профессиональной мотивации курсантов МВД России // В сборнике: Профессиональное образование сотрудников органов внутренних дел. Педагогика и психология служебной деятельности: состояние и перспективы (к 20-летию образования Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя). сборник научных трудов VI Международной конференции. Москва, 2022. С. 145-147.

25. Егорова М.А., Заречная А.А. Позитивные стратегии психологической поддержки субъективного благополучия школьников [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2022. Том 11. № 3. С. 38–47. DOI: 10.17759/jmfp.2022110304

26. Емельянова И.В., Кочетова Ю.А. СВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И СТРАТЕГИИ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТЕ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ // International Journal of Medicine and Psychology. 2022. Т. 5. № 2. С. 38-47.

27. Енжевская М.В. Организация заданий для самоподготовки с целью формирования регулятивных УУД у младших школьников // Современное образование. 2022. № 3. С. 34-41.

28. Зарецкий В.К. У истоков рефлексивно–деятельностного подхода: к 120–летию Петра Яковлевича Гальперина, к 90–летию Никиты Глебовича Алексеева // Консультативная психология и психотерапия. 2022. Том 30. № 4. С. 11–27. DOI: 10.17759/cpp.2022300402

29. Зарецкий В.К., Холмогорова А.Б., Печникова Л.С. Интервью с В.В. Николаевой: все мы были последователями культурно-исторической

психологии // Консультативная психология и психотерапия. 2022. Том 30. № 4. С. 173–179. DOI: 10.17759/cpr.2022300410

30. Заридзе Г.В., Меньшиков В.М., Громыко Ю.В., Перевезенцев С.В., Белозерцев Е.П. РУССКАЯ ШКОЛА В XXI ВЕКЕ // Том Книга 2 Мировоззренческие основания современного российского образов / Москва, 2022.

31. Исаев Е.И., Косарецкий С.Г., Королева Я.П. Современные модели профилактики и коррекции трудностей в обучении в работе школьных служб поддержки в зарубежных странах [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2022. Том 11. № 3. С. 17–26. DOI: 10.17759/jmfp.2022110302

32. Исаев Е.И., Марголис А.А., Сафронова М.А. Психологический анализ компетентности учителя начальной школы в работе над предметными ошибками обучающихся // Психологическая наука и образование. DOI: 10.17759/pse.2023000002

33. Калантарова М.В., Шведовская А.А., Хромов А.И. Групповые методы работы в нейропсихологической реабилитации и нейрокогнитивной профилактики в России // В книге: Ананьевские чтения - 2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков - к новым достижениям и инновациям. материалы международной научной конференции. Санкт-Петербург, 2022. С. 675-676.

34. Климакова М.В., Кочетова Ю.А., Сакаданова А.Э. Представления Современных Родителей О Психологической Готовности К Школе // Мир науки. Педагогика и психология. 2022. Т. 10. № 3.

35. Клопотова Е.Е., Смирнова С.Ю., Рубцова О.В., Сорокова М.Г. Доступность цифровых устройств детям дошкольного возраста: различия в родительских позициях // Консультативная психология и психотерапия. 2022. Т. 30. № 2 (116). С. 109-125.

36. Клочко Е.Ю., Рубцов В.В. Итоги первого полугодия реализации межведомственных комплексных планов по доступности всех уровней образования, отдыха, профориентации и занятости // Психологическая наука и образование. 2022. Том 27. № 4. С. 100–109. DOI: 10.17759/pse.2022270410

37. Кочетова Ю.А., Климакова М.В. ЗАРУБЕЖНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЕПАРАЦИОННОЙ ТРЕВОГИ // Современная зарубежная психология. 2022. Т. 11. № 1. С. 39-47.

38. Кочетова Ю.А., Климакова М.В., Хазова З.Х. Личностная идентичность женщин среднего возраста, не реализовавших гендерную роль матери // Мир науки. Педагогика и психология. 2022. Т. 10. № 3.

39. Марголис А.А., Гаврилова Е.В., Шепелева Е.А., Войтов В.К. Успешность совместного решения задач студентами младших курсов вуза в игровой компьютерной системе "PL-modified" // Психологическая наука и образование. 2022. Т. 27. № 6. С. 21-35.

40. Марголис А.А., Сорокова М.Г., Шведовская А.А. Очный, смешанный или онлайн формат: как предпочитают учиться студенты? // Психологическая наука и образование. 2022. Т. 27. № 5. С. 5-20.

41. Марголис А.А., Сорокова М.Г., Шведовская А.А., Радчикова Н.П. Разработка и стандартизация опросника "шкала отношения к вакцинации от covid-19" // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2022. Т. 19. № 3. С. 454-474.
42. Нечаев Н.Н. Как делается деятель. юбилейное интервью с Н.Н. Нечаевым часть 1. "психология и жизнь" // Культурно-историческая психология. 2022. Т. 18. № 2. С. 145-156.
43. Нечаев Н.Н. Как делается деятель. юбилейное интервью с Н.Н. Нечаевым часть 2. "некоторые нерешенные проблемы психологии и возможности их решения" // Культурно-историческая психология. 2022. Т. 18. № 3. С. 132-141.
44. Нечаев Н.Н., Калакуцкая А.А. Метафорические ассоциативные карты как артефакт культуры и их диагностические возможности // В сборнике: Л. С. Выготский и А. Р. Лурия: культурно-историческая психология и вопросы цифровизации в социальных практиках. Материалы международного конгресса по культурно-исторической психологии, посвященного памяти Ж. М. Глозман. Новосибирск, 2022. С. 214-220.
45. *Одинцова М.А., Лубовский Д.В., Гусарова Е.С., Иванова П.А.* Проективная методика «Пространство дерева и света» как навигатор по детскому опыту отношений в родительской семье у взрослых // Консультативная психология и психотерапия. 2022. Том 30. № 3. С. 68–91. DOI: 10.17759/cpr.2022300305
46. *Одинцова М.А., Лубовский Д.В., Гусарова Е.С., Иванова П.А.* Профили жизнестойкости подростков (на примере подростков с врожденной, приобретенной инвалидностью и здоровых сверстников) [Электронный ресурс] // Клиническая и специальная психология. 2022. Том 11. № 3. С. 181–204. DOI: 10.17759/cpse.2022110308
47. Ослон В.Н., Прокопьева Л.М., Колесникова У.В. Активность образа жизни, субъективное здоровье и субъективное благополучие детей старшего подросткового и юношеского возраста в российской федерации // Психологическая наука и образование. 2022. Т. 27. № 6. С. 116-129.
48. Оценка инклюзивного процесса в образовательной организации: методическое пособие / под ред. С.В. Алехиной, Е.В. Самсоновой. – М.: МГППУ, 2022. – 77
49. Рощина И.Ф., Калантарова М.В., Шведовская А.А., Хромов А.И. Профилактика когнитивного снижения в позднем онтогенезе: программы "клиника памяти" и "когнитивная стимулирующая терапия" // Клиническая и специальная психология. 2022. Т. 11. № 3. С. 44-70.
50. *Рубцов В.В., Исаев Е.И., Конокотин А.В.* Учебная деятельность как зона ближайшего развития рефлексивных и коммуникативных способностей детей 6—10 лет // Культурно-историческая психология. 2022. Том 18. № 1. С. 28–40. DOI: 10.17759/chp.2022180103
51. Рубцов В.В., Ключко Е.Ю. Итоги первого полугодия реализации межведомственных комплексных планов по доступности всех уровней

образования, отдыха, профориентации и занятости для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья // Психологическая наука и образование. 2022. Т. 27. № 4. С. 100-109.

52. Рубцов В.В., Романова Е.С. Психолого-педагогическая практика в системе образования (итоги Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2021) [Электронный ресурс] // Вестник практической психологии образования. 2022. Том 19. № 1. С. 8–17. DOI: 10.17759/bppe.2022190101

53. Рубцов В.В., Улановская И.М. Влияние способов организации учебных взаимодействий на развитие коммуникативно-рефлексивных способностей детей 6—10 лет // Психологическая наука и образование. 2022. Том 27. № 1. С. 5–16. DOI: 10.17759/pse.2022270101

54. Рубцова О.В., Посакалова Т.А., Андрианов С.С., Артеменков С.Л. Особенности восприятия онлайн-обучения в период пандемии covid-19 подростками и учителями общеобразовательной школы // Психологическая наука и образование. 2022. Т. 27. № 6. С. 68-83.

55. Рубцова О.В., Посакалова Т.А., Соловьева А.Г. Театр как деятельностная технология воспитания и формирования личностных образовательных результатов // Психологическая наука и образование. 2022. Т. 27. № 1. С. 52-64.

56. Рубцова О.В., Саломатова О.В. Детская игра в условиях цифровой трансформации: культурно-исторический контекст (часть 1) // Культурно-историческая психология. 2022. Т. 18. № 3. С. 22-31.

57. Самообследование инклюзивной образовательной среды образовательной организацией: методические рекомендации / авт. колл.: С.В. Алехина, Е.В. Самсонова, А.Ю. Шеманов; под ред. Е.В. Самсоновой. – М.: МГППУ, 2022. – 59 с.

58. Санина С.П., Расторгуева М.Д. Психолого-педагогические основы подготовки педагогов к развитию исходных представлений младших школьников (на материале курса "окружающий мир") // Психолого-педагогические исследования. 2022. Т. 14. № 4. С. 82-98.

59. Смирнова Е.В., Пролетарский А.В., Никитина Е.А., Маняшев Э.Р., Рубцов В.В., Марголис А.А., Пономарева В.В., Шведовская А.А., Пономарев С.П. Веб-ориентированный программный комплекс семантической обработки электронных источников библиотечных систем по культурно-исторической психологии "библиотека выготского" // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ 2022610020, 10.01.2022. Заявка № 2021681917 от 24.12.2021.

60. Смирнова С.Ю., Клопотова Е.Е., Рубцова О.В., Сорокова М.Г. Особенности использования цифровых устройств детьми дошкольного возраста: новый социокультурный контекст // Социальная психология и общество. 2022. Т. 13. № 2. С. 177-193.

61. Создание инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях: методические рекомендации для руководящих и педагогических работников общеобразовательных

организаций / под ред. С.В. Алехиной, Е.В. Самсоновой. – М.: МГППУ, 2022. – 151 с.

62. Соколов В.Л. Подготовка учителя начальных классов к профессиональной деятельности по развитию математического мышления младших школьников // Психолого-педагогические исследования. 2022. Т. 14. № 4. С. 67-81.

63. Сорокова М.Г., Рубцова О.В. Тематическая рубрика "цифровизация детства: развитие, обучение, социализация" // Психологическая наука и образование. 2022. Т. 27. № 6. С. 19-20.

64. Файзуллина К.А., Ермолаева А.В., Хайрова З.Р., Поляков А.С., Тукфеева Ю.В., Никифорова Е.А., Тимур О.Ю., Рыжова И.Д., Семенова К.Г., Курбанова В.В., Гаязова Л.А. Конфликты, проявление идеологии экстремизма и терроризма в поликультурной образовательной среде: причины возникновения и методы профилактики / Чебоксары, 2022.

65. Файзуллина К.А., Хайрова З.Р., Ермолаева А.В., Никифорова Е.А., Тукфеева Ю.В., Тимур О.Ю., Рыжова И.Д., Семенова К.Г., Гаязова Л.А. Формирование и поддержание психологической безопасности образовательной среды // Учебно-методическое пособие / Москва, 2022.

66. Юдина Т.А., Алехина С.В. К проблеме доказательной психологической оценки социальной компетентности школьников в инклюзивном образовании [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2022. Том 11. № 4. С. 41–50. DOI: 10.17759/jmfp.2022110404

67. Константинова О.Б. Особенности коммуникативно-рефлексивных процессов в условиях совместного решения подростками экспериментально-исследовательской задачи с использованием видеосюжетов их взаимодействия [Электронный ресурс] // XXI Международная научно-практическая конференция молодых исследователей образования. Науки об образовании в меняющемся мире: перспективы исследований для решения глобальных и локальных проблем: тезисы конференции. – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2022. – 1095 с.

68. Константинова О. Б. Использование видеосюжетов взаимодействия в ходе совместного решения подростками экспериментальных задач // Л. С. Выготский и А. Р. Лурия: культурно-историческая психология и вопросы цифровизации в социальных практиках : материалы международного конгресса по культурно-исторической психологии, посвященного памяти Ж. М. Глозман (г. Новосибирск, 15–17 ноября 2022 г.) / под редакцией Т. Э. Сизиковой, Г. С. Чесноковой ; Министерство просвещения Российской Федерации, Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2022. – 443 с. – Текст: непосредственный.