

**Основные научные публикации коллектива научной школы
«Деятельностный подход в психолого-педагогическом образовании» в
2024 году:**

1) Maidansky, A. D. Spinoza's Doctrine of Affect in Cultural-Historical Psychology / A. D. Maidansky // The Russian Journal of Cultural Studies and Communication. – 2024. – Vol. 2, No. 4. – P. 35-47. – DOI 10.24833/rjcsc-2023-2-4-35-47. – EDN VNSJGG.

2) Results of Cultural Adaptation of Cognitive Stimulation Therapy (CST) for Elderly and Old Age People with Cognitive Impairment in Russia / A. A. Shvedovskaya, I. F. Roshchina, M. V. Kalantarova, A. I. Khromov // Clinical Psychology and Special Education. – 2024. – Vol. 13, No. 3. – P. 233-264. – DOI 10.17759/cpse.202413032024000001. – EDN WDXGXR.

3) Авдеева Н.Н., Кочетова Ю.А., Климакова М.В. Мягкие навыки: концепции, проблемы, исследования // Современная зарубежная психология 2025. Том 14. № 1. С. 57–68 doi:10.17759/jmfp.2025140106 ISSN: 2304-4977 (online).

4) Авдеева, Н. Н. Особенности родительского отношения к детям дошкольного возраста в зависимости от пола ребенка / Н. Н. Авдеева, И. С. Титова // Социальная психология: вопросы теории и практики : Материалы IX Международной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева, Москва, 15–16 мая 2024 года. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2024. – С. 31-34. – EDN OAFINB.

5) Адаскина А.А., Зарецкая А.А. Диагностика понимания драматического произведения младшими подростками: обоснование критериев [Электронный ресурс] // Психолого-педагогические исследования. 2024. Том 16. № 4. С. 20–34. DOI: 10.17759/psyedu.2024160402

6) Адаскина, А. А. Связь тревожности и успешности обучения у обучающихся 4-х классов / А. А. Адаскина, И. В. Воронкова, Ш. Ш. Сираджева // Вестник практической психологии образования. – 2024. – Т. 21, № 4. – С. 165-175. – DOI 10.17759/bppe.20242104. – EDN QNAEJA.

7) Алехина С.В. Профессиональная позиция педагога-психолога в проектировании инклюзивной образовательной среды [Электронный ресурс] // Вестник практической психологии образования. 2024. Том 21. № 1. С. 162–171. DOI: 10.17759/bppe.2024210113

8) Алехина С.В., Быстрова Ю.А., Самсонова Е.В., Шеманов А.Ю. Реализация принципа непрерывности в инклюзивном образовании в России // Психологическая наука и образование. 2024. Том 29. № 5. С. 31–48. DOI: 10.17759/pse.2024290503

9) Бурлакова, И. А. Детская субкультура как источник социализации старшего дошкольника / И. А. Бурлакова // Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы Международной научно-практической конференции. – 2024. – № 12. – С. 281-286. – EDN QHPXJK.

10) Бурлакова, И. А. Методика «Эталоны» для оценки развития восприятия современных старших дошкольников (действие отнесения к эталону) / И. А. Бурлакова, А. С. Радчиков // Психолого-педагогические исследования. – 2024. – Т. 16, № 3. – С. 19-34. – DOI 10.17759/psyedu.2024160302. – EDN VTTCLE.

11) Гайдамашко, И. В. Готовность к профессиональному выбору старшеклассников на этапе их допрофессионального развития / И. В. Гайдамашко, Т. А. Егоренко // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2024. – № 1(66). – С. 51-59. – DOI 10.26456/vtspyed/2024.1.051. – EDN WIBQDA.

12) Гайдамашко, И. В. Предикторы успешности профессионального становления психолога на адаптационном этапе профессиональной подготовки в вузе / И. В. Гайдамашко, Т. А. Егоренко // Психолого-педагогический поиск. – 2024. – № 1(69). – С. 49-56. – DOI 10.37724/RSU.2024.69.1.005. – EDN AQFYCH.

13) Громыко, Ю. В. Деятельностная когнитивистика в условиях цифровизации / Ю. В. Громыко, М. Ю. Просекин // Вопросы философии. – 2024. – № 4. – С. 42-52. – DOI 10.21146/0042-8744-2024-4-42-52. – EDN XMXQTE.

14) Групповой интеллектуальный тест (ГИТ): стандартизация методики умственного развития младших школьников / Е. И. Исаев, М. А. Сафронова, М. Г. Сорокова, А. С. Радчиков // Психологическая наука и образование. – 2024. – Т. 29, № 6. – С. 145-163. – DOI 10.17759/pse.2024290610. – EDN EDDHSO.

15) Доказательная оценка инклюзивных практик: методическое руководство для экспертов / С.В. Алехина, Е.В. Самсонова, Ю.А. Быстрова, Е.К. Андреева., А.С.Некрасов – М.: АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», 2024. – 99 с.

16) Доказательный подход: Руководство по верификации программ, технологий, практик в образовании и социальной сфере: учебное пособие / М.Г. Сорокова, О.А. Ульянина, Г.В. Семья, О.И. Леонова, Д.В. Лубовский, Е.И. Исаев, Т.Г. Подушкина, Н.П. Бусыгина, Н.П. Радчикова, А.А. Шведовская ; под ред. Марголиса А.А., Сороковой М.Г., Семья Г.В. — М. : ФГБОУ ВО МГППУ, 2024. — 130 с.

17) Егоренко, Т. А. Временная перспектива психолога как субъекта труда на этапе допрофессионального развития / Т. А. Егоренко // Вестник Государственного университета просвещения. Серия: Психологические науки. – 2024. – № 1. – С. 131-144. – DOI 10.18384/2949-5105-2024-1-131-144. – EDN IPTZZK.

18) Егоренко, Т. А. Демонстрационный экзамен как форма оценки сформированности профессиональных компетенций у будущих педагогов-психологов / Т. А. Егоренко, О. И. Леонова, И. А. Голованова // Психологическая наука и образование. – 2024. – Т. 29, № 6. – С. 54-66. – DOI 10.17759/pse.2024290604. – EDN USXTKE.

19) Егоренко, Т. А. Особенности личностно-профессионального становления сотрудника полиции / Т. А. Егоренко, Ю. А. Хобта // Вестник Государственного университета просвещения. Серия: Психологические науки. – 2024. – № 4. – С. 110-122. – DOI 10.18384/2949-5105-2024-4-110-122. – EDN IKOPFJ.

20) Егоренко, Т. А. Особенности профессиональной идентичности современных старшеклассников / Т. А. Егоренко, Е. С. Зорина // Экономические и социально-гуманитарные исследования. – 2024. – № 3(43). – С. 182-195. – DOI 10.24151/2409-1073-2024-3-182-195. – EDN YGOTQC.

21) Егоренко, Т. А. Профессиональное становление психолога как субъекта труда на этапе его допрофессионального развития : диссертация на соискание ученой степени доктора психологических наук / Егоренко Татьяна Анатольевна, 2024. – 576 с. – EDN VZBVHP.

22) Егоренко, Т. А. Профессиональное становление студентов колледжа на этапе их допрофессионального развития / Т. А. Егоренко // Психолог. – 2024. – № 1. – С. 82-91. – DOI 10.25136/2409-8701.2024.1.69626. – EDN UIYQGD.

23) Егоренко, Т. А. Психологические детерминанты успешности профессионального становления психолога на стадии профессиональной подготовки / Т. А. Егоренко // Мир науки. Педагогика и психология. – 2024. – Т. 12, № 1. – EDN BLJBQC.

24) Егоренко, Т. А. Психологические предикторы успешности профессионального становления психолога на стадии завершения профессиональной подготовки / Т. А. Егоренко // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2024. – № 1(66). – С. 60-70. – DOI 10.26456/vtpsyped/2024.1.060. – EDN FMYTYS.

25) Егорова, М. А. Коммуникативная компетентность старших дошкольников с опережающим темпом психического развития / М. А. Егорова, А. А. Заречная // Научно-педагогическое обозрение. – 2025. – № 1(59). – С. 131-142. – DOI 10.23951/2307-6127-2025-1-131-142. – EDN SKMSIA.

26) Егорова, М. А. Психологическое благополучие подростка: к вопросу о диагностическом инструментарии / М. А. Егорова, И. В. Емельянова // Психолого-педагогические исследования. – 2024. – Т. 16, № 4. – С. 3-19. – DOI 10.17759/psyedu.2024160401. – EDN KLURCK.

27) Зайцева, А. С. Психологическое благополучие и жизнестойкость замещающих матерей / А. С. Зайцева, М. А. Егорова // Социальные науки и детство. – 2024. – Т. 5, № 2. – С. 39-53. – DOI 10.17759/ssc.2024050203. – EDN RZHJAZ.

28) Зарецкая, А. А. Особенности понимания художественного произведения младшими подростками, обучающимися по традиционной и развивающей программ / А. А. Зарецкая // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2024. – № 211. – С. 178-189. – DOI 10.33910/1992-6464-2024-211-178-189. – EDN SVEQMU.

29) Зарецкий, В. К. Владимир Петрович Зинченко - мастер психологической поддержки / В. К. Зарецкий // Актуальные проблемы психологического знания. – 2024. – № 1(66). – С. 23-28. – DOI 10.51944/20738544_2024_1_23. – EDN RMDQWY.

30) Зарецкий, В. К. Зона ближайшего развития: эволюция понятия / В. К. Зарецкий // Культурно-историческая психология. – 2024. – Т. 20, № 3. – С. 45-57. – DOI 10.17759/chp.2024200305. – EDN PARQTX.

31) Зарецкий, В. К. Проект «Дерево культурно-исторической психологии»: интервью с А.В. Суворовым / В. К. Зарецкий, Д. Д. Ведмицкая, В. А. Ушаков // Консультативная психология и психотерапия. – 2024. – Т. 32, № 4(126). – С. 141-154. – DOI 10.17759/cpp.2024320407. – EDN EIUEDQ.

32) Игра ребенка раннего и дошкольного возраста: Учебник / И. Н. Галасюк, А. А. Шведовская, Е. В. Бодрова [и др.]. – 1-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 422 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18594-2. – EDN EFOZSU.

33) Исаев Е.И., Сафронова М.А. Диагностика развития в системе оценки образовательных результатов младших школьников: от культурно-исторической психологии к психологической антропологии // Культурно-историческая психология. 2024. Том 20. № 4. С. 11–20. DOI: 10.17759/chp.2024200402

34) Исаев, Е. И. Педагогическая психология: Учебник / Е. И. Исаев. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 385 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17762-6. – EDN FLNNSJ.

35) История и перспективы развития специальной психологии: к 100-летию со дня рождения В.И. Лубовского / Е. Э. Артемова, Т. А. Басилова, Ю. Е. Курганова [и др.] // Клиническая и специальная психология. – 2024. – Т. 13, № 1. – С. 176-192. – DOI 10.17759/cpse.2024130111. – EDN RUSXXM.

36) Когнитивная стимулирующая терапия в работе с лицами пожилого возраста с мягким когнитивным снижением и деменцией, постоянно проживающих в условиях социальных учреждений / М. В. Калантарова, А. А. Шведовская, И. Ф. Рощина, Н. В. Иванчина // Ананьевские чтения - 2024: Материалы международной научной конференции, посвященной 80-летию общей психологии в Санкт-Петербургском государственном университете, Санкт-Петербург, 16–18 октября 2024 года. – Нижний Новгород: ООО "Союзкниг", 2024. – С. 286. – EDN LEKAYV.

37) Конокотин, А. В. Развитие понятия «знак» в культурно-исторической психологии Л.С. Выготского: истоки и перспективные направления исследований. Часть 1 / А. В. Конокотин // Культурно-историческая психология. – 2024. – Т. 20, № 3. – С. 58-68. – DOI 10.17759/chp.2024200306. – EDN AZEVQT.

38) Кочетова, Ю. А. Самооценка старших подростков в созависимых семьях / Ю. А. Кочетова, М. В. Климакова, И. А. Голованова // Мир науки. Педагогика и психология. – 2024. – Т. 12, № 4. – EDN BOOUJL.

39) Критериальное поле и диагностические инструменты определения эмоционального благополучия детей дошкольного возраста в семье и образовательной организации / Е. И. Изотова, И. А. Бурлакова, О. В. Никифорова, Н. С. Коршунова // Психолого-педагогические исследования. – 2024. – Т. 16, № 3. – С. 122-140. – DOI 10.17759/psyedu.2024160308. – EDN YPZEAQ.

40) Лексикон Л.С. Выготского / под ред. А.Д. Майданского, В.В. Рубцова. — М. : Издательство ФГБОУ ВО МГППУ, 2024. — 200 с.

41) Майданский, А. Д. БЭКХЕРСТ Д. Суть дела: Ильенков, Выготский и мужество мысли / А. Д. Майданский // Вопросы философии. – 2024. – № 3. – С. 220-222. – DOI 10.21146/0042-8744-2024-3-220-222. – EDN AGGTOV.

42) Майданский, А. Д. Открытия домашнего архива Э.В. Ильенкова / А. Д. Майданский // Вопросы философии. – 2024. – № 3. – С. 84-94. – DOI 10.21146/0042-8744-2024-3-84-94. – EDN VIJFRW.

43) Майданский, А. Д. Понятие вращения в теории развития высших психологических функций / А. Д. Майданский // Культурно-историческая психология. – 2024. – Т. 20, № 3. – С. 36-44. – DOI 10.17759/chr.2024200304. – EDN IPSLIB.

44) Майданский, А. Д. Э.В. Ильенков о свободе воли / А. Д. Майданский // Культурно-историческая психология. – 2024. – Т. 20, № 1. – С. 89-96. – DOI 10.17759/chr.2024200112. – EDN PINFRE.

45) Майданский, А. Д. Э.В. Ильенков о системе категорий диалектической логики / А. Д. Майданский // Антиномии. – 2024. – Т. 24, № 4. – С. 53-72. – DOI 10.17506/26867206_2024_24_4_53. – EDN DKQXPX.

46) Марголис, А. А. Педагогическое образование как развитие исходных педагогических представлений / А. А. Марголис // Психологическая наука и образование. – 2024. – Т. 29, № 6. – С. 5-20. – DOI 10.17759/pse.2024290601. – EDN IWKUEV.

47) Назарян, М. К. связь тревожности и проблемного использования интернета в старшем подростковом возрасте / М. К. Назарян, Ю. А. Кочетова // Вестник науки. – 2024. – Т. 3, № 6(75). – С. 1231-1242. – EDN ELMWGC.

48) Нечаев Н.Н., Кудрявцев В.Т., Леонтьев Д.А., Собкин В.С., Кларин М.В., Петухова И.А., Базаров Т.Ю. Век Петровского: психология и время. Встреча в Библиотеке им. К.Д. Ушинского // Культурно-историческая психология. 2024. Том 20. № 2. С. 109–123. DOI: 10.17759/chr.2024200211

49) Нечаев, Н. Н. Л.С. Выготский: перечитывая заново. Часть 1 / Н. Н. Нечаев // Культурно-историческая психология. – 2024. – Т. 20, № 3. – С. 12-26. – DOI 10.17759/chr.2024200302. – EDN DQXVZJ.

50) Окулографический метод и взаимодействие подростков и юношей в процессе совместного решения задачи (на материале многопользовательской онлайн-игры «помехи в эфире») // Токарчук Ю.А.1, Конокотин А.В.1, Поворова К.Г., Токарчук А.М.

51) Организация психологической поддержки обучающихся в инклюзивной образовательной среде : Методические рекомендации для

педагогов-психологов / С. В. Алехина, Ю. А. Быстрова, Е. В. Самсонова [и др.]. – Москва : Московский государственный психолого-педагогический университет, 2024. – 114 с. – ISBN 978-5-94051-316-2. – EDN UQPCGG.

52) Оценка инклюзивной образовательной среды в образовательной организации: учебное пособие / С.В. Алёхина, Ю.А. Быстрова. – М. : ФГБОУ ВО МГППУ, 2024. – 112 с.

53) Парфенова, Е. С. Психологическое благополучие младших школьников, обучающихся по разным образовательным программам / Е. С. Парфенова, Ю. А. Кочетова // Социальная психология: вопросы теории и практики : Материалы IX Международной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева, Москва, 15–16 мая 2024 года. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2024. – С. 502-505. – EDN ERKEVM.

54) Пилотное исследование самооценки педагогами-психологами условий и дефицитов своей профессиональной деятельности в инклюзивной школе / Е. В. Самсонова, А. Ю. Шеманов, С. В. Алехина, Ю. А. Быстрова // Психолого-педагогические исследования. – 2024. – Т. 16, № 4. – С. 76-95. – DOI 10.17759/psyedu.2024160406. – EDN EJCQDQ.

55) Применение цифровых и настольных игр в целях когнитивного развития дошкольников: рекомендации педагогам и родителям / О. В. Саломатова, Ю. А. Токарчук, О. В. Рубцова, М. Р. Хуснутдинова // Консультативная психология и психотерапия. – 2024. – Т. 32, № 4(126). – С. 53-72. – DOI 10.17759/cpr.2024320403. – EDN FTDXFD.

56) Психологическое сопровождение детей, находящихся на длительном лечении: методические рекомендации / Под ред. А.А. Марголиса, Ю.Е. Куртановой. — М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2024. — 133 с. — Текст: непосредственный

57) Расторгуева, М. Д. Возможности диагностического инструментария профессионального (демонстрационного) экзамена для развития компетенций будущих учителей начальных классов / М. Д. Расторгуева, С. П. Санина // Вестник практической психологии образования. – 2024. – Т. 21, № 4. – С. 41-52. – DOI 10.17759/bpre.2024210405. – EDN MHZRRS.

58) Результаты культурной адаптации когнитивной стимулирующей терапии (КТ) для лиц пожилого и старческого возраста с когнитивными нарушениями в России / А. А. Шведовская, И. Ф. Рощина, М. В. Калантарова, А. И. Хромов // Клиническая и специальная психология. – 2024. – Т. 13, № 3. – С. 233-264. – DOI 10.17759/cpse.2024000001. – EDN NTEXWY.

59) Риски в цифровой среде: диагностика, профилактика, коррекция / О. В. Рубцова, Е. М. Шпагина, А. А. Шведовская [и др.]. – Москва : АНО "Центр глобальной ИТ-кооперации", 2024. – 152 с. – ISBN 978-5-605-30080-9. – EDN AWISXE.

60) Рубцов, В. В. Инклюзивное образование: актуальный дискурс и перспективы развития / В. В. Рубцов, С. В. Алехина // Психологическая наука и образование. – 2024. – Т. 29, № 5. – С. 4. – EDN FBPUFH.

61) Рубцов, В. В. Сто лет развития культурно-исторической психологии: вехи и направления / В. В. Рубцов, В. К. Зарецкий, А. Д. Майданский // Культурно-историческая психология. – 2024. – Т. 20, № 3. – С. 5-11. – DOI 10.17759/chp.2024200301. – EDN DSUBAA.

62) Санина, С. П. Диагностика трудностей, возникающих у младших школьников в коммуникативной сфере / С. П. Санина // Психическое здоровье. – 2024. – Т. 19, № 4. – С. 79-83. – DOI 10.25557/2074-014X.2024.04.79-83. – EDN NHMWXL.

63) Сафронова М.А., Лисицына А.А. Апробация методики определения готовности университета к проведению профессионального (демонстрационного) экзамена для выпускников программ подготовки педагогов-психологов [Электронный ресурс] // Психолого-педагогические исследования. 2024. Том 16. № 3. С. 141–155. DOI: 10.17759/psyedu.2024160309

64) Связь показателей памяти и внимания с использованием настольных и цифровых игр дошкольниками (на примере игры "Dobble") / О. В. Рубцова, Ю. А. Токарчук, О. В. Саломатова, Е. В. Гаврилова // Психологическая наука и образование. – 2024. – Т. 29, № 3. – С. 5-19. – DOI 10.17759/pse.2024290301. – EDN NHTTDG.

65) Синякова, А. И. Успешность адаптации к школе у первоклассников в зависимости от стиля детско-родительских отношений / А. И. Синякова, И. В. Воронкова // Социальная психология: вопросы теории и практики : Материалы IX Международной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева, Москва, 15–16 мая 2024 года. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2024. – С. 597-599. – EDN HKJVFК.

66) Функциональная психологическая грамотность родителей и педагогов как условие построения эффективного общения с ребенком / Н. Н. Авдеева, А. А. Шведовская, А. Д. Андреева [и др.] // Психологическая наука и образование. – 2024. – Т. 29, № 1. – С. 113-149. – DOI 10.17759/pse.2024290109. – EDN BATPIR.

67) Хобта, Ю. А. Мотивационный компонент системогенеза профессионального становления курсантов полиции / Ю. А. Хобта, Т. А. Егоренко // Мир науки. Педагогика и психология. – 2024. – Т. 12, № 1. – EDN GOZURJ.