



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



ГОД  
ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

# Модель психологической службы образования в Пермском крае

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ПЕРМСКОГО КРАЯ



*Психологическая помощь  
на раз, два, три!*



**Кассина Раиса Алексеевна**

Министр образования и науки Пермского края

**Мартьянова Майя Владимировна**

Директор государственного бюджетного учреждения Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



## Мартьянова Майя Владимировна

Директор  
государственного бюджетного  
учреждения Пермского края  
«Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной  
помощи»





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# ЦЕЛЬ И НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ПЕРМСКОМ КРАЕ

**ЦЕЛЬ:** сохранение и укрепление психологического здоровья, развитие и становление личности обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

УТВЕРЖДАЮ  
Министр образования  
и науки Пермского края

**КОНЦЕПЦИЯ**  
развития психологической службы в системе образования Пермского  
края на период до 2025 года

## 1. Общие положения

Концепция развития психологической службы в системе образования Пермского края на период до 2025 года (далее - Концепция) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон «Об образовании в Российской Федерации»), профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

29.11.2022

№ 26-01-06-1226

«Об утверждении регионального  
плана (комплекса мер)  
по развитию психологической  
службы в системе общего  
образования и среднего  
профессионального  
образования в Пермском крае  
на период до 2025 года

В целях исполнения Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 20 мая 2022 г. № СК-7/07вн



# СТРУКТУРА И ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ПЕРМСКОМ КРАЕ



## Министерство образования и науки Пермского края

Нормативное, правовое, кадровое, информационное, материально-техническое обеспечение, управление и финансирование деятельности Службы

## Главный внештатный педагог-психолог

Участие в определении стратегии, анализ состояния Службы, предложения по совершенствованию

## ГБУ Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Экспертно-аналитическое, информационно-методическое, организационное обеспечение Службы

## Муниципальные ППМС-центры и филиалы ГБУ Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Специализированную помощь в сложных и кризисных случаях, а также содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных организаций

## Педагоги-психологи образовательных организаций

Первичная помощь и психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в образовательных организациях

## Целевые группы

- нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- несовершеннолетние обучающиеся, признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды;
- обучающиеся с девиантным (противоправным, зависимым, суицидальным) поведением;
- одаренные дети;
- дети из семей группы риска социально опасного положения;
- дети из семей, находящихся в социально опасном положении;
- педагогические, административные работники образовательных организаций.
- родители (законные представители) обучающихся и воспитанников образовательных организаций;

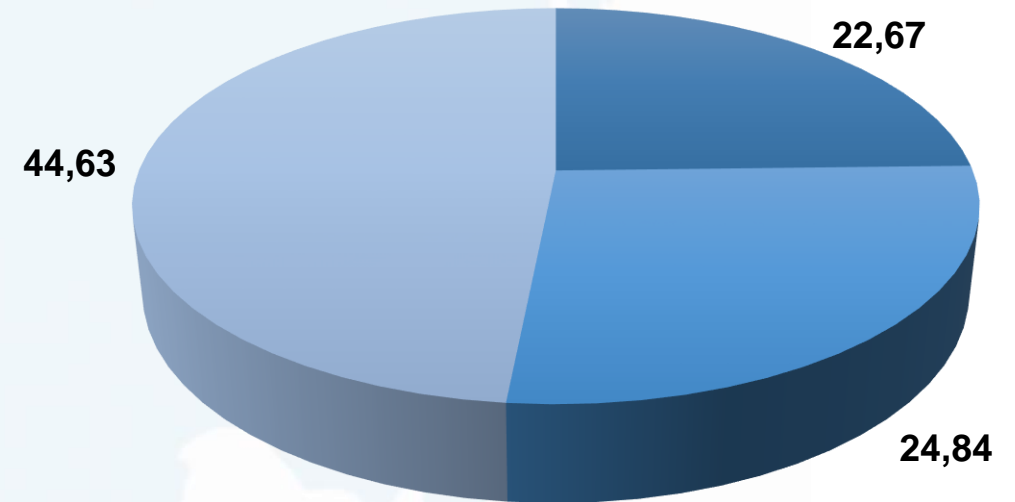


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# КАДРОВЫЙ РЕСУРС ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



## Квалификационный состав психологической службы на 1 января 2023 года



- Педагоги-психологи с высшей квалификационной категорией (%)
- Педагоги-психологи с первой квалификационной категорией (%)
- Педагоги-психологи с соответствием занимаемой должности (%)

ПСИХОЛОГИ- это МЫ







МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

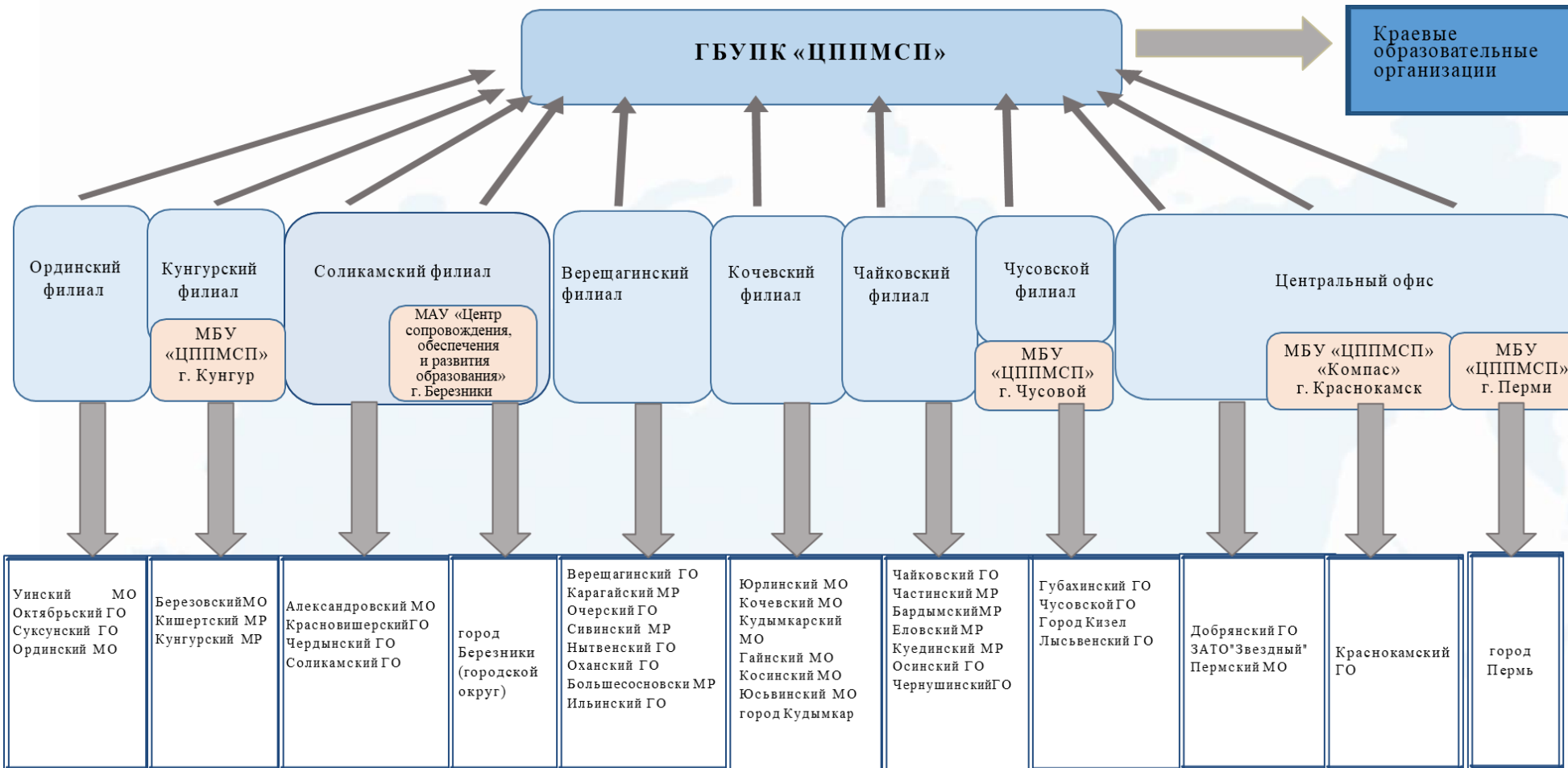
# ТРЕХУРОВНЕВАЯ МОДЕЛЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ (ДЕЙСТВУЕТ С 1 ЯНВАРЯ 2019 Г.)





# ДОСТУПНОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



## Оказание помощи



На базе образовательной организации



На базе ППМС-центра



В социальных сетях и мессенджерах



По телефону



Детский телефон Доверия

## Распределение психологических центров 2 уровня по территориям обслуживания



# ЗАДАЧИ УРОВНЕЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



## 1 УРОВЕНЬ

- Адаптация к условиям образовательной организации
- Мотивация обучения
- Детско-родительские отношения
- Отношения в коллективе сверстников
- Трудности обучения
- Когнитивное развитие
- Личностное развитие
- Развитие эмоционально-волевой регуляции
- Морально-нравственное развитие

## 2 УРОВЕНЬ

- Суицидальный риск, суицидальное поведение
- Трудности адаптации, состояние социальной изоляции
- Трудности в общении со сверстниками, буллинг, повторяющиеся конфликты
- Необоснованное ухудшение физического самочувствия
- Устойчивое антиобщественное поведение
- Группы деструктивной направленности
- Острый или повторяющийся конфликт, кризисная ситуация в семье
- Жестокое обращение, физическое, психологическое насилие
- Устойчивое нарушение эмоционально-волевой сферы

## 3 УРОВЕНЬ

- Участие в разработке региональных планов и программ по вопросам психологической помощи
- Анализ состояния и эффективности деятельности различных уровней Службы
- Координация процесса взаимодействия разных уровней Службы
- Методическое обеспечение Службы
- Экспертиза качества психолого-педагогического сопровождения в сложных, кризисных и резонансных случаях
- Консультирование специалистов первого и второго уровней Службы





# ВНУТРИВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



## 3 уровень психологической службы

### Научно-методическая координация

методические  
рекомендации, речевые  
модули, памятки,  
конференции

### Организационная координация

мониторинги деятельности,  
инструктивные вебинары  
и семинары, инструкции,  
алгоритмы

### Общеметодическая координация

ежемесячные  
методические совещания,  
краевая онлайн  
супервизионная площадка

## 2 уровень психологической службы

Ходатайство  
Сведения  
о сопровождении  
Организационное  
содействие

Сведения об  
оказанной помощи  
и ее результатах  
Консультативная  
и методическая  
поддержка  
Рекомендации

## 1 уровень психологической службы

Мониторинг  
Анализ  
Рекомендации  
Супервизия  
Поддержка  
Маршрутизация

Запрос  
Информация  
Опыт



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ОБЩЕМЕТОДИЧЕСКАЯ КООРДИНАЦИЯ



## Методические совещания для педагогов-психологов ПК

Дата проведения	Тема	Кол-во участников
26.01.2022	«Выстраивание профессионального взаимодействия педагога -психолога с субъектами профилактики. Проектирование и разработка коррекционно -развивающих программ»	787
16.02.2022	«Сотрудничество и профессиональное взаимодействие педагога -психолога и педагогов в едином образовательном пространстве. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды »	319
30.03.2022	«Организация профессионального взаимодействия педагога-психолога с родителями (законными представителями)»	327
27.04.2022	«Анализ результативности и эффективности деятельности педагога-психолога»	539
25.05.2022	«Планирование профессиональной деятельности педагога-психолога»	668
28.09.2022	«Концепция развития психологической службы образования в РФ, профессиональная позиция и статус педагога-психолога в образовательной организации»	533
26.10.2022	«Независимая диагностика профессиональных компетенций и профессиональных дефицитов, специфические задачи психолого-педагогического сопровождения на разных ступенях системы образования»	556
30.11.2022	«Презентация успешных практик в рамках «Недели психологии». Рабочая документация педагога-психолога. Современная наркосцена и новые формы профилактической работы»	618
28.12.2022	«Психолого-педагогические аспекты системы профилактики детского и семейного неблагополучия. Психолого-педагогические задачи и средства организации родительского просвещения»	618

**ИТОГО за 2022: 9 методических совещаний, 4347 участника.**



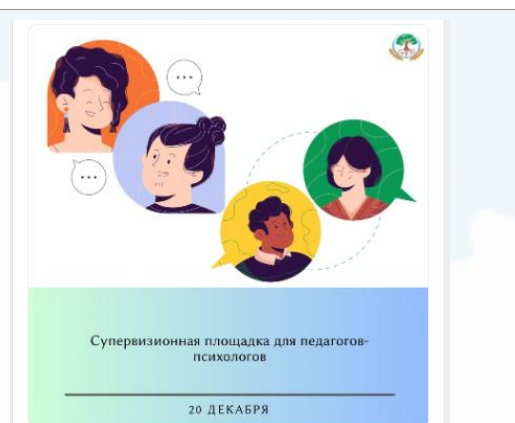
## Супервизионная площадка для педагогов-психологов ПК 2022 г.

Дата проведения	Количество участников
19.01.2022	232 чел.
09.02.2022	166 чел.
02.03.2022	100 чел.
16.03.2022	100 чел.
13.04.2022	107 чел.
04.05.2022	100 чел.
21.09.2022	245 чел.
05.10.2022	313 чел.
19.10.2022	125 чел.
02.11.2022	67 чел.
16.11.2022	98 чел.
07.12.2022	147 чел.

**ИТОГО за 2022 год:  
1843 чел.**

\* в 2021 году:  
481 чел.

Постоянный ведущий площадки – Реш Любовь Владимировна, педагог-психолог ГБУПК «ЦППМСП», кризисный психолог, психотерапевт.





# ТАКТИКИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТАМИ 2 УРОВНЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



## Анализ случая:

- Получение информации от специалистов КДНиЗП
- Получение информации, первичная консультация со специалистами образовательной организации
- Первичная консультация с родителями (при согласии и необходимости)
- Первичное обследование ребенка (при согласии и необходимости)

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТАКТИКИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Случай не сложный, не  
кризисный

консультативная и  
методическая поддержка  
специалистов  
образовательной  
организации

Предоставление рекомендаций по дальнейшей психолого-педагогической поддержке в семье и образовательной организации

консультативная и методическая поддержка специалистов образовательной организации в течение 3 месяцев

Случай сложный, не  
кризисный

консультативная  
поддержка обучающегося и  
его родителей (законных  
представителей)

Серия психологических  
консультаций

Случай сложный, кризисный

Коррекционно-  
развивающая программа

Курс коррекционно-  
развивающих занятий

Случай не психологический  
или комплексный

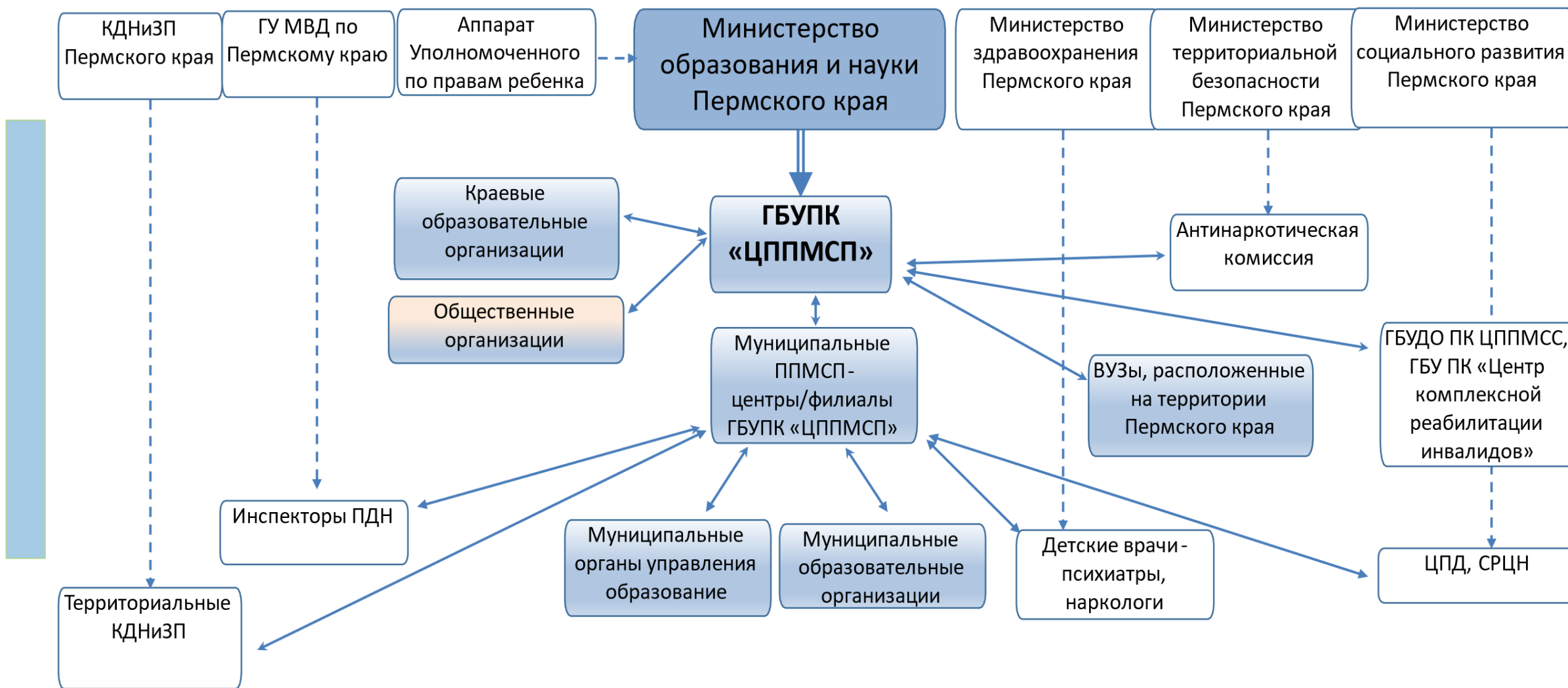
маршрутизация случая

Направление  
к  
специалистам  
по профилю  
проблемы

Направление  
информации в  
КДНиЗП для  
обеспечения  
комплексной  
помощи  
ребенку и  
семье



# МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ







МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ И ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ



## Социальная поддержка

12 марта 2014 года

№ 308-ПК

ПЕРМСКИЙ КРАЙ

ЗАКОН

ОБ ОБРАЗОВАНИИ В ПЕРМСКОМ КРАЕ

Принят  
Законодательным Собранием  
Пермского края  
20 февраля 2014 года

Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Закона

Настоящий Закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы функционирования системы образования в Пермском крае, определяет полномочия органов государственной власти Пермского края в сфере образования, меры социальной поддержки обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и расположенных на территории Пермского края, педагогических и иных работников системы образования Пермского края.

## Надбавки педагогическим работникам (в т.ч. педагогам-психологам)

## Повышение квалификации

**2021** год было реализовано **45** дополнительных профессиональных программ психолого-педагогической направленности, обучение прошли **293** педагога-психолога.

**2022** год реализовано **86** дополнительных профессиональных программ психолого-педагогической направленности, обучение прошли **472** педагога-психолога.

**2023** год реализовано **64** дополнительных профессиональных программы психолого-педагогической направленности или связанные с задачами психолого-педагогического сопровождения. Обучение прошли **386** педагогов-психологов.

The screenshot shows the website interface for the 'Единый банк дополнительных профессиональных программ Пермский край'. The header is green with a white arrow icon and the text 'ЕДИНЫЙ БАНК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПЕРМСКИЙ КРАЙ'. Below the header is a navigation menu with buttons: 'Главная', 'Поиск курса', 'Поставщик', 'Территория', 'Пользователи', 'Мониторинг', 'Реклама', and 'О проекте'. A search bar is visible with the text 'Странички пользователей: Выбрать Поставщика'. The main content area displays 'Единый банк дополнительных профессиональных программ - (Банк)'. At the bottom, there are buttons for 'Документы' and 'Новости'.





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



## ТИРАЖИРОВАНИЕ ОПЫТА ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ



**2022 год:**  
**18** площадок  
**32** специалиста  
**831** подключение

**2023 год:**  
**38** площадок  
**39** специалиста  
**1634** подключений



**2022 год:**  
**37** площадок  
**42** специалиста  
**618** подключений

**2023 год:**  
**38** площадок  
**39** специалиста  
**1634** подключения



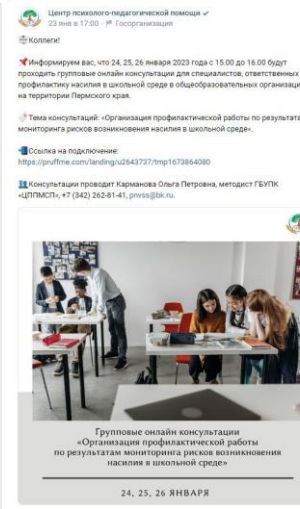
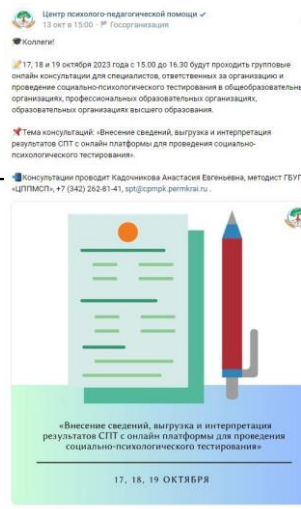
## КОНСУЛЬТАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ

### Индивидуальные консультации по тактике психологического сопровождения

**2021** год - **369** консультаций  
**2022** год – **409** консультаций  
**2023** год – **686** консультаций

### Тематические групповые онлайн-консультации

**6 серий консультаций в год**  
**150-300** подключений

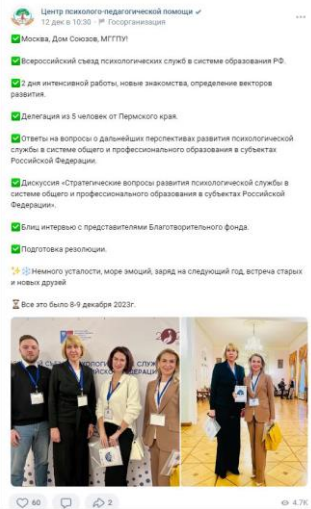


### Методические издания и пособия

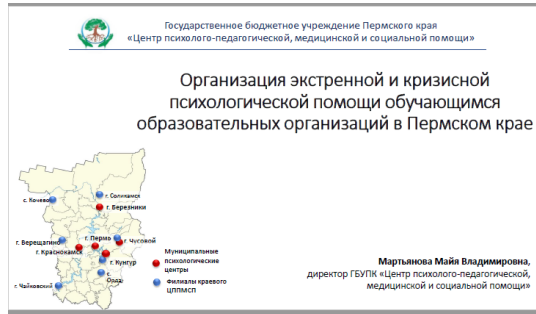
**2021-2023** год  
**18** методических продуктов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



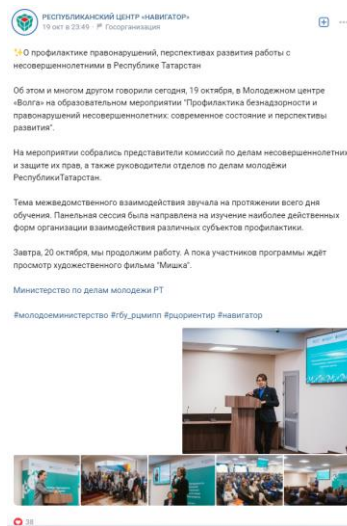
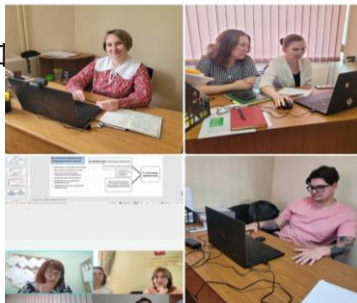
# ТИРАЖИРОВАНИЕ ОПЫТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ НА МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ



Стратегическая сессия «О системе экстренной психологической помощи: психологическая помощь в экстренной и кризисной ситуации»

Благодарим "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" за предоставленные методические материалы и уделенное время!

#ницмп\_профилактика #НИЦМП  
#метапрофилактика #мониторинг  
#образование #безопасность #мероприятие  
#суицид #самоубийство #жизнь #помощь



Образовательное событие «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: современное состояние и перспективы развития» в г. Казань

**Всероссийский конкурс  
лучших практик родительского  
просвещения**

**2022 год – проект «Родительский час»:  
2 место**

**2023 год – программа «Азбука  
родительского просвещения»:  
Лауреат**

**Всероссийский конкурс лучших  
программ и технологий  
в образовательной среде**

**2022 год – программа по  
результатам СПТ: Лауреат**

**2023 год – программа по  
профилактике суицидов: Лауреат**



Всероссийский съезд  
психологических  
служб образования РФ

Методический семинар для  
специалистов НИЦ мониторинга  
и профилактики деструктивных  
явлений в образовательной среде  
(Челябинская область)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# КОНТАКТЫ



**Министерство образования и науки  
Пермского края**



<https://minobr.permkrai.ru>



<https://vk.com/minobrperm>



[minobr@minobr.permkrai.ru](mailto:minobr@minobr.permkrai.ru)



+7 (342) 217-79-33



**ГБУ Пермского края  
«Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи»**



<http://cppmsp59.ru>



<https://vk.com/cppmsp59>



[priem@cpmpk.permkrai.ru](mailto:priem@cpmpk.permkrai.ru)



+7 (342) 262-81-41

