

№ п/п	2
ФИО ответственных экспертов	
Организация, на базе которой разработана и апробирована программа/ Авторы - разработчики программы/ технологии	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития Серякина Анна Викторовна, Рамзаева Виктория Юрьевна
Наименование программы/ технологии	Программа работы психолога с педагогическими коллективами по профилактике суицидальных рисков в образовательной организации "Я
Уровень образования по №273-ФЗ "Об образовании в РФ", ред. от	Дополнительное профессиональное образование
Вид программы в соответствии с профстандартом "Педагог-психолог	Программа работы психолога с педагогическими коллективами
Целевая группа в соответствии с МР "Система функционирования	Взрослые
Целевая аудитория (конкретная более узкая группа, которой адресована	Управленческие кадры и педагогические работники
Сфера применения (сфера трудностей) в соответствии с "Система	Профессиональное и/или дополнительное образование взрослых
Укажите конкретно типы трудностей и проблемы, на решение которых направлена программа	Низкий уровень психологической просвещенности специалистов образовательных организаций в области профилактики суицидального поведения несовершеннолетних. Низкий уровень личностной готовности педагогов к профилактической работе, направленной на предупреждение суицидов среди несовершеннолетних.
Проблемная ситуация, на решение которой направлена программа (краткая характеристика)	Исследования показывают, что педагоги обладают низким уровнем психологической просвещенности в области суицидального поведения и несмотря на большое количество диагностического инструментария и различной литературы, позволяющей распознавать индикаторы суицидальных рисков несовершеннолетних, не владеют данной информацией и не готовы к применению этих знаний на практике. Большинство педагогов избегают самостоятельного изучения проблемы подростковых суицидов. Информация, доведенная педагогом-психологом до администрации и педагогов по результатам социально-психологического тестирования, часто остается без должного анализа, а соответственно не находит своего продолжения в комплексном проектировании профилактических или коррекционных мероприятий. Данная программа разработана с целью психологического просвещения педагогов в области профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, а также формирования представлений о необходимости командного взаимодействия в решении данной проблемы.
Цели программы/ технологии	Психологическое просвещение педагогов в области профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.
Задачи программы/ технологии	1. Информировать педагогов об особенностях профилактической работы, направленной на предупреждение суицидов среди несовершеннолетних. 2. Сформировать представления о маркерах суицидального поведения подростков. 3. Рассмотреть специфику взаимодействия специалистов образовательной организации на этапах профилактики суицидальных рисков и при установлении факта суицида (попытки). 4. Познакомить с приемами эффективной коммуникации педагогов с подростками в период переживания возрастных и ситуационных кризисов.
Краткая характеристика формирующего этапа эксперимента в соответствии с программой/ технологией	Программа состоит из 8 занятий, общий объем – 16 часов. Каждое занятие ориентировано на проработку определенных задач. Занятия можно менять местами в соответствии с запросом, целями и готовностью участников группы. В рамках освоения программы педагоги: изучат маркеры суицидального поведения и факторы суицидального риска; разберут алгоритм первичной помощи при возникновении суицидального поведения; разберут алгоритм действий образовательной организации в случае завершённого суицида; проанализируют ресурсы поддержки подростков в ситуации кризиса; рассмотрят основы индивидуальной и групповой диагностики рисков суицидального поведения (в рамках своего уровня компетентности); осваивают стратегию командного взаимодействия специалистов.
Изменяемые конструкты и критерии оценки планируемых результатов и характеристики (признаки, свойства, параметры и т.п.), на которые программа/ технология должна оказывать эффект	Для изучения эффективности программы «Я выбираю жизнь» было проведено исследование уровня психологической просвещенности педагогов в области профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и уровня личностной готовности педагогов к профилактической работе, направленной на предупреждение суицидов среди несовершеннолетних..
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Специалист, освоивший программу, должен знать: – маркеры суицидального поведения; – возрастную специфику суицидального поведения детей и подростков; – факторы суицидального риска; – алгоритм первичной экспертной оценки и помощи при возникновении суицидального поведения; – алгоритм действий при возникновении кризисных ситуаций; – базовые основы педагогической диагностики; – ресурсы, которые может использовать сам педагог в качестве поддержки детей; – виды профилактики (первичная, вторичная, третичная) и зоны ответственности специалистов. 2. Специалист, освоивший программу, должен уметь: – организовать индивидуальную и групповую диагностику рисков суицидального поведения (в рамках своего уровня компетентности, если это педагог, то педагогическую, если психолог, то более сложную, психологическую); – интерпретировать полученные результаты диагностики (в рамках своего уровня компетентности); – разрабатывать программу-минимум профилактики, коррекции и реабилитации в пределах своих функциональных обязанностей; – определять оптимальные ресурсы, которыми располагает сам ребенок для преодоления ситуации; – определять оптимальные внешние ресурсы, которые можно подключить для решения ситуации; – организовать необходимую поддержку ребенка со стороны других субъектов образовательно-воспитательного процесса.

<p>Психодиагностические методики, используемые для оценки достижения планируемых результатов</p>	<p>Для изучения эффективности программы «Я выбираю жизнь» было проведено исследование уровня психологической просвещенности педагогов в области профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и уровня личностной готовности педагогов к профилактической работе, направленной на предупреждение суицидов среди несовершеннолетних.</p> <p>Для диагностики уровня психологической просвещенности педагогов в области профилактики суицидального поведения несовершеннолетних использовался, разработанный авторами программы пре/пост-тест «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в ОО», состоящий из 10 вопросов: о маркерах суицидального поведения, возрастной специфики суицидального поведения, действиях при возникновении кризисных ситуаций, видах профилактики, командном взаимодействии и другие.</p> <p>Критерии оценки уровня просвещенности педагогов: 0-4 верных ответов – низкий уровень; 5-7 верных ответов –средний уровень; 8-10 - верных ответов –высокий уровень.</p> <p>Для диагностики уровня личностной готовности педагогов к профилактической работе, направленной на предупреждение суицидов среди несовершеннолетних, использовали авторский визуализированный опросник «Моя профессиональная готовность к профилактике суицидального поведения обучающихся».</p> <p>Данный опросник представляет собой пирамиду с 5 ярусами, каждый из которых дает возможность педагогам самостоятельно оценить свою профессиональную готовность к работе в области профилактики суицидальных рисков: «Я знаю о проблеме», «Я понимаю и принимаю проблему», «Я учусь действовать», «Я могу и хочу действовать», «Я действую».</p> <p>Критерии оценки уровня личностной готовности: низкий уровень – ярусы: «Я знаю о проблеме»; средний уровень - «Я понимаю и принимаю проблему», «Я учусь действовать»; высокий уровень - «Я могу и хочу действовать», «Я действую».</p>
<p>Длительность реализации программы/ технологии (период времени и/или Гиперссылка на программу (если есть)</p>	<p>16 часов (8 занятий по 2 часа каждое) https://vk.com/soiro64?w=wall-183890943_5300</p>
<p>Краткие сведения о проведении апробации</p>	<p>Сроки апробации: 2021-2023 год Места реализации программы при апробации технологии: государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»</p>
<p>Исследования (статьи, диссертации и др.) эффективности программы/ Ресурные площадки - базы верификации программы/ технологии Планируемые сроки проекта по верификации программы/ технологии/ Результаты верификации (кратко) Статьи по результатам верификации (библиографические описания,</p>	Empty table rows

