



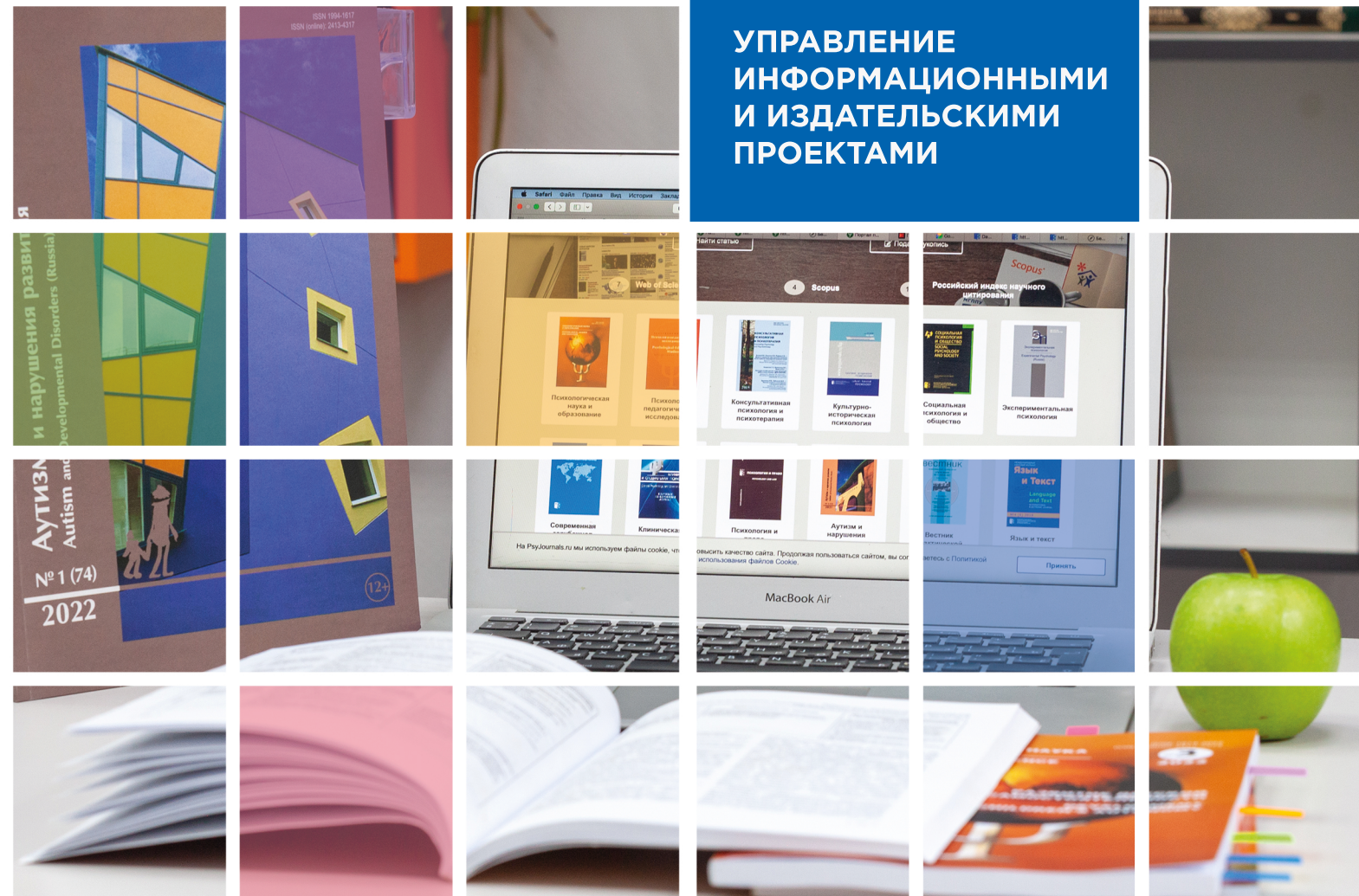
МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

2023

январь – декабрь

Годовой Отчет

УПРАВЛЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННЫМИ
И ИЗДАТЕЛЬСКИМИ
ПРОЕКТАМИ



Москва, 2024 год



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ул. Сретенка, д. 29, г. Москва, 127051 тел.: (495) 632-90-77; факс: (495) 632-92-52

УТВЕРЖДАЮ

Ректор А.А. Марголис

«__» марта 2024 г.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

Управление информационными и издательскими проектами

Московского государственного психолого-педагогического университета

за январь – декабрь 2023 года

Начальник управления информационными

и издательскими проектами

А.А. Шведовская

«29» февраля 2024 г.

Москва, 2024 г.

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Выполнение плановых мероприятий по выпуску научных журналов МГППУ	5
1.1. Выпуск научных периодических изданий МГППУ, имеющих печатную версию	6
1.1.А. Редакционный портфель печатных периодических изданий	6
1.1.Б. Авторский коллектив периодических печатных изданий	8
1.1.В. Цитируемость авторов печатных периодических изданий	10
1.1.Г. Рецензенты периодических печатных изданий	10
1.2. Выпуск сетевых научных периодических изданий МГППУ	11
1.2.А. Редакционный портфель сетевых периодических изданий	11
1.2.Б. Авторский коллектив сетевых периодических изданий	13
1.2.В. Цитируемость авторов сетевых периодических изданий	14
1.2.Г. Рецензенты сетевых периодических изданий	15
Выводы раздела 1	16
Раздел 2. Показатели изданий МГППУ в наукометрических базах и перечнях	18
2.1. Индексация в Перечне журналов, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией (ВАК)	18
2.2. Индексация в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	18
2.2.А. Показатели печатных периодических изданий в РИНЦ	18
2.2.Б. Показатели сетевых изданий в РИНЦ	21
2.3. Индексация в международных наукометрических базах данных (МНБД)	23
2.3.А. МНБД Scopus	25
2.3.Б. МНБД Web of Science	26
Раздел 3. Мероприятия по развитию научных периодических изданий МГППУ	28
3.1. Интернализация журналов	28
3.2. Мероприятия по повышению качества журналов	32
3.3. Мероприятия по повышению квалификации сотрудников редакций	38
3.4. Мероприятия по реализации информационного сопровождения изданий	40
Раздел 4. Редакционно-издательская подготовка печатной и электронной продукции	47
4.1. Организационно-административные мероприятия	47
4.1.А. Подписные кампании – количество подписчиков	47
4.1.Б. Сопровождение документооборота тендерных процедур	49
4.1.В. Проведение регламентных работ по обслуживанию полиграфического оборудования	49

4.2. Предпечатные процессы	49
4.2.А. Переводы текстов	49
4.2.Б. Редактура и корректура периодических и непериодических изданий	50
4.2.В. Верстка оригинал макетов	52
4.2.Г. Графический дизайн	55
4.3. Полиграфическая продукция	58
4.3.А. Печать книг и брошюр	58
4.3.Б. Печать рекламно-презентационной продукции и информационных материалов	58
4.4. Общеиздательские мероприятия	60
4.4.А. Презентационное обеспечение мероприятий	60
4.4.Б. Экспедирование	61
4.4.В. Складирование и учет товарных остатков	61
4.4.Г. Доставка обязательных экземпляров	61
4.4.Д. Регистрация выпусков журналов в Российской книжной палате	61
4.4.Е. Регистрация выпусков журналов в Информрегистре	61
4.4.Ж. Закупка и присвоение номеров ISBN	62
Раздел 5. Развитие и сопровождение интернет-проектов	64
5.1. Портал психологических изданий PsyJournals.ru	64
5.1.А. Посещаемость портала PsyJournals.ru	64
5.1.Б. Востребованность журналов МГППУ на портале PsyJournals.ru	68
5.1.В. Топ востребованности публикаций журналов МГППУ на портале PsyJournals.ru	70
5.1.Г. Востребованность журналов МГППУ в базах научных изданий EastView и НЭБ	76
5.1.Д. Публикационная наполняемость портала PsyJournals.ru	79
5.1.Е. Статистика социальных сетей портала PsyJournals.ru	83
5.1.Ж. Техническое сопровождение портала PsyJournals.ru	87
5.2. Портал «Детская психология для специалистов Childpsy.ru»	88
5.2.А. Посещаемость портала Childpsy.ru	88
5.2.Б. Публикационная наполняемость портала Childpsy.ru	90
5.2.В. Статистика социальных сетей портала Childpsy.ru	90
5.2.Г. Мероприятия по сопровождению портала Childpsy.ru	93
5.3. Техническое сопровождение Электронной редакции журналов МГППУ	94
5.4. Техническое сопровождение хостинг-площадок МГППУ	95
Составители	97

Введение

Управление информационными и издательскими проектами (далее – Управление), в соответствии с возложенными на него функциями осуществляет работы по издательской деятельности ФГБОУ ВО МГППУ (далее – Университет), подготовке и выпуску научных журналов издательства Университета (далее – издательства МГППУ), графическому дизайну, полиграфии и печати, контент-поддержке тематических сайтов, технической поддержке и администрированию издательских и тематических порталов и хостинг-площадок университета. В состав Управления входят (с августа 2018 года): отдел объединенной редакции, включающий три сектора: сектора научно-периодических изданий, редакционно-издательского сектора, сектора разработки и развития интернет-проектов.

Ключевые результаты информационной и издательской деятельности по итогам 2023 года в цифрах

Всего опубликовано

590 статей в 56 выпусках журналов, из которых 23 – тематические (выпуски или рубрики).

29 наименования книг и сборников.

Индексация научных журналов издательства МГППУ в Перечнях и базах

13 журналов рекомендуются в Перечне ВАК, из них 9 были включены ранее, а 4 включены впервые.

9 журналов (из 13) Перечня ВАК входят в категорию 1 (К1), а 4 журнала входят в категорию 2 (К2).

7 журналов индексируются в Scopus, из них 4 издания продолжают индексацию, а 3 включены впервые.

7 журналов продолжают индексироваться в Web of Science, Core Collection (индекс ESCI).

8 журналов продолжают индексацию в Russian Science Citation Index (RSCI). Подана еще 1 заявка на включение журнала, которая находится на рассмотрении.

9 журналов издательства МГППУ входят в Ядро РИНЦ. Всего в Ядро включены 27 научных журналов РФ по направлению «Психология», из них 9 журналов – издательства МГППУ, и 29 журналов – по направлению «Народное образование», из которых 2 журнала – издательства МГППУ.

Рейтинги журналов издательства МГППУ

1 журнал входит в Q1 (CiteScore) и Q1 (SJR) – «Культурно-историческая психология», сохранив позиции предыдущего года. 3 журнала – в Q3 (CiteScore и SNIP), 2 журнала – в Q3 (SJR) и 1 журнал – в Q4 (SJR).

Места журналов МГППУ в общем рейтинге по пятилетнему импакт-фактору (РИНЦ): 1 журнал («Психологическая наука и образование») занимает 11 место из всех научных

журналов, включенных в РИНЦ (4309 журналов), и 1 журнал («Консультативная психология и психотерапия» – 14 место; по направлению «Психология» – 1 журнал («Психологическая наука и образование») является вторым среди 161 научного журнала, индексируемого в РИНЦ, при этом в ТОП-20 входят 7 журналов издательства МГППУ; по направлению «Народное образование. Педагогика» – 1 журнал («Психологическая наука и образование») является четвертым и 1 журнал («Психолого-педагогические исследования») является 13-м из 357 научных журналов, индексируемых в РИНЦ.

Членство в международных базах данных и организациях

Ulrich`s – 7 изданий; DOAJ – 11 изданий; EBSCO – 9 изданий; East View – 8 изданий; The European Reference Index for the Humanities and Social Sciences (ERIH PLUS) – 6 изданий.

Членство МГППУ в CrossRef

Издательство ФГБОУ ВО МГППУ в 2023 году в полном объеме реализовывало договор о присвоении уникальных цифровых идентификаторов DOI всем вышедшим публикациям (667 номеров).

Членство МГППУ в АНРИ

Издательство ФГБОУ ВО МГППУ в 2023 году продолжило членство в Ассоциации научных редакторов и издателей (АНРИ). Сотрудники редакций участвовали в 2 мероприятиях, в том числе два раза в качестве докладчиков.

Портал научных публикаций по психологии и образованию МГППУ – PsyJournals.ru

15 296 публикаций на портале, 11 843 автора. Это на 1903 и 1148 больше, чем было в 2022 году.

1,04 млн. читателей, то есть ежедневно более 2849 человек.

684 865 – общее количество скачиваний публикации научных журналов МГППУ. Среднее количество скачиваний статей журналов МГППУ в сутки – 1876 статей.

3271 – количество скачиваний за год наиболее востребованной публикации.

100 000 просмотров статей в год получили 6 журналов. У них среднесуточное скачивание статей: «Психологическая наука и образование» – 419, «Консультативная психология и психотерапия» – 492, «Культурно-историческая психология» – 433, «Экспериментальная психология» – 335, «Психология и право» – 501, «Аутизм и нарушения развития» – 381 (по данным портала психологических изданий PsyJournals.ru).

88 место (из 373) в Webometrics Transparent Ranking (февраль 2023).

970 – индекс качества сайта компании Яндекс (ИКС) для портала PsyJournals.ru по состоянию на декабрь 2023 года.

Полиграфическая продукция и дизайн

22270 экземпляров полиграфической продукции отпечатано и выполнено 627 дизайнерских работ.

Мероприятия и проекты

12 мероприятиям оказано информационное спонсорство, проанонсированы следующие мероприятия: всероссийский онлайн-семинар «Разработка и применение доказательных практик работы с детьми с РАС»; вебинар для родителей «Организация обучения детей с РАС в соответствии с ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ»; онлайн-семинар «Сопровождение подростков и молодых людей с РАС: организационные аспекты и технологии»; межвузовская научно-практическая онлайн-конференция по юридической психологии; всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2023; всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог»-2023; международный конгресс «Л.С. Выготский и А. Р. Лурия: культурно – историческая психология и вопросы цифровизации в социальных практиках»; VIII Международная научно-практическая конференция памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики»; международная научная конференция «Русская словесность, культура и философия в современном мировом пространстве: к 100-летию Расула Гамзатова».

Две встречи читательского клуба «СоАвторское чтение» проведены на площадке «Точка кипения» МГППУ (в рамках дискуссионной площадки «Наука в публикациях» Фундаментальной библиотеки МГППУ): <https://psyjournals.ru/news/2319> («Читательский клуб «СоАвторское чтение»: обсуждаем с авторами новую проективную методику «Пространство дерева и света», 24.11.2023) и <https://psyjournals.ru/news/2167> (Жизнестойкость подростков на онлайн-встрече читательского клуба «СоАвторское чтение», 13.01.2023).

2 ноября 2023 года в рамках мероприятий XXII Международной научно-практической конференции молодых исследователей образования «Наставничество в педагогической и научной деятельности: исследования и практики» совместно с фундаментальной библиотекой и при участии с Центром PsyDATA МГППУ проведен круглый стол «Вершины научного авторского мастерства: опыт наставников» для молодых исследователей из различных областей общественных наук.

25 мая 2023 года осуществлен доклад «Интерполяция архивных материалов в статьи по филологии: возможность или необходимость?» в рамках 11-й Международной научно-практической конференции «Научное издание международного уровня – 2023: достижения, реалии, перспективы» (НИМУ – 2023).

25 апреля 2023 года на площадке «Точка кипения» Московского государственного психолого-педагогического университета (МГППУ) состоится круглый стол научного журнала «Психологическая наука и образование» – «Функциональная психологическая грамотность родителей и педагогов, как условие построения эффективного общения с ребенком».

Раздел 1. Выполнение плановых мероприятий по выпуску научных журналов МГППУ

Проведен ежегодный мониторинг ключевых показателей оценки эффективности научных печатных и сетевых периодических изданий МГППУ.

Основные показатели мониторинга:

1. Наполнение редакционного портфеля: количество поступивших, опубликованных, рецензированных статей (раздел 1.1.А., 1.2.А).
2. Качественный состав авторского коллектива журнала и коллектива рецензентов издания (цитируемость, наличие ученой степени, аффилиация) (разделы 1.1.Б, 1.1.В, 1.2.Б, 1.2.В).
3. Качество и скорость процесса рецензирования статей (раздел 1.1.Г, 1.2.Г).
4. Показатели изданий в наукометрических базах и перечнях (раздел 2).
5. Мероприятия по развитию научных периодических изданий (раздел 3).

1.1. Выпуск научных периодических изданий МГППУ, имеющих печатную версию

За период с января по декабрь 2023 года силами Управления были подготовлены и изданы 30 выпусков 7 (семи) изданий, имеющих печатную версию.

1. Психологическая наука и образование (6 выпусков в год).
2. Культурно–историческая психология (4 выпуска в год).
3. Экспериментальная психология (4 выпуска в год).
4. Социальная психология и общество (4 выпуска в год).
5. Консультативная психология и психотерапия (4 выпуска в год).
6. Моделирование и анализ данных (4 выпуска в год).
7. Аутизм и нарушения в развитии (4 выпуска в год).

Согласно плану-графику выхода номеров, все печатные периодические издания МГППУ вышли с плановой периодичностью. Электронные версии изданий были размещены на портале психологических изданий PsyJournals.ru в соответствии с графиком.

1.1.А. Редакционный портфель печатных периодических изданий

За 2023 год количество статей, поступивших, опубликованных, отрецензированных, с учетом географической (зарубежных статей) и финансовой составляющей (выполнены при финансовой поддержке грантами), составило: 713, 307, 448, 151 и 146 статей соответственно.

Таблица 1

Публикации статей в научных периодических печатных журналах МГППУ в 2023 году

№ п/п	Периодические печатные издания	Количество статей				
		Поступившие	Опубликованные	Отрецензированные	Зарубежные поступившие	Выполненные по грантам
1	Психологическая наука и образование	209	67	105	70	38
2	Культурно–историческая психология	61	30	57	10	14
3	Экспериментальная психология	74	53	59	0	38
4	Социальная психология и общество	192	52	93	59	28
5	Консультативная психология и психотерапия	89	35	54	10	13
6	Аутизм и нарушения развития	43	31	35	1	10
7	Моделирование и	45	39	45	1	5

№ п/п	Периодические печатные издания	Количество статей				
		Поступившие	Опубликованные	Отрецензированные	Зарубежные поступившие	Выполненные по грантам
	анализ данных					
<i>Итого</i>		713	307	448	151	146
% от общего количества статей		–	46	62	21	24

За истекший период наблюдается преобладание количества поступивших в редакцию рукописей над опубликованными. Данный факт свидетельствует о востребованности изданий МГППУ среди авторов и, в большей степени, касается журналов, включенных в базы Scopus. Отдельного внимания в этой связи заслуживают статьи по грантам, наибольшее количество которых опубликовано в журналах «Психологическая наука и образование» и «Экспериментальная психология», хотя из индивидуальных отчетов изданий видно, что опубликованное количество статей, выполненных по грантам и государственным заданиям, несколько ниже по сравнению с прошлым годом – на 6%.

Если говорить о количестве отрецензированных материалов, поступивших в редакции изданий, то в целом большинство статей за отчетный период отрецензированы (62%).

Количество поступивших зарубежных статей в изданиях МГППУ за прошедший год составляет 21%, и эти данные указывают на необходимость продолжать работу по привлечению зарубежных авторов для достижения норматива не менее 30% опубликованных зарубежных статей для каждого журнала.

В целом, количество поступивших статей в печатные журналы в 2023 г. увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 30% за счет того, что многие из изданий не фиксируют в редакционном портфеле статьи, отклоняемые до этапа рецензирования (первичная оценка). В журналах «Психологическая наука и образование» и «Социальная психология и общество» количество поступивших статей по сравнению с предыдущим периодом увеличилось. Тем не менее, возросшее количество поступающих статей иногда обратно пропорционально их качеству: более 200 поступивших статей было отклонено редакциями данных журналов на этапе первичной оценки (47% от общего количества поступивших статей отклонено журналом «Психологическая наука и образование» и 58% – журналом «Социальная психология и общество»). Наименьшее количество статей поступило в журналы «Моделирование и анализ данных» и «Аутизм и нарушения развития».

Если говорить о процентном соотношении зарубежных опубликованных статей, то он составил менее 10% от количества всех опубликованных статей (см. рис. 1).

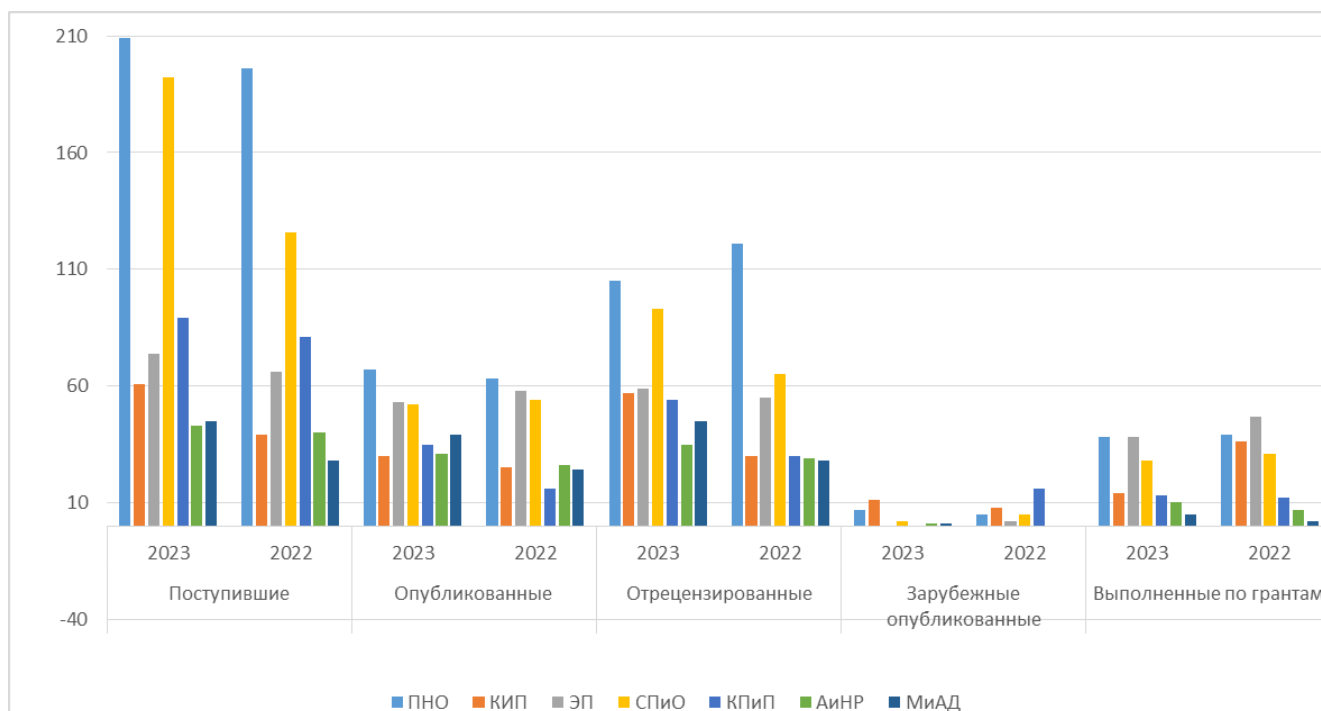


Рис. 1. Сравнительный анализ количества поступивших, опубликованных, отрецензированных, опубликованных зарубежных статей и статей по грантам в печатные периодические издания МГППУ в 2022–2023 годах

1.1.Б. Авторский коллектив периодических печатных изданий

Состав авторов 2023 года во всех печатных изданиях отличается высоким научным уровнем. Из 788 опубликованных авторов: докторов наук – 150; кандидатов наук – 365. Наибольшее число авторов с научной степенью – в журнале «Психологическая наука и образование». В целом, в журналах издательства 65% авторского коллектива имеют научную степень.

Сравнительный анализ количества поступивших материалов в печатные периодические издания МГППУ в 2022–2023 годах¹

№ п/п	Название журнала	Авторы со степенью доктора наук	Авторы со степенью кандидат наук	Аспиранты	Общее количество авторов
1	Психологическая наука и образование	30/32	97/77	9/13	185/175
2	Культурно-историческая психология	36/38	55/62	7/5	106/134
3	Экспериментальная психология	25/37	65/70	16/9	151/147
4	Социальная психология и общество	38/37	64/46	17/6	129/121
5	Консультативная психология и психотерапия	15/15	31/37	5/4	76/75
6	Аутизм и нарушения развития	6/2	27/24	1/1	68/54
7	Моделирование и анализ данных	10/7	26/21	7/4	73/52
<i>Итого:</i>		150/169	365/337	57/42	788/758
% от общего количества авторов		19/22	46/44	7/5	–

В периодических печатных изданиях за отчетный период было опубликовано 515 авторов с научной степенью. Из общего количества опубликованных авторов (788 человек) – 157 являются сотрудниками МГППУ, что составляет 19% от общего количества авторов и укладывается в норматив не более 30% публикуемых сотрудников МГППУ от общего количества опубликованных авторов. В журналах «Психологическая наука и образование», «Культурно-историческая психология», «Экспериментальная психология», «Консультативная психология и психотерапия», «Социальная психология и общество», «Аутизм и нарушения развития», «Моделирование и анализ данных» количество опубликованных сотрудников МГППУ составляет – 15%, 16%, 25%, 23%, 17%, 18% и 31%, соответственно. Журнал «Моделирование и анализ данных» несколько превысил норматив по публикации авторов с аффилиацией МГППУ, остальные журналы перевыполнили норматив, излишне отказывая сотрудникам МГППУ в публикации, что тоже не хорошо для рейтинга университета.

Если говорить о количестве авторов – молодых ученых и аспирантов, то в 2023 году опубликовано 57 молодых авторов (7% от общего количества авторов). В процентном соотношении по сравнению с предыдущим годом количество аспирантов, являющихся авторами печатных журналов МГППУ, увеличилось на 2%.

¹ Через дробь показано количество авторов: в числителе — в 2023 г., в знаменателе — в 2022 г.

В целом, можно констатировать, что авторский коллектив печатных научных изданий МГППУ разнообразен по показателям аффилиации авторов организационной принадлежности, что дает возможность говорить об объективном отражении научной жизни организаций психологического и психолого-педагогического профилей.

1.1.В. Цитируемость авторов печатных периодических изданий

Проведена работа по выявлению наиболее цитируемых авторов научных изданий ФГБОУ ВО МГППУ. Ниже представлены данные о цитируемости ключевых авторов печатных периодических изданий ФГБОУ ВО МГППУ (h-индекса автора по РИНЦ и Scopus).

Топ 5 наиболее цитируемых авторов журналов (с печатной версией)

В журнале «Культурно-историческая психология»: (РИНЦ) Шадриков В.Д. – 41; Осин Е.Н. – 40; Собкин В.С. – 33; Рассказова Е.И. – 31; Петровский В.А. – 29 (*из 5 авторов 0 – из МГППУ*); (Scopus) Осин Е.Н. – 23; Стеценко А.П. – 19; Рассказова Е.И. – 8; Дафермос М. – 7; Веракса А.Н. – 7.

В журнале «Психологическая наука и образование»: (РИНЦ) Гордеева Т.О. – 34; Рубцов В.В. – 32; Марголис А.А. – 25; Веракса Н.Е. – 24; Одинцова М.А. – 21 (*из 5 авторов 3 – из МГППУ*); (Scopus) Гордеева Т.О. – 10; Веракса А.Н. – 9; Веракса Н.Е. – 8; Рубцов В.В. – 5; Одинцова М.А. – 3 (*из 5 авторов 2 – из МГППУ*).

В журнале «Социальная психология и общество»: (РИНЦ) Журавлев А.Л. – 84; Леонтьев Д.А. – 52; Сергиенко Е.А. – 45; Нестик Т.А. – 43; Солдатова Г.У. – 43 (*из 5 авторов 0 – из МГППУ*); (Scopus) Агадуллина Е.Р. – 11, Гордеева Т.О. – 10, Рассказова Е.И. – 9, Веракса А.Н. – 9, Солдатова Г.У. – 8.

В журнале «Экспериментальная психология»: (РИНЦ) Сергиенко Е.А. – 45; Солдатова Г.У. – 43; Александров Ю.И. – 38; Бутовская М.Л. – 34; Рассказова Е.И. – 31 (*из 5 авторов – 0 из МГППУ*); (Scopus) Бутовская М.Л. – 25; Александров Ю.И. – 17; Куравский Л.С. – 9; Рассказова Е.И. – 9; Гриценко В.В. – 7 (*из 5 авторов 1 – из МГППУ*).

В журнале «Консультативная психология и психотерапия»: (РИНЦ) Холмогорова А.Б. – 41; Рассказова Е.И. – 28; Харламенкова Н.Е. – 26; Никишина В.Б. – 25; Бабкина Н.В. – 23 (*из 5 авторов 1 – из МГППУ*); (Scopus) Мухамедрахимов Р.Ж. – 13; Холмогорова А.Б. – 10; Рассказова Е.И. – 9; Никишина В.Б. – 4.

В журнале «Аутизм и нарушение развития»: (РИНЦ) Давыдова Е.Ю. – 6/137.

В журнале «Моделирование и анализ данных»: (РИНЦ) Пантелеев А.В. – 29; Куравский Л.С. – 23; Базилевский М.П. – 17; Воронов М.В. – 12 (*из 4 авторов 1 – из МГППУ*); (Scopus) Куравский Л.С. – 9; Пантелеев А.В. – 8; Наумов А.В. – 7 (*из 3 авторов 1 – из МГППУ*).

Таким образом, видно, что печатные периодические издания издательства МГППУ востребованы среди высокоцитируемых авторов.

1.1.Г. Рецензенты периодических печатных изданий

Проведен анализ коллектива рецензентов по аффилиации в части российские или иностранные рецензенты.

Сравнительный состав рецензентов печатных изданий 2022–2023 годах²

№ п/п	Название журнала	Количество российских рецензентов	Количество иностранных рецензентов	Общее количество рецензентов
1	Психологическая наука и образование	74/73	0/0	202/73
2	Культурно-историческая психология	28/16	1/0	29/16
3	Экспериментальная психология	45/52	0/0	45/52
4	Социальная психология и общество	97/70	1/1	98/71
5	Консультативная психология и психотерапия	36/19	0/0	36/19
6	Аутизм и нарушения развития	86/93	0/7	86/100
7	Моделирование и анализ данных	9/9	3/3	12/12
<i>Итого:</i>		375/332	6/11	508/343
% от общего количества рецензентов		73/99	1/3	–

Согласно полученным данным, практически не привлекаются зарубежные рецензенты, несмотря на большое количество поступивших статей от зарубежных авторов, что связано с текущей социально-политической обстановкой в мире и введением санкций по отношению к России. Журналы широко привлекают к рецензированию фундаментальную библиотеку МГППУ и сотрудников центра PsyDATA для анализа статистической обработки в эмпирических статьях, поступающих в журналы МГППУ. Данный факт привел к росту количества итераций по рецензированию на одну статью, что, с одной стороны, повышает качество статьи, а с другой – замедляет процесс доведения статьи до стадии предпечатной обработки и вызывает недовольство некоторых авторов. В целом, следует рекомендовать авторам пройти курсы академического письма, которые организует управление информационных и издательских проектов.

1.2. Выпуск сетевых научных периодических изданий МГППУ

МГППУ является издателем 7 (семи) сетевых изданий: «Психолого-педагогические исследования»; «Психология и право»; «Современная зарубежная психология»; «Клиническая и специальная психология»; «Язык и текст»; «Вестник практической психологии образования» и «Социальные науки и детство». Периодичность выхода каждого из них – 4 раза в год.

1.2.А. Редакционный портфель сетевых периодических изданий

За период января–декабря 2023 года согласно тематическому плану опубликовано семь сетевых журналов ежеквартально. Специфика наполнения каждого из журналов за 2023 год определена по количеству поступивших, опубликованных, отрецензированных, зарубежных статей и статей, отражающих результаты исследований, поддержанных грантами и государственными

² Через дробь показано количество рецензентов: в числителе — в 2023 г., в знаменателе — в 2022 г.

заданиями. В соответствии с данными критериями удалось выявить эффективность наполнения каждого из журналов (см. табл. 4).

Таблица 4

Публикации статей в научных периодических электронных журналах

№ п/п	Периодические сетевые издания	Количество статей				
		Поступившие	Опубликованные	Отрецензированные	Зарубежные	Выполненные по гранту
1	Психолого-педагогические исследования	48	25	45	8	16
2	Психология и право	100	65	97	7	15
3	Современная зарубежная психология	66	55	59	2	19
4	Клиническая и специальная психология	71	41	54	10	17
5	Язык и текст	185	42	185	6	6
6	Вестник практической психологии образования	75	41	75	0	9
7	Социальные науки и детство	14	14	14	0	8
<i>Итого:</i>		559	283	529	33	90
% от общего количества статей		-	50	94	6	16

Согласно полученным данным, количество поступивших материалов во всех электронных изданиях составляет 559 статей, что на 26 статей больше, чем в предыдущем году (см. рис.2).

Соотношение статей, прошедших этап рецензирования, и вновь поступивших, говорит о хорошей «пропускной способности» всех электронных изданий. Так, на конец года, отрецензировано 94% поступивших рукописей.

Зарубежная тематика представлена 33 статьями, что несколько выше по сравнению с предыдущим периодом (на 10 статей), но явно недостаточно, что и следует принять во внимание при составлении редакционных планов в 2024 году.

По количеству поступивших материалов можно проследить динамику значений показателя в редакционных портфелях журналов в сравнении с предыдущим годом.

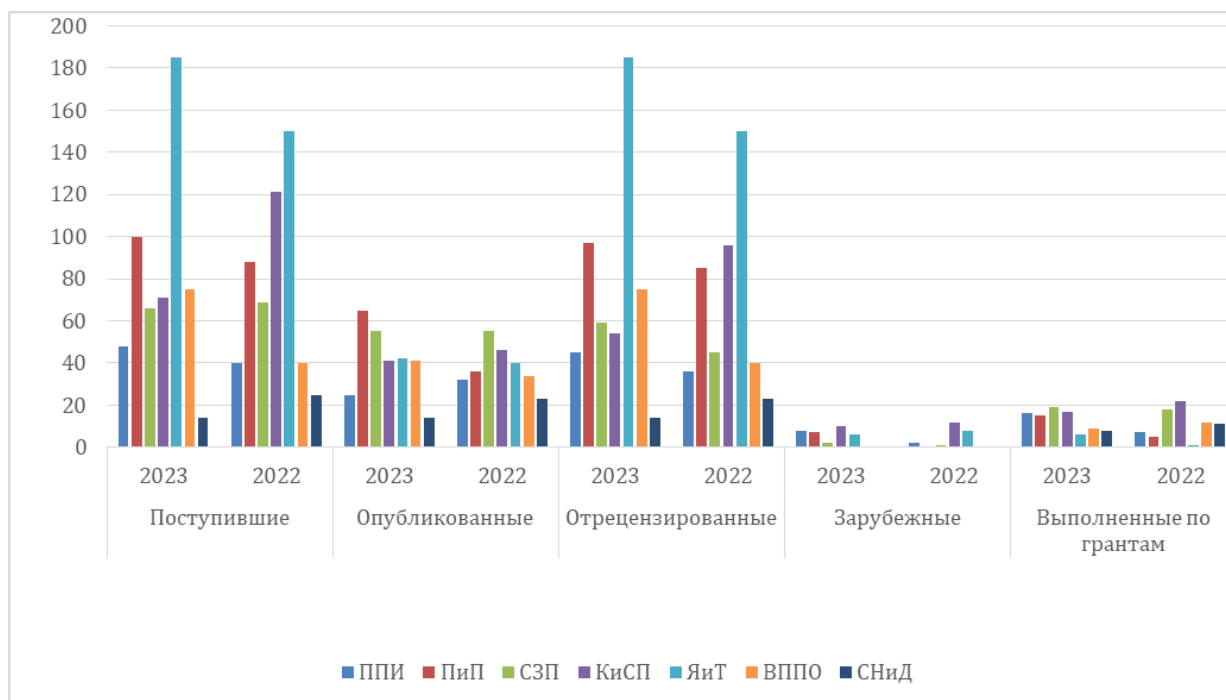


Рис. 2. Сравнительный анализ количества поступивших, опубликованных, отрецензированных, зарубежных статей и статей по грантам в сетевые издания МГППУ³ за 2023–2022 гг.

Согласно данным, в 2023 г. наблюдается повышение количества поступивших статей во всех изданиях за исключением издания «Клиническая и специальная психология». Лидерами по наполняемости редакционных портфелей стали журналы «Язык и текст» и «Психология и право», что свидетельствует о большой востребованности данных журналов среди авторов. Лидерами по опубликованным статьям зарубежных авторов также стал журнал «Психология и право».

За отчетный период журналами «Психолого-педагогические исследования», «Психология и право», «Современная зарубежная психология», «Клиническая и специальная психология», «Язык и текст», «Вестник практической психологии образования» и «Социальные науки и детство» было отклонено, соответственно, 10%, 57%, 21%, 19%, 77%, 7% и 0% поступивших статей. Наибольшее количество отклоненных статей наблюдается у журналов «Психология и право» и «Язык и текст».

1.2.Б. Авторский коллектив сетевых периодических изданий

Анализ качественного состава авторского коллектива электронных журналов представлен в табл. 5.

³ Здесь и далее условные обозначения: ППИ – «Психолого–педагогические исследования», ПиП – «Психология и право», КиСП – «Клиническая и специальная психология», СЗП – «Современная зарубежная психология», ЯиТ – «Язык и текст», ВППО – «Вестник практической психологии образования», СНИД – «Социальные науки и детство».

**Сравнительный анализ авторского коллектива в сетевых журналах МГППУ
2023–2022 годах⁴**

№ п/п	Название журнала	Авторы со степенью доктора наук	Авторы со степенью кандидат наук	Аспиранты	Общее количество авторов
1	Психолого-педагогические исследования	11/11	35/37	7/8	80/68
2	Психология и право	36/43	79/79	20/6	133/167
3	Современная зарубежная психология	15/17	53/48	18/14	116/108
4	Клиническая и специальная психология	26/29	45/50	6/5	105/132
5	Язык и текст	18/9	25/16	14/5	67/46
6	Вестник практической психологии образования	7/7	37/11	10/2	76/55
7	Социальные науки и детство	4/2	12/17	1/0	22/29
<i>Итого:</i>		117/116	286/241	76/40	599/576
% от общего количества авторов		19/20	47/41	12/6	–

Наблюдается увеличение числа опубликованных авторов по сравнению с 2022 г. Значительная часть авторов имеет научную степень кандидата наук (47%). Наибольшее количество авторов со степенью выявилось в журнале «Психология и право» и составило 115 автор (19%) от всего количества авторов.

Соотношение опубликованных сотрудников МГППУ к общему количеству опубликованных авторов в журналах «Психолого-педагогические исследования», «Клиническая и специальная психология», «Психология и право», «Современная зарубежная психология», «Язык и текст», «Вестник практической психологии образования» и «Социальные науки и детство» составило – 35%, 29%, 41%, 50%, 33%, 40% и 45%, соответственно. В целом можно сказать, что сотрудники университета активно публикуются в сетевых изданиях и норматив не более 30% не соблюден всеми журналами за исключением «Клиническая и специальная психология». Всем журналам в дальнейшем следует обратить внимание на то, чтобы количество авторов-сотрудников МГППУ не превышало 30% от количества всех авторов.

1.2.В. Цитируемость авторов сетевых периодических изданий

Проведен анализ числа наиболее цитируемых авторов сетевых журналов (значения индекса Хирша и количество цитирований по данным РИНЦ, WoS, Scopus).

⁴ Через дробь показано количество авторов: в числителе — в 2023 г., в знаменателе — в 2022 г.

В журнале «Психолого-педагогические исследования»: (РИНЦ) Моросанова В.И. – 36; Ениколопов С.Н. – 34; Веракса Н.Е. – 24; Громыко Ю.В. – 19; Молчанов С.В. – 18 (из 5 авторов 0 – из МГППУ); (Scopus) Моросанова В.И. – 9; Ениколопов С.Н. – 8; Веракса Н.Е. – 7; Рубцова О.В. – 5; Алмазова О.В. – 5.

В журнале «Психология и право»: (РИНЦ) Березина Т.Н. – 32; Марьин М.И. – 24; Митина Л.М. – 28; Кокурин А.В. – 24; Сафуанов Ф.С. – 29 (из 5 авторов 4 – из МГППУ); (Scopus) Сафуанов Ф.С. – 3; Дворянчиков Н.В. – 6; Бовина И.Б. с – 6; Дозорцева Е.В. – 4; Булыгина В.Г. – 3 (из 5 авторов 5 – из МГППУ).

В журнале «Современная зарубежная психология»: (РИНЦ) Сергиенко Е.А. – 45; Огнев А.С. – 45; Холмогорова А.Б. – 41; Махнач А.В. – 36; Петров В.Е. – 35, (из 5 авторов 1 – из МГППУ); (Scopus) Орехова Е.В. – 20; Рыбцов С.А. - 18; Холмогорова А.Б. - 10; Кисляков П.А. – 7; Шмелева Е.А. – 7 (из 5 авторов 1 – из МГППУ).

В журнале «Клиническая и специальная психология»: (РИНЦ) Ивашкин В.Т. – 66; Сергиенко Е.А. – 45; Григоренко Е.Л. – 44; Холмогорова А.Б. – 41; Синицын В.Е. - 37 (из 5 авторов 1 – из МГППУ); (Scopus) Григоренко Е.Л. — 61; Силверман В. — 53; Гилбоа-Шехтман Е. — 30; Строганова Т.А. — 18; Митина О.В. — 12.

В журнале «Язык и текст»: (РИНЦ) Гурулева Т.Л. – 20; Петров А.В. – 17; Николаева А.А. – 17; Михайлова Т.А. – 16; Савченко И.А. – 15 (из 5 авторов 0 – из МГППУ), (Scopus) Гурулева Т.Л. – 3; Соболева Л.С. – 3; Дергачева И.В. – 1; Николаева А.А. – 1; Савченко И.А. - 1.

В журнале «Вестник практической психологии образования»: (РИНЦ) Дубровина И.В. – 20; Рубцов В.В. – 32, Романова Е.С. – 30; Митина Л.М. – 26; Васягина Н.Н. – 16; (Scopus) Дубровина И.В. – 3; Рубцов В.В. – 4, Митина Л.М. – 2, Васягина Н.Н. – 4 (из 5 авторов 1 – из МГППУ).

В журнале «Социальные науки и детство»: (РИНЦ) Майорова-Щеглова С.Н. – 19; Радчикова Н.П. – 13; Сорокова М.Г. – 13; Ослон В.Н. – 13; Семья Г.В. – 11; (Scopus) Радчикова Н.П. – 5; Сорокова М.Г. – 5; Бессчетнова О.В. – 3; Ослон В.Н. – 2; Семья Г.В. – 2.

Таким образом, наиболее высокорейтинговые авторы из числа ключевых имеют индекс Хирша (РИНЦ) от 15, они же и составляют ядро авторов, в течение ряда лет, публикуемых всеми изданиями МГППУ.

1.2.Г. Рецензенты сетевых периодических изданий

Проведен анализ коллектива рецензентов в электронных журналах по выделенным критериям: российские и иностранные рецензенты (см. табл. 6).

Состав рецензентов печатных изданий 2021–2022 годах⁵

№ п/п	Название журнала	Рецензенты российские	Рецензенты зарубежные	Общее количество рецензентов
1	Психолого-педагогические исследования	21/32	0/0	21/32
2	Психология и право	49/37	0/0	49/37
3	Современная зарубежная психология	70/51	0/0	70/51
4	Клиническая и специальная психология	51/48	1/6	52/52
5	Язык и текст	20/15	4/5	24/20
6	Вестник практической психологии образования	8/6	0/0	8/6
7	Социальные науки и детство	10/13	0/1	10/14
<i>Итого:</i>		229/189	5/11	234/200
% от общего количества рецензентов		98/99	2/1	–

Согласно полученным данным, можно отметить достаточное количество рецензентов в каждом издании.

Выводы раздела 1

Анализ эффективности работы научно-периодических печатных изданий по выделенным критериям мониторинга показывает, что ежегодно редакционный портфель журналов наполняется в среднем на 101 статью в год (из расчета на один журнал).

Значительное количество авторов имеют ученые степени доктора или кандидата наук – в среднем 21 и 52, соответственно (из расчета на один журнал). Среди наиболее цитируемых авторов: (по данным РИНЦ) А.Л. Журавлев, Д.А. Леонтьев, Е.А. Сергиенко, Г.У. Солдатова, В.Д. Шадриков; (по данным Scopus) Е.Н. Осин, А.П. Стеценко А.П., М.Л. Бутовская, Т.О. Гордеева, А.Б. Холмогорова.

Анализ эффективности работы сетевых научно-периодических изданий по выделенным критериям показывает, что количество поступивших статей по сравнению с 2022 годом выросло на 5%. При этом состав авторов распределен в пользу авторов с учеными степенями

⁵ Через дробь указаны количество рецензентов: в числителе – в 2021 г., в знаменателе – в 2022 г.

(их примерно столько же, сколько было в предыдущем году), количество молодых ученых выросло в 2 раза.

Среди наиболее цитируемых авторов: (по данным РИНЦ) Ивашкин В.Т.; Сергиенко Е.А.; Григоренко Е.Л.; Огнев А.С.; Холмогорова А.Б.; (по данным Scopus) Григоренко Е.Л.; Силверман В.; Гилбоа-Шехтман Е.; Орехова Е.В., Строгнова Т.А.

К ключевым показателям, требующим внимания со стороны редакций журналов, относятся показатели числа авторов из организации-издателя. Показатели доли авторов из МГППУ, опубликованных в 2023 году в журналах МГППУ, отражены на рис. 3.



Рис. 3. Процент авторов из числа сотрудников МГППУ, опубликованных в изданиях МГППУ в 2023 г.

Учитывая, что рекомендованный процент опубликованных авторов из числа сотрудников МГППУ не должен превышать ориентировочно 30% от общего числа авторов, опубликованных в издании, редакциям, у которых этот показатель превышен, следует обратить на этот показатель особое внимание в дальнейшей работе.

Раздел 2. Показатели изданий МГППУ в наукометрических базах и перечнях

2.1. Индексация в Перечне журналов, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией (ВАК)

За отчетный период количество научных периодических изданий МГППУ, входящих в перечень ведущих периодических изданий ВАК, изменилось по сравнению с 2022 годом и составило 13 журналов: «Психологическая наука и образование», «Культурно-историческая психология», «Социальная психология и общество», «Экспериментальная психология», «Консультативная психология и психотерапия», «Психология и право», «Клиническая и специальная психология», «Психолого-педагогические исследования», «Современная зарубежная психология», «Язык и текст», «Вестник практической психологии образования», «Аутизм и нарушения развития» и «Моделирование и анализ данных».

3 издания – «Культурно-историческая психология», «Современная зарубежная психология» и «Клиническая и специальная психология» – находятся на дополнительном рассмотрении в ВАК в соответствии с новым списком специальностей.

Если говорить о категориях ВАК, то 9 изданий МГППУ включены в категорию 1 (К1) («Психологическая наука и образование», «Культурно-историческая психология», «Социальная психология и общество», «Экспериментальная психология», «Современная зарубежная психология», «Клиническая и специальная психология», «Психология и право», «Консультативная психология и психотерапия», «Психолого-педагогические исследования») и 3 журнала – в категорию 2 (К2).

2.2. Индексация в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)

2.2.А. Показатели печатных периодических изданий в РИНЦ

В ядро РИНЦ входят 9 журналов издательства МГППУ: «Психологическая наука и образование», «Социальная психология и общество», «Культурно-историческая психология», «Консультативная психология и психотерапия», «Психология и право», «Современная зарубежная психология», «Клиническая и специальная психология», «Психолого-педагогические исследования» и «Экспериментальная психология».

В виду того, что на момент подготовки отчета в Научной электронной библиотеке eLibrary (РИНЦ) не проведены расчеты показателей за 2023 год, рассмотрены показатели 2022 года и динамика показателей, начиная с 2019 года (срез данных на 06.02.2024 г.).

По данным РИНЦ рассчитаны двухлетний и пятилетний импакт-факторы журналов и Science Index за 2022 год (см. рис. 4, 5 и 6). Статистика изданий МГППУ представлена на странице Научной электронной библиотеки eLibrary.ru (URL: https://elibrary.ru/titles_compare.asp).

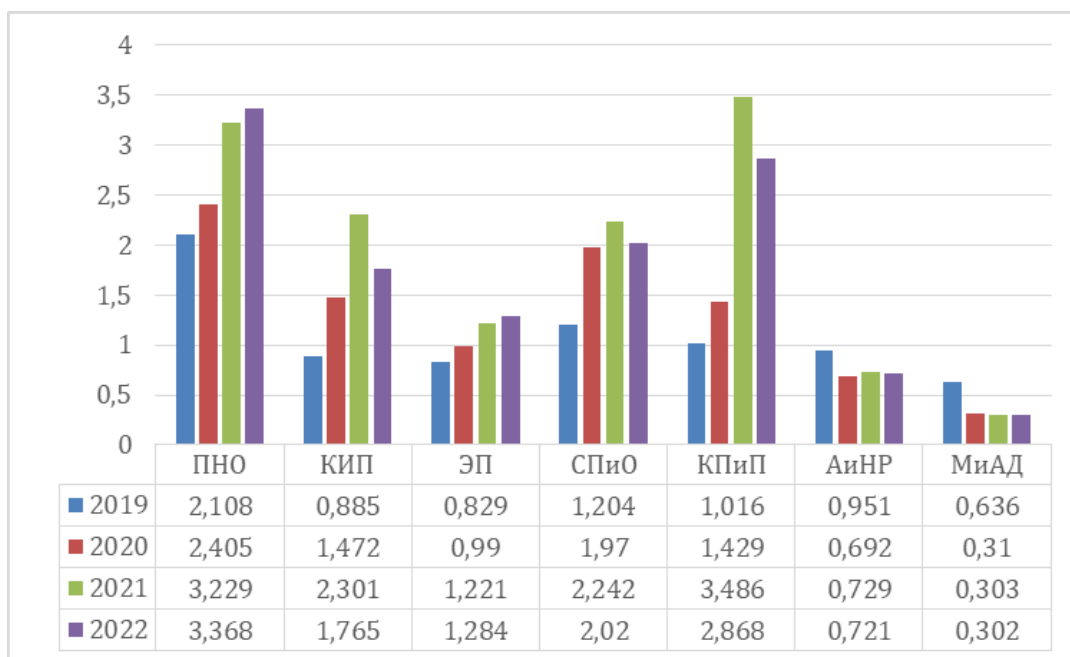


Рис. 4. Сравнительный анализ двухлетнего импакт-фактора научных периодических печатных изданий МГППУ в РИНЦ 2019–2022 гг.

На рис. 4 показана динамика значений двухлетнего импакт-фактора печатных изданий МГППУ. Согласно представленным данным, наиболее высокий двухлетний импакт-фактор у журнала «Психологическая наука и образование» (3,368). Наблюдается снижение значения показателей практически у всех печатных изданий МГППУ, кроме «Экспериментальная психология» и «Психологическая наука и образование».

Что касается пятилетнего импакт-фактора, то здесь также лидером является издание «Психологическая наука и образование» (2,662). У журналов «Аутизм и нарушения развития», «Культурно-историческая психология» и «Моделирование и анализ данных» выявляется отрицательная динамика.

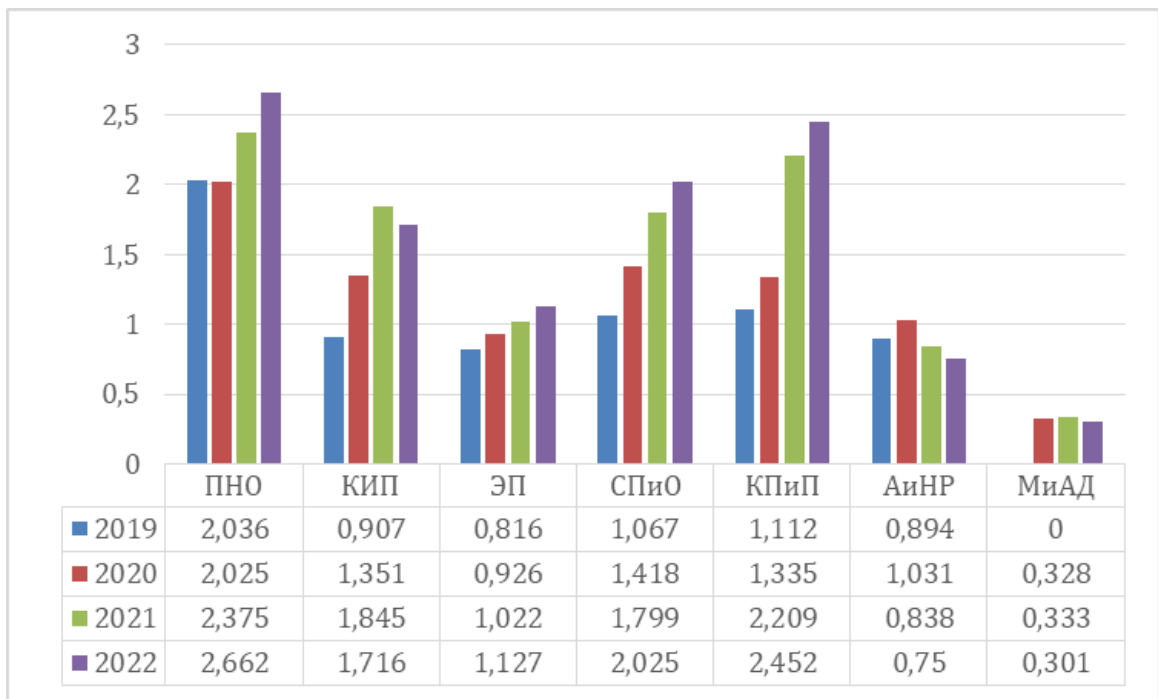


Рис. 5. Сравнительный анализ пятилетнего импакт-фактора научных периодических печатных изданий МГППУ в РИНЦ 2019–2022 гг.

Если говорить о местах, занимаемых печатными журналами МГППУ в общем рейтинге по 2-х и 5-летним импакт-факторам, то:

из индексируемых 4733 журналов издание «Психологическая наука и образование» занимает **11-е** место по 2-х летнему импакт-фактору;

из индексируемых 4309 журналов издание «Психологическая наука и образование» занимает **11-е** место по 5-летнему импакт-фактору.

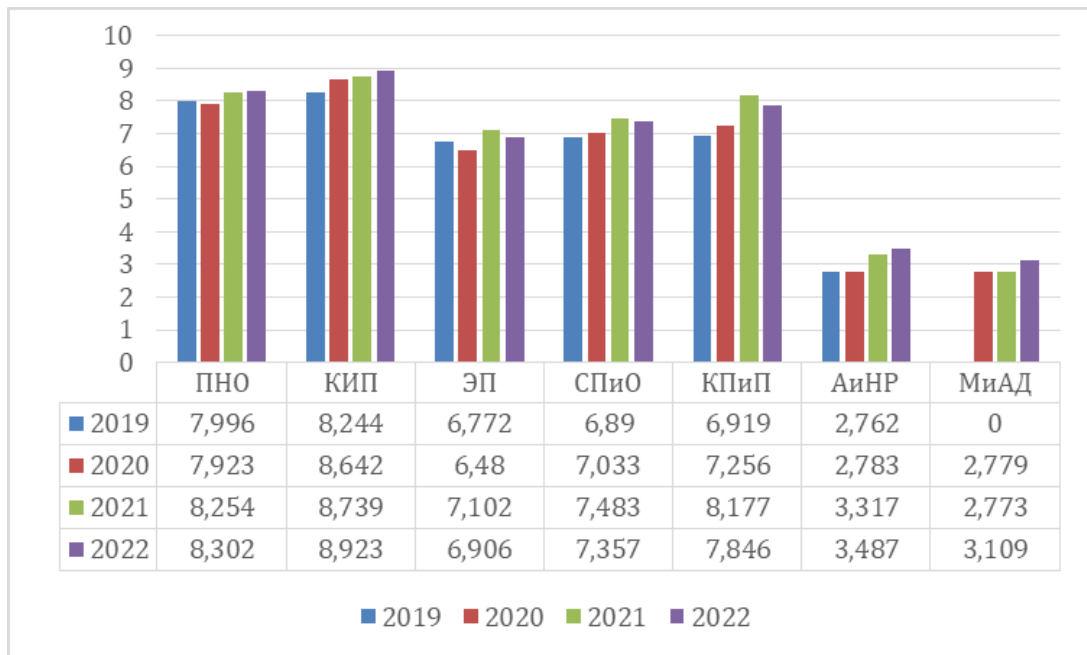


Рис. 6. Сравнительный анализ Science Index научных периодических печатных изданий МГППУ в РИНЦ 2019–2022 гг.

На рис. 6 представлена динамика показателя Science Index у печатных изданий МГППУ. Согласно полученным данным, этот показатель вырос у всех печатных журналов за исключением журналов «Экспериментальная психология» и «Консультативная психология и психотерапия», у которых выявлена несколько отрицательная динамика, но это не помешало данным журналам войти в ТОП-10 журналов по направлению «Психология». Всего же 5 печатных изданий МГППУ входят в Топ-10 журналов по этому направлению из 151.

В рейтинге по направлению «Народное образование. Педагогика» журнал «Психологическая наука и образование» занимает 4-е место по показателю Science Index и по 5-летнему импакт-фактору и 5-е место – по 2-х летнему импакт-фактору.

В общем рейтинге из 3961 журналов по показателю Science Index журнал «Культурно-историческая психология» занимает 128 место.

2.2.Б. Показатели сетевых изданий в РИНЦ

В виду того, что на момент подготовки отчета в Научной электронной библиотеке eLibrary (РИНЦ) не проведены расчеты показателей за 2023 год, рассмотрены показатели 2022 года и динамика показателей, начиная с 2019 года. По данным РИНЦ рассчитаны показатель Science Index, двух- и пятилетний импакт-факторы журналов за 2021 год (URL: https://elibrary.ru/titles_compare.asp).

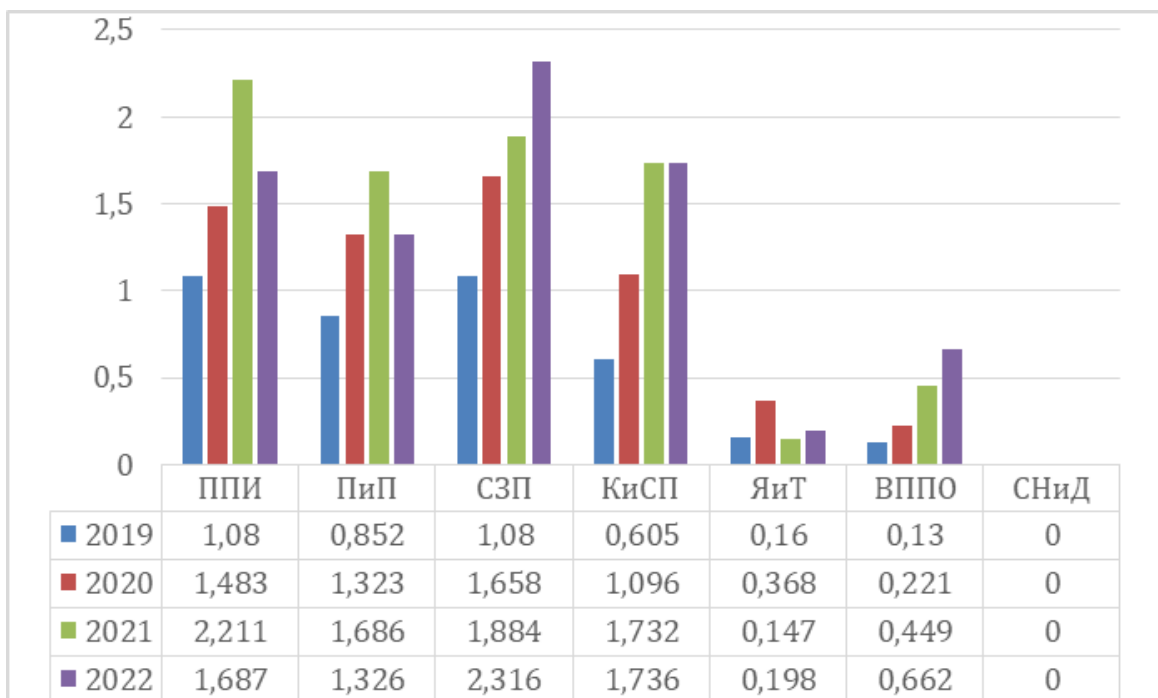


Рис. 7. Сравнительный анализ двух-летнего импакт-фактора научных периодических сетевых изданий МГППУ в РИНЦ 2019–2022 гг.

Как видно из рис. 7 в трех изданиях МГППУ («Современная зарубежная психология», «Клиническая и специальная психология» и «Вестник практической психологии образования») видна положительная динамика двухлетнего импакт-фактора. У журнала «Социальные науки и детство» показатели не подсчитаны. Самый высокий ИФ – у издания «Современная зарубежная психология».

Что касается 5-летнего импакт-фактора, то у трех изданий наблюдается рост (рис. 8).

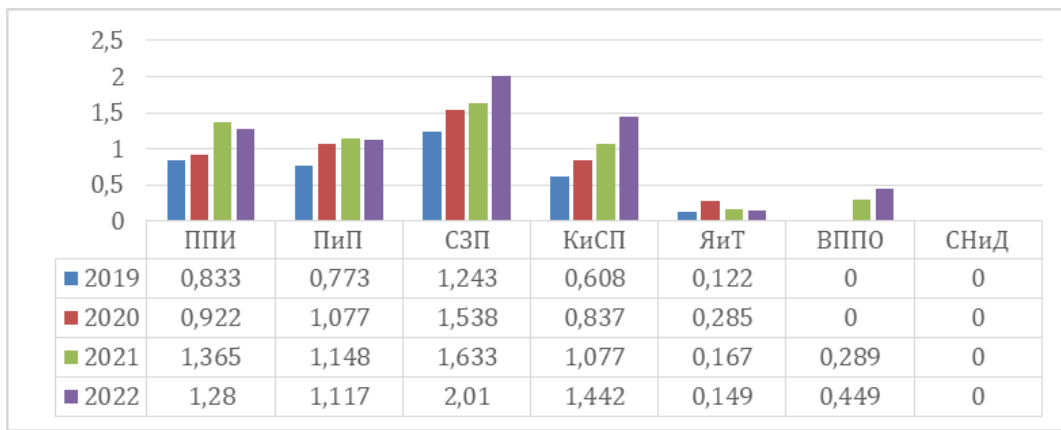


Рис. 8. Сравнительный анализ пятилетнего импакт-фактора научных периодических сетевых изданий МГППУ в РИНЦ 2019–2021 гг.

Если говорить о местах, занимаемых сетевыми журналами МГППУ в рейтинге «Психология» по 2-х и 5-ти летним импакт-факторам, то:

из индексируемых 151 журналов издание «Современная зарубежная психология» занимает 5-е место, «Клиническая и специальная психология» – 11-е место, «Психолого-педагогические исследования» – 12-е место по 2-летнему импакт-фактору;

из индексируемых 161 журналов издание «Современная зарубежная психология» занимает 6-е, «Клиническая и специальная психология» – 9-е место, а «Психолого-педагогические исследования» – 15-е место по 5-летнему импакт-фактору.

Журнал «Психолого-педагогические исследования» из индексируемых 405 изданий по направлению «Народное образование. Педагогика» по 2-летнему импакт-фактору находится на 13-м месте, а по 5-летнему импакт-фактору из 357 изданий – также на 13-м месте.

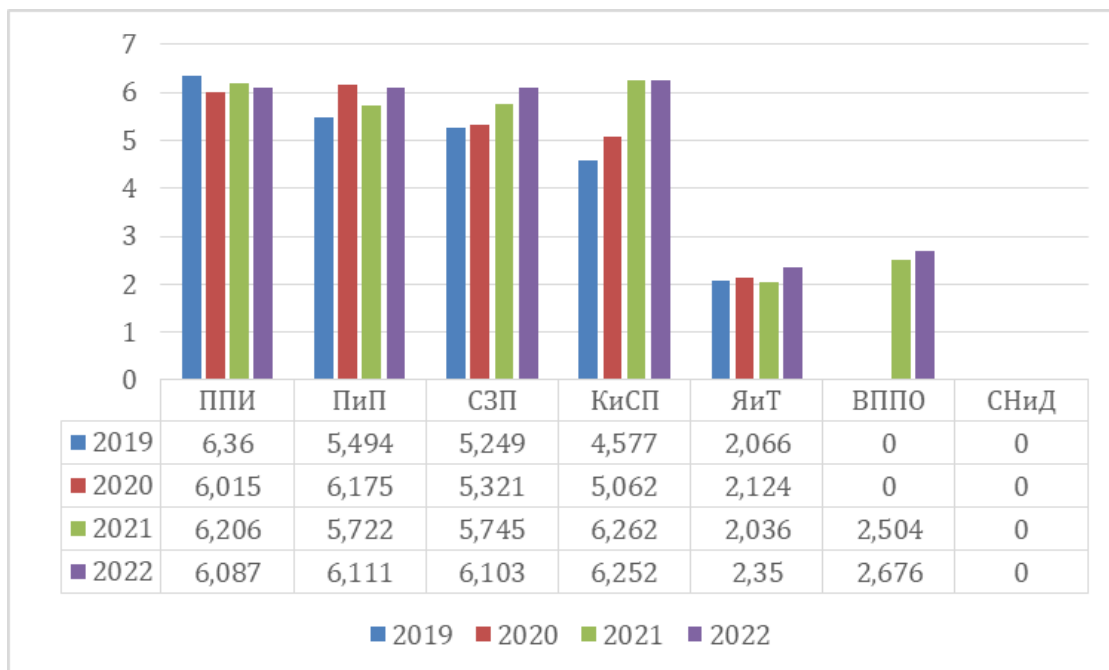


Рис. 9. Сравнительный анализ показателей Science Index научных периодических сетевых изданий МГППУ в РИНЦ 2019–2021 гг.

По показателю Science Index все журналы за исключением «Клиническая и специальная психология» имеют положительную динамику, а самый высокий показатель наблюдается у этого же журнала.

Из 151 журнала, индексируемого по направлению «Психология» в топ-20 вошли 4 издания, из которых «Клиническая и специальная психология» занимает 15-е место, «Психология и право» – 17-е место, «Современная зарубежная психология» – 18-е место и «Психолого-педагогические исследования» – 19-е место.

Из 281 журнала, индексируемого по направлению «Народное образование. Педагогика» журнал «Психолого-педагогические исследования» находится на 9-м месте.

2.3. Индексация в международных наукометрических базах данных (МНБД)

В 2023 г. журналы МГППУ представлены в девяти зарубежных базах данных. Количество включенных в них журналов не изменилось.

Таблица 7

Научно-периодические журналы издательства МГППУ в международных базах данных

База данных	Название журналов, включенных в международные базы данных
Web of Science, Core Collection (индекс ESCI)	«Психологическая наука и образование», «Экспериментальная психология», «Культурно-историческая психология», «Консультативная психология и психотерапия», «Социальная психология и общество», «Клиническая и специальная психология», «Психология и право» (7)
Scopus	«Культурно-историческая психология», «Консультативная психология и психотерапия», «Социальная психология и общество», «Психологическая наука и образование», «Психология и право», «Экспериментальная психология», «Клиническая и специальная психология» (7)
Russian Science Citation Index	«Психологическая наука и образование», «Экспериментальная психология», «Культурно-историческая психология», «Социальная психология и общество», «Современная зарубежная психология», «Клиническая и специальная психология», «Психология и право», «Психолого-педагогические исследования» (8)
PsycInfo	«Культурно-историческая психология», «Консультативная психология и психотерапия» (2)
DOAJ	«Психолого-педагогические исследования», «Психология и право», «Клиническая и специальная психология», «Современная зарубежная психология», «Язык и текст», «Психологическая наука и образование», «Социальная психология и общество», «Культурно-историческая психология», «Консультативная психология и психотерапия», «Социальная психология и общество», «Экспериментальная психология», «Аутизм и нарушения развития» (12)

В 2023 году 8 изданий МГППУ продолжают находиться в Russian Science Citation Index (РИНЦ); 7 журналов продолжают индексацию в Web of Science, Core Collection (индекс ESCI); 4 журнала продолжают индексацию в Scopus и еще 4 издания включены туда вновь.

**Показатели квартилей МНБД Scopus для журналов МГППУ
(по данным SciVal), 2018–2022 гг.**

Показатель квартилей Scopus	Квартили журналов МГППУ, индексируемых в МНБД Scopus													
	Культурно-историческая психология				Психологическая наука и образование			Консультативная психология и психотерапия				Социальная психология и общество		
	2020	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2022	2023
CiteScore	Q2	Q2	Q1	Q1	Q4	Q3	Q3	-	Q3	Q3	Q3	Q3	Q3	Q3
SNIP	Q3	Q3	Q2	Q2	Q1	Q2	Q3	Q4	Q3	Q3	Q3	Q3	Q3	Q3
SJR	Q3	Q3	Q1	Q1	Q3	Q3	Q3	-	Q4	Q4	Q3	Q4	Q3	Q3

Из табл. 8 видно, что показатели журналов, включенных в МНБД Scopus, не изменились у изданий «Культурно-историческая психология» и «Социальная психология и общество», снизились на один квартиль показатель SNIP у издания «Психологическая наука и образование» и показатель SJR у издания «Консультативная психология и психотерапия». Вновь включенные 4 издания в МНБД Scopus еще не начали индексироваться.

Передовым изданием среди журналов МГППУ является журнал «Культурно-историческая психология», входящий в Q1 по показателям CiteScore (направление “Cultural Studies”) и SJR и в Q2 – по SNIP.

2.3.А. МНБД Scopus

Для сравнения представим значения наукометрических показателей российских журналов в МНБД Scopus. Всего в МНБД Scopus представлено 14 журналов по научной отрасли «Психология» и 13 журналов по образованию. Из них только один журнал попал в Q1 SJR (журнал «Культурно-историческая психология»).

Таблица 9

**Российские журналы в МНБД Scopus: тематика «Психология»
(по данным SCImago Journal Rank 2022 года)**

№ п/п	Название издания	Показатель SJR (значение, квартиль)	
		Значение	Квартиль
1	Cultural-Historical Psychology*	0,306	Q3
2	Psychological Science and Education*	0,264	Q3
3	Obrazovanie i Nauka	0,253	Q4
4	Psychology in Russia: State of the Art	0,241	Q3
5	Social Psychology and Society*	0,222	Q4
6	Psikhologicheskii Zhurnal	0,218	Q4
7	Counseling Psychology and Psychotherapy*	0,211	Q4
8	Psychology, Journal of the Higher School of Economics	0,208	Q4
9	Rossiiskij Psihiatricheskij Zurnal	0,199	Q4
10	Shagi/ Steps	0,199	Q4
11	Integration of Education	0,194	Q4
12	Psychiatry (Moscow)	0,173	Q4
13	Nevrologiya, Neiropsikhiatriya, Psikhosomatika	0,148	Q4
14	Changing Societies and Personalities	0,145	Q4
15	Medico-Biological and Socio-Psychological Issues of Safety in Emergency Situations	0,141	Q4
16	Musical Art and Education	0,137	Q4
17	Organizatsionnaya Psikhologiya	0,135	Q4
18	Russian Psychological Journal	0,135	Q4
19	Sibirskiy Psikhologicheskii Zhurnal	0,133	Q4
20	Voprosy Psikhologii	0,122	Q4

Условные обозначения: «* – журналы издательства МГППУ».

**Российские журналы в МНБД Scopus: тематика «Образование»
(по данным SCImago Journal Rank 2022 года)**

№ п/п	Название издания	Показатель SJR (значение, квартиль)	
1	Russian Language Studies	0,570	Q2
2	Voprosy Obrazovaniya/Educational Studies Moscow	0,378	Q2
3	Vysshee Obrazovanie v Rossii	0,335	Q3
4	Epistemology and Philosophy of Science	0,285	Q3
5	Journal of Language and Education	0,273	Q3
6	Psychological Science and Education*	0,285	Q3
7	Obrazovanie i Nauka	0,253	Q3
8	Training, Language and Culture	0,247	Q3
9	Psychology in Russia: State of the Art	0,241	Q3
10	Cardiovascular Therapy and Prevention (Russian Federation)	0,209	Q3
11	Psychology, Journal of the Higher School of Economics	0,208	Q4
12	Teoriya i Praktika Fizicheskoy Kultury	0,192	Q4
13	Education and Self Development	0,197	Q4
14	Integration of Education	0,197	Q3
15	Perspektivy Nauki i Obrazovania	0,151	Q4
16	Musical Art and Education	0,137	Q4
17	Russian Psychological Journal	0,135	Q4
18	Infectious Diseases: News, Opinions, Training	0,127	Q4
19	Detskie Chtenia	0,101	Q4
20	Science for Education Today (discontinued)	-	-

Условные обозначения: «» – журналы издательства МГППУ».*

Российские журналы по направлениям «Психология» и «Образование» включены в МНБД Scopus в количестве 20 (по каждому направлению соответственно). Из них нет ни одного издания в Q1, два издания включены в Q2 по образованию.

По направлению “Cultural Studies” в МНБД Scopus 38 российских журналов, 14 из которых входят в Q1 и 19 журналов входят в Q2.

2.3.Б. МНБД Web of Science

В связи с отключением МГППУ от доступа к инструменту InCites МНБД Web of Science предоставить данные Journal Citation Ranking (JCR) для журналов МГППУ не представляется

возможным. Однако возможно зафиксировать значения показателя Journal Citation Indicator (JCI) за 2021 и 2022 г.г.

Показатель JCI введен впервые в 2021 году. Значение JCI – это среднее значение нормализованного по категориям влияния цитирования для всех статей и обзоров, опубликованных в журнале за предыдущие 3 года. Основное отличие JCI от Journal Impact Factor (JIF) заключается в том, что знаменателем JCI является количество обзоров и статей только за последние 3 года, а числителем – количество цитирований этих обзоров и статей за 4 года, включая текущий год. Значение JCI, равное 1,0, соответствует среднему значению для каждой категории журналов в Web of Science Core Collection. Значение JCI, равное 2, означает, что влияние журнала на цитируемость в соответствующей категории в 2 раза превышает среднее значение, а значение JCI, равное 0,5, означает, что влияние журнала составляет половину от среднего значения в соответствующей категории.

Таблица 11

Журналы МГППУ в МНБД Web of Science (показатель JCI) в 2021-2022 г.г.

№ п/п	Название издания	2021 год	2022 год
1	Психологическая наука и образование	0,580	0,390
2	Культурно-историческая психология	0,240	0,230
3	Психология и право	0,140	0,130
4	Социальная психология и общество	0,210	0,210
5	Экспериментальная психология	0,140	0,150
6	Консультативная психология и психотерапия	0,250	0,210
7	Клиническая и специальная психология	0,140	0,130

Согласно данным, у всех журналов МГППУ наблюдается снижение показателя JCI по сравнению с предыдущим периодом, за исключением двух изданий: у журнала «Социальная психология и общество» сохранилось значение показателя, а у журнала «Экспериментальная психология» оно немного увеличилось.

Раздел 3. Мероприятия по развитию научных периодических изданий МГППУ

3.1. Интернализация журналов

Мероприятия по интернационализации изданий велись по следующим направлениям: расширение состава зарубежного авторского коллектива и перевод полнотекстов журналов на английский язык. Ниже представлены мероприятия по программе интернализации журналов МГППУ в 2023 году и выполнению данных мероприятий.

В приложениях 3–15 представлены полные отчеты журналов МГППУ по выполнению мероприятий по интернационализации изданий (для служебного использования).

Таблица 12

Мероприятия по интернационализации журнала «Психологическая наука и образование»

Задачи и мероприятия	Выполнение/Фактическое значение
Организация перевода полнотекстов журналов на английский язык, публикация журнала на английском языке	Выполнено. Все выпуски журналов за 2023 год опубликованы на двух языках. Переводы предоставляются авторами, издательство обеспечивает их редактуру. Проверка качества поступающих от авторов переводов осуществляется при помощи сервиса American Journal Experts, Grammar Check

В целом можно сказать, что запланированные мероприятия по интернализации журнала выполнены в полном объеме.

Таблица 13

Мероприятия по интернационализации журнала «Культурно-историческая психология»

Мероприятия	Выполнение/Фактическое значение
Повышение количества статей иностранных авторов	Выполнено частично. Опубликовано 20% иностранных статей от общего количества опубликованных статей
Организация перевода полнотекстов журналов на английский язык, публикация журнала на английском языке	Выполнено. Все выпуски журналов за 2023 год опубликованы на двух языках. Переводы предоставляются авторами, издательство обеспечивает их редактуру. Проверка качества поступающих от авторов переводов осуществляется при помощи сервиса American Journal Experts, Grammar Check

В целом можно сказать, что запланированные мероприятия по интернализации журнала выполнены.

**Мероприятия по интернационализации журнала
«Социальная психология и общество»**

Мероприятия	Выполнение/Фактическое значение
Повышение количества статей иностранных авторов	Выполнено частично. Опубликовано 13% статей с участием зарубежных авторов.

В целом можно сказать, что запланированные мероприятия по интернализации журнала выполнены частично.

Таблица 15

Мероприятия по интернационализации журнала «Аутизм и нарушения развития»

Мероприятия	Выполнение/Фактическое значение
Определение перспективной стратегии развития издания	Выполнено. 1 формулировка на русскоязычной странице издания. 1 формулировка на англоязычной странице издания.
Повышение географического охвата авторов и содержания статей издания	Выполнено. Направлено 10 целевых приглашений зарубежным авторам; направлено 3 приглашений авторам о публикации обзорных материалов. Опубликовано 2 обзорных материала соответствующей тематики.

Выполнено в полном объеме.

Таблица 16

**Мероприятия по интернационализации журнала
«Психолого-педагогические исследования»**

Мероприятия	Фактическое значение
Повышение количества статей иностранных авторов	Выполнено частично. Опубликовано 10% статей зарубежных авторов от общего количества опубликованных статей
Организация перевода полнотекстов журналов на английский язык, публикация журнала на английском языке	Выполнено. Опубликованы 2 выпуска журнала с переводом полнотекстов

В целом можно сказать, что запланированные мероприятия по интернализации журнала выполнены. *Причины:* в сложившемся социальном контексте весьма проблематично привлечение иностранных авторов и рецензентов. *Корректирующие мероприятия:* привлечение авторов из стран союза БРИКС.

Мероприятия по интернационализации журнала «Психология и право»

Мероприятия	Фактическое значение
Повышение количества статей иностранных авторов	Выполнены частично. Количество опубликованных зарубежных статей составляет 1,5%

Мероприятия по интернационализации выполнены частично. *Причины:* повышенный интерес к журналу со стороны отечественных авторов. *Корректирующие мероприятия:* развитие связей с зарубежными научными сообществами.

Таблица 18

Мероприятия по интернационализации журнала «Клиническая и специальная психология»

Мероприятия	Выполнение/Фактическое значение
Повышение количества статей иностранных авторов	Выполнены частично. Опубликовано 12,5% иностранных статей от общего количества опубликованных статей

В целом мероприятия по интернационализации выполнены частично.

Таблица 19

Мероприятия по интернационализации журнала «Сетевой журнал “Вестник практической психологии образования”»

Мероприятия	Фактическое значение
Повышение количества статей иностранных авторов	Выполнение перенесено на следующий отчетный период

Таблица 20

Мероприятия по интернационализации журнала «Язык и текст»

Задачи и мероприятия	Выполнение /Фактическое значение
Публикация не менее 1 зарубежной статьи в каждом номере	Выполнено. Статьи зарубежных авторов составляют 12% от числа опубликованных статей

В целом запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Мероприятия по интернационализации журнала «Консультативная психология и психотерапия» не выполнены. *Причины:* низкое качество зарубежных статей, поступивших в редакцию: запланированные статьи армянских авторов (2) к концу отчетного периода не успели пройти процедуру рецензирования. *Корректирующие мероприятия:* в 2024 году планируется к публикации двух статей армянских авторов, а также статья авторов и Белоруссии.

Запланированные мероприятия по интернализации журнала «Экспериментальная психология» не выполнены. *Причины:* на данный момент количество поступающих материалов от зарубежных авторов является минимальным, а качество материалов в основном не позволяет принять их к публикации. Также возникают сложности с рецензированием данных материалов, так как далеко не все специалисты в конкретной области профессионального знания готовы взять на рецензию материал на иностранном языке и подготовить на нем полноценную рецензию.

Мероприятия по интернационализации журнала «Моделирование и анализ данных» не выполнены. *Причины:* не удалось привлечь зарубежных авторов к публикации. *Корректирующие мероприятия:* работа с тематическими редакторами по привлечению иностранных авторов.

Таблица 21

Мероприятия по интернационализации журнала «Современная зарубежная психология»

Мероприятия	Фактическое значение
Привлечение к публикации иностранных авторов	Выполнено. Опубликованы статьи 5 иностранных авторов. Запрошены 10 рукописей для публикации у иностранных авторов на 2024 год
Приглашение новых членов редакционной коллегии и изменение ее состава	Частично выполнено. Тематическим редактором предложено 3 кандидатуры для включения в редколлегию. Зарубежным специалистам отправлены приглашения

В целом можно сказать, что мероприятия по интернационализации журнала «Современная зарубежная психология» частично выполнены. *Причины:* геополитическая ситуация. *Корректирующие мероприятия:* работа с тематическими редакторами по привлечению иностранных авторов, рецензентов и членов редколлегии из стран СНГ, а также из дружественных стран (Индонезия; Чили; Алжир).

Мероприятия по интернационализации журнала «Социальные науки и детство» частично выполнены: главным редактором предложены 2 кандидатуры для включения в редколлегию (из стран СНГ). Зарубежным специалистам отправлены приглашения. Также запрошены тезисы выступлений от 2 иностранных авторов (Индонезия; Чили) на основе которых будет подготовлена обзорная статья о международном опыте в сфере благополучия. *Причины:* геополитическая ситуация. *Корректирующие мероприятия:* работа с тематическими редакторами по привлечению иностранных авторов, рецензентов и членов редколлегии из дружественных стран.

В целом, анализируя выполнение плана мероприятия по интернационализации журналов МГППУ, можно сказать, что большинство журналов не смогли выполнить его. В переводе на английский язык выходят полнотексты у трех изданий: «Психологическая наука и

образование», «Культурно-историческая психология» и «Психолого-педагогические исследования».

3.2. Мероприятия по повышению качества журналов

Мероприятия по улучшению качества статей изданий велись по следующим направлениям: отсев «мусорных» статей; обеспечение соответствия требованиям к количеству литературных источников и их цитируемости; обеспечение соответствия требованиям к использованию методов математической статистики в представлении результатов исследований; увеличение доли эмпирических статей.

Ниже представлены мероприятия по улучшению качества статей журналов МГППУ в 2023 году и выполнение данных мероприятий.

В приложениях 3–15 представлены полные отчеты журналов МГППУ по выполнению мероприятий по улучшению качества статей изданий.

Таблица 22

Мероприятия по улучшению качества статей журнала «Психологическая наука и образование»

№ п/п	Задачи и мероприятия	Выполнение/Фактическое значение
1	Привлечение рецензентов из PsyDATA для анализа статистической обработки	Выполнено. В течение года было получено 94 рецензий от Центра PsyDATA, в том числе повторных
2	Привлечение рецензентов из Фундаментальной библиотеки для оценки списков литературы на соответствие критериям актуальности.	Выполнено. Получено 76 рецензий. Начиная со второго выпуска, все опубликованные статьи прошли рецензирование в Фундаментальной библиотеке МГППУ
3	Отклонение статей при первичном просмотре	47% статей было отклонено при первичном просмотре

В целом можно сказать, что запланированные мероприятия по улучшению качества статей выполнены в полном объеме.

Таблица 23

Мероприятия по улучшению качества статей журнала «Культурно-историческая психология»

№ п/п	Задачи и мероприятия	Выполнение/Фактическое значение
1	Привлечение рецензентов из PsyDATA для анализа статистической обработки	Выполнено. За отчетный период было отклонено 9% поступивших статей; 20 эмпирических статей дорабатывались в несколько раундов (всего 40 рецензий) по рекомендациям рецензентов, что привело к улучшению качества статистической обработки в эмпирических статьях

№ п/п	Задачи и мероприятия	Выполнение/Фактическое значение
2	Привлечение рецензентов из Фундаментальной библиотеки для оценки списков литературы на соответствие критериям актуальности.	Выполнено. Получено 22 рецензии
3	Отклонение статей при первичном просмотре	5% статей было отклонено при первичном просмотре

В целом можно сказать, что запланированные мероприятия по улучшению качества статей выполнены в полном объеме.

Таблица 24

Мероприятия по улучшению качества статей журнала «Экспериментальная психология»

№ п/п	Задачи и мероприятия	Выполнение/Фактическое значение
1	Привлечение наиболее компетентных членов профессионального сообщества в качестве рецензентов; до 50% от общего числа рецензентов имеют степень доктора наук.	Выполнено.

Запланированные мероприятия по улучшению качества статей выполнены.

Таблица 25

Мероприятия по улучшению качества статей журнала «Социальная психология и общество»

№ п/п	Задачи и мероприятия	Выполнение/Фактическое значение
1	Проверка статистических данных с помощью специалистов Центра PsyDATA	Выполнено. Отклонено 58% поступивших в 2023 г. статей. Было получено 22 рецензии по статистической обработке эмпирических данных (вместе с повторными рецензиями)

В целом можно сказать, что запланированные мероприятия по улучшению качества статей выполнены в полном объеме.

**Мероприятия по улучшению качества статей журнала
«Консультативная психология и психотерапия»**

№ п/п	Задачи и мероприятия	Выполнение/Фактическое значение
1	Привлечение рецензентов из PsyDATA для анализа статистической обработки	Выполнено. Поступившие эмпирические статьи дорабатывались в несколько раундов (всего 35 рецензий) по рекомендациям рецензентов, что привело к улучшению качества статистической обработки в эмпирических статьях
2	Привлечение рецензентов из Фундаментальной библиотеки для оценки списков литературы на соответствие критериям актуальности.	Выполнено. Получено 3 рецензии

В целом можно сказать, что запланированные мероприятия по улучшению качества статей выполнены в полном объеме.

Таблица 27

Мероприятия по улучшению качества статей журнала «Аутизм и нарушения развития»

№ п/п	Мероприятия	Выполнение/Фактическое значение
1	Привлечение рецензентов из PsyDATA для анализа статистической обработки	Выполнено. Поступившие эмпирические статьи дорабатывались в несколько раундов (всего 17 рецензий) по рекомендациям рецензентов, что привело к улучшению качества статистической обработки в эмпирических статьях
2	Привлечение рецензентов из Фундаментальной библиотеки для оценки списков литературы на соответствие критериям актуальности.	Выполнено. Получено 30 рецензий

Выполнено в полном объеме.

Мероприятия по улучшению качества статей журнала «Моделирование и анализ данных»

№ п/п	Задачи и мероприятия	Выполнение /Фактическое значение
1	Привлечение рецензентов из PsyDATA для анализа статистической обработки	Не выполнено.

Мероприятия по улучшению качества статей не выполнены. *Причины:* не требовалось. *Корректирующие мероприятия:* привлечение рецензентов из PsyDATA для анализа статистической обработки.

Мероприятия по улучшению качества статей журнала «Психолого-педагогические исследования»

№ п/п	Мероприятия	Выполнение/Фактическое значение
1	Привлечение рецензентов из PsyDATA для анализа статистической обработки	Выполнено. Получено 22 рецензии и 64 по доработкам
2	Привлечение рецензентов из Фундаментальной библиотеки для оценки списков литературы на соответствие критериям актуальности.	Выполнено. Получено 32 рецензии
3	Отклонение статей при первичном просмотре	10% статей было отклонено при первичном просмотре

Мероприятия по улучшению качества статей выполнены.

Мероприятия по улучшению качества статей журнала «Психология и право»

№ п/п	Мероприятия	Выполнение/Фактическое значение
1	Отклонение статей при первичном просмотре	57% статей было отклонено при первичном просмотре

Мероприятия по улучшению качества статей выполнены.

**Мероприятия по улучшению качества статей журнала
«Современная зарубежная психология»**

№ п/п	Мероприятия	Выполнение/Фактическое значение
1	Отклонение статей при первичном просмотре	Выполнено. 21% статей было отклонено при первичном просмотре
2	Коррекция аннотаций	Выполнено. Увеличен объем аннотаций до 1200–1500 знаков, отслеживается наличие выводов
3	Рецензирование списков литературы	Выполнено. Получено 3 рецензии

Мероприятия по улучшению качества статей выполнены.

**Мероприятия по улучшению качества статей журнала
«Клиническая и специальная психология»**

№ п/п	Мероприятия	Выполнение/Фактическое значение
1	Привлечение рецензентов из PsyDATA для анализа статистической обработки	Не выполнено.
2	Обеспечение выполнения обязательных требований к количеству статей авторов с аффилиацией МГППУ	Выполнено. За отчетный период опубликовано 29 % статей от общего количества опубликованных рукописей, авторы которых являются сотрудниками МГППУ
3	Отклонение статей при первичном просмотре	19% статей было отклонено при первичном просмотре

Мероприятия по улучшению качества статей выполнены частично. *Причина:* анализ качества статистической обработки проводился силами сотрудников редакции. *Корректирующие мероприятия:* привлечение рецензентов из PsyDATA для анализа статистической обработки.

Мероприятия по улучшению качества статей журнала «Вестник практической психологии образования»

№ п/п	Мероприятия	Выполнение/Фактическое значение
1	Обеспечение выполнения обязательных требований к количеству статей авторов с аффилиацией МГППУ	Не выполнено. За отчетный период опубликовано 40 % статей от общего количества опубликованных рукописей, авторы которых являются сотрудниками МГППУ

Мероприятия по улучшению качества статей не выполнены. *Причина:* издание тематических номеров, где авторами основных исследований являются сотрудники МГППУ. *Корректирующие мероприятия:* предусмотреть требования к тематическим номерам по расширению состава региональных авторов.

Мероприятия по улучшению качества статей журнала «Социальные науки и детство»

№ п/п	Задачи и мероприятия	Выполнение /Фактическое значение
1	Обеспечение выполнения обязательных требований к количеству статей авторов с аффилиацией МГППУ	Не выполнено. За отчетный период опубликовано 45 % статей от общего количества опубликованных рукописей, авторы которых являются сотрудниками МГППУ

Мероприятия по улучшению качества статей не выполнены. *Причина:* издание тематических номеров, где авторами основных исследований являются сотрудники МГППУ. *Корректирующие мероприятия:* предусмотреть требования к тематическим номерам по расширению состава региональных авторов.

В целом, анализируя выполнение плана мероприятия по повышению качества журналов МГППУ, можно сказать, что только часть журналов выполнили запланированные мероприятия по улучшению качества статей: пользуются услугами центра PsyDATA для анализа эмпирической части статей и фундаментальной библиотеки для анализа списков литературы. Следует отметить, что большой процент поступающих статей отсеивается при первичном осмотре до этапа рецензирования.

Систематическая коллаборация по осуществлению дополнительного относительно двойного слепого рецензирования прибегают от 7 до 9 журналов МГППУ. Данная возможность впервые была предоставлена журналам в 2022 году и с радостью была поддержана и продолжена редакциями.

Количество отрецензированных рукописей журналов МГППУ в 2023 году

№ п/п	Название журнала	Рецензирование количественного анализа данных (без повторных рецензий)	Рецензирование количественного анализа данных (с повторными рецензиями)	Рецензирование списков источников
1	Психологическая наука и образование	83	94	76
2	Психолого-педагогические исследования	26	64	32
3	Консультативная психология и психотерапия	13	22	3
4	Культурно-историческая психология	24	40	22
5	Социальная психология и общество	12	12	12
6	Экспериментальная психология	2	2	
7	Аутизм и нарушения развития	7	10	30
8	Современная зарубежная психология	-	-	6
9	Психология и право	-	-	3
10	Клиническая и специальная психология	-	-	-
11	Язык и текст	-	-	-
12	Моделирование и анализ данных	-	-	-
13	Вестник практической психологии образования	-	-	-
14	Социальные науки и детство	-	-	-
Всего рукописей		167	244	172

Наиболее массово и систематически в 2023 году прибегла к коллаборации в рецензировании редакция журнала «Психологическая наука и образование» и «Психолого-педагогические исследования».

3.3. Мероприятия по повышению квалификации сотрудников редакций

В рамках подготовки и реализации индексации журналов издательства в международных научных базах данных сотрудники редакций приняли участие в вебинарах, конференциях, круглых столах, организованных как МГППУ, так и сторонними организациями.

Вебинары

АНРИ: Продвижение журнала в социальных медиа: специфика Telegram, 31.01.2023; Распоряжение исключительным правом на произведение науки: баланс интересов автора, редакции и издателя, 09.03.2023; Подготовка цитируемых публикаций по психологии и педагогике, 18.04.2023; Публикация и подтверждение публикаций и журналов, индексируемых в международных базах данных, для представления к защите диссертаций, 15.12.2023.

НИУ ВШЭ: Скопус после скопуса: какие функции сохранились и чем заменить выпавшие?, 10.02.2023.

Антиплагиат: Актуальные правовые вопросы использования изображений в научных работах, 16.02.2023; Норма и патология в современной публикационной деятельности, 03.03.2023; Верь глазам своим: использование изображений в научных публикациях, 31.03.2023; ChatGPT: ящик Пандоры или каша из топора, 16.05.2023; Заимствования в научных публикациях. Культура цитирования, 04.09.2023; Editorum: интеграция проверок на заимствования в редакционно-издательский процесс, 19.09.2023.

ВАК: Заполнение данных в личных кабинетах журналов Перечня ВАК, 06.03.2023.

Платформа Elrib: Российские журналы и зарубежные исследователи: есть ли место для встречи в современных реалиях, 11.05.2023.

В общей сложности сотрудники редакций журналов повысили профессиональную квалификацию, приняв участие в 13 профильных мероприятиях.

Сотрудники редакций журналов МГППУ приняли участие в следующих **конференциях и семинарах**.

1. *РИЭПП*: Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-технологическое развитие Российской Федерации: проблемы и перспективы», 24-25.05.2023.
2. *АНРИ*: 11-й Международная научно-практическая конференция «Научное издание международного уровня – 2023: достижения, реалии, перспективы», 23-26.05.2023 г.
3. *АНРИ и Антиплагиат*: VIII Международная научно-практическая он-лайн конференция «Обнаружение заимствований», 19-20.10.2023 г.
4. *Межпарламентская ассамблея* государств-участников СНГ, Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования РФ: семинар-совещание с редакторами научных журналов, председателями экспертных советов ВАК, представителями библиотек и научно-образовательных организаций, занимающихся вопросами наукометрии, Санкт-Петербург, 20.10.2023 г.
5. Круглый стол «Вершины научного авторского мастерства: опыт наставников» в рамках мероприятий XXII Международной научно-практической конференции молодых исследователей образования «Наставничество в педагогической и научной деятельности: исследования и практики», 2.11.2023 г.

Полученные в ходе мероприятий знания активно используются сотрудниками в формировании редакционного портфеля журналов издательства и построении редакционной политики.

3.4. Мероприятия по реализации информационного сопровождения изданий

В таблице 36 представлены мероприятия по реализации информационного сопровождения издания научной периодики МГППУ. Мероприятия анализировались по следующим параметрам: количество подкастов авторов и новости о выходе выпусков.

Таблица 36

Мероприятия по реализации информационного сопровождения издания научной периодики

№ п/п	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Отчет о выполнении
1	Круглый стол научного журнала «Психологическая наука и образование» – «Функциональная психологическая грамотность родителей и педагогов, как условие построения эффективного общения с ребенком»	Обсуждение проблемы «психология для жизни»: формирование функциональной психологической грамотности школьных педагогов и родителей в сфере общения и взаимодействия с детьми. (координатор А.А. Шведовская)	Выполнено 25.04.2023
2	Доклад «От публикаций до онтологии предметной области: единство исследований, технологий и практик использования цифровых платформ по психологии и педагогике»	Выступление на секции «Развитие журналов и требования к публикациям в журналах по психологии и педагогике» Ассоциации научных редакторов и издателей (АНРИ), 11-ая Международная научно-практическая конференция «Научное издание международного уровня – 2023: достижения, реалии, перспективы» (докладчик А.А. Шведовская)	Выполнено 25.05.2023
3	Круглый стол «Вершины научного авторского мастерства: опыт наставников»	Организация и проведение круглого стола в рамках XXII Международной научно-практической конференции молодых исследователей образования «Наставничество в педагогической и научной деятельности: исследования и практики» (ведущая А.А. Шведовская)	Выполнено 2.11.2023
4	Читательский клуб «СоАвторское чтение» для читателей журнала «Клиническая и специальная психология»	Организация и проведение дискуссий В рамках цикла «Наука в публикациях» (руководитель проекта А.А. Шведовская)	Выполнено 15.01.2023
5	Читательский клуб «СоАвторское чтение» для	Организация и проведение дискуссий в рамках цикла «Наука в	Выполнено

№ п/п	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Отчет о выполнении
	читателей журнала «Консультативная психология и психотерапия»	публикациях» (руководитель проекта А.А. Шведовская)	24.11.2023

В таблицах 37-50 представлены мероприятия по продвижению журналов МГППУ и результаты выполнения.

Таблица 37

Мероприятия по продвижению журнала «Психологическая наука и образование»

№ п/п	Задачи и мероприятия	Периодичность / Дата	Выполнение/Фактическое значение
1	Информационное сообщение о выходе выпусков журнала	В течение года	Выполнено. 6 новостей о выходе каждого выпуска размещены на русском и английском языках.
2	Запись и распространение аудиороликов авторов статей	В течение года	Выполнено. Размещено 11 аудиороликов авторов статей
3	Продвижение журнала на мероприятиях	В течение года	Выполнено. Вебинар на дискуссионной площадке «Наука в публикациях: От идеи до практики» «Трудности в обучении: исследование, профилактика, диагностика и преодоление», 13.12.2023 г.

В целом можно сказать, что запланированные мероприятия по продвижению выполнены в полном объеме.

Таблица 38

Мероприятия по продвижению журнала «Культурно–историческая психология»

№ п/п	Задачи и мероприятия	Выполнение/Фактическое значение
1	Размещение новости о выходе каждого выпуска на портале психологических изданий	Выполнено. Размещены новости на двух языках о выходе 4 выпусков журнала
2	Запись и распространение аудиороликов авторов статей	Выполнено. Размещено 12 аудиороликов авторов статей

В целом можно сказать, что запланированные мероприятия по продвижению выполнены в полном объеме.

Таблица 39

Мероприятия по продвижению журнала «Экспериментальная психология»

№ п/п	Задачи и мероприятия	Выполнение/Фактическое значение
1	Размещение новости о выходе каждого выпуска на портале психологических изданий	Выполнено.
2	Запись и распространение аудио-роликов авторов статей	Не выполнено. Размещено 0 аудиороликов авторов статей

В целом можно сказать, что запланированные мероприятия по продвижению выполнены частично.

Таблица 40

Мероприятия по продвижению журнала «Социальная психология и общество»

№ п/п	Задачи и мероприятия	Выполнение/Фактическое значение
1	Рекламирование журнала на конференциях, симпозиумах и т.п.	Выполнено. Рекламирование журнала на Международной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики» (в том числе на Круглом столе конференции) 12-13 мая 2022 г.
2	Информационное сообщение о выходе выпусков журнала	Выполнено. Новость о выходе каждого выпуска размещена на портале психологических изданий.
3	Запись и распространение подкастов авторов статей	Не выполнено На портале психологических изданий размещено 1 подкаст

В целом можно сказать, что запланированные мероприятия по продвижению выполнены частично.

Таблица 41

Мероприятия по продвижению журнала «Консультативная психология и психотерапия»

№ п/п	Задачи и мероприятия	Выполнение/Фактическое значение
1	Публикация новостей о выходе журнала на https://psyjournals.ru/ , в соцсетях. Организация регулярного информирования сообщества о статьях и номерах журнала	Выполнено.

№ п/п	Задачи и мероприятия	Выполнение/Фактическое значение
2	Запись и распространение подкастов авторов статей	Не выполнено На портале психологических изданий размещено 0 подкастов

В целом можно сказать, что запланированные мероприятия по продвижению выполнены в полном объеме.

Таблица 42

Мероприятия по продвижению журнала «Аутизм и нарушения развития»

№ п/п	Мероприятия	Выполнение/Фактическое значение
1	Публикация новостей о выходе журнала на портале психологических изданий, в соцсетях и т.д.	Выполнено.
2	Запись и распространение подкастов авторов статей	Не выполнено

В полном объеме выполнено 1 мероприятие.

Таблица 43

Мероприятия по продвижению журнала «Моделирование и анализ данных»

№ п/п	Задачи и мероприятия	Выполнение /Фактическое значение
1	Публикация новостей о выходе журнала на портале психологических изданий, в соцсетях и т.д.	Выполнено.

Мероприятия по продвижению журнала выполнены.

Таблица 44

Мероприятия по продвижению журнала «Психолого–педагогические исследования»

№ п/п	Мероприятия	Выполнение/Фактическое значение
1	Информационное сообщение о выходе выпусков журнала	Выполнено.
2	Запись и распространение подкастов авторов статей	Не выполнено. На портале психологических изданий размещено 6 подкастов

Мероприятия по продвижению журнала выполнены.

Мероприятия по продвижению журнала «Психология и право»

№ п/п	Мероприятия	Выполнение/Фактическое значение
1	Информационное сообщение о выходе выпусков журнала	Выполнено.
2	Запись и распространение подкастов авторов статей	Выполнено частично. На портале психологических изданий размещено 1 подкаст

Мероприятия по продвижению выполнены частично.

Мероприятия по продвижению журнала «Современная зарубежная психология»

№ п/п	Мероприятия	Выполнение/Фактическое значение
1	Проведение вебинаров, размещение анонсов и новостей в соцсетях (ВКонтакте), на сайте МГППУ и PsyJournals.ru	Выполнено.
2	Информационное сообщение о выходе выпусков журнала	Выполнено.
3	Запись и распространение подкастов авторов статей	Не выполнено. На портале психологических изданий размещено 11 подкастов.
4	Проведение тематических вебинаров из серии «Беседка журнала»	Выполнено. Проведено 4 мероприятия.

Мероприятия по продвижению журнала выполнены.

Мероприятия по продвижению журнала «Клиническая и специальная психология»

№ п/п	Мероприятия	Выполнение/Фактическое значение
1	Информационное сообщение о выходе выпусков журнала	Выполнено. Новость о выходе каждого выпуска размещена на портале психологических изданий

№ п/п	Мероприятия	Выполнение/Фактическое значение
2	Запись и распространение подкастов об отдельных статьях	Выполнено частично. На портале психологических изданий размещены 2 подкаста
3	Позиционирование журнала в научном сообществе	Выполнено. Проведена встреча читательского клуба «СоАвторское чтение» по разбору материалов статьи, опубликованной в журнале

Мероприятия по продвижению журнала выполнены в полном объеме.

Таблица 48

Мероприятия по продвижению журнала «Вестник практической психологии образования»

№ п/п	Мероприятия	Выполнение/Фактическое значение
1	Публикация новостей о выходе журнала на https://psyjournals.ru/ , в соцсетях, сайте Федерации психологов образования России.	Выполнено. Опубликованы новости о выходе журнала на https://psyjournals.ru/ , в соцсетях, сайте Федерации психологов образования России для всех выпусков журнала.

Мероприятия по продвижению журнала выполнены в полном объеме.

Таблица 49

Мероприятия по продвижению журнала «Социальные науки и детство»

№ п/п	Задачи и мероприятия	Выполнение /Фактическое значение
1	Размещение новости о выходе каждого выпуска на портале психологических изданий	Выполнено.

Таблица 50

Мероприятия по продвижению журнала «Язык и текст»

№ п/п	Задачи и мероприятия	Выполнение/Фактическое значение
1	Размещение новости о выходе каждого выпуска на портале психологических изданий	Выполнено.

№ п/п	Задачи и мероприятия	Выполнение/Фактическое значение
2	Запись и распространение аудиороликов авторов статей	Не выполнено.

В целом можно сказать, что запланированные мероприятия по продвижению выполнены частично.

Анализируя выполнение мероприятий по продвижению журналов издательства МГППУ можно сказать, что все запланированные мероприятия выполнены в частичном объеме. Все издания своевременно оповещают профессиональное сообщество и читателей о выходах выпусков. Наибольшее количество мероприятий было проведено следующими изданиями: «Психологическая наука и образование», «Клиническая и специальная психология» и «Современная зарубежная психология», организовавшими онлайн-встречи с публикуемыми авторами и обсуждение опубликованных статей. Все издания публикуют новости о выходе каждого издания, а такие журналы, как «Психологическая наука и образование» и «Психология и право» размещают новости о журнале в социальных сетях. Однако следует отметить, что количество подкастов, получаемых от авторов для информирования о публикациях, явно недостаточно. Наибольшее количество подкастов – у издания «Культурно-историческая психология».

Раздел 4. Редакционно-издательская подготовка печатной и электронной продукции

Редакционно-издательский сектор Управления издательскими и информационными проектами (далее – Сектор), в соответствии с возложенными на него функциями осуществляет общеиздательские мероприятия, работы по предпечатной подготовке и осуществлению полиграфического исполнения научной, учебной, учебно-методической литературы, средств массовой информации (журналов), издаваемых МГППУ. Сектор также обеспечивает оперативную полиграфию вуза и изготовление печатной рекламной продукции. А также осуществляет дизайн информационной продукции МГППУ.

4.1. Организационно-административные мероприятия

4.1.А. Подписные кампании – количество подписчиков

В 2023 году продолжилось сотрудничество с ОАО «АРЗИ» по реализации подписной деятельности. В целях минимизации финансовых затрат по включению в подписной каталог совершен переход с полугодового подписного периода на годовой. За отчетный период проведена подписная кампания по включению семи периодических изданий МГППУ (журналы «Психологическая наука и образование», «Консультативная психология и психотерапия», «Экспериментальная психология», «Культурно-историческая психология», «Социальная психология и общество», «Аутизм и нарушение развития», добавлен журнал «Моделирование и анализ данных») в электронный подписной каталог «Объединенный каталог. Пресса России»: в июле 2023 года – на 2024 год.

Отпускные цены, 2023 год.

1. «Психологическая наука и образование» – 460 руб.
2. «Консультативная психология и психотерапия» – 575 руб.
3. «Экспериментальная психология» – 725 руб.
4. «Культурно-историческая психология» – 725 руб.
5. «Социальная психология и общество» – 725 руб.
6. «Аутизм и нарушение развития» – 460 руб.

Отпускные цены, 2024 год.

1. «Психологическая наука и образование» – 710 руб.
2. «Консультативная психология и психотерапия» – 910 руб.
3. «Экспериментальная психология» – 1120 руб.
4. «Культурно-историческая психология» – 1150 руб.
5. «Социальная психология и общество» – 1120 руб.
6. «Аутизм и нарушение развития» – 710 руб.
7. «Моделирование и анализ данных» – 710 руб.

Отпускные цены на 2024 год по отношению к 2023 году были повышены на 53%.

Также в 2023 году осуществлялось сотрудничество по подписке и доставке периодических изданий с ООО «Урал-Пресс Округ». ООО «Урал-Пресс Округ» осуществляет подписку и доставку периодических изданий для юридических лиц и в течении года выкупал по отпускным ценам печатные журналы.

**Количество подписчиков печатных версий журналов МГППУ в 2022 году
(с учетом поставленных экземпляров в ООО «Урал-Пресс Округ»)**

№ Выпуска журнала	1	2	3	4	5	6	Среднее количество подписчиков
Психологическая наука и образование	48	48	48	46	46	46	47
Консультативная психология и психотерапия	37	38	35	35	-	-	36,25
Экспериментальная психология	5	6	5	5	-	-	5,25
Культурно-историческая психология	11	11	10	10	-	-	10,5
Социальная психология и общество	19	18	15	15	-	-	44,5
Аутизм и нарушение развития	38	41	33	33	-	-	36,25
<i>Итого</i>	Общее количество подписчиков – 702						

Таблица 52

**Количество подписчиков печатных версий журналов МГППУ в 2023 году
(с учетом поставленных экземпляров в ООО «Урал-Пресс Округ»)**

№ Выпуска журнала	1	2	3	4	5	6	Среднее количество подписчиков
Психологическая наука и образование	40	40	40	35	33	33	36,83
Консультативная психология и психотерапия	36	39	40	39	-	-	38,5
Экспериментальная психология	4	4	5	5	-	-	4,5
Культурно-историческая психология	10	10	13	13	-	-	11,5
Социальная психология и общество	15	15	14	16	-	-	15
Аутизм и нарушение развития	28	29	27	27	-	-	27,75
<i>Итого</i>	Общее количество подписчиков – 614						

Среднее количество подписчиков: максимально – 38,5 (журнал «Консультативная психология и психотерапия»), минимально – 4,5 (журнал «Экспериментальная психология»). По сравнению с 2022 годом суммарное количество подписчиков по всем журналам в 2023 году уменьшилось на 12 %.

4.1.Б. Сопровождение документооборота тендерных процедур

В 2023 году в рамках обеспечения издательской деятельности силами редакционно-издательского сектора осуществлено сопровождение документооборота (подготовка технических заданий, запрос коммерческих предложений, оформление бухгалтерских документов) 6-х тендерных процедур на полиграфическое исполнение учебной, учебно-методической и другой литературы и одной процедуры по ремонту полиграфического оборудования.

В 2023 году был проведен анализ необходимого количества печатных экземпляров журналов, посредством анализа запросов подразделений, договорных обязательств и складских остатков.

В целях минимизации финансовых затрат и складских остатков в 2023 году был осуществлен переход на проведение тендерной процедуры по полиграфическому исполнению журналов, с одного раза в полугодие, на один раз в год.

Также в целях минимизации финансовых затрат в 2023 году был осуществлен переход на проведение тендерной процедуры по полиграфическому исполнению журналов, с печати определенных тиражей на печать по требованию необходимого количества.

4.1.В. Проведение регламентных работ по обслуживанию полиграфического оборудования

В 2023 году ежемесячно, в рамках регламентных работ проводилось обслуживание полиграфической техники (12 раз):

1. Xerox 5655,
2. Xerox 5875,
3. Резака IDEAL 6550-90EP,
4. Клеевой машины AURORA 39HD,
5. Цифровая печатная машина Xerox Versant 180 press,
6. Xerox WorkCentre DC 5000.

В 2023 году был проведен ремонт цифровой печатной машины Xerox Versant 180 Press силами, привлеченной через тендерную процедуру, сторонней организации. Также для снижения нестабильности работы оборудования и предотвращения поломок был проведен планово-предупредительный ремонт клеевой машины AURORA 39HD и Xerox 5875.

4.2. Предпечатные процессы

4.2.А. Переводы текстов

За отчетный период 2023 года проводилась работа по редактуре и корректуре переводов и, при необходимости, переводе статей выпусков журналов «Культурно-историческая психология», и «Психологическая наука и образование» и «Психолого-педагогические исследования». Работа проводилась в языковой паре «русский–английский языки». Редактура, корректура и перевод (при необходимости) проводились на этапе подготовки макета номера, материалы поступали от ответственного секретаря издания. В работу включались следующие элементы статей: название, информация об авторах, аннотация, ключевые слова.

Выполнены следующие мероприятия: перевод метаданных рукописей; перевод рецензий; вычитка макетов журналов; перевод различных материалов для Управления (анонсы, новости, письма); оценка качества англоязычных статей; переписка с авторами статей.

Таблица 53

Перевод рукописей журналов МГППУ

Название журнала	Вид работы	Количество знаков
«Психолого-педагогические исследования»	Перевод	400 000 знаков с пробелами
	Редактура	30 600 знаков с пробелами
«Культурно-историческая психология»	Перевод	86 000 знаков с пробелами
	Редактура	800 000 знаков с пробелами
«Психологическая наука и образование»	Перевод	24 500 знаков с пробелами
	Редактура	1 100 536 знаков с пробелами
«Клиническая и специальная психология»	Перевод	48 800 знаков с пробелами
	Редактура	68 000 знаков с пробелами
«Психология и право»	Перевод	0 знаков с пробелами
	Редактура	13 550 знаков с пробелами
«Аутизм и нарушения развития»	Перевод	600 000 знаков с пробелами
«Социальная психология и общество»	Перевод	10 000 знаков с пробелами
<i>Всего</i>	Перевод	1 100 300 знаков с пробелами
	Редактура	2 000 000 знаков с пробелами

4.2.Б. Редактура и корректура периодических и непериодических изданий

В 2023 году отредактировано и откорректировано 41 печатное и сетевое издание, 10 научных и учебных материалов. Общее количество: отредактировано – 583,5 листа, откорректировано – 664 листа. Это по редактуре на 14,57 % больше, чем в 2022 году и по корректуре на 4,44% больше чем в 2022 году. Работы были выполнены согласно плановым и внеплановым производственными заданиями.

Редактура и корректура журналов в 2023 году

№ п/п	Редактирование и корректура периодических изданий	Выпуски	Количество листов
1	«Культурно-историческая психология». Редактирование	№ 1, 2, 3, 4	65,5
2	«Культурно-историческая психология». Корректура	№ 1, 2, 3, 4	65,5
3	«Экспериментальная психология». Редактирование	№ 1, 2, 3, 4	71,5
4	«Консультативная психология и психотерапия». Редактирование. Корректура	№ 1, 2, 3, 4	49
5	«Психология и право». Редактирование. Корректура	№ 1, 2, 3, 4	77
6	«Современная зарубежная психология». Корректура	№ 1, 2, 3, 4	75
7	«Психологическая наука и образование». Редактирование и корректура.	№ 1, 2, 3, 4, 5, 6	83,3
8	«Психолого-педагогические исследования». Редактирование и корректура.	№ 1, 2, 3, 4	87,2
9	«Социальная психология и общество». Редактирование и корректура.	№ 1, 2, 3, 4	71
10	«Социальные науки и детство». Редактирование и корректура.	№ 1	17

Таблица 54.2

**Редактура и корректура неперiodических изданий
и информационных материалов 2023 году**

№ п/п	Редактирование и корректура периодических изданий	Количество листов
1	Отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2021 году.	1,4

№ п/п	Редактирование и корректура периодических изданий	Количество листов
2	Учебные материалы для курсов повышения квалификации штатных педагогов-психологов системы образования на 2022 г.	50,2
3	Учебные материалы единой программы повышения квалификации специалистов в сфере защиты прав детей, опеки и попечительства (включая руководителей органов опеки и попечительства, аппараты УПР в субъектах Российской Федерации).	80,5
4	Годовой отчет подразделения 2022 год	6,5
5	Развитие коммуникативно-рефлексивных способностей у детей 6–10 лет в зависимости от способов организации учебных взаимодействий. Коллективная монография	20
6	Поляковские чтения 2023. Программа	1
7	Пост-релиз круглого стола «Функциональная психологическая грамотность»	0,3
8	Справка о принятии в Scopus	0,1
9	Справочное пособие «Руководство по подготовке публикаций...»	2,5
10	Игра ребенка раннего и дошкольного возраста. Учеб. пособие	26,5

Итого отредактировано 583,5 авторских листов (из них плановая работа – 394,5 а.л., внеплановая – 189 а.л.), откорректировано 664 авторских листа (из них плановая работа - 417 а.л., внеплановая – 247 а.л.).

4.2.В. Верстка оригинал макетов

В 2023 году сверстаны оригинал-макеты: 37 журналов, 12 неперидических изданий, 14 сопутствующих издательских материалов – суммарным листажом 11215 полос, что на 3,75 % меньше, чем в 2022 году.

Верстка оригинал-макетов журналов 2023 года

№ п/п	Название журнала, номера выпуска	Количество полос
1	Аутизм и нарушение развития, № 1, 2, 3, 4	293
2	Культурно-историческая психология, № 1, 2, 3, 4	481
3	Консультативная психология и психотерапия, № 1, 2, 3, 4	699
4	Психологическая наука и образование, № 1, 2, 3, 4, 5, 6	873
5	Современная зарубежная психология, № 1, 2, 3, 4	639
6	Социальная психология и общество, № 1, 2, 3, 4	889
7	Экспериментальная психология, № 1, 2, 3, 4	889
8	Моделирование и анализ данных 2023, № 1, 2, 3, 4	652
9	Социальные науки и детство 2022, № 1, 2-3, 4	362
<i>Итого</i>		<i>5777</i>

Таблица 55.2

Верстка оригинал-макетов материалов 2023 года

№ п/п	Название журнала, номера выпуска	Количество полос
Верстка англоязычных вариантов журналов		
1	Аутизм и нарушение развития, № 3, 4	141
2	Культурно-историческая психология, № 1, 2, 3, 4	481
3	Психологическая наука и образование, № 1, 2, 3, 4, 5, 6	873
Препринты		
4	Социальная психология и общество, № 1	24
Разное		
5	Сбор и верстка в один материал статей журнала «Психологическая наука и образование» разных лет	100
<i>Итого</i>		<i>1619</i>

Итого: 37 оригинал-макетов журналов, суммарным листажом 7396 полос. Суммарный объем по сравнению с предыдущем годом вырос на 3,8 %.

Верстка оригинал-макетов неперидических изданий в 2023 году

№ п/п	Наименование неперидических изданий	Количество полос
1	Доказательный подход: Руководство по верификации программ, технологий, практик в образовании и социальной сфере: учебное пособие / Под ред.: А.А. Марголиса	109
2	Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации: материалы VII Международной научно-практической конференции (Москва, 25–27 октября 2023 г.) / Гл. ред.: Е.В. Самсонова, Ю.А. Быстрова	320
3	Экспериментальная психология в социальных практиках: сборник научных статей по материалам конференции / Под ред. В.А. Барабанщикова, В.В. Селиванова	294
4	XXI Международная научно-практическая конференция молодых исследователей образования. Науки об образовании в меняющемся мире: перспективы исследований для решения глобальных и локальных проблем: тезисы конференции	1 097
5	III Международная конференция по консультативной психологии и психотерапии, посвященная памяти Федора Ефимовича Василюка: консультативная психология: традиции и новации	364
6	Практики инклюзивного высшего образования: опыт российских вузов	81
7	Организационно-управленческие основы инклюзивного высшего образования: учебное пособие	107
8	«Голос» ребенка: участие детей в принятии решений, касающихся их благополучия	179
9	Разработка сложных проектов в 3D Studio MAX	73
10	Развитие коммуникативно-рефлексивных способностей у детей 6–10 лет в зависимости от способов организации учебных взаимодействий	203
11	Педагогическая конфликтология: задачи, тесты, тренинговые упражнения	121
12	Цифровая гуманитаристика и технологии в образовании (DHTE 2023)	844
<i>Итого</i>		3792

Итого: 12 оригинал-макетов книг суммарным листажом 3792 полосы.

Суммарный объем по сравнению с предыдущем годом сократился на 4,1 %.

4.2.Г. Графический дизайн

За отчетный период в рамках деятельности Управления были выполнены работы по графическому дизайну продукции Университета. Общее количество единиц – 627, что на 55 % больше, чем в 2022 году.

Таблица 57

Количество выполненного в 2023 году дизайна продукции

№ п/п	Виды работ	Количество выполненных единиц
1	Дизайн-макеты бейджей, визиток (студентам, преподавателям, участникам конференций и т.д.)	18
2	Дизайн-макеты благодарностей, грамот, сертификатов (студентам, преподавателям, участникам конференций и т.д.)	35
3	Верстка (годового отчета, буклета «Научные журналы МГППУ», программ конференций и т.д.)	10
4	Дизайн-макеты дипломов (студентам, преподавателям, участникам конференций и т.д.)	12
5	Дизайн-макеты листовок (для Дня открытых дверей, ФРЦ, «Памятка цитирования» и т.д.)	9
6	Дизайн-макеты обложек и программ («ДНТЕ 2023», «Голос ребенка», «Практики инклюзивного высшего образования», «Этнопсихология: теория и практика» и т.д.)	47
7	Дизайн-макеты картинок, карточек, памяток	52
8	Дизайн-макеты roll-up	3
9	Дизайн-макеты стрелок	10
10	Дизайн-макеты табличек	16
11	Дизайн-макеты картинок для сайтов и порталов (www.psyjournals.ru, www.mgppu.ru, www.autism-frc.ru и т.д.)	147
12	Разработка логотипа для проекта «Когнитивная стимулирующая терапия»	1
13	Дизайн-макеты электронных обложек	16
14	Дизайн-макеты электронных открыток	4
15	Дизайн-макеты электронных писем и сертификатов	6
16	Дизайн-макеты презентаций	34

№ п/п	Виды работ	Количество выполненных единиц
17	Дизайн-макеты эмблем для сайта ФРЦ	7
18	Предпечатная подготовка полиграфической продукции согласно техническим требованиям производителей (включая макеты категории «Наружная реклама»)	200
<i>Итого</i>		627 работ

Из них выделяются следующие категории продукции: полиграфия, наружная реклама, интернет-проекты.

Таблица 58

**Количество выполненного в 2022–2023 годах дизайна продукции
(категория «Полиграфия»)**

№ п/п	Виды работ	Количество разработанных макетов (2022 г.)	Количество разработанных макетов (2023 г.)
1	Бейджи	-	1
2	Благодарности	9	5
3	Грамоты	-	2
4	Буклеты	2	-
5	Визитки	9	17
6	Верстка	4	6
7	Карточки	-	1
8	Дипломы	21	12
9	Листовки	4	7
10	Картинки	15	50
11	Логотипы	5	-
12	Обложки	22	45
13	Плакаты	18	1
14	Программы	6	2
15	Сертификаты	23	28
16	Прочее (предпечатная подготовка макетов)	66	171
<i>Итого</i>		204	348

По сравнению с результатами 2022 года в 2023 году количество единиц дизайна продукции (категория «Полиграфия») увеличилось на 71 %.

**Количество выполненного в 2022–2023 годах дизайна продукции
(категория «Наружная реклама»)**

№ п/п	Виды работ	Количество разработанных макетов (2022 г.)	Количество разработанных макетов (2023 г.)
1	Стенды	4	-
2	RollUp	5	3
3	Стрелки пожарной безопасности	-	10
4	PressWall	2	-
5	Дизайн макеты табличек	19	16
6	Предпечатная подготовка макетов	30	29
<i>Итого</i>		60	58

По сравнению с результатами 2022 года в 2023 году количество единиц дизайна продукции (категория «Наружная реклама») осталось на прежнем уровне.

Таблица 60

**Количество выполненного в 2022–2023 году дизайна продукции
(категория «Интернет-проекты»)**

№ п/п	Виды работ	Количество разработанных макетов (2022 г.)	Количество разработанных макетов (2023 г.)
1	Презентации	26	34
2	Слайдеры	2	-
3	Листовки	-	2
4	Дизайн-макеты картинок для страниц сайта	63	147
5	Дизайн-макеты эмблем для ФРЦ	8	7
6	Дизайн-макеты баннеров	2	-
7	Дизайн-макеты сертификатов, обложек, программ	19	20
8	Дизайн-макеты заставок, иконок	2	-
9	Дизайн-макеты открыток	4	4
10	Прочее	15	7
<i>Итого</i>		141	221

По сравнению с результатами 2022 года в 2023 году количество единиц дизайна продукции (категория «Интернет-проекты») увеличилось на 57 %.

4.3. Полиграфическая продукция

4.3.А. Печать книг и брошюр

В 2023 году на полиграфическом оборудовании МГППУ печатались неперIODические издания.

Таблица 61

Печать неперIODических изданий МГППУ

№ п/п	Название	Тираж	Количество полос
1	Разработка сложных проектов в 3D Studio MAX	60	4 380
2	Развитие коммуникативно-рефлексивных способностей у детей 6–10 лет в зависимости от способов организации учебных взаимодействий	40	8 120
3	Педагогическая конфликтология: задачи, тесты, тренинговые упражнения	45	5 445
4	Журнал «Психологическая наука и образование» №3, 2023	15	1 515
5	Журнал «Аутизм и нарушения развития», №3, 2023	15	1 080
6	«Голос» ребенка: участие детей в принятии решений, касающихся их благополучия	100	17 900
<i>Итого</i>		275	38 400

Итого: 6 книг тиражом 275 экз., суммарным листажом 38 400 полос.

По сравнению с 2022 годом количество напечатанных книг сократилось на 16,67%, суммарный тираж увеличился на 10,55% и суммарный листаж сократился на 32,9%.

4.3.Б. Печать рекламно-презентационной продукции и информационных материалов

В 2023 году рекламно-презентационной продукцией и информационными материалами (дипломы, сертификаты, бейджи, благодарственные письма, программы, плакаты, вывески, листовки, бланочной продукцией и др.) были обеспечены следующие мероприятия, проекты и структурные подразделения вуза (общее количество – 47).

1. Печать документов «Агрегатор независимой оценки высшего образования».
2. Обеспечение цветной продукцией «антитерроризм и действия в чрезвычайных ситуациях».
3. Проект «Психологический университет для родителей и услуг Университетского многопрофильного психологического центра».
4. Обеспечение раздаточными материалами мероприятия «Торжественное открытие Студенческого центра Рублево».
5. Обеспечение цветной продукцией студенческого театра МГППУ «Креатив».
6. Печать сертификатов для студентов, прошедших курс обучения в Клубе Импровизаторов МГППУ.

7. Обеспечение мероприятия «Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма».
8. Печать материалов к «9 мая».
9. Печать буклетов для редакции Университета.
10. Печать материалов для мероприятия «Нейротехнологии и когнитивные науки».
11. Печать рекламных материалов для отдела УМПЦ.
12. Печать пропусков для машин.
13. Печать материалов для проекта «Современная школа».
14. Обеспечение мероприятия «Социальный театр» печатной продукцией.
15. Печать журналов для отдела безопасности и охраны труда в соответствии с п.7 Календарного плана мероприятий по устранению нарушений.
16. Печать журналов для отдела безопасности и охраны труда для приведения документации в соответствие требований руководящих документов.
17. Печать планов помещений для устранения нарушений выявленных Управлением ЦАО ГУ МЧС России.
18. Печать материалов для ФКРЦ.
19. Обеспечение ученого совета.
20. Обеспечение Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Третьи Поляковские чтения по клинической психологии».
21. Обеспечение Международного форума Министров Образования, г. Казань.
22. Обеспечение конкурса ППС.
23. Печать информационных материалов для выездных мероприятий.
24. Обеспечение научно-практической конференции «Стандартизация деятельности специалистов в сфере подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей...».
25. Обеспечение научно-практической конференции «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в РФ».
26. Обеспечение VIII ежегодной Всероссийской конференции «Школа одарённых родителей».
27. Обеспечение очного курса повышения квалификации «Распространение лучших российских практик психологического и коррекционного педагогического обеспечения общего образования в дружественных странах».
28. Обеспечение Международной выставки-форума «Россия» и экспозиции «Моё просвещение».
29. Печать материалов для реализации программы «Приоритет – 2032».
30. Печать материалов для Международной выставке-форуме «Россия» на ВДНХ.
31. Печать раздаточного материала для центра «Рублёво».
32. Печать материалов для Молодежной лаборатории «Исследование когнитивных и коммуникативных процессов у подростков и юношей при решении игровых и учебных задач».
33. Печать журналов для отдела безопасности и охраны труда.
34. Печать материалов для международной конференции «Этнопсихология: теория и практика».
35. Печать материалов для Всероссийского совещания для должностных лиц органов исполнительной власти.
36. Обеспечение круглого стола «Наставничество в психологической науке и практике».
37. Обеспечение транспортного отдела путевыми листами.
38. Печать журналов для отдела по работе с персоналом.
39. Печати планов эвакуации при возникновении террористической угрозы.
40. Обеспечение транспортного отдела журналами.
41. Обеспечение XXI Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей образования.

42. Донорское движение МГППУ.
43. Конкурс ППС.
44. Обеспечение проведения федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2023».
45. Печать рекламной продукции для маркетингового продвижения Детского подразделения университетского.
46. Проведения Дня открытых дверей МГППУ.
47. Новогодний праздник Детского подразделения Университета.

Всего было изготовлено:

- 25 наименований рекламно-презентационной продукции суммарным тиражом – 7652 экземпляра, суммарным листажом 31294 полосы;
- 13 наименований информационной продукции суммарным тиражом 5095 экземпляров, суммарным листажом 26718 полосы;
- 21 наименование бланочной продукции (журналы учета, журналы посещаемости, всевозможные бланки и т. п.) суммарным тиражом 9248 экземпляров, суммарным листажом 51612 полос.

Часть печатной продукции была передана во внешнюю типографию, так как процесс закупки расходных материалов и ремонта техники увеличился.

По сравнению с результатами 2022 года количество рекламно-презентационной продукции сократилось на 19,36 %. Количество информационных материалов сократилось на 28%, листаж сократился на 20,69%. Бланочная продукция осталась на прежнем уровне, листаж сократился на 8,8%.

Таблица 62

Общий объем полиграфической продукции в 2023 году

Наименование	Количество		Суммарный тираж		Суммарный объем в страницах	
	2023	2022	2023	2022	2023	2022
Книги	4	7	245	246	35845	51800
Журналы	2	20	30	309	2595	40637
Бланочная продукция	21	21	9248	11324	51612	63512
Рекламно-презентационная продукция	25	31	7652	9883	31294	39156
Информационная продукция	13	18	5095	6714	26718	33684

4.4. Общеиздательские мероприятия

4.4.А. Презентационное обеспечение мероприятий

В рамках рекламно-презентационной деятельности по информационному обеспечению, в 2023 году журналы МГППУ распространялись на мероприятия «Федеральный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства “Педагог-психолог России – 2023”».

4.4.Б. Экспедирование

В 2023 году силами сектора регулярно производился объем необходимых логистических мероприятий и погрузочно-разгрузочные работ:

- получение тиражей из типографий,
- доставка тиражей на экспедирование в АО «АРЗИ»,
- отгрузка тиражей в ООО «Урал-Пресс Округ»,
- поставки печатной продукции для обеспечения мероприятий,
- передача обязательных экземпляров.

4.4.В. Складирование и учет товарных остатков

В 2023 году производилось складирование, учет товарных остатков. На данный момент на складе 385 экз. журналов предыдущих лет.

4.4.Г. Доставка обязательных экземпляров

В 2023 году согласно Федеральному закону «Об обязательном экземпляре документов» от 29.12.1994 № 77-ФЗ, 2 раза производилась доставка и передача обязательных экземпляров журналов в Национальное фондохранилище филиала ИТАР-ТАСС «Российская книжная палата» (г. Можайск ул. 20 января д.20) и 4 раза – в филиал ИТАР-ТАСС «Российская книжная палата» г. Москва (ул. Звездный бульвар д.17) с последующей актуализацией информации на: <http://online.bookchamber.ru/book/ru>

4.4.Д. Регистрация выпусков журналов в Российской книжной палате

В 2023 году в ходе подготовки заявок журналов для перерегистрации периодических изданий МГППУ в ВАК дважды запрашивались справки о наличии обязательных экземпляров в Российской книжной палате.

4.4.Е. Регистрация выпусков журналов в Информрегистре

В 2023 году были проведены необходимые мероприятия по заключению договора с ФГБУ НТЦ «Информрегистр» на регистрацию электронных изданий сетевого распространения. Были зарегистрированы (с получением свидетельства о регистрации) и размещены на inforeg.ru следующие периодические издания.

1. Язык и текст – 10 выпусков.
2. Современная зарубежная психология – 11 выпусков.
3. Психолого-педагогические исследования – 10 выпусков.
4. Психология и право – 11 выпусков.
5. Клиническая и специальная психология – 11 выпусков.
6. Вестник практической психологии образования – 10 выпусков.

Непериодическое издание: Михалкин Н.В., Симонова С.А., Аверюшкин А.Н. «Философия для гуманитариев».

Итого: 63 выпуска периодических изданий сетевого распространения и 1 неперiodическое издание.

4.4.Ж. Закупка и присвоение номеров ISBN

В 2023 году в национальном агентстве ISBN в составе Российской книжной палаты (филиал ИТАР ТАСС) было закуплено 50 номеров ISBN.

Выдано 29 номеров ISBN. По сравнению с 2022 годом количество присвоенных номеров ISBN увеличилось на 7.

1. 978-5-94051-269-1 Коллективная монография под редакцией В.В. Рубцова «Развитие коммуникативно-рефлексивных способностей у детей 6–10 лет в зависимости от способов организации учебных взаимодействий».
2. 978-5-94051-270-7 Сборник материалов конференции по юридической психологии «Коченовские чтения “Психология и право в современной России”».
3. 978-5-94051-276-9 Методические материалы «Неделя психологии в образовательных субъектах РФ в 2022 г.».
4. 978-5-94051-277-6 Сборник «Навигатор профилактики. Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактики девиантного поведения обучающихся».
5. 978-5-94051-279-0 «Методические рекомендации для программ обучения специалистов по психолого-педагогическому сопровождению и социальной адаптации детей, возвращенных из зон боевых действий».
6. 978-5-94051-281-3 «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по интенсивному обучению русскому языку как иностранному, социальной адаптации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей, слабо владеющих русским языком».
7. 978-5-94051-282-0 «Методические рекомендации по проведению программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан».
8. 978-5-94051-283-7 «Пакет инструментария по проведению психолого-педагогического сопровождения процессов обучения социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан».
9. 978-5-94051-284-4 «Методические рекомендации по проведению психолого-педагогической оценки особых образовательных потребностей детей иностранных граждан».
10. 978-5-94051-285-1 Сборник тезисов XXI Международной научно-практической конференции молодых исследователей образования «Науки об образовании в меняющемся мире: перспективы исследований для решения глобальных и локальных проблем».
11. 978-5-94051-286-8 Сборник материалов III международной конференции, посвященной памяти Ф.Е. Василюка «Консультативная психология: традиции и новации».
12. 978-5-94051-287-5 Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Третьи Поляковские чтения по клинической психологии (к 95-летию Юрия Федоровича Полякова)»
13. 978-5-94051-288-2 Сборник «Практики инклюзивного высшего образования: опыт российских вузов».
14. 978-5-94051-289-9 Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики».

15. 978-5-94051-291-2 Сборник материалов научно-практической конференции «Экспериментальная психология в социальных практиках».
16. 978-5-94051-292-9 Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Профессионализм и безопасность: состояние и перспективы востребованности достижений психологии».
17. 978-5-94051-293-6 Сборник материалов «Межвузовской студенческой научной интернет-конференции по юридической психологии».
18. 978-5-94051-294-3 «Организационно-управленческие основы инклюзивного высшего образования: учебное пособие» / Под ред. Г.Г. Сайтгалиевой.
19. 978-5-94051-295-0 Учебник «Голос ребенка: участие детей в принятии решений, касающихся их благополучия».
20. 978-5-94051-296-7 Митин А.И., Попов А.В. «Разработка сложных проектов в 3D Studio MAX: учебно-методическое пособие».
21. 978-5-94051-297-4 «Методические рекомендации, предусматривающие механизм дополнительной методической и финансовой поддержки общеобразовательных организаций, имеющих в составе обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей, не владеющих русским языком».
22. 978-5-94051-301-8 Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Этнопсихология: теория и практика»
23. 978-5-94051-303-2 Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации».
24. 978-5-94051-305-6 Цифровая гуманитаристика и технологии в образовании (DHTE 2023): сборник статей IV Международной научно-практической конференции.
25. 978-5-94051-307-0 Методические рекомендации «Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях».
26. 978-5-94051-309-4 Самсонова Е.В. Карпенко И.В. «Профессиональная подготовка тьюторов для инклюзивного образования». Учебное пособие.
27. 978-5-94051-311-7 Николаева А.А., Хлебников А.С. «Педагогическая конфликтология: задачи, тесты, тренинговые упражнения: учебное пособие».
28. 978-5-94051-319-3 Сборник материалов III научного форума с международным участием «Экстремальная психология в экстремальном мире».
29. 978-5-94051-321-6 Методические материалы «Неделя психологии в образовательных субъектах РФ в 2023 г.».

Раздел 5. Развитие и сопровождение интернет-проектов

5.1. Портал психологических изданий PsyJournals.ru

5.1.А. Посещаемость портала PsyJournals.ru

По данным сервиса Яндекс.Метрика за отчетный период портал психологических изданий PsyJournals.ru посетили 1,04 млн. человек. Среднесуточное значение посещаемости сайта за 2023 год составило 2849 посетителей. За последние три месяца года данное значение составило 4462 посетителя. По сравнению с аналогичными показателями 2022 года наблюдается спад суммарной посещаемости сайта на 3% и рост среднесуточной посещаемости за последние 3 месяца года на 9%. Это обусловлено снижением посещаемости в первые месяцы 2023 года после модернизации сайта в декабре 2022 года, внесения технических доработок. Далее посещаемость с октября по декабрь 2023 года возросла.

Согласно данным, с января по май наблюдается постепенный рост посещаемости, в летние месяцы заметен сезонный спад, в сентябре – ноябре происходит рост количества посетителей сайта, в декабре – незначительное снижение посещаемости. Характер динамики посещаемости сайта за 2022 и 2023 годы идентичны.

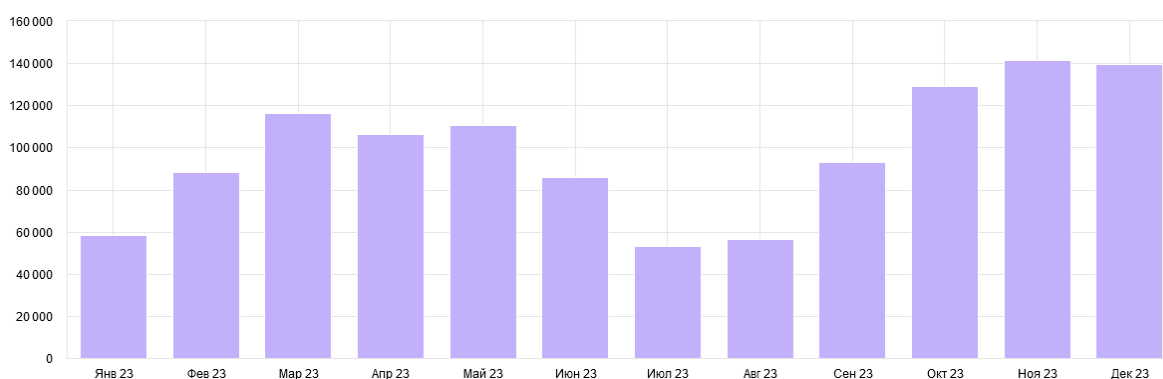


Рис. 10. Динамика количества посетителей портала PsyJournals.ru по месяцам

76% посетителей пришли из поисковых систем, 16% – зашли на сайт напрямую, 6% – перешли по ссылкам с других сайтов, 2% – из социальных сетей. По сравнению с 2022 годом пропорции среди различных типов источников посетителей портала PsyJournals.ru не изменились.

Наиболее популярной поисковой системой, из которой посетители переходят на портал PsyJournals.ru, является Google (59% визитов), на втором месте – Яндекс (40% визитов). По сравнению с прошлым отчетным периодом возросла на 10% доля визитов из поисковой системы Яндекс. Это может быть связано с переходом для внутреннего поиска Портала PsyJournals.ru в 2022 году с Google на Яндекс.

Анализ наиболее посещаемых разделов портала показывает, что наибольший интерес посетители проявляют к основным разделам: «Журналы» – 64%, «Авторы» – 7,9%, «Разовые издания» – 5,1%.

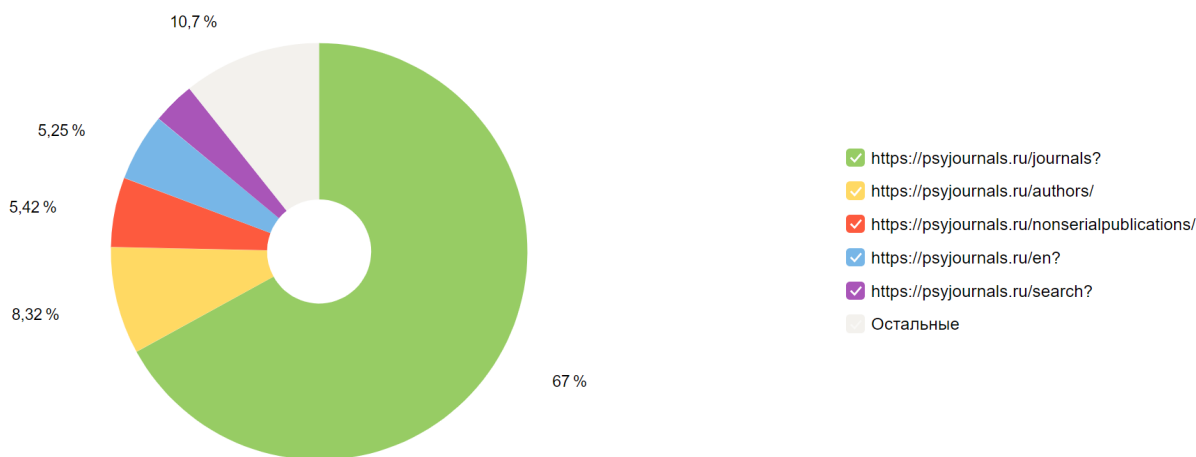


Рис. 11. Наиболее посещаемые разделы портала PsyJournals.ru (в процентном соотношении)

Среди журналов в русской версии портала PsyJournals.ru наибольшей популярностью по количеству просмотров пользуются следующие (в процентах от общего числа просмотров страниц сайта).

1. «Консультативная психология и психотерапия» – 12,3%.
2. «Психологическая наука и образование» – 8,2%.
3. «Культурно-историческая психология» – 5,5%.
4. «Психология и право» – 5,4%.
5. «Экспериментальная психология» – 5,0%.
6. «Аутизм и нарушения развития» – 5,0%.

В сравнении с разделами журналов в 2022 году наблюдается рост популярности материалов журнала «Консультативная психология и психотерапия» на 3% и спад популярности материалов журнала «Психологическая наука и образование» на 3%.

В разделе авторов наиболее посещаемые страницы – у следующих авторов (в порядке убывания количества просмотров страницы): Соболев Валерий Иванович (3249 просмотров), Холмогорова Алла Борисовна (1620 просмотров), Рубцов Виталий Владимирович (1292 просмотра), Павлова Татьяна Сергеевна (1239 просмотров).

Демографические показатели целевой аудитории портала PsyJournals.ru показывают, что наиболее востребованным портал является у женской аудитории (75% посетителей), а преимущественный возраст посетителей – 18–24 года (34% (в сравнении с 2022 годом); повысилась суммарно на 5% доля посетителей в возрастных группах от 25 лет и старше), основная страна пребывания – РФ.

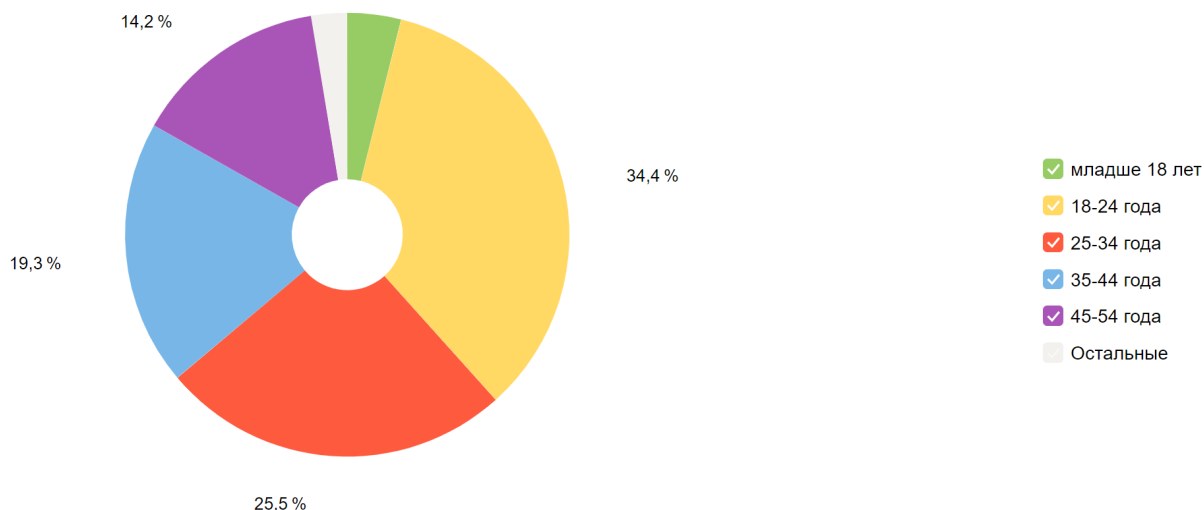


Рис. 12. Распределение посетителей портала PsyJournals.ru по возрастному признаку

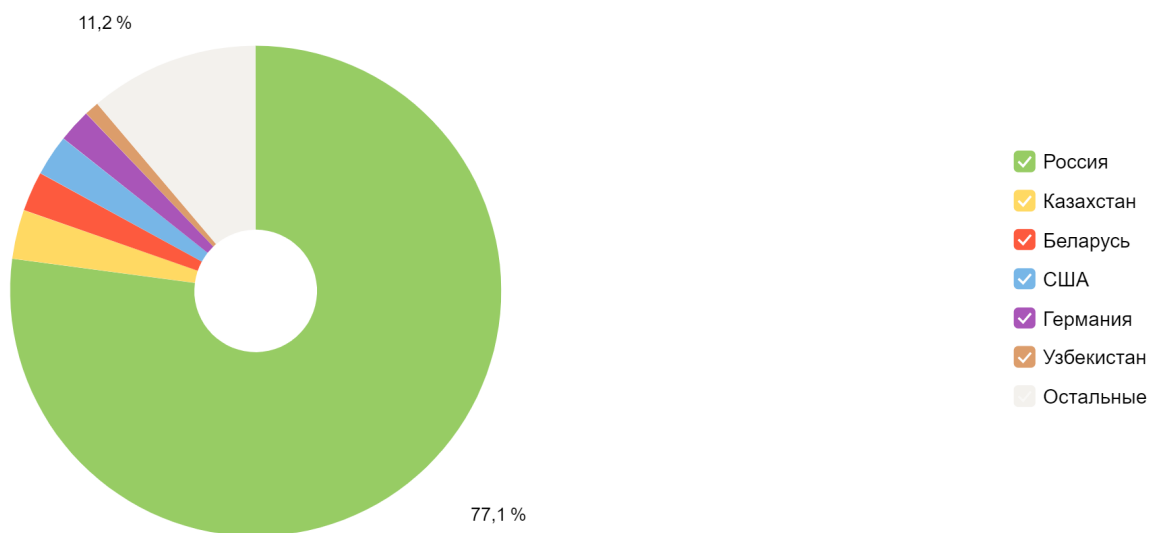


Рис. 13. Распределение посетителей портала PsyJournals.ru по стране пребывания

Следует отметить продолжающийся рост числа визитов с мобильных устройств (смартфонов и планшетных компьютеров). В среднем за 2022 год доля посещений с таких устройств составляла 49%, а в 2023 году – 52%.

Показатель индекса качества сайта (ИКС) компании Яндекс для портала психологических изданий PsyJournals.ru в течение 2022–2023 годов колебался в диапазоне 900–1370 и на конец 2023 года остановился на значении 970.

Согласно сведениям Webometrics, репозиторий PsyJournals.ru в 2022 году находился на 80 месте (19 500 записей в Google Scholar) из 366 участников рейтинга. По данным на февраль 2023 года PsyJournals.ru – на 88 месте (16 000 записей в Google Scholar) из 372 международных порталов научной периодики. Снижение позиции в рейтинге обусловлено уменьшением количества записей при переиндексации сайта поисковой системой научных публикаций Google Scholar, что произошло в связи с упразднением на портале PsyJournals.ru HTML-страниц аннотаций журнальных статей при наличии у соответствующих статей полнотекстовой HTML-страницы. Таким образом были устранены страницы с дублирующимся контентом.

**Показатели посещаемости портала PsyJournals.ru в 2023 году
(по данным PsyJournals.ru и Yandex.Metrika)**

№ п/п	Название показателя	Достигнутое значение показателя (за год)
1	Количество визитов посетителей портала PsyJournals.ru (по данным внешних метрик)	Показатель – 1 583 684. (YM)
2	Количество уникальных скачанных PDF-файлов статей (по данным метрики PsyJournals.ru)	Показатель – 14 284
3	Количество «посетителей» (т.е. уникальных IP-адресов устройств посетителей), скачавших PDF-файлы статей (по данным метрики PsyJournals.ru)	Показатель – 282 600
4	Количество скачиваний PDF-файлов статей (по данным метрики PsyJournals.ru)	Показатель – 684 865

Примечание: условные обозначения: YM – Yandex.Metrika.

В связи с тем, что в модернизированной версии портала PsyJournals.ru, введенной в эксплуатацию в декабре 2022 года, сменились сетевые адреса PDF-файлов статей и в первом полугодии 2023 года содержание портала проходило переиндексацию поисковыми системами (Google и Яндекс), наблюдается двухкратное снижение количества скачиваний PDF-файлов статей. 2024 года планируется использовать сводный суммарный показатель по просмотру полных текстов статей в HTML- и PDF-версии.

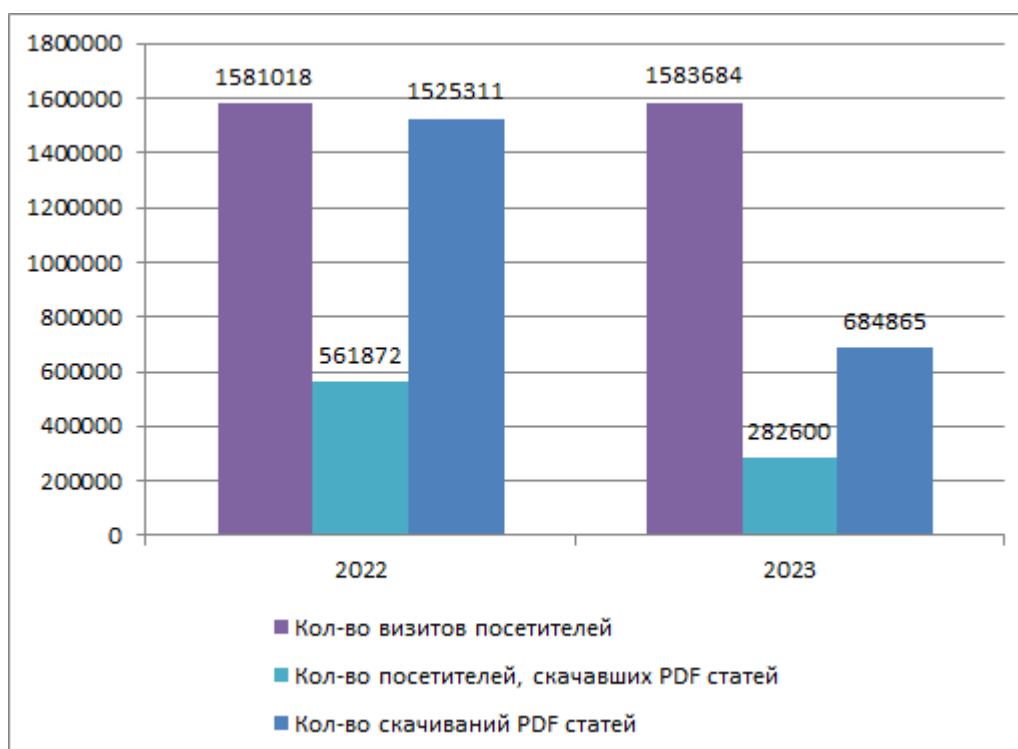


Рис. 14. Динамика посещаемости портала PsyJournals.ru в 2022–2023 годах

Портал стал более удобным для просмотра с мобильных устройств, что отражено в увеличении доли мобильных устройств (смартфонов и планшетных компьютеров у пользователей сайта в 2023 году). Она превысила 50%.

5.1.Б. Востребованность журналов МГППУ на портале PsyJournals.ru

В целях выявления наиболее востребованных журналов среди читательской аудитории проведен анализ скачиваний публикаций журналов на портале психологических изданий PsyJournals.ru в 2023 году.

Таблица 64

**Статистика скачиваний статей журналов издательства МГППУ
на портале PsyJournals.ru за 2022–2023 годы**

№ п/п	Название журнала	Среднее количество просмотров PDF- и HTML-версий статей за сутки	
		2022 год	2023 год
1	Психологическая наука и образование	661	419
2	Психолого-педагогические исследования	425	243
3	Консультативная психология и психотерапия	845	492
4	Культурно-историческая психология	585	433
5	Социальная психология и общество	255	183
6	Экспериментальная психология	372	335
7	Аутизм и нарушения развития	471	381
8	Современная зарубежная психология	346	211
9	Психология и право	549	501
10	Клиническая и специальная психология	296	238
11	Язык и текст	135	119
12	Моделирование и анализ данных	25	22
13	Вестник практической психологии образования	313	160
14	Социальные науки и детство	10	18
<i>Итого</i>		5288	3755

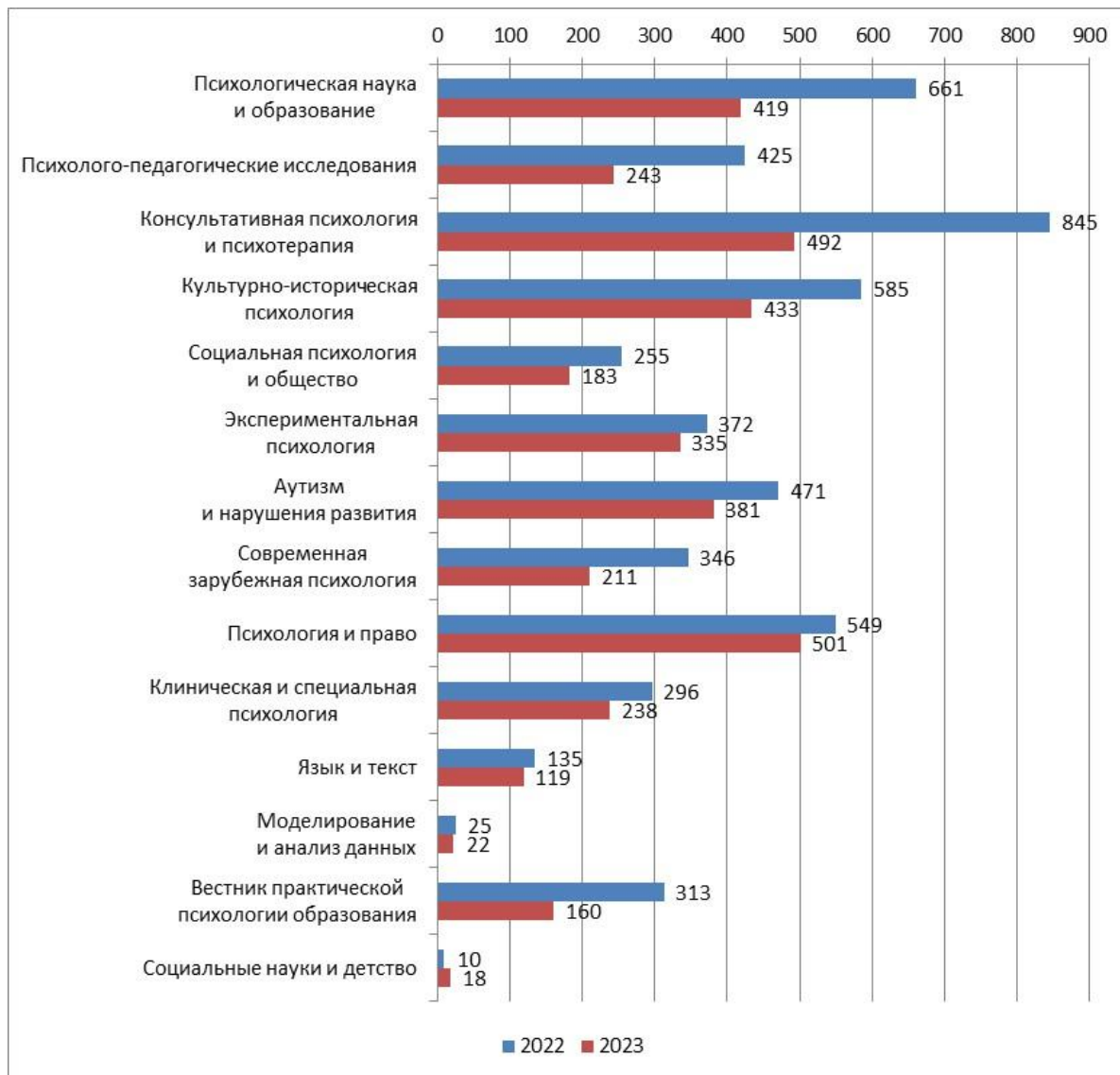


Рис. 15. Востребованность статей журналов издательства МГППУ на портале PsyJournals.ru в 2022–2023 годах

В сравнении с 2022 годом произошел спад в количестве просмотров журнальных статей за 2023 год на 30%. Это обусловлено снижением в первом полугодии 2023 года более чем на 50% просмотров (скачиваний), связанным с вводом в эксплуатацию модернизированной версии портала PsyJournals.ru. Во втором полугодии количество просмотров (скачиваний) PDF-файлов возросло, что объясняется переиндексацией новой версии портала поисковыми системами.

Наибольшей популярностью по суммарному количеству просмотров PDF- и HTML-версий полнотекстов статей пользовались следующие журналы: «Консультативная психология и психотерапия», «Психологическая наука и образование», «Культурно-историческая психология», «Психология и право». При этом статьи журнала «Психология и право» более чем в половине случаев просматривают в формате HTML, что нетипично для других изданий, которые чаще просматривают (скачивают) в формате PDF-файлов.

По сравнению с 2022 годом за отчетный период в относительных значениях увеличилась востребованность материалов журналов «Психология и право» и «Экспериментальная психология». На материалы журналов «Психолого-педагогические исследования», «Современная зарубежная психология» и «Вестник практической психологии образования» наоборот спрос снизился.

5.1.В. Топ востребованности публикаций журналов МГППУ на портале PsyJournals.ru

Если обратиться к наиболее востребованным, популярным у читателей статьям журналов издательства МГППУ, то по данным портала психологических изданий PsyJournals.ru значения их скачиваемости за год превышают 1000. Наиболее востребованная публикация скачана более 3000 раз.

Таблица 65

Топ-10 наиболее скачиваемых в течение 2023 года статей журналов издательства МГППУ на Портале психологических изданий PsyJournals.ru

№ п/п	Выходные данные публикации	Количество скачиваний
1	Пахомов А.П. Методика «Незаконченные предложения» Сакса-Леви как учебное пособие // Экспериментальная психология. 2012. Том 5. № 4. С. 99–116.	3271
2	Авдеева Н.Н. Теория привязанности: современные исследования и перспективы [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2017. Том 6. № 2. С. 7–14. DOI: 10.17759/jmfp.2017060201	2909
3	Копытин А.И. Техники семейной арт-терапии [Электронный ресурс] // Вестник практической психологии образования. 2010. Том 7. № 1. С. 97–103. URL: https://psyjournals.ru/journals/bppe/archive/2010_n1/31934 (дата обращения: 26.01.2024)	2504
4	Падун М.А. Комплексное ПТСР: особенности психотерапии последствий пролонгированной травматизации // Консультативная психология и психотерапия. 2021. Том 29. № 3. С. 69–87. DOI: 10.17759/cpp.2021290306	2183
5	Дубовицкая Т.Д., Крылова А.В. Методика исследования адаптированности студентов в вузе [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2010. Том 2. № 2. URL: https://psyjournals.ru/journals/psyedu/archive/2010_n2/27814 (дата обращения: 26.01.2024)	1995
6	Кочетова Ю.А., Климакова М.В. Методы диагностики эмоционального интеллекта [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2019. Том 8. № 4. С. 10–114. DOI: 10.17759/jmfp.2019080411	1852
7	Овсянникова Т.М., Лапшина С.А., Тыжинова Н.Ю., Бердникова А.А. Обследование ребенка с РАС на ПМПК с использованием инструмента критериальной оценки базовых речевых и учебных навыков ABLLS-R // Аутизм и нарушения развития. 2018. Том 16. № 2. С. 29–37. DOI:	1657

№ п/п	Выходные данные публикации	Количество скачиваний
	10.17759/autdd.2018160204	
8	Холмогорова А.Б. Работа с убеждениями: основные принципы (по А.Беку) // Консультативная психология и психотерапия. 2001. Том 9. № 4. С. 87–109.	1389
9	Гуткина Н.И. Концепция Л.И. Божович о строении и формировании личности (культурно-исторический подход) // Культурно-историческая психология. 2018. Том 14. № 2. С. 116–128. DOI: 10.17759/chr.2018140213	1348
10	Ланцбург М.Е., Крысанова Т.В., Соловьева Е.В. Психологические и психосоматические нарушения в период беременности и родов: обзор современных зарубежных исследований [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2016. Том 5. № 2. С. 78–87. DOI: 10.17759/jmfp.2016050210	1252

Если посмотреть на Топ-10 наиболее скачиваемых статей по всем журналам, то лидируют в десятке наиболее интересных читателю статьи из журналов «Современная зарубежная психология» (3 статьи), «Консультативная психология и психотерапия» (2 статьи).

В таблице 82 представлены статьи, опубликованные в журналах МГППУ за все годы с наибольшим количеством скачиваний в 2023 году.

Таблица 66

Топ-3 наиболее скачиваемых в течение 2023 года статей по каждому журналу издательства МГППУ на Портале психологических изданий PsyJournals.ru

№ п/п	Статья	Количество скачиваний
Психологическая наука и образование		
1	Яремчук М.В. Особенности привязанности в детско-родительских отношениях и отношениях любви у старших подростков // Психологическая наука и образование. 2005. Том 10. № 3. С. 86–94.	932
2	Дубовицкая Т.Д. Методика диагностики направленности учебной мотивации // Психологическая наука и образование. 2002. Том 7. № 2. С. 42–45.	808
3	Моросанова В.И., Бондаренко И.Н., Фомина Т.Г. Осознанная саморегуляция и личностно-мотивационные особенности младших подростков с различной динамикой психологического благополучия // Психологическая наука и образование. 2019. Том 24. № 4. С. 5–21. DOI: 10.17759/pse.2019240401	577
Психолого-педагогические исследования		
1	Дубовицкая Т.Д., Крылова А.В. Методика исследования адаптированности студентов в вузе [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2010. Том 2. № 2. URL: https://psyjournals.ru/journals/psyedu/archive/2010_n2/278	1995

№ п/п	Статья	Количество скачиваний
	14 (дата обращения: 26.01.2024)	
2	Павлова Т.С., Банников Г.С. Современные теории суицидального поведения подростков и молодежи [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2013. Том 5. № 4. URL: https://psyjournals.ru/journals/psyedu/archive/2013_n4/65717 (дата обращения: 26.01.2024)	752
3	Кочетова Ю.А. Психологическая коррекция детских страхов [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2012. Том 4. № 1. URL: https://psyjournals.ru/journals/psyedu/archive/2012_n1/50825 (дата обращения: 26.01.2024)	738
Консультативная психология и психотерапия		
1	Падун М.А. Комплексное ПТСР: особенности психотерапии последствий пролонгированной травматизации // Консультативная психология и психотерапия. 2021. Том 29. № 3. С. 69–87. DOI: 10.17759/cpp.2021290306	2183
2	Холмогорова А.Б. Работа с убеждениями: основные принципы (по А.Беку) // Консультативная психология и психотерапия. 2001. Том 9. № 4. С. 87–109.	1389
3	Гаранян Н.Г., Холмогорова А.Б., Юдеева Т.Ю. Перфекционизм, депрессия и тревога // Консультативная психология и психотерапия. 2001. Том 9. № 4. С. 18–48.	1151
Культурно-историческая психология		
1	Гуткина Н.И. Концепция Л.И. Божович о строении и формировании личности (культурно-исторический подход) // Культурно-историческая психология. 2018. Том 14. № 2. С. 116–128. DOI: 10.17759/chp.2018140213	1348
2	Марголис А.А. Зона ближайшего развития, скаффолдинг и деятельность учителя // Культурно-историческая психология. 2020. Том 16. № 3. С. 15–26. DOI: 10.17759/chp.2020160303	966
3	Рубцов В.В. Два подхода к проблеме развития в контексте социальных взаимодействий: Л.С. Выготский vs Ж. Пиаже // Культурно-историческая психология. 2020. Том 16. № 3. С. 5–14. DOI: 10.17759/chp.2020160302	538
Социальная психология и общество		
1	Алавердова Л.Л. После самоубийства: тем, кто пережил смерть близких, и тем, кто их окружает // Социальная психология и общество. 2011. Том 2. № 4. С. 87–110.	1235
2	Солдатова Г.У. Цифровая социализация в культурно-исторической парадигме: изменяющийся ребенок в изменяющемся мире // Социальная психология и общество. 2018. Том 9. № 3. С. 71–80. DOI: 10.17759/sps.2018090308	538
3	Исаева О.М., Акимова А.Ю., Волкова Е.Н. Опросник	496

№ п/п	Статья	Количество скачиваний
	благополучия PERMA-Profilер: апробация русскоязычной версии // Социальная психология и общество. 2022. Том 13. № 3. С. 116–133. DOI: 10.17759/sps.2022130308	
Экспериментальная психология		
1	Пахомов А.П. Методика «Незаконченные предложения» Сакса-Леви как учебное пособие // Экспериментальная психология. 2012. Том 5. № 4. С. 99–116.	3271
2	Пилюгина Е.Р., Сулейманов Р.Ф. Методика измерения психологической защиты // Экспериментальная психология. 2020. Том 13. № 2. С. 194–209. DOI: 10.17759/exppsy.2020130213	1233
3	Барабанщиков В.А. Экспериментальный метод в психологии // Экспериментальная психология. 2011. Том 4. № 1. С. 4–16.	795
Аутизм и нарушения развития		
1	Овсянникова Т.М., Лапшина С.А., Тыжинова Н.Ю., Бердникова А.А. Обследование ребенка с РАС на ПМПК с использованием инструмента критериальной оценки базовых речевых и учебных навыков ABLLS-R // Аутизм и нарушения развития. 2018. Том 16. № 2. С. 29–37. DOI: 10.17759/autdd.2018160204	1657
2	Мамохина У.А. Особенности речи при расстройствах аутистического спектра // Аутизм и нарушения развития. 2017. Том 15. № 3. С. 24–33. DOI: 10.17759/autdd.2017150304	949
3	Иванова М.М., Бородина Л.Г. Особенности мышления у детей с аутизмом без умственной отсталости // Аутизм и нарушения развития. 2020. Том 18. № 1. С. 38–50. DOI: 10.17759/autdd.2020180105	775
Современная зарубежная психология		
1	Авдеева Н.Н. Теория привязанности: современные исследования и перспективы [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2017. Том 6. № 2. С. 7–14. DOI: 10.17759/jmfp.2017060201	2909
2	Кочетова Ю.А., Климакова М.В. Методы диагностики эмоционального интеллекта [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2019. Том 8. № 4. С. 10–114. DOI: 10.17759/jmfp.2019080411	1852
3	Ланцбург М.Е., Крысанова Т.В., Соловьева Е.В. Психологические и психосоматические нарушения в период беременности и родов: обзор современных зарубежных исследований [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2016. Том 5. № 2. С. 78–87. DOI: 10.17759/jmfp.2016050210	1252
Психология и право		
1	Леви М.В., Свободный Ф.К. Апробация новой методики изучения правового сознания для	227

№ п/п	Статья	Количество скачиваний
	сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс] // Психология и право. 2022. Том 12. № 4. С. 110–124. DOI: 10.17759/psylaw.2022120409	
2	Иркин Д.Б., Шевеленкова Т.Д. Суверенность психологического пространства личности подростков и ее взаимосвязь с уровнем невротизации и представлениями подростков об их воспитании родителями [Электронный ресурс] // Психология и право. 2011. Том 1. № 3. URL: https://psyjournals.ru/journals/psylaw/archive/2011_n3/46566 (дата обращения: 26.01.2024)	207
3	Вихман А.А. Личностные предикторы кибервиктимности и кибербуллинга в юношеском возрасте [Электронный ресурс] // Психология и право. 2023. Том 13. № 1. С. 94–106. DOI: 10.17759/psylaw.2023130107	185
Клиническая и специальная психология		
1	Мешкова Т.А., Митина О.В., Шелыгин К.В., Александрова Р.В., Николаева Н.О. Тест пищевых установок (ЕАТ-26): оценка психометрических характеристик и факторной структуры на неклинической выборке 876 студентов [Электронный ресурс] // Клиническая и специальная психология. 2023. Том 12. № 1. С. 66–103. DOI: 10.17759/cpse.2023120104	742
2	Бабкина Н.В., Коробейников И.А. Типологическая дифференциация задержки психического развития как инструмент современной образовательной практики [Электронный ресурс] // Клиническая и специальная психология. 2019. Том 8. № 3. С. 125–142. DOI: 10.17759/cpse.2019080307	737
3	Польская Н.А. Факторы риска и направления профилактики самоповреждающего поведения подростков [Электронный ресурс] // Клиническая и специальная психология. 2018. Том 7. № 2. С. 1–20. DOI: 10.17759/cpse.2018070201	579
Язык и текст		
1	Захарова В.Н., Муромцева М.В. Использование видеоматериалов на уроках английского языка как средства развития межкультурной компетенции учащихся [Электронный ресурс] // Язык и текст. 2019. Том 6. № 4. С. 96–102. DOI: 10.17759/langt.2019060414	438
2	Михалкин Н.В., Аверюшкин А.Н. Содержание и виды безопасности образовательной среды [Электронный ресурс] // Язык и текст. 2021. Том 8. № 1. С. 82–96. DOI: 10.17759/langt.2021080110	290
3	Блохина А.А. Русские фразеологизмы с колоризмами «красный», «белый», «черный» в текстах СМИ [Электронный ресурс] // Язык и текст. 2019. Том 6. № 4. С. 70–76. DOI: 10.17759/langt.2019060410	151

№ п/п	Статья	Количество скачиваний
Моделирование и анализ данных		
1	Горобцова А.Б. Оценка рыночной стоимости квартир с помощью методов регрессионного анализа // Моделирование и анализ данных. 2019. Том 9. № 2. С. 63–72.	142
2	Волкова Т.Б., Осокина А.Д. Применение задачи Джонсона для решения прикладных задач // Моделирование и анализ данных. 2021. Том 11. № 4. С. 49–58. DOI: 10.17759/mda.2021110404	133
3	Платонов Е.Н., Руденко В.Ю. Выявление и классификация токсичных высказываний методами машинного обучения // Моделирование и анализ данных. 2022. Том 12. № 1. С. 27–48. DOI: 10.17759/mda.2022120103	129
Вестник практической психологии образования		
1	Копытин А.И. Техники семейной арт-терапии [Электронный ресурс] // Вестник практической психологии образования. 2010. Том 7. № 1. С. 97–103. URL: https://psyjournals.ru/journals/bppe/archive/2010_n1/31934 (дата обращения: 26.01.2024)	2504
2	Павлов И.П. Об уме вообще, о русском уме в частности (продолжение) [Электронный ресурс] // Вестник практической психологии образования. 2009. Том 6. № 3. С. 12–16. URL: https://psyjournals.ru/journals/bppe/archive/2009_n3/27572 (дата обращения: 26.01.2024)	918
3	Лисина М.И. Роль общения в психическом развитии ребенка [Электронный ресурс] // Вестник практической психологии образования. 2012. Том 9. № 4. С. 92–96. URL: https://psyjournals.ru/journals/bppe/archive/2012_n4/Lisina (дата обращения: 26.01.2024)	485
Социальные науки и детство		
1	Бусыгина Н.П., Подушкина Т.Г., Станилевский В.В. Доказательный подход в социальной сфере: основные понятия и принципы, история, перспективы [Электронный ресурс] // Социальные науки и детство. 2020. Том 1. № 1. С. 8–26. DOI: 10.17759/ssc.2020010101	510
2	Вихристюк О.В. К вопросу о современных программах профилактики суицидального поведения подростков и молодежи (обзор некоторых зарубежных программ) [Электронный ресурс] // Социальные науки и детство. 2020. Том 1. № 1. С. 47–57. DOI: 10.17759/ssc.2020010104	234
3	Семья Г.В. Оценка эффективности моделей органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних с позиции удовлетворенности ими	184

№ п/п	Статья	Количество скачиваний
	специалистов [Электронный ресурс] // Социальные науки и детство. 2022. Том 3. № 1. С. 52–67. DOI: 10.17759/ssc.2022030104	

5.1.Г. Востребованность журналов МГППУ в базах научных изданий EastView и НЭБ

Электронные версии статей журналов издательства МГППУ также доступны пользователям международной базы научных изданий EastView и Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Таблица 67

Статистика скачиваний PDF-файлов статей журналов издательства МГППУ в международной базе EastView за 2022–2023 годы

№ п/п	Название журнала	Количество скачиваний в 2022 году	Количество скачиваний в 2023 году
1	Психологическая наука и образование	1163	489
2	Психолого-педагогические исследования	111	108
3	Консультативная психология и психотерапия	484	286
4	Культурно-историческая психология	261	353
5	Социальная психология и общество	260	277
6	Экспериментальная психология	196	144
7	Аутизм и нарушения развития	454	892
8	Современная зарубежная психология	210	254
9	Психология и право	223	171
10	Клиническая и специальная психология	189	215
<i>Итого</i>		3551	3189

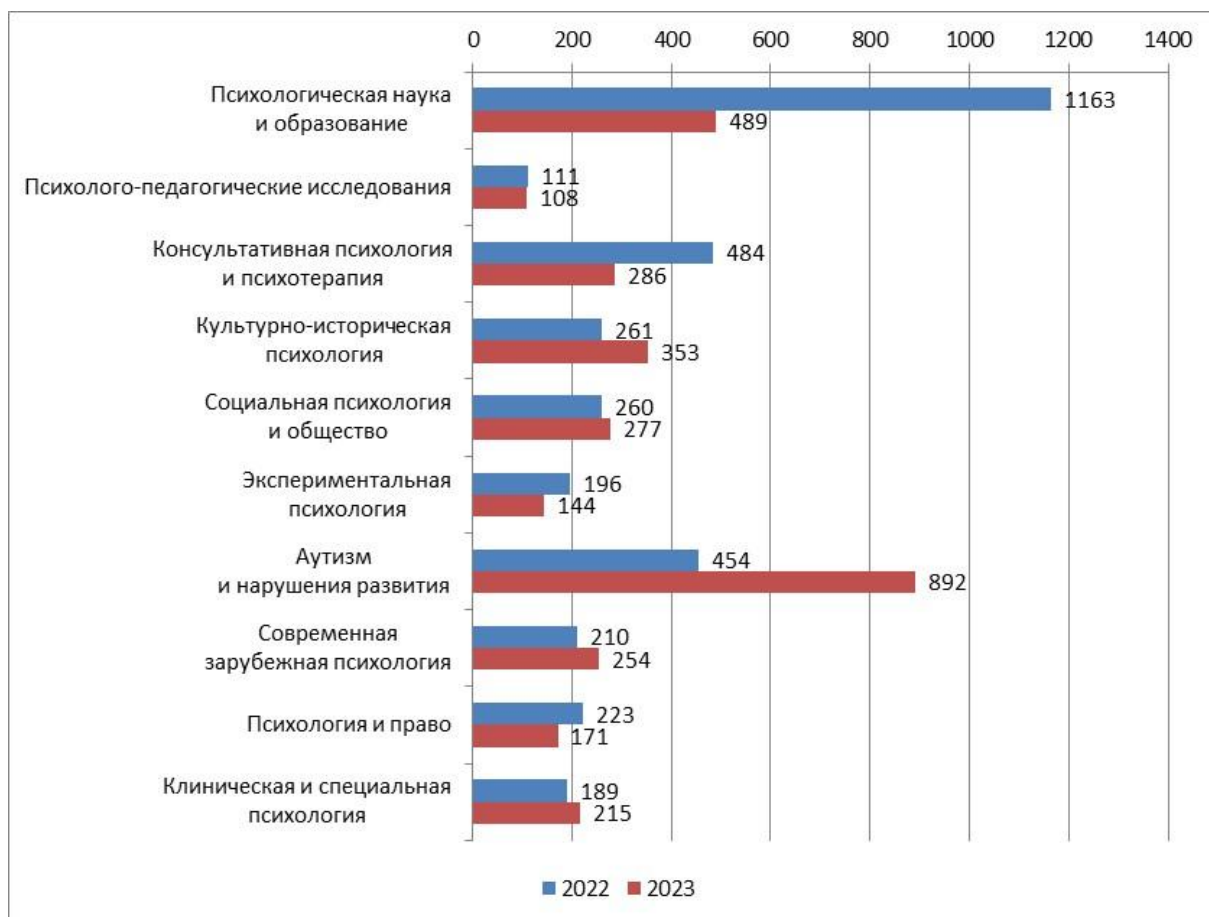


Рис. 16. Динамика скачиваний статей журналов издательства МГППУ в международной базе EastView за 2022–2023 годы

По сравнению с 2022 годом в 2023 году суммарное количество скачиваний PDF-файлов статей журналов издательства МГППУ в EastView снизилось на 10%. При этом увеличилась в 2 раза востребованность журнала «Аутизм и нарушения развития», но снизился интерес к журналу «Психологическая наука и образование».

Таблица 68

Статистика скачиваний PDF-файлов статей журналов издательства МГППУ в eLIBRARY.RU за 2022–2023 годы

№ п/п	Название журнала	Просмотр полнотестовых версий статей	
		2022 год	2023 год
1	Психологическая наука и образование	4460	4592
2	Психолого-педагогические исследования	2989	2919
3	Консультативная психология и психотерапия	3104	3439
4	Культурно-историческая психология	3014	3295

№ п/п	Название журнала	Просмотр полнотестовых версий статей	
		2022 год	2023 год
5	Социальная психология и общество	2257	3163
6	Экспериментальная психология	1147	данные не представлены
7	Аутизм и нарушения развития	1099	1294
8	Современная зарубежная психология	2828	2850
9	Психология и право	2530	2474
10	Клиническая и специальная психология	1860	2181
11	Язык и текст	735	1036
12	Моделирование и анализ данных	259	382
13	Вестник практической психологии образования	1860	1677
14	Социальные науки и детство	173	327
<i>Итого</i>		27996	29629

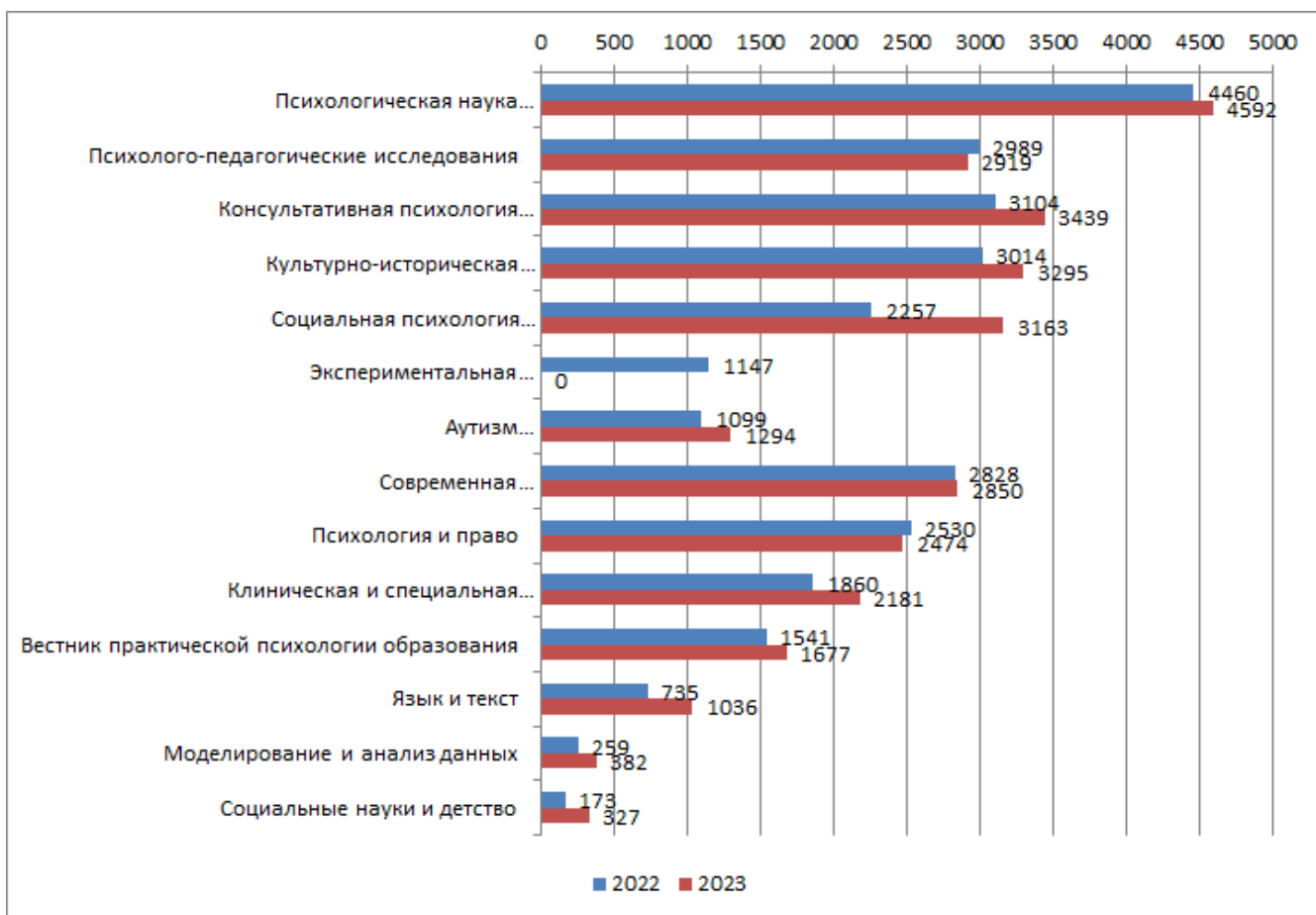


Рис. 17. Динамика скачиваний статей журналов издательства МГППУ в международной базе eLIBRARY.RU за 2022–2023 годы

В 2023 году суммарное количество скачиваний полнотекстовых версий статей, размещенных на платформе eLIBRARY.RU, увеличилось на 5% в сравнении с 2022 годом. При этом рост востребованности на платформе eLibrary.ru среди журналов издательства МГППУ наблюдается у следующих журналов: «Социальная психология и общество» (40%), «Язык и текст» (40%), «Моделирование и анализ данных» (40%), «Социальные науки и детство» (89%).

5.1.Д. Публикационная наполняемость портала PsyJournals.ru

Портал психологических изданий PsyJournals.ru регулярно пополняется новыми выпусками журналов, сборников и материалов конференций, а также авторскими персональными страницами, новостями. За 2023 год было опубликовано 75 выпусков журналов и 63 неперидических изданий.

В 2023 году на портале PsyJournals.ru появился новый партнерский журнал «Consortium Psychiatricum», издаваемый на английском языке, выпуски которого выходят 4 раза в год. По состоянию на конец года на портале были опубликованы 4 выпуска 2022 и 3 выпуска 2023 года.

Статистика размещения материалов журналов на портале PsyJournals.ru

№ п/п	Название журнала	Количество выпусков		
		Всего	2022	2023
1	Психологическая наука и образование	132	5	7
2	Психолого-педагогические исследования	62	4	4
3	Консультативная психология и психотерапия	122	4	5
4	Культурно-историческая психология	75	4	4
5	Социальная психология и общество	53	4	4
6	Экспериментальная психология	61	3	5
7	Современная зарубежная психология	46	3	4
8	Клиническая и специальная психология	47	3	4
9	Психология и право	52	4	4
10	Аутизм и нарушения развития	81	3	5
11	Вестник практической психологии образования	69	3	5
12	Язык и текст	40	5	5
13	Моделирование и анализ данных	28	3	5
14	Социальные науки и детство	8	0	4
15	Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология	31	21	3
16	Consortium Psychiatricum	7	0	7

За отчетный период были размещены следующие неперIODические издания.

1. Методические рекомендации для программ обучения специалистов по психолого-педагогическому сопровождению и социальной адаптации детей, возвращенных из зон боевых действий.
2. Развитие коммуникативно-рефлексивных способностей у детей 6–10 лет в зависимости от способов организации учебных взаимодействий.
3. Теоретические и прикладные проблемы медицинской (клинической) психологии (К 85-летию Юрия Федоровича Полякова).
4. Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.

5. Технологии психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающие преемственность организации образовательного процесса в условиях реализации современных ФГОС общего образования.
6. Технологии разработки индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
7. Модель и технология универсального дизайна обучения в условиях разнообразия образовательных потребностей обучающихся в начальной школе.
8. Философские и методологические основы инклюзивного образования.
9. Оценка инклюзивного процесса в образовательной организации.
10. Создание инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях.
11. Создание инклюзивной среды в образовательных организациях среднего профессионального образования.
12. Самоисследование инклюзивной образовательной среды образовательной организацией.
13. Профессиональная подготовка тьюторов, сопровождающих обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.
14. Коллективная монография «Актуальные проблемы психологической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья».
15. Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы психологической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья».
16. Сборник научных статей «Актуальные проблемы психологической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья».
17. Материалы II международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы психологической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья».
18. Возможности и риски цифровой среды.
19. Изменения к лучшему.
20. Поляковские чтения 2023. Третьи поляковские чтения по клинической психологии (к 95-летию Ю.Ф. Полякова).
21. XXI Международная научно-практическая конференция молодых исследователей образования. Науки об образовании в меняющемся мире: перспективы исследований для решения глобальных и локальных проблем.
22. Клиническая психология XXI века: методология, теория и практика.
23. III Международная конференция по консультативной психологии и психотерапии, посвященная памяти Федора Ефимовича Василюка: консультативная психология: традиции и новации.
24. Методические рекомендации по проведению программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан.
25. Пакет инструментария программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан.
26. Программа оценки особых образовательных потребностей детей — иностранных граждан в сферах психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации.

27. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по интенсивному обучению русскому языку с применением методики «русский язык как иностранный».
28. Рекомендации по организации профилактической работы в образовательных организациях с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан.
29. Адаптация образовательной программы обучающегося с расстройствами аутистического спектра.
30. Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра.
31. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
32. Формирование жизненных компетенций у обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
33. Профессионализм и безопасность: состояние и перспективы востребованности достижений психологии.
34. Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение).
35. Формирование навыков речевой коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра.
36. Адаптация учебных материалов для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
37. Организация работы с родителями детей с расстройствами аутистического спектра.
38. Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих обучение детей с расстройствами аутистического спектра.
39. Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра.
40. Социальная психология: вопросы теории и практики.
41. Комплексное сопровождение семей, воспитывающих детей с синдромальными формами РАС синдром умственной отсталости, сцепленной с ломкой хромосомой X.
42. Консультативно-диагностическая работа с семьями, воспитывающими детей с РАС.
43. Социальная психология: вопросы теории и практики.
44. Сенсорные особенности детей с расстройствами аутистического спектра стратегии помощи.
45. Социальные истории и инструменты визуальной поддержки в музеях.
46. I Международный молодежный научный форум «Экстремальная психология в экстремальном мире».
47. II Международный научный форум «Экстремальная психология в экстремальном мире»
48. Психология П.Я. Гальперина и ее культурно-исторический анализ.
49. Отдых и учёба с радостью. Деятельное экологическое образование и научно-приключенческие программы в детских лагерях.
50. The Conceptual Framework for Proactive and Integrative Environmental Education and Upbringing (PIEEU).
51. Англо-русский / русско-английский экологический словарь-справочник.

52. Здоровьесберегающие и развивающие технологии в системе дополнительного образования и детских лагерях.
53. Лагерь школе и обществу: история развития, психолого-педагогические и социально-коммуникативные возможности детского лагеря.
54. Развитие субъектности подростка во взаимодействии с природной средой в детском оздоровительном лагере или что даёт деятельное образование.
55. Лагерь школе и обществу: здоровый образ жизни, здоровьесберегающие и развивающие технологии, инклюзивная культура.
56. Лагерь школе и обществу: ранняя профориентация, подготовка кадров, правовое регулирование.
57. XVIII Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей образования.
58. Сборник тезисов участников научно-практической интернет-конференции по юридической психологии (17-26 мая 2023 года).
59. Этнопсихология: теория и практика.
60. «Голос» ребенка: участие детей в принятии решений, касающихся их благополучия.
61. Цифровая гуманитаристика и технологии в образовании (ДНТЕ 2023).
62. Педагогическая конфликтология: задачи, тесты, тренинговые упражнения.

Общее количество авторских страниц увеличилось за 2023 год на 1 148, составив 11 843 страницы. Проведена работа по устранению различных недочетов на страницах авторов: устранение дублирующих анкет, связывание разноязычных анкет, актуализация сведений при размещении новых публикаций авторов, замена портретных фотографий авторов на более качественные. В общей сложности обработаны не менее 2 000 страниц авторов.

В течение 2023 года опубликовано новостей – 215, в 2022 – 105, общее количество новостей на сайте – 2397.

5.1.Е. Статистика социальных сетей портала PsyJournals.ru

Подкаст PsyJournals Live

В рамках работ по реализации информационного сопровождения научной периодики ведется подкаст PsyJournals Live портала психологических изданий PsyJournals.ru с привлечением авторов публикаций, тематических и главных редакторов периодических научных изданий МГППУ.

Адрес страницы проекта: <https://psyjournals.ru/podcasts/psyjournals>. Выпуски подкаста опубликованы на платформе Podster.fm (сетевой адрес: <https://podster.fm/podcasts/psyjournals>) и на YouTube-канале в формате списка воспроизведения (сетевой адрес: https://www.youtube.com/playlist?list=PLY__a3H0NsDTpQdB7J2yct1L7V3RGOc4i). Также подкаст транслируется в сервисы Яндекс.Музыка и Apple Podcasts.

На YouTube-канале выпуски подкаста регулярно публикуются с декабря 2023 года. Всего выпусков опубликовано 292. Из них в 2023 году – 63, в 2022 году – 24. Наиболее популярным стал выпуск подкаста на платформе Podster.fm «Рубцова О.В. Цифровизация детства: развитие, обучение, социализация», опубликованный – 02.02.2023 (136 прослушиваний).

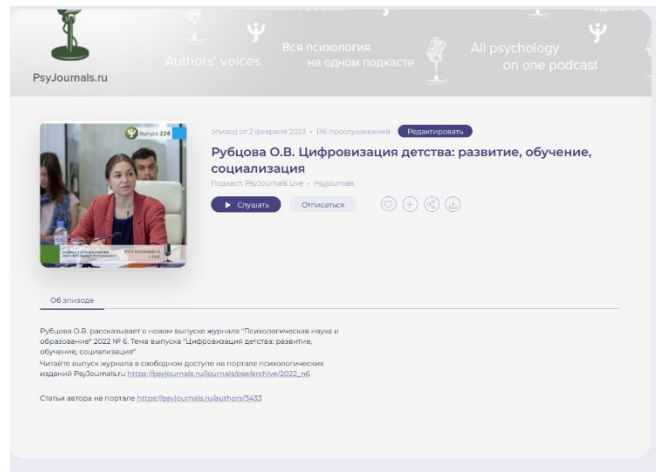


Рис. 18. Самый популярный выпуск подкаста PsyJournals Live на платформе Podster.fm

Портал представлен в социальных сетях и блог-платформах: ВКонтакте, Дзен, Telegram, YouTube, Rutube. Тематика публикаций (постов): Выход новых номеров журналов портала; Публикация цитат избранных статей со ссылкой на полную версию статьи; Новости из мира психологической науки и практики; Новости МГППУ, относящиеся к изданиям портала; Новости из жизни портала; Новости подкаста PsyJournals Live.

ВКонтакте

Адрес страницы: <https://vk.com/psyjournals>.

Общее количество подписчиков страницы на конец отчетного периода составило 4 063 (прирост аудитории подписчиков – 422).

В 2022 году прирост был – 350. Общее количество уникальных посетителей страницы за отчетный период – 7 470, что больше, чем в прошлом году на 4 785 посетителей.

За 2023 год было опубликовано 230 постов, что больше показателя 2022 года (117 постов). Количество отметок «Мне нравится», поставленных за отчетный период, – 923, количество перепостов – 263. Наибольшую популярность за отчетный период продемонстрировала публикация от 15.11.2023 «Памяти Бориса Даниловича Эльконина» (1 900 просмотров, 63 отметки «Мне нравится», 15 перепостов).



Рис. 19. Самая популярная запись в VK за отчетный период.

Дзен

Адрес страницы: <https://dzen.ru/psyjournals>. Общее количество подписчиков страницы за отчетный период – 105 пользователей (прирост – 35 пользователей). В 2023 году размещена 161 публикация (общее количество публикаций на конец отчетного периода – 326 статей).

Наиболее популярная публикация: «Авторам на заметку: критерии доказательности диссертационных исследований в сфере наук об образовании». Дата публикации – 31.05.2023, число дочитываний – 101.

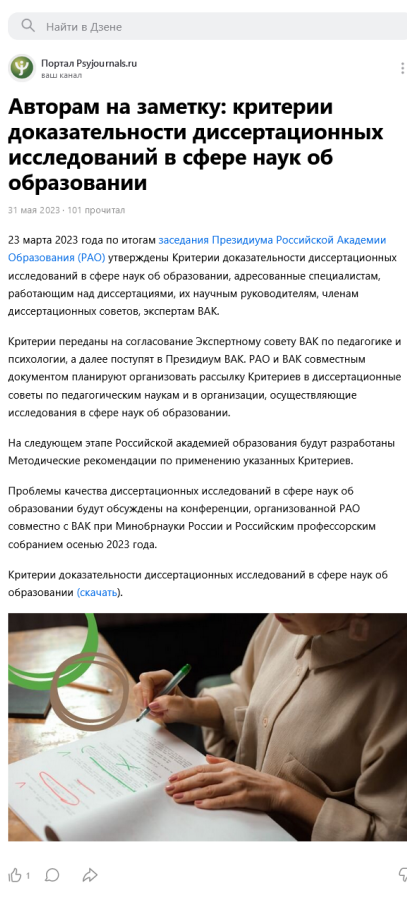


Рис. 20. Самая популярная запись в Дзен.

Telegram

Адрес канала: <https://t.me/PsyJournals>. Общее количество подписчиков канала на конец отчетного периода – 717 (прирост – 279 подписчиков). Общее число публикаций – 315, из них в 2023 году опубликовано 212.

Наибольшую популярность получил пост от 20.07.2023 «22 июля 2023 года – 85 лет со дня рождения Людмилы Филипповны Обуховой» (количество просмотров – 3213).

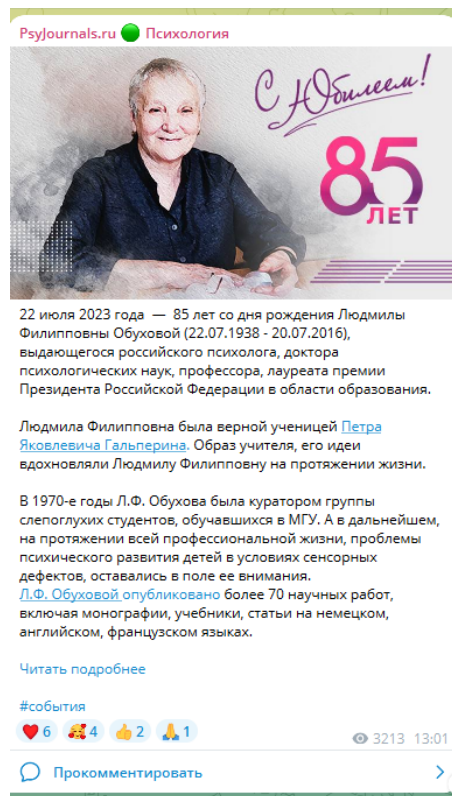


Рис. 21. Самая популярная запись в Telegram

YouTube

Адрес канала: <https://www.youtube.com/user/psyjournals>. Всего на канале опубликовано 90 видеозаписей, из них в 2023 году – 40. Общее количество подписчиков канала на конец отчетного периода – 741 (прирост составил 191 человек).

Наиболее популярной в 2023 году стала видеозапись «Трудности в обучении: исследование, профилактика, диагностика и преодоление». Дата публикации – 18.12.2023 (4464 просмотра, 25 реакций «мне нравится»).

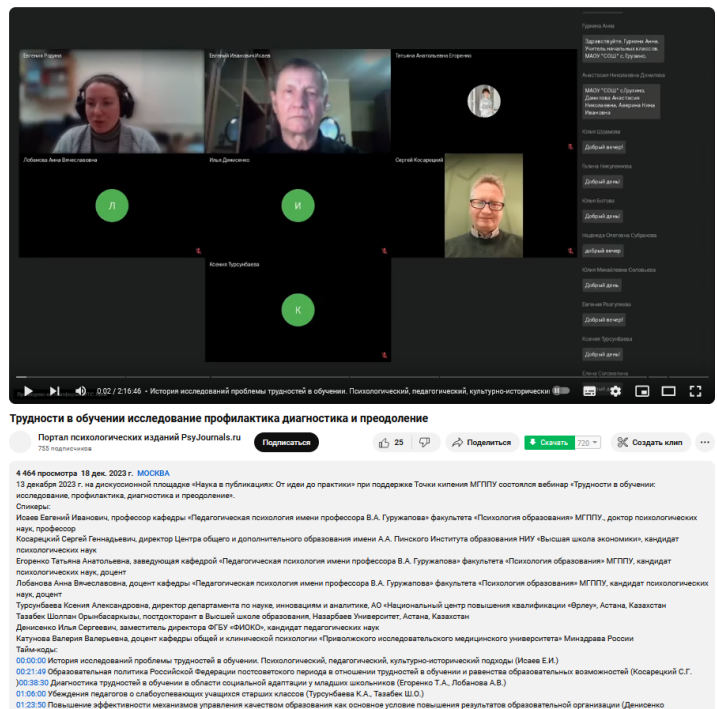


Рис. 22. Самая популярная видеозапись на YouTube-канале портала за 2023 год.

Постоянно актуализируется канал в Rutube, дублирующий YouTube-канал по содержанию.

5.1.Ж. Техническое сопровождение портала PsyJournals.ru

В 2023 году запланированные ранее технические работы по portalу PsyJournals.ru выполнены на 70% (Приложение 1. «Технические работы по сопровождению portalа PsyJournals.ru в соответствии с планом на 2023 год», для внутреннего использования).

Также выполнены следующие работы:

В целях оптимизации сайта для индексации поисковыми системами на веб-страницах сайта указаны канонические сетевые адреса и сетевые адреса для страниц, одновременно доступных на русском и английском языках.

На веб-страницах журнальных статей выведена информация по количеству просмотров HTML- и PDF-версий соответствующей статьи за все время в прошлом и текущем месяце.

Создан раздел сайта «Тематические подборки», который объединяет неперIODические издания, опубликованные на portalе, по тематикам.

Создан и наполнен раздел «История журналов МГППУ», в котором приводятся значимые события из жизни научных периодических изданий Университета.

Для редакторов сайта разработаны и размещены в служебной части сайта инструкции по размещению типовых материалов.

Для авторов, пользователей portalа и потенциально заинтересованной аудитории сформировано 2 тематических списка получателей, отправлено 1 тематическая рассылка, также отправлено 10 выпусков новостной рассылки авторам и пользователям portalа.

5.2. Портал «Детская психология для специалистов Childpsy.ru»

5.2.А. Посещаемость портала Childpsy.ru

В этом разделе приводится информация, основанная на данных, предоставленных сервисом Яндекс.Метрика.

В течение отчетного периода портал «Детская психология для специалистов Childpsy.ru» посетило 152 093 человека. Среднесуточное значение посещаемости сайта за год составило 416 посетителей. По сравнению с аналогичным показателем за 2022 год наблюдается спад суммарной посещаемости сайта на 45%.

На рис. 22 представлена динамика посещаемости сайта по месяцам, согласно которой ярко выражен сезонный спад посещаемости в июле – августе, что было характерно и для 2022 года.

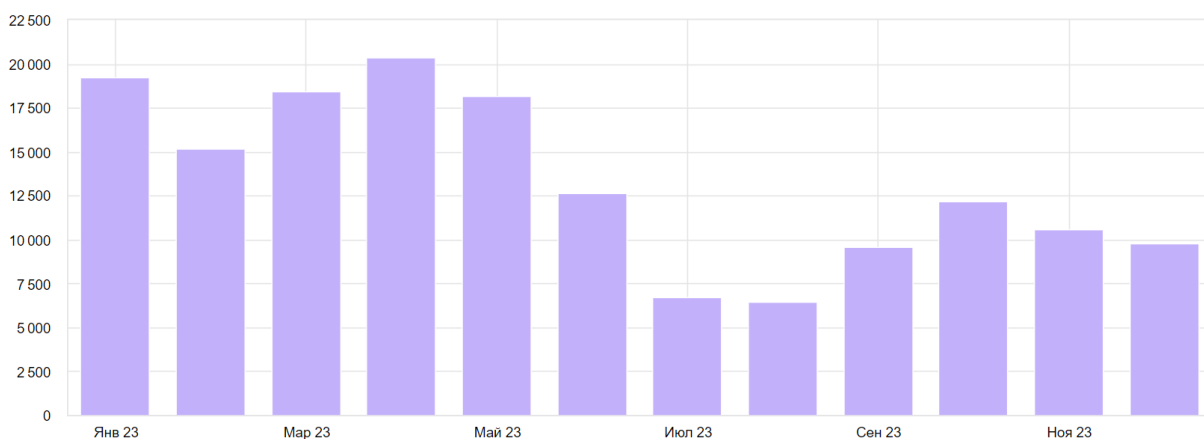


Рис. 23. Динамика количества посетителей сайта childpsy.ru по месяцам

Согласно статистическим данным, источником в 75.5% визитов являются поисковые системы, в 22.3% – посетители зашли на сайт напрямую, 0.67% – по ссылкам с других сайтов, 0.61% – перешли из социальных сетей. В сравнении с 2022 годом увеличилась доля прямых заходов на сайт с 15% до 22.3%.

Наиболее распространенными поисковыми системами, со страниц результатов поиска которых посетители приходят на сайт childpsy.ru: Google – 77.5% визитов, Яндекс – 21.8%. В сравнении с 2022 годом увеличилась доля поисковой системы Google на 2.5%.

Самые посещаемые разделы сайта показаны на рис. 23. Лидерами по посещаемости стали: раздел библиотеки (66% просмотров) – наиболее популярные подразделы «Статьи» (49% просмотров) и «Книги» (10% просмотров); разделы «Тематический рубрикатор» (12.7% просмотров), «Диссертации» (6,8% просмотров). В 2023 году в разделе «Тематический рубрикатор» замечен рост с 10% до 12,7%, наблюдается спад популярности разделов «Диссертации» с 23% до 6.8% в сравнении с 2022. Предпочтения пользователей сайта меняются при просмотре подразделов библиотеки. В сравнении с 2022 годом наиболее популярным подразделом библиотеки остались «Статьи», увеличилась доля просмотров с 32% до 49%. Популярность подраздела «Книги», наоборот, снижается с 18% до 10%.

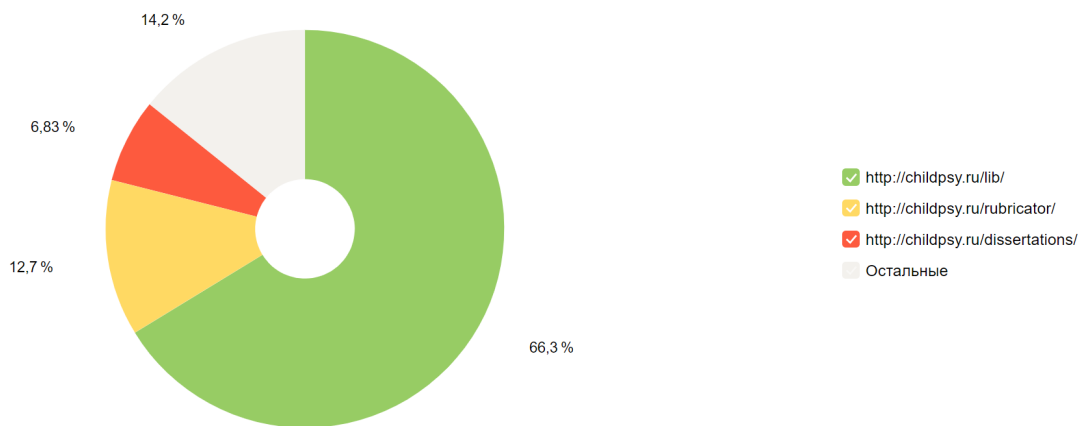


Рис. 24. Наиболее посещаемые разделы сайта childpsy.ru (в процентном соотношении)

С целью определения целевой аудитории сайта представлены общие сведения о его посетителях. В сравнении с 2022 годом статистически значимых различий характеристик аудитории сайта нет.

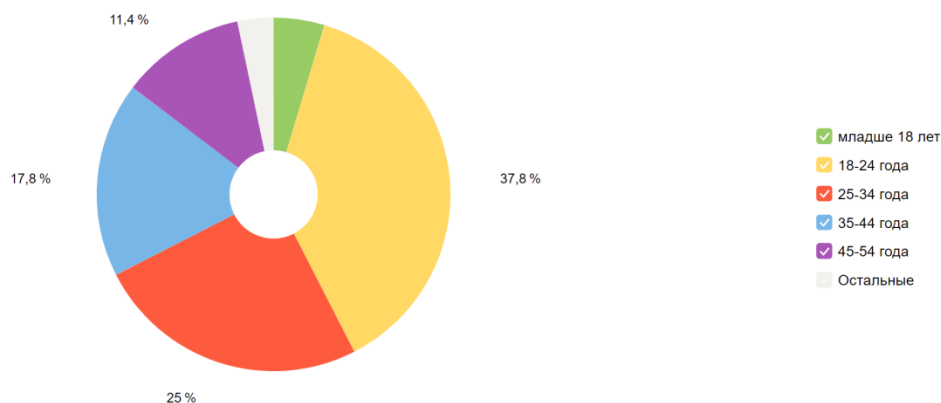


Рис. 25. Распределение посетителей сайта childpsy.ru по возрастному признаку

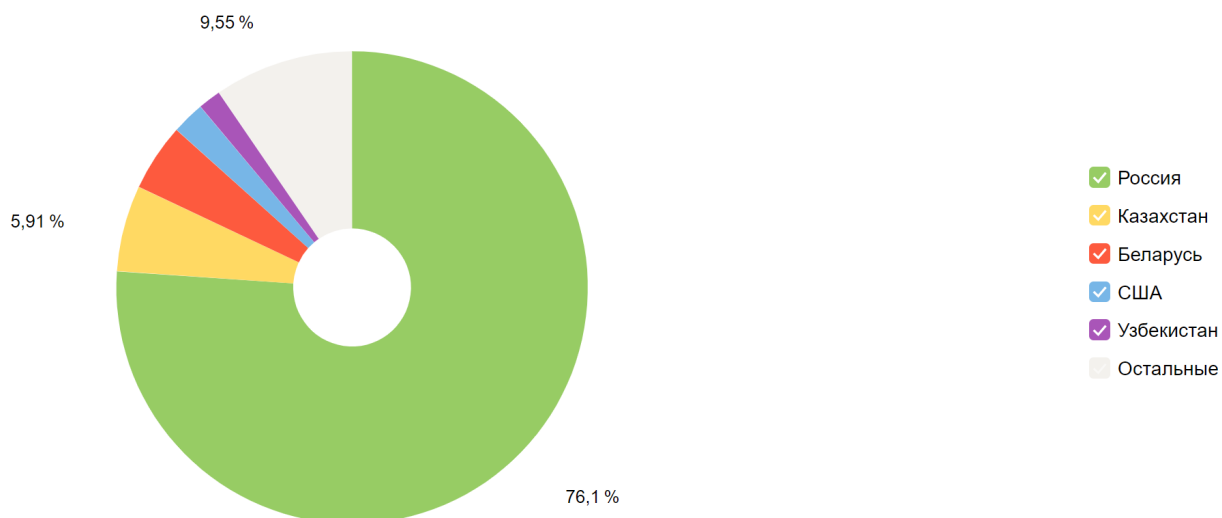


Рис. 26. Распределение посетителей сайта childpsy.ru по стране пребывания

В целом, полученные данные дают возможность составить демографический портрет целевой аудитории портала «Детская психология для специалистов Childpsy.ru»: это молодые россияне в возрасте от 18 до 34 лет, преимущественно женского пола.

Доля посетителей сайта childpsy.ru, осуществляющих визиты с мобильных устройств, (смартфонов и планшетных компьютеров) в среднем за 2023 год увеличилась с 47% до 50.1%.

Показатель Индекса качества сайта (ИКС) компании Яндекс для портала childpsy.ru в 2022 году составлял 380, а в 2023 году – опустился до 200.

Активность сайта падает, что видно по показателям в сравнении с 2022 годом. Причины такого падения активности – уменьшение доли визитов из поисковых систем. В данном случае может играть роль недостаточно оптимизированный сайт для мобильных устройств, отсутствие защищенного HTTPS-соединения. Устранение этих проблем намечено в 2024 году.

5.2.Б. Публикационная наполняемость портала Childpsy.ru

В основных разделах сайта производится регулярное пополнение новыми материалами, статистика размещения которых за отчетный период приведена в таблице 70.

Таблица 70

Статистика размещения материалов в основных разделах сайта Childpsy.ru с 2022 по 2023 гг.

Название раздела	2022	2023	Всего
Новости	43	45	1427
Мероприятия	103	97	1645
Образование	18	14	441
Книги	7	8	1611
Статьи	1	1	1349
Методики	0	0	377
Диссертации	35	27	3263

5.2.В. Статистика социальных сетей портала Childpsy.ru

Портал представлен в социальных сетях: Telegram (канал) и Вконтакте (страница).

Telegram

Адрес канала: <https://t.me/childpsyru>. Тематика публикаций (постов): Публикация собственных материалов, связанных с тематикой детской психологии; Публикации новостей страницы Пресс-службы МГППУ (при совпадении тематики); Анонсы мероприятий в области детской психологии; Новости и анонсы ФГБОУ ВО МГППУ по тематике детской психологии.

Анализ динамики активности аудитории в 2023 г. показывает, что в этом году характер активности аудитории увеличился к концу года в связи с тем, что данная социальная сеть стала настолько же активна в 2023 году для пользователей, как и социальная сеть Вконтакте. Общее количество подписчиков канала на конец отчетного периода составило 53 человека, при этом

общее количество реакций за отчетный период с 01.06.2023 по 30.12.2023 (отметок «Нравится» и тд.) у портала ChildPsy.ru в Telegram-канале составляет 160. Количество публикаций на канале ChildPsy.ru в Telegram за отчетный период – 77.

Наиболее популярной за отчетный период явилась публикация от 24.11.23, посвященная видеокурсу от Центра лечебной педагогики «Особое детство» на тему «Использование имущества семьи в интересах человека с психическими нарушениями (особого человека)». Показатели публикации: количество просмотров – 511, реакций (отметки «Нравится», «Супер» и тд.) – 5, реакций – 5.



Рис. 27. Статистика наиболее популярной публикации в Telegram-канале Childpsy.ru за 2023 г.

Вконтакте

Адрес страницы: <https://vk.com/public174650601>

Тематика публикаций (постов): Публикация собственных материалов, связанных с тематикой детской психологии; Публикации новостей страницы Пресс-службы МГППУ (при совпадении тематики); Анонсы мероприятий в области детской психологии; Новости и анонсы ФГБОУ ВО МГППУ по тематике детской психологии;

Общее количество подписчиков страницы за отчетный период – 40 человек (дата обращения 29.12.2023 г.), что на 12 человек больше, так как на конец 2022 г. данный показатель составлял 28 человек. Количество публикаций за отчетный период – 134.

Анализ динамики активности аудитории с 2022 по 2023 гг. показывает, что в 2023 году характер активности аудитории приблизился к показателям 2022 года. Отмечается наиболее колеблющаяся активность просмотров в период с августа по октябрь, где количество просмотров достигает наивысшей точки в сентябре. В период с мая по июль и с февраля по март общая динамика просмотров растет активнее всего.

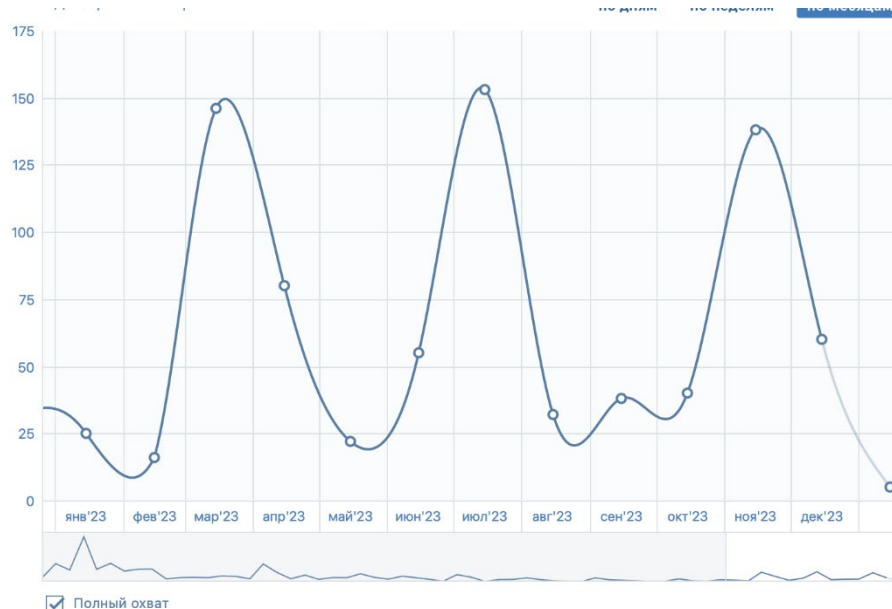


Рис. 28. Динамика посещаемости аудитории группы ChildPsy.ru в Вконтакте за 2023 г.

Количество подписчиков и активность аудитории у страницы ChildPsy.ru Вконтакте за 2023 год стабильно росли. Наиболее высокая статистика вовлеченности аудитории за отчетный период происходит на неделе с 27 марта по 2 апреля. В этот период группа набрала 139 – охват аудитории, 33 отметки «Мне нравится», 2 новых подписчика (см. рис. 27).



Рис. 29. Наиболее высокая статистика вовлеченности группы Childpsy.ru в Вконтакте за 2023 г.

Наиболее популярной за отчетный период явилась публикация от 18.07.23, посвященная Международному Дню человека с синдромом Дауна. Показатели публикации: охват – 188, реакций (отметки «Нравится», «Супер» и т.д.) – 5, реакций – 6, репост – 1.

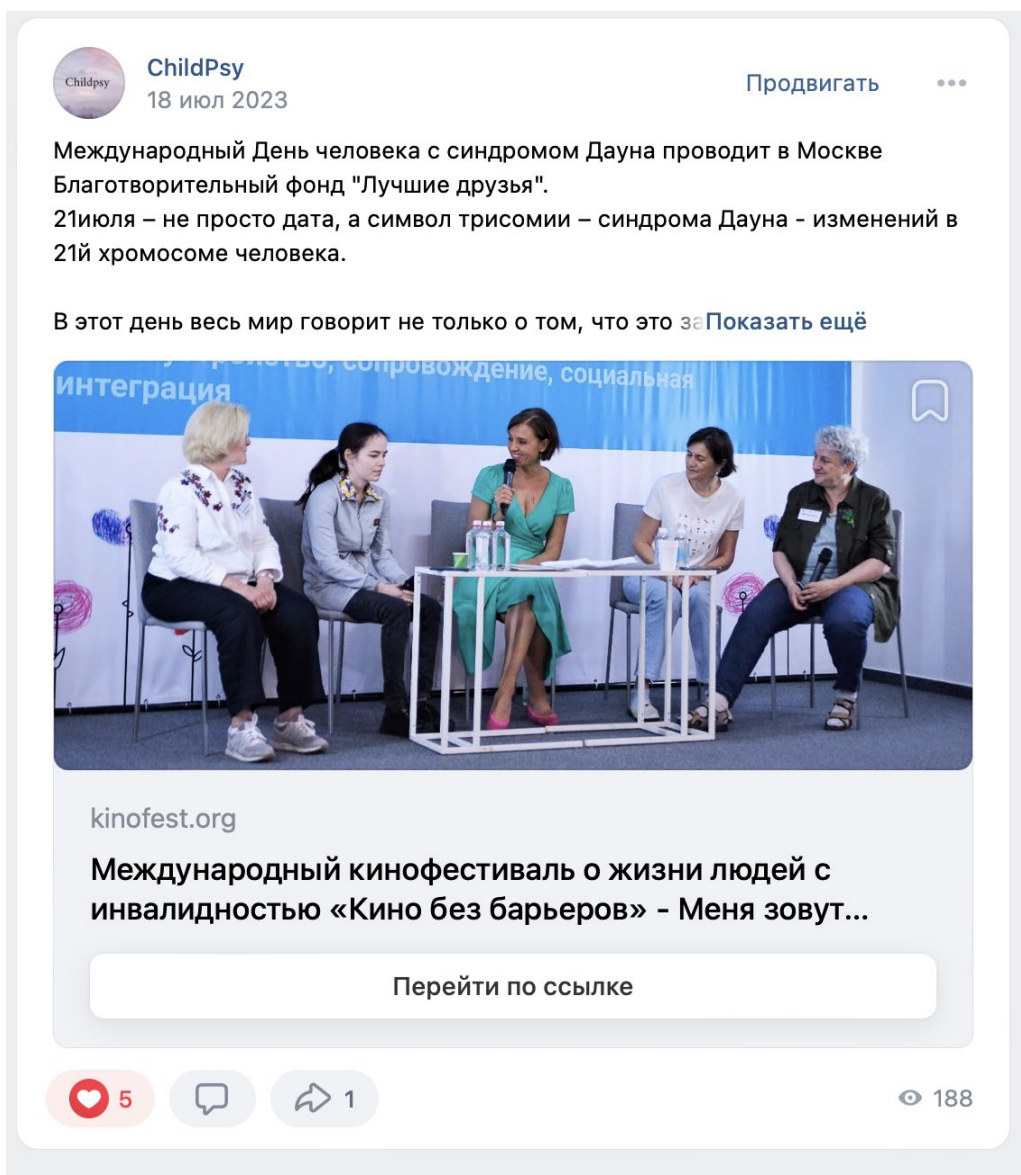


Рис. 30. Статистика наиболее популярной публикации в ВКонтакте Childpsy.ru за 2023 г.

5.2.Г. Мероприятия по сопровождению портала Childpsy.ru

Мероприятия, проводимые в рамках сопровождения портала childpsy.ru в 2023 года, приведены в табл. 71.

Мероприятия по сопровождению портала Childpsy.ru

Название мероприятия	Содержание мероприятия	Отчет о выполнении
Администрирование и контент-сопровождение сайта childpsy.ru	Ведется в штатном режиме ежедневного контент-обеспечения – не менее 2 материалов в день.	Выполнено. Администрирование и контент-сопровождение сайта childpsy.ru ведется в штатном режиме
	Размещение аннотированной тематической медиатеки: образовательные программы, диссертации, книги, медиаматериалы (видео), и размещение анонсов тематических мероприятий в разделе «Календарь».	Выполнено. В штатном режиме размещается тематическая медиатека
	Реализация соглашений об информационном спонсорстве мероприятий по детской психологии.	Выполнено. Не менее 10 спонсорских сообщений в год

5.3. Техническое сопровождение Электронной редакции журналов МГППУ

В рамках технического сопровождения в течение 2023 года выполнены следующие работы.

1. Обучение новых сотрудников редакций журналов работе в Электронной редакции.
2. Консультирование по организационным и техническим вопросам сотрудников редакций, авторов, рецензентов журналов МГППУ по работе в Электронной редакции.
3. Внесение изменений формы рецензирования.
4. Правка шаблонов писем электронной почты, отправляемых в рамках редакционно-издательского процесса при подготовке и рассмотрении поданной рукописи.
5. Создание и настройка журнала «Социальные науки и детство».
6. Перенастройка адресов электронной почты для отправки писем от имени редакций журналов для решения проблемы с ответными письмами, которые иногда ошибочно приходят в адрес не того журнала.

В табл. 74 представлена сравнительная статистика использования Электронной редакции психологических изданий МГППУ.

Общая статистика использования Электронной редакции психологических изданий

Показатель	Год	
	2022	2023
Количество новых пользователей (авторы + рецензенты)	1007	1003
Количество поданных рукописей	1136	1296
Количество инициированных рецензий	1500	2090

Таким образом, прирост новых пользователей во второй год работы Электронной редакции составляет тысячу авторов и рецензентов. При этом важно отметить, что количество инициированных рецензий увеличилось примерно на 500 единиц. Вероятно, это связано с распространяющейся практикой рецензирования отдельно списков источников и количественного анализа данных исследований.

5.4. Техническое сопровождение хостинг-площадок МГППУ

Управление информационными и издательскими проектами на регулярной основе реализует мероприятия по следующим направлениям.

1. Управление 22 доменными именами второго уровня, регистратором которых является АО «Региональный Сетевой Информационный Центр».
2. Управление и техническое сопровождение 9 хостинг-площадок, предоставляемых ООО «МАСТЕРХОСТ». В их составе 1 виртуальный выделенный сервер и 8 площадок виртуального хостинга, на которых расположено в общей сложности 17 сайтов.
3. Техническое сопровождение и развитие хостинга сайта psyjournals.ru, расположенном на арендуемом выделенном сервере компании ООО «Смартлайн».
4. Администрирование дополнительных служб, связанных с работой сайтов, таких как электронная почта, DNS.

В рамках *первого* направления осуществляется продление ранее зарегистрированных востребованных доменных имен. Удалено 6 невостребованных доменных имен и зарегистрировано 1 доменное имя второго уровня. Для сравнения: в 2022 году было удалено 18 доменных имен.

По *второму* направлению за отчетный период были проведены следующие виды работ.

Проведение работ по сайтам, во исполнение заданий согласно служебным запискам, полученным от подразделений МГППУ, курирующих сайты.

Консультирование лиц, ответственных за работу сайтов, по вопросам технических особенностей хостинг-площадок и информационной безопасности веб-проектов.

Перечень сайтов подразделений МГППУ, размещенных на хостинг-площадках, находящихся в ведении управления информационными и издательскими проектами приведен в Приложении 2. «Перечень сайтов МГППУ, размещенных на хостинг-площадках, находящихся в ведении управления информационными и издательскими проектами» (для служебного использования).

Перечень работ, проведенных с целью реализации *третьего* направления.

Настройка службы электронной почты для отправки и получения писем сайта psyjournals.ru.

Администрирование сервера – мониторинг состояния, резервное копирование сайтов, обновление системного программного обеспечения с целью соблюдения информационной безопасности на регулярной основе.

Мероприятия по реализации *четвертого* направления.

1. Актуализация информации в системе доменных имен (DNS) об IP-адресах серверов некоторых сайтов МГППУ и других служебных записей.
2. С целью сопровождения и развития хостинга сайтов в 2023 году выполнена 1 работа. За 2022 год было выполнено 14 работ.

Составители

Общее руководство и редакция – Шведовская А.А.

Мешкова Н.В.	Общий отчет сектора объединенной редакции научно-периодических изданий отдела объединенной редакции Раздел: Выпуск научных периодических изданий МГППУ, имеющих печатную версию Раздел: Выпуск сетевых научных периодических изданий МГППУ Раздел: Показатели изданий МГППУ в наукометрических базах и перечнях Раздел: Мероприятия по развитию изданий МГППУ
Виноградова Е.В.	Справка: Общий отчет по изданию «Социальная психология и общество»
Василенко Д.М.	Справка: Общий отчет по изданию «Психологическая наука и образование»
Авакян Т.В.	Справка: Общий отчет по изданию «Консультативная психология и психотерапия»
Тарабрина И.В.	Справка: Общий отчет по изданию «Экспериментальная психология»
Захарова А.В.	Справка: Общий отчет по изданию «Психология и право»
Казымова Н.Н.	Справка: Общий отчет по изданию «Клиническая и специальная психология»
Борисова О.Н.	Справка: Общий отчет по изданию «Современная зарубежная психология»
Канель И.В.	Справка: Общий отчет по изданию «Язык и текст»

Леонова О.И.	Справка: Общий отчет по изданию «Вестник практической психологии образования»
Юрьева Н.Е.	Справка: Общий отчет по изданию «Моделирование и анализ данных»
Колесникова У.В.	Справка: Общий отчет по изданию «Социальные науки и детство»
Пахальян В.Э.	Справка: Объем отредактированного материала журнала «Психологическая наука и образование»
Канель И.В.	Справка: Объем переводов в знаках и листах по выпускам и журналам
Рыженков К.С.	Общий отчет сектора разработки и развития интернет-проектов отдела объединенной редакции Раздел: Администрирование, информационное и техническое сопровождение электронных ресурсов МГППУ
Шведовский Е.Ф.	Справка: Общий отчет по изданию «Аутизм и нарушения развития»
Каневский М.А.	Справка: Статистика наполнения портала PsyJournals.ru
Ходырева Е. В.	Справка: Статистика наполнения порталов Psypress.ru, ChildPsy.ru
Жеребцов Д.Е.	Общий отчет редакционно-издательского сектора Раздел: Тиражи печатных изданий ФГБОУ ВО МГППУ. Раздел: Печать неперiodических изданий
Лопина Р.К.	Справка: Объем отредактированного материала в знаках и листах по выпускам Справка: Объем дополнительного отредактированного материала

Баскакова М.А.	Справка: Объем сверстанного материала по выпускам
Мазоха М.В.	Справка: Название и объем материалов с указанием наименований и видов работ, тиражей
Степаненкова М.Ю.	Справка: Перечень и количество дизайнерских материалов с указанием наименований и видов работ
Макушин А.Ю.	Справка: Объем дополнительного отредактированного материала на английском языке
Воронкова А.А.	Справка: Объем дополнительного отредактированного материала на английском языке и материала, переведенного на английский и русский языки
Фундаментальная библиотека МГППУ, руководитель Пономарева В.В	Справка: Объем рецензирования списков литературы в статьях изданий МГППУ
Центр PsyDATA, руководитель Сорокова М.Г.	Справка: Объем рецензирования статистической обработки в эмпирических статьях изданий МГППУ

Московский
государственный
психолого-педагогический
университет (МГППУ)

январь – декабрь

2023

ГОДОВОЙ
ОТЧЕТ

Управление
информационными
и издательскими
проектами

По вопросам отчета
обращаться:
Шведовская А.А.,
anna.shvedovskaya@mgppu.ru