



Памятка для педагогов по профилактике экстремизма у подростков

Уважаемые педагоги!

Порой для достижения своих целей люди идут на крайние меры. Вы наверняка слышали об ужасающих терактах или взятии заложников. Мы расскажем почему подобное случается и что думает об этом наука.

Приверженность к крайним взглядам называется экстремизм. Экстремизм не возникает сам по себе, это явление связано с такими понятиями, как радикализм и терроризм. Ученые полагают, что каждое из этих явлений влияет на появление следующего. Другими словами, в человеке с крайними взглядами развивается определенная идеология, которая в итоге может привести к совершению преступлений.



Если посмотреть на распространение таких явлений в обществе, то можно увидеть довольно четкую схему: наиболее распространённым из этих явлений является **радикализм**, в меньшей степени распространён **экстремизм** и наименее часто встречающимся остается **терроризм**.

Однако некоторые люди, придерживающиеся радикальных идей, могут годами оставаться при своем мнении, но при этом не переступать черту экстремизма, а другие в попытке найти смысл жизни могут сразу перескочить с радикальных идей к терроризму.

Что же такое радикализм, экстремизм и терроризм? И как они взаимодействуют?

Радикализм – это крайняя, бескомпромиссная приверженность
каким-либо взглядам или идеям

Обычно это касается социально-политической сферы. Радикально настроенные люди желают резкого и полного изменения ситуации в обществе. (*Пример: Долой выбросы! Снесём все заводы!*). Хотя встречается и **радикальный консерватизм** – это когда человек любыми способами желает избежать даже незначительных изменений. (*Пример: Плевать на выбросы! Никакой модернизации заводов!*).

В современном мире чаще используется понятие **политический радикализм**, потому что больше всего радикальных идей касаются именно политики. Само слово **радикализм** «radicalis – коренной, образовано от латинского radix – корень». Получается, что люди радикальных взглядов желают изменить существующую ситуацию в корне.

Почему же такие идеи вообще возникают?

На самом деле обычно радикализм, как явление появляется в кризисные и тяжелые исторические периоды, когда теряется стабильность и происходят перемены. Люди начинают чувствовать угрозу для их привычного мира, угрозу традициям и даже собственному существованию. Однако существует **умеренный радикализм**.

Представители этого течения не отрицают возможность применения насилия в процессе преобразования, но стараются в основном использовать более гуманные методы. Только вот результат, к которому они стремятся с помощью этих методов всё равно носит радикальный характер, т.е. абсолютная перестройка установленного порядка.



Наивысшей точкой развития радиальных идей является **терроризм**, тут стоит отметить, что террористическая деятельность, это не только совершение террористического акта.

Согласно Федеральному закону «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ,

террористическая деятельность – это:

- организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация террористического акта;
- подстрекательство к террористическому акту;
- организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;
- вербовка, вооружение, обучение и использование террористов;
- информационное или иное пособничество в планировании или реализации террористического акта;
- пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности, либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

Многие считают, что террористы — это религиозные фанатики, исповедующие ислам. На самом деле это совсем не так. **Терроризм** – это идеология насилия, главной целью терроризма является воздействие на органы власти с помощью устрашения населения или другими насильственными способами.

В определении терроризма нет ни слова о характеристиках личности, убеждениях, национальностях, вере исповедания и иных качествах. Это означает, что никаких личностных стереотипов террористов не существует. Человек может быть признан террористом только по факту совершения им террористических действий.

Наиболее сложным для понимания является такое понятие как **экстремизм**.

Кого можно считать или называть экстремистом?

Сам термин **экстремизм** означает приверженность к крайним взглядам и методам, «от латинского, *exteremus* - крайний, чрезмерный» это означает, что экстремизм не может быть умеренным, как например радикализм. Экстремист не считается преступником пока он не начинает пропагандировать свою идеологию. *Именно идеология служит основным инструментом, объединяющим экстремистов в сообщества и вовлекающим новых участников.*

В законе «О противодействии экстремистской деятельности» от 05.07.2002 г. № 114-ФЗ, приведен список действий, являющихся **экстремизмом**:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности государства;
- возбуждение социальной, национальной, расовой или религиозной розни с использованием нацистской атрибутики или символики;
- нарушение права, свобод и законных интересов человека и его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной, религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношение к религии;



- *воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательного прав и прав на участие в референдуме или нарушение тайны голосования;*
- *публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;*
- *публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;*
- *организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;*
- *финансирование указанных деяний, либо иное содействие в их организации, подготовке к осуществлению, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.*

За каждое выше перечисленное деяние предусмотрена **административная либо уголовная ответственность**.

В конституции Российской Федерации закреплены идеологическая и политическое многообразие, 13-я статья Конституции РФ. Вот что сказано в самой статье:

- *в Российской Федерации признается идеологическое многообразие;*
- *никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;*
- *в Российской Федерации признается политическое многообразие, многопартийность;*
- *общественные объединения равны перед законом;*
- *запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни. То есть запрещены только идеологии из последнего пункта.*

Теперь становится понятно, что **экстремизм и терроризм** основаны на **радикальных идеологиях**, но сами радикальные идеологии делаются на прямо противоположные направления: праворадикальные и леворадикальные.

Основная суть **правого радикализма** — это стремление вернуть традиционный строй.

Праворадикалы намерены полностью изменить существующую систему, чтобы вернуть ушедшие в прошлое традиционный режим и традиционные ценности.



А **леворадикальные** наоборот пропагандируют необходимость установления принципиально нового строя, не существовавшего ранее. Поэтому среди левых радикалов очень много самых разных течений, ведь их представления об идеальном обществе не основаны на образе предыдущих поколений.





Обычно люди, придерживающиеся деструктивных взглядов для пропаганды своих идей, используют **информационные материалы**. Что бы не дать таким материалам распространиться, они отправляются на экспертизу, т.е. подозрительные тексты, изображения и прочее подвергаются тщательному анализу.

В случае если будут выявлены признаки экстремистской деятельности, то по решению суда такие материалы признаются экстремистскими и вносятся в специальный список экстремистских материалов.

*На данный момент в этом списке более **пяти тысяч** наименований.* Все материалы, внесенные в этот список запрещены к производству и распространению на территории Российской Федерации.

Так же для распространения своей идеологии радикалы вовлекают людей в свои объединения, которые уже признаны экстремистскими. Такие объединения внесены в перечень некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение, о ликвидации или запрете деятельности по основаниям предусмотренным Федеральным законом о противодействии экстремистской деятельности. Список таких организаций представлен на сайте Министерства юстиции Российской Федерации.

Факторы, влияющие на одобрение экстремистской идеологии несовершеннолетними:

- маргинальное положение семьи;
- социальное неравенство в детско-юношеских образовательных структурах;
- дискриминация по любому признаку в окружающем обществе;
- гонения и травля;
- отсутствие доступа к качественному образованию;
- лишение родителей прав на воспитание ребенка.

Причины распространения экстремизма в молодежной среде

- **обострение социальной нестабильности в молодежной среде** (кризисные ситуации в стране, проблемы уровня и качества образования, «выживания на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов);
- **изменение ценностных ориентаций** (это отрицание норм и конституционных обязанностей, вытеснение ценностей национальной культуры стереотипами-образцами массовой культуры, а в качестве ориентиров внедряются примитивные ложные ценности);
- **использование сети интернет в противоправных целях** (это доступ к широкой аудитории для пропаганды своей деятельности, постоянное стимулирование и раззадоривание интереса к различного рода происшествиям криминального характера, в том числе с участием молодёжи, через средства массовой информации, в первую очередь Интернета и телевидения);
- **высокий уровень межэтнической конфликтности** (это возрастающий наплыв мигрантов из ближнего зарубежья, их социальная незащищенность и, одновременно, довольно уверенное, а иногда и вызывающее, поведение в отношении конкретного населения);
- **использование в деструктивных целях психологического фактора** (это агрессия, свойственная молодёжной психологии, активно используется опытными лидерами экстремистских организаций для осуществлений акций экстремистской направленности).



Чем привлекают молодёжь экстремистские группы:



- финансовыми возможностями;
- возможностью быть занятым делом;
- причастностью к сообществу.

Таким образом, из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что среди причин распространения экстремизма можно выделить две основные:

*Социально-политические условия,
складывающиеся в обществе*

Причины психолого-педагогического характера,

- низкий культурный уровень подростков
- недостаток знаний о причинах, видах и целях экстремистской деятельности;
- неразвитость коммуникативных навыков и навыков саморегуляции;
- низкая самооценка и т.д.

Отметим традиционные методы воздействия экстремистских групп:

- **Вербовка** – игра идёт на слабых сторонах личности и дефицитных потребностях потенциальных последователей с обещанием восполнения всего недостающего им.
- Психологический террор (**запугивание**) на следующей стадии, – шантаж, открытые и анонимные угрозы расправой адресату и близким.
- Прямое физическое **причинение ущерба здоровью, жизни**, насильственное удерживание, террористические акты и другие формы насилия над людьми с целью получения желаемого результата. Часто это достижение неограниченной власти за счёт устрашения расправой.
- **Разрушительное воздействие** на важные материальные объекты, например, жизнеобеспечения населения, способные привести к глобальным катастрофам.

Вербовка (в случае с экстремистскими и террористическими организациями) – склонение человека к негласному сотрудничеству, вовлечение в состав какой-либо организации, привлечение к какому-либо делу, движению. *Главная опасность вербовки заключается в том, что человеку очень сложно распознать, что его вербуют.* **Вербовщики** (мотиваторы, кураторы) – это специально обученные люди, которые привлекают людей к деятельности своей организации.

Классификация вербовщиков

«**Идейные**» (фанатики) неисправимые.
«**Крутые**» стремящиеся повысить статус.
«**Земляки**» родственные узы, другие обязательства.
«**Сочувствующие**» но не готовы примкнуть.
«**Корыстные**» получение власти, материальных средств и т.д.

«**Профессиональные**» - путем личных встреч.
«**Возвращенцы**» бывшие члены незаконных вооруженных формирований.
«**Боевики из-за рубежа**» через интернет, телефонию.
«**Соотечественники**» через социальные сети.



Признаки исламских радикальных вербовщиков

- Публичные призывы к борьбе за веру в том числе вооруженной (джихаду);
- Ссылки на радикальных мусульманских богословов (например, Бугаутдина Кабедова, Дагестан);
- Героизация жизни борцов за веру «моджахедов» различных эпох;
- Выражение убежденности в притеснении мусульман;
- Критика пассивности мусульман в отстаивании прав и ценностей;
- Меры предосторожности в общении (анонимность в интернете; в мессенджерах голосовые (а не текстовые) сообщения);
- Назойливое проявление интереса к вашим проблемам, навязывание помощи;
- Умение оказывать управляющее психологическое воздействие на собеседника.

В группе риска могут оказаться:

- замкнутые и малообщительные люди;
- кто недавно пережил горе или потерю близких;
- кто попал в острую или хроническую стрессовую ситуацию (конфликты, ссоры, череда неудач, развод свой или родителей);
- молодежь, ищущая смысл жизни, авторитета или учителя для подражания;
- максималисты;
- легко внушаемые люди;
- одинокие люди;
- люди, чувствующие себя непонятыми, непризнанными, недооцененными.



Стадии вовлечения в экстремистские и террористические организации

I этап. Знакомство

С подростком входят в контакт якобы для знакомств и общения. Причем знакомство может состояться как в реальности, так и в Интернете, причем в Интернете даже проще, так как легче скрыть свою личность. Предварительно вербовщики исследуют странички в социальных сетях для первичного отбора более подходящих кандидатов.

Социальные сети действительно основной инструмент вербовки, и он работает безотказно. Именно в Интернете проще всего поддерживать постоянный контакт с жертвой и воздействовать на психику, не вызывая совершенно никаких подозрений. Начиная общение, подросток может почувствовать, что его новый знакомый хорошо его понимает, у них много общего или просто совпадают взгляды на жизнь.

II этап. Обещания

Этот человек может бескорыстно помогать подростку, если у него есть трудности, может стать близким другом, соратником, учителем. Главное — он будет удовлетворять его потребности. Если нужен молодой человек/девушка — станет им. Если нужен друг — будет другом.

Человек, заблудившийся в жизненных ценностях, получит помощь в поиске истины и своего предназначения; жаждущий славы увидит в новом знакомом возможность прославиться. Тех, кто остро чувствует несправедливость общества и его расслоение, заинтересуют моделью другого общества. Новый знакомый пообещает любому человеку предоставить то, в чем тот нуждается.



III этап. Изоляция от семьи и друзей

На этом этапе подросток начинает ощущать, что его привычное окружение враждебно. Ему кажется, что его семья настроена против него, друзья желают зла, что кругом только враги – это явный признак вербовки. Куратору необходимо оторвать жертву от близких, но лучше, если она сделает это самостоятельно.

Чем крепче у человека эмоциональные связи (с семьей, с детьми, с родителями, с любимым человеком), выше степень удовлетворенности жизнью, тем труднее проводить вербовку.

IV этап. Ответы на все вопросы

Мир будто бы становится черно- белым: есть добро, и есть зло, отличить одно от другого проще простого.

Есть человек, который знает, как жить правильно, и он указывает подростку путь. Скорее всего, именно на этом этапе с подростком заговорят о религии/эзотерическом учении/радикальной политической системе.

V этап. В «кругу избранных»

То есть не такой, как все. Более того, существует общество таких же избранных, и его место, разумеется, там. Одновременно новые знакомые могут угрожать подростку, манипулировать им.

Где вербуют?

1. В сети Интернет.
2. В религиозных учреждениях.
3. В образовательных организациях.
4. В спортивных клубах и секциях.
5. Любое общественное место.
6. Публичные мероприятия.
7. Среди заключенных.
8. Среди трудовых мигрантов.

Изменения в поведении «завербованного»

- ✓ *Внезапное изменение лексики: новые слова (хлебом клянусь), названия джамаатов - групп;*
- ✓ *Резкое изменение шаблонов поведения, ранее не характерных для конкретного человека;*
- ✓ *Внезапный беспричинный отказ от свинины, приобщается к приправам и растительной пищи;*
- ✓ *Замкнутость, настороженность и высокомерность из-за получения поддержки в новой группе;*
- ✓ *Внезапное увлечение религией и эзотерики. Ссылки в речи на новые авторитеты в этой сфере;*
- ✓ *Новая интенсивная увлеченность силовыми видами спорта – единоборствами, стрельбой, холодным оружием;*
- ✓ *Увлеченность компьютерными играми, основанными на пропаганде религиозного, расового, этнического, политического противостояния;*



- ✓ *Изменение отношение к женщине как к низшему существу с невысокими умственными способностями;*
- ✓ *Смены одежды, прически на специализированные (хиджаб, отказ от галстука, у вахабитов от нижнего белья). Одежда темного цвета;*
- ✓ *Появление татуировок на арабском языке (цитаты из религиозных текстов);*
- ✓ *Появление новых знакомых/приятелей круг интересов, которых, неизвестен (непонятен);*
- ✓ *Новые знакомые – не студенты, старше по возрасту. Не сообщают о своем прошлом или искажают его;*
- ✓ *Новые знакомые избегают знакомства с семьей и окружением человека, предпочитают online общение или в своей группе.*

Что делать, если подростка вовлекают?

1. Доверительно поговорите с ним.
2. Направить к профессиональному психологу.
3. **Обратиться:**

- Горячая линия помощи «Дети онлайн»: 8-800-2500-05 или helpline@detionline.com;
- Общероссийский номер детского телефона доверия: 8-800-2000-122;
- Горячая линия кризисной психологической помощи: 8-800-600-3114;
- Бесплатная «горячая линия МВД России» 8-800-222-74-47;
- Центр по противодействию экстремизма ГУВД по г. Москве 7-495-694-85-44;
- Телефон доверия Следственного управления следственного комитета России по г. Москве 8-495-690-25-28;
- Телефонная линия «Ребенок в опасности» 8-800-707-70-22;
- ФСБ России – 8-495-224-22-22, 8-495-914-43-69 (можно отправить сообщение электронной почтой по адресу fsb@fsb.ru).



Участие в экстремистской деятельности является уголовно наказуемым и наказывается лишением свободы:

- за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности сроком до 5 лет (ст.280 УК РФ)
- за возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства до 6 лет (ст. 282 УК РФ)
- за вовлечение лица в деятельность экстремистского сообщества до 8 лет
- за создание экстремистского сообщества до 10 лет
- за участие в таком сообществе до 6 лет (ст.282.1 УК РФ)

Памятка разработана специалистами Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»