

## Отчет

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» о выполнении работы по методическому обеспечению образовательной деятельности федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» в целях сопровождения работы Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования в рамках государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2022 г. и плановый период 2023 и 2024 годов.

| № п/п | Мероприятие, осуществленное в рамках выполнения работы                                                                                                                         | Сроки реализации мероприятия | Описание действий по реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Результат (выполнено/ не выполнено) | Комментарии                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Экспертно-аналитическое и организационно-методическое сопровождение деятельности по оказанию экстренной, кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений | Февраль-декабрь 2022 г.      | 1. В 2022 году специалистами Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования (далее – ФКЦ) было осуществлено 36 выездов в пункты временного размещения вынужденных переселенцев и оздоровительные лагеря, в которых размещены несовершеннолетние из числа вынужденных переселенцев, на территории Ростовской области, Белгородской области, Московской области, Краснодарского края и Республики Крым с целью оценки психологического состояния прибывших детей и взрослых из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей, с | Выполнено                           | Реализовано экспертно-аналитическое и организационно-методическое сопровождение деятельности по оказанию экстренной, кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>территории Украины для проведения оценки, изучения ситуации, связанной с организацией психолого-педагогического сопровождения в системе общего и среднего профессионального образования, в том числе антикризисного сопровождения несовершеннолетних временных переселенцев, а также организации оказания кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений, экспертно-методического сопровождения деятельности педагогов-психологов (психологов в сфере образования), их обучения и супервизии. В ходе выездов оказана экстренная и кризисная психологическая, организационно-методическая помощь 985 участникам образовательных отношений; 7 выездов сотрудников сектора экстренного реагирования и психологического</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>консультирования отдела экстренной психологической помощи в населенные пункты субъектов Российской Федерации (г. Белоусово, Калужской области; р.п. Вешкайма, Ульяновской области, г. Ижевск, Удмуртской Республики) для оказания экстренной психологической помощи субъектам образовательных отношений и сопровождения деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования. В ходе выездов оказана экстренная и кризисная психологическая, организационно-методическая помощь 403 участникам образовательных отношений; 3 выезда сотрудников сектора экстренного реагирования и психологического консультирования в Запорожскую область, Херсонскую область и на территорию Харьковской области Украины. В ходе</p> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>выездов оказана экстренная и кризисная психологическая, организационно-методическая помощь 324 участникам образовательных отношений. Таким образом сотрудниками ФКЦ в 2022 году было осуществлено 47 выездов в субъекта Российской Федерации в рамках экспертно-методического, организационного сопровождения деятельности органов исполнительной власти соответствующих субъектов Российской Федерации по обеспечению участников образовательных отношений экстренной, кризисной психологической помощью, в том числе в чрезвычайных и кризисных ситуациях в соответствующих субъектах Российской Федерации, требующих оказания экстренной психологической помощи, и осуществления сопровождения и реабилитации обучающихся, их родителей</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>(законных представителей), педагогических работников.</p> <p>2. Организовано и обеспечено функционирование круглосуточной Горячей линии для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям), педагогическим работникам. В 2022 году сотрудниками ФКЦ принято и обработано 37 864 телефонных обращений. Из них 619 кризисных обращений, а также запросы по следующим тематикам: по проблемам антивитальных переживаний и суицидального поведения – 562, в связи с травматическими ситуациями – 801, по семейной проблематике – 2098, в связи с проблемами взаимоотношений со сверстниками – 1265, по проблемам здоровья – 1029, проблемам взаимоотношений полов – 1122, по проблемам, связанным с обучением, – 834, проблемам социальной адаптации – 289, проблемам принятия себя – 524, по</p> |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>проблемам аддикций – 173, по юридической направленности – 398, информационные запросы и психологическое просвещение – 14 845. Также принято 13 416 звонков в категории розыгрыши, молчание и отбои.</p> <p>3. Разработаны учебно-методические пособия «Формирование и поддержание психологической безопасности образовательной среды: учебно-методическое пособие» и «Организация деятельности по оказанию экстренной психологической помощи обучающимся в системе образования» (Файзуллина К.А., Ермолаева А.В., Хайрова З.Р., Никифорова Е.А., Тукфеева Ю.В., Тимур О.Ю., Рыжова И.Д., Семенова К.Г., Гаязова Л.А. Формирование и поддержание психологической безопасности образовательной среды: учебно-методическое пособие / под ред. О.А. Ульяниной. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2022. – 180 с. – ISBN</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>978-5-907672-02-4; Ермолаева А.В., Файзуллина К.А., Хайрова З.Р., Тукфеева Ю.В., Никифорова Е.А., Курбанова В.В., Рыжова И.Д., Семенова К.Г., Тимур О.Ю., Гаязова Л.А. Организация деятельности по оказанию экстренной психологической помощи обучающимся в системе образования: учебно-методическое пособие / под ред. О.А. Ульяниной. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2022. – 82 с. – ISBN 978-5-907672-03-1.</p> <p>4. Подготовлена методика оценки (самооценки) профессиональных компетенций специалистов психологической службы в системе образования в целях формирования Федерального реестра педагогов-психологов (психологов в сфере образования), имеющих компетенции по оказанию экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений (далее</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>соответственно - Специалист, Федеральный реестр). Данная процедура включает уникальную 5-шаговую систему отбора специалистов: допуск к процедуре оценки (самооценки) специалистов, психодиагностика, тестирование, ситуационный анализ, мультимодальное интервью. Специалисты, успешно прошедшие все этапы процедуры оценки (самооценки), включаются в Федеральный реестр педагогов-психологов, что обеспечит в дальнейшем формирование высокопрофессиональных региональных команд специалистов, оказывающих экстренную психологическую помощь участникам образовательных отношений. Запущен процесс формирования Федерального реестра педагогов-психологов (психологов в сфере образования) для оказания экстренной и кризисной психологической помощи на 4-х</p> |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                                              |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                              |                     | <p>уровнях: 1 уровень: локальный – 51 специалист из 26 субъектов Российской Федерации; 2 уровень: региональный – 83 специалиста из 39 субъектов Российской Федерации; 3 уровень: все субъекты Российской Федерации, кроме ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей – 37 специалистов из 25 субъектов Российской Федерации; 4 уровень: все субъекты Российской Федерации, включая присоединенные территории (ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей) – 99 специалистов из 42 субъектов Российской Федерации</p> |           |                                                                          |
| 2. | Методическое обеспечение деятельности Психологической службы | Март-ноябрь 2022 г. | В 2022 году специалисты ФКЦ активно проводили и принимали участие в обучающих мероприятиях, по актуальным вопросам деятельности педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в системе общего образования и среднего профессионального                                                                                                                                                                                                                                                                        | Выполнено | Реализовано методическое обеспечение деятельности Психологической службы |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>образования. Было организовано обучение педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по программам дополнительного профессионального образования: «Оказание кризисной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам, переживающим экстремальные ситуации или травматические события» (40 ак.ч), «Теория и практика детского телефонного консультирования: начальный уровень» (72 ак.ч.), «Теория и практика детского телефонного консультирования: продвинутый уровень» (72 ак.ч.) «Супервизия и психологическое сопровождение специалистов, работающих в области детского телефонного консультирования» «Теория и практика детского телефонного консультирования: продвинутый уровень» (72 ак.ч.). По программам прошли обучение 227 педагогов-</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>психологов из Самарской области, Нижегородской области, Астраханской области, Республики Татарстан и др. Также было организовано 6 обучающих онлайн мероприятия для широкого круга специалистов по следующим тематикам оказания психологической помощи: работа с детьми, возвращенными из зон боевых действий в странах ближневосточного конфликта и их семьями (март и сентябрь 2022 г.); принципы работы службы «Детский телефон доверия», его необходимости в вопросах поддержки детей и родителей в разрешении внутрисемейных и личностных проблем, оказания помощи в урегулировании конфликтов в семье и школе, снижении внутреннего напряжения людей, развитии их способности понимать свое состояние и управлять им (апрель 2022 г.); психолого-педагогическое сопровождение</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>несовершеннолетних, прибывающих с территории ДНР и ЛНР в образовательные организации высшего образования; психолого-педагогическое сопровождение семей, члены которых подлежат мобилизации (октябрь 2022 г.).</p> <p>Общее количество специалистов принявших участие в обучающих онлайн мероприятиях организованных сотрудниками ФКЦ – 227 человек.</p> <p>2. Для педагогов-психологов (психологов в сфере образования) разработаны методические рекомендации «Профилактика конфликтов, проявлений экстремизма и терроризма в поликультурной образовательной среде».</p> <p>Содержание данной работы позволяет педагогам-психологам своевременно выявлять развитие конфликтной ситуации между участниками образовательных отношений, реализовывать психолого-педагогические мероприятия,</p> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>направленные на деэскалацию конфликта и нормализацию межличностных отношений в образовательной среде.</p> <p>Разработаны «Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий в образовательных организациях».</p> <p>В предложенном методическом пособии представлены основные положения подготовки и проведения мероприятий, посвященных праздничным событиям и памятным датам, в том числе в период СВО, технологическое описание этих процессов, рекомендации по проведению праздничных мероприятий с учетом возрастных особенностей.</p> <p>Также сотрудниками ФКЦ разработаны памятки для педагогов-психологов:</p> <p>«Памятка для психологов по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии»,</p> <p>«Памятка для педагогов по</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии», «Памятка для родителей по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии», «Памятка для детей и подростков при кризисных состояниях». Данные материалы являются готовым практико-ориентированным инструментом оказания психологической помощи, в том числе первой, детям и подросткам, которые находятся в кризисном состоянии.</p> <p>3. Специалистами ФКЦ в 2022 году разработаны методические рекомендации по проведению «Недели психологии – 2022» в образовательных организациях субъектов Российской Федерации (2 шт., за апрель и октябрь), в которых ключевой идеей явилось формирование стрессоустойчивости у обучающихся по программам начального общего образования, основного общего</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                  |                     | и среднего общего образования. Применение данных рекомендаций образовательными организациями является существенным шагом к систематизации деятельности психологической службы в Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                               |
| 3. | Сопровождение деятельности по информационному обеспечению Психологической службы | Май-декабрь 2022 г. | 1. Разработана Концепция и архитектура содержательной части Цифровой платформы предназначенной для оказания психологической помощи несовершеннолетним гражданам, их родителям (законным представителям) (далее - Цифровая платформа), которые обсуждались и получили положительную оценку в профессиональном сообществе, и далее направлены на согласование с профильными департаментами Минпросвещения России и Минцифры России. Сформулировано техническое задание по созданию Цифровой платформы. | Выполнено | Организовано сопровождение деятельности по информационному обеспечению Психологической службы |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>2. Совместно с Научно-практическим центром по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA (рук-ль Сорокова М.Г.), Федеральным центром научно-методического сопровождения педагогических работников (рук-ль Леонова О.И.) и Отделом мониторинга качества профессионального образования (рук-ль Прокопьева Л.М.) организована процедура апробации, верификации и экспертизы разработанных примерных коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования), которые могут быть размещены на Цифровой платформе: программа комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в процессе</p> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>межкультурной коммуникации «Я в мире и мир во мне»; программа «Подростковый театр как деятельностная технология воспитания и формирования личностных образовательных результатов»; программа по профориентации «Дорога профессионального выбора»; программа по сопровождению процесса обеспечения социальной и психологической безопасности подростков в образовательной организации; программа психолого-педагогическая технология профилактики эмоциональных и поведенческих проблем детей 6–10 лет посредством освоения ими социальных навыков «Умелый класс». Также на основе проведенного анализа актуального состояния диагностического инструментария по изучению психологических особенностей обучающихся, предложено пять психодиагностических методик, которые проходят процедуру</p> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                                                  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|
|    |                                                                  |                         | <p>стандартизации и адаптации: тест школьной тревожности Филлипса, метод мотивационной индукции Ж. Нюттена, опросник оценки поведения, эмоциональной сферы и взаимоотношений со сверстниками детей и подростков Сильные стороны и трудности (ССТ) (Р. Гудман), опросник «Климат в классе» (Шумакова Н.Б., Щебланова Е.И.), опросник «Иерархия жизненных ценностей» (Г.В. Резапкина). Данные методики расширяют пакет психодиагностического инструментария педагога-психолога (психолога в сфере образования) с доказанной эффективностью, позволяющие получать достоверные сведения о проявлениях различных психологических феноменах, требующих особого психолого-педагогического внимания специалистов</p> |           |                                                                 |
| 4. | Обеспечение деятельности по популяризации Психологической службы | Февраль-декабрь 2022 г. | 1. Организовано проведение Всероссийского конкурса лучших психолого-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Выполнено | Обеспечена деятельность по популяризации Психологической службы |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022 (далее - Конкурс). Было разработано положение о Конкурсе (1 п.л.) и размещено на сайте ФГБОУ ВО МГППУ и Федерация психологов образования России. Конкурс проводился по шести номинациям:</p> <p>«Профилактические психолого-педагогические программы», «Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся», «Программы коррекционно-развивающей работы», «Развивающие психолого-педагогические программы», «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы», «Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами». Всего на конкурс было прислано 533 программ из 71 субъекта Российской Федерации. Всем требованиям положения о конкурсе</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>советовало 396 программ. Экспертный совет Конкурса, состоящий из ведущих ученых и практиков в области психологии и педагогики, провел оценку конкурсных психолого-педагогических программ и технологий и на основании решения Оргкомитета были определены 124 лауреата, 12 призеров и 6 победителей Конкурса по 6 номинациям. Аналитический отчет (1,4 п.л.) о ходе организации проведения Конкурса подготовлен и направлен в Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации (исх. № 06-16/149 от 02.02.2023).</p> <p>2. Разработаны критерии оценки эффективности деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Российской Федерации, согласованные Департаментом государственной политики в</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации. Всего было предложено 8 критериев: инфраструктура в субъекте Российской Федерации в части оказания психологической помощи в системе общего образования; развитие психологической службы в системе общего образования в субъекте Российской Федерации; ресурсы, обеспечивающие психологическую помощь (в том числе экстренную и кризисную) всем участникам образовательных отношений в системе общего образования в субъекте Российской Федерации; доступность психологической помощи (в том числе экстренной и кризисной психологической помощи) всем участникам образовательных отношений в системе общего образования в субъекте Российской Федерации; содержание и организация психологической помощи (в том</p> |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>числе экстренной и кризисной психологической помощи) всем участникам образовательных отношений в системе общего образования в субъекте Российской Федерации; наличие и организация экстренной и кризисной психологической помощи в системе общего образования в субъекте Российской Федерации; межведомственное взаимодействие при оказании психологической помощи в системе общего образования в субъекте Российской Федерации; материально-техническое и информационное обеспечение психологической деятельности в образовательных организациях в системе общего образования в субъекте Российской Федерации. Также сотрудниками ФКЦ разработан инструментарий мониторинга эффективности деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального</p> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>образования Российской Федерации для руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, руководителей региональных и муниципальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и педагогов-психологов (психологов в сфере образования).</p> <p>3. В 2022 году специалистами ФКЦ обеспечивалось методическое, организационное и информационное сопровождения мероприятий для педагогов-психологов, главных внештатных педагогов-психологов в субъектах Российской Федерации по вопросам развития Психологической службы. Сформулированы предложения для Концепции развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования в Российской Федерации, предусматривающих</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>преимущество психолого-педагогического сопровождения обучающихся, включая оказание экстренной психологической помощи, подготовлены и направлены предложения к проекту Положения о научно-методическом совете Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования. Разработана программа проведения Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе образования для органов исполнительной власти (4,17 п.л.). Критерии оценки конкурса: нормативно-правовое регулирование деятельности по организации региональной психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования; наличие в</p> |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p> субъекте Российской Федерации службы экстренной психологической помощи;<br/> кадровый ресурс региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования;<br/> внутриведомственное и межведомственное взаимодействие в рамках региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования; доступность психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации на основе региональной модели; региональный мониторинг эффективности деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования; символика региональной модели </p> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования. В целях информирования и сопровождения участников образовательных отношений сотрудниками ФКЦ созданы и курируются 4 Телеграм-канала: «Психологическое сопровождение педагогических работников», созданный с целью профилактики и коррекции эмоционального выгорания и кризисных состояний у педагогических работников, в нем состоят 23960 педагогических работников образовательных организаций субъектов Российской Федерации, в период с 01.07.2022 г. по 31.12.2022 года опубликовано 110 постов; «Психологическая служба образования», созданный с целью оперативного информирования и экспертно-методического сопровождения педагогов-психологов (психологов в сфере</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>образования) образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, сотрудников органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, главных внештатных педагогов-психологов, ответственных за организацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в системе общего образования и среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации, в нем состоят 15696 специалистов, за период с 19.09.2022 г. по 31.12.2022 года опубликовано 46 постов; «Психологическая помощь в пунктах временного размещения», созданный с целью выработки единых стандартов и подходов к оказанию психологической помощи вынужденным</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>переселенцам из числа участников образовательных отношений в пунктах временного размещения, осуществления координации деятельности и экспертно-методического сопровождения педагогов-психологов (психологов в сфере образования), работающих в пунктах временного размещения, в нем состоят 348 специалиста из ДНР, ЛНР, Белгородской области, Запорожской области, Самарской области, Омской области, Тюменской области, Иркутской области, Красноярского края, Нижегородской области, Краснодарского края, Свердловской области, Тульской области, Московской области и др., за период с 05.12.2022 г. по 31.12.2022 года опубликовано 12 постов; «Психологи в сфере образования», созданный в целях осуществления консультативно-методического</p> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Правовой акт, в соответствии с которым работа включена в государственное задание – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от «27» декабря 2021 г. № 1021 «О включении в государственные задания на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов подведомственным Министерству просвещения Российской Федерации организациям работ по проведению фундаментального научного исследования, прикладных научных исследований, методическому обеспечению образовательной деятельности, организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, информационно-технологическому обеспечению управления системой образования, информационно-технологическому обеспечению образовательной деятельности и установления объема их финансового обеспечения на 2022 год»

М.П.

20 Г.

