



УТВЕРЖДЕНО:

Решением Учёного совета ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 10) от «28» мая 2025г.

Председатель Учёного совета,

ректор

А.А. Марголис

ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутреннем конкурсе по реализации научно-исследовательских работ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутреннем конкурсе по реализации научно-исследовательских работ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – Положение) (далее – ФГБОУ ВО МГППУ, МГППУ, Университет) разработано для определения порядка организации, проведения и определения исполнителей проектов по реализации научно-исследовательских работ (далее – НИР, проект) за счет собственных средств (внебюджет и остаток субсидии по государственному заданию прошлых лет) Университета в рамках реализации программы развития ФГБОУ ВО МГППУ на 2025-2030 гг.

Конкурс для определения исполнителей НИР (далее - конкурс) в соответствии с Положением проводится ежегодно за счет средств Университета.

1.2. Целью конкурса является отбор проектов на проведение поисковых и прикладных научных исследований научными группами из числа научно-педагогических работников (НПР) ФГБОУ ВО МГППУ по основному месту работы для последующего предоставления финансовой поддержки с целью их реализации за счет средств Университета на текущий финансовый год и иных разрешенных законодательством Российской Федерации источников. Максимальный размер финансирования проекта утверждается приказом ректора на календарный год.

1.3. Научное исследование (проект) должно быть направлено на получение новых научных и научно-практических результатов для дальнейшей разработки и внедрения в образовании и социальной сфере по направлениям и темам, предусмотренным в Приложении № 1 к Положению.

1.4. Конкурс не является конкурсом на закупку товаров, работ и услуг для нужд ФГБОУ ВО МГППУ, и на него не распространяются положения Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

1.5. Права на результаты интеллектуальной деятельности (далее – РИД), созданные в рамках проекта, принадлежат ФГБОУ ВО МГППУ.

1.6. Победители конкурса объявляются приказом ректора ФГБОУ ВО МГППУ.

1.7. Общий контроль за выполнением настоящего Положения возлагается на проректора по научной деятельности Университета.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКАМ КОНКУРСА И ЗАЯВКАМ

2.1. К участию в конкурсе в качестве инициатора темы НИР или руководителя научного коллектива для выполнения НИР допускаются высококвалифицированные научно-педагогические работники структурных подразделений университета. Руководитель проекта должен иметь не менее пяти публикаций в ведущих рецензируемых российских и зарубежных научных изданиях, опубликованных за последние 5 лет.

2.2. Коллектив проекта должен включать не менее 1 кандидата наук в возрасте до 35 лет или доктора наук в возрасте до 40 лет из числа научно-педагогических работников (на начало текущего календарного года) по основному месту работы; не менее 1 чел. из числа аспирантов и студентов университета.

2.3. Члены научного коллектива (научно-педагогические работники), привлекаемые для выполнения проекта, должны состоять на время реализации проекта в трудовых отношениях по основному месту работы с ФГБОУ ВО МГППУ.

2.4. Проект не должен являться повторением научных работ, выполненных в предшествующие периоды и(или) выполняемых в сроки реализации проекта за счет иных источников.

2.5. Средства, выделяемые на финансирование проекта, направляются на выплату вознаграждений научному коллективу. В рамках конкурса затраты на приобретение оборудования и расходных материалов, приобретение услуг сторонних организаций, а также финансирование командировочных и иных расходов, связанных с выполнением НИР, не предусмотрены.

2.6. В случае отбора проекта в качестве победителя руководитель проекта берет на себя следующие обязательства по реализации проекта:

- в течение 30 календарных дней с момента утверждения победителей конкурса зарегистрировать проект в системе ФГАНУ ЦИТиС – Единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (далее – ЕГИСУ НИОКТР);
- в срок до 30 июня календарного года представлять план реализации проекта на заседании Научно-экспертного совета ФГБОУ ВО МГППУ;
- в срок до 25 декабря календарного года представлять результаты проекта на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО МГППУ и обнародовать результаты проекта на сайте ФГБОУ ВО МГППУ;
- заключить дополнительные соглашения на выполнение дополнительного объема работ по проекту к трудовому договору на срок до 15 декабря текущего года;
- в срок до 25 ноября календарного года совместно с отделом планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий осуществлять подготовительную работу по регистрации РИД;
- в срок до 25 декабря календарного года направлять в отдел планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий отчет по проекту для регистрации в системе ЕГИСУ НИОКТР;

- в срок до 25 декабря календарного года направлять в отдел планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий план мероприятий по коммерциализации результатов проекта.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ КОНКУРСА

3.1. Рассмотрение и оценка заявок на участие в конкурсе осуществляется в 2 (два) этапа. На первом этапе рассмотрения и оценки заявок отделом планирования и сопровождения научных проектов осуществляется проверка участников и заявок на соответствие требованиям, предъявляемым к участникам и приоритетным направлениям конкурса.

3.2. На втором этапе проводится оценка заявки Конкурсной комиссией в соответствии с критериями, указанными в п.3.9. настоящего Положения. По результатам заседаний Конкурсная комиссия формирует рейтинг проектов с указанием комплексного среднего балла заявки и рекомендует победителей конкурса. Победители объявляются приказом ректора Университета на основании служебной записки проректора по научной деятельности, составленной по результатам итогового рейтинга и рассмотрения на Научно-экспертном совете.

3.3. Объявление о конкурсе, сроках и процедуре подаче заявок размещаются на официальном сайте Университета до начала конкурса. Срок приема заявок не может составлять менее 10 (десяти) дней с даты размещения информации на сайте Университета.

3.4. Заявки на участие в конкурсе по форме (Приложение № 2 к Положению) направляются по электронной почте на адрес действующего проректора по научной деятельности одним файлом в формате PDF, с отметкой в теме письма «Конкурс НИР». К заявке прилагается проект технического задания (далее – ТЗ) для выполнения НИР (Приложение № 3), согласие на обработку персональных данных (Приложение № 4). В поданной заявке для каждого исполнителя должны быть определены работы из перечня, указанного в ТЗ НИР, в выполнении которых предполагается его участие.

3.5. Заявитель может подать не более 3-х заявок в качестве руководителя научного коллектива.

3.6. Заявке, допущенной к конкурсу, присваивается регистрационный номер, при этом на адрес электронной почты, с которого поступила заявка, направляется уведомление о приеме заявки с указанием присвоенного ей номера.

3.7. Для оценки заявок приказом ректора ежегодно утверждается конкурсная комиссия в составе пяти человек из числа сотрудников Университета, включенных в реализацию Программы развития «Приоритет-2030» МГППУ, по представлению проректора по научной деятельности. Руководителем Конкурсной комиссии назначается проректор по научной деятельности.

3.8. Решение Конкурсной комиссии оформляется протоколом, в котором по каждому проекту выставляется комплексный средний балл заявки и принимается одно из следующих решений по финансированию: рекомендовано / не рекомендовано.

3.9. Для оценки заявок участников конкурса члены комиссии используют следующие критерии оценки:

- Новизна (предлагаемых подходов к организации исследования, методов (методик) исследований, планируемых результатов).
- Имеющийся у заявителя научный задел.

- Квалификация членов коллектива.
- Кадровый состав - наличие в коллективе заявителя кандидатов наук в возрасте до 35 лет, докторов наук в возрасте до 40 лет (на 01.01 текущего года) по основному месту работы; аспирантов и студентов.
- Наличие оборудования, необходимого для проведения исследований.
- Количество и тип РИД, запланированных в рамках проекта.
- Потенциал для коммерциализации РИД (прогнозируемый объем средств от использования результатов интеллектуальной деятельности).
- Потенциал использования результатов проекта в образовательном процессе (программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры).
- Потенциал использования результатов проекта для разработки и реализации программ ДПО.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение, а также вносимые в него изменения подлежат утверждению на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО МГППУ.

4.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до принятия решения об отмене или утверждения новой редакции настоящего Положения в установленном в ФГБОУ ВО МГППУ порядке.

Направления и темы научно-исследовательских работ¹

1. **Нейронауки в образовании.**

Нейрокогнитивные механизмы формирования и изменения научных концепций в образовательном процессе. Нейрокогнитивные механизмы девиантного поведения. Рекомендации и методики профилактики девиантного поведения, основанные на данных исследований.

Факторы неэффективной учебной нагрузки учебной учащихся с позиции нейронаук. Основанные на данных исследований в области нейронаук рекомендации по организации образовательного процесса, оптимизирующего учебную нагрузку учащихся.

Нейронные корреляты процессов обучения, исполнительных функций и социально-эмоционального развития в детстве.

Модели трансляции знаний в области нейронаук в образовательную практику, доказательства эффектов использования знаний в области нейронаук в образовательной практике. Основания для разработки программ профессионального развития (дополнительного профессионального образования) педагогических работников в области нейронаук.

2. **Доказательная практика психологической помощи в системе образования.**

Разработка и апробация научно-методических руководств и протоколов деятельности педагогов-психологов по наиболее распространённым проблемам развития детей и подростков.

3. **Психологическое благополучие педагогических работников.**

Выгорание, стресс, стрессоустойчивость, профессиональная деформация (в т.ч. в различных возрастных группах, типах образовательных организаций). Факторы психологического благополучия, связанные с условиями профессиональной деятельности (в т.ч. учебная и отчетная нагрузка, работа с детьми с особыми образовательными потребностями).

Основанные на данных исследований, рекомендации по организации управления и образовательного процесса для профилактики стресса и выгорания педагогических работников.

Программы и технологии профилактики и психологической помощи педагогическим работникам с доказанной эффективностью.

4. **Особенности развития и социализации детей и подростков в цифровой среде.**

Психологические, психофизиологические, нейропсихологические эффекты использования детьми и подростками цифровых технологий (виртуальная и дополненная реальность, искусственный интеллект), в т.ч. в различных демографических и социальных группах; у детей с особыми образовательными потребностями.

Интеграция цифровых технологий (в том числе, на основе искусственного интеллекта) в образовательный процесс с учетом возрастных и психологических особенностей. Трансформация процессов учения, преподавания, совместной учебной деятельности, детско-взрослых отношений в цифровой среде.

Цифровые сервисы-помощники (ассистенты) педагога, педагога-психолога, дефектолога на основе искусственного интеллекта.

Практики использования цифровых технологий в обучении, воспитании, психологической коррекции и реабилитации с доказанной эффективностью.

Основанные на данных исследований рекомендации по обеспечению психологической безопасности в цифровой среде, формированию цифровой грамотности и

¹ Обновляется по мере необходимости

гигиене.

Основанные на данных исследований, рекомендации для разработки и производства игр (в том числе видео-), игрушек, способствующих формированию у детей сознательного отношения к личной безопасности, ответственного поведения, позитивных ценностей, предупреждению девиантного, в т.ч. суицидального поведения.

Инструментарий экспертизы и оценки цифровых образовательных сервисов, технологий и продуктов с потенциалом коммерциализации.

5. Адаптация молодых специалистов (педагоги, педагоги-психологи) в профессии, образовательных организациях.

Факторы риска, защиты, копинг-стратегии. Обоснование программ и технологий психологической поддержки, обеспечивающих успешную адаптацию и закрепление в профессии молодых специалистов.

Программы и технологии психологической поддержки, обеспечивающие успешную адаптацию и закрепление в профессии молодых специалистов с доказанной эффективностью.

6. Развитие исходных представлений обучающихся в области естественных наук.

Факторы, влияющие на формирование естественно-научных понятий у обучающихся: когнитивные, особенности возраста, методы преподавания, мотивация обучающихся.

Способы и методы изучения и развития исходных представлений обучающихся: интерактивные и экспериментальные методы (проектная деятельность, виртуальные лаборатории).

Методики и технологии на основе доказательного подхода в преподавании естественных наук: сократический диалог, программы повышения естественно-научной грамотности школьников, программы ранней профориентации школьников.

7. Психологическое сопровождение дополнительного образования и профессиональной ориентации обучающихся.

Психологические механизмы профессионального самоопределения; сравнительные психологические эффекты (представления о профессии, профессиональной карьере, мотивация, интерес, осознанность и др.) различных моделей и форм профессиональной ориентации (в т.ч. в различных социально-демографических группах, территориях, у учащихся с особыми образовательными потребностями).

Программы и технологии психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Развивающий потенциал и научно обоснованные модели организации проектной деятельности в системе дополнительного образования.

Разработка методик и технологий для использования в образовательных программах общего и дополнительного образования в области беспилотных систем (симуляторы, тренажеры) с учетом возрастных особенностей обучающихся.

8. Распространение лучших практик психолого-педагогического и коррекционно-развивающего обеспечения дошкольного и школьного образования в дружественных странах.

Анализ системы психолого-педагогического, коррекционно-развивающего сопровождения системы образования и воспитания, инклюзивного образования в дружественных странах. Проведение вебинаров и встреч для организации распространения лучших практик психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения образовательного и воспитательного процесса с участием организаций дружественных стран. Организация и проведение выездных обучающих мероприятий по применению передового опыта психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения образовательного и воспитательного процесса в дружественных странах. Разработка проекта системы непрерывной методической поддержки применения передового опыта психолого-педагогического и коррекционно-развивающего

сопровождения образовательного и воспитательного процесса в дружественных странах.

9. Образование и психологическая служба в условиях СВО.

Особенности развития, обучения и социализации обучающихся, пострадавших в условиях СВО.

Основанные на данных исследований, рекомендации по организации образовательного процесса с обучающимися, пострадавшими в условиях СВО.

Практики психологической помощи учащимся, пострадавшим в условиях СВО с доказанной эффективностью.

Рекомендации по взаимодействию с семьями участников СВО в системе образования, основанные на данных исследований.

10. Ресурсы психологического здоровья, личностной и профессиональной реализации в серебряном возрасте

Программы и методики диагностики, профилактики и коррекции нарушений психологического здоровья лиц, когнитивного развития лиц серебряного возраста (в том числе педагогических работников).

11. Психолого-педагогическое образование

Ядро психолого-педагогического образования.

Сопровождение внедрения демонстрационного экзамена для педагогов-психологов.

12. Психологическое сопровождение организованного отдыха и оздоровления детей

Оценка развивающих эффектов программ отдыха и оздоровления различных групп детей и подростков. Рекомендации по проектированию программ отдыха и оздоровления детей и подростков (в т.ч. с ООП), обеспечивающих эффекты социально-эмоционального развития, психологического благополучия, профилактики рискованного поведения.

Рекомендации по проведению инклюзивных смен в организациях отдыха и оздоровления детей, основанные на данных исследований.

Заявка на участие в конкурсе внутренних проектов МГППУ

1. Наименование проекта НИР, на выполнение которой подается заявка: _____

2. Состав исполнителей:

№ п/п	ФИО (полностью)	Для НИР: должность, ученая степень, звание; возрастная группа; для студентов: группа, факультет; для аспирантов: год обучения, кафедра	Работы, предусмотренные в техническом задании, в выполнении которых предполагается участие исполнителя	Участие в выполнении и НИР по данной тематике (название, год выполнения, источник финансирования, объем финансирования)	Научные публикации (не более пяти на каждого) за три предшествующих года	Должность, структурное подразделение факультета/деканата, курс, направление подготовки
1.	Руководитель				1.1. ... 1.2. ... 1.3. ... 1.4. ... 1.5. ...	
2.	Исполнитель				2.1. ... и т.д.	
3.	Исполнитель				...	
4.	Исполнитель				...	
...	Исполнитель					

3. Контактные данные (телефон, адрес электронной почты): _____

4. Объем финансирования НИР _____ руб. (_____ руб. _____ коп.)

Приложение:

-Техническое задание НИР по теме «_____» - на ___ л. в ___ экз.

-согласие на обработку персональных данных - на ___ л. в ___ экз.

Подписи членов коллектива, подающего заявку на конкурс:

Руководитель _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Исполнитель _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Исполнитель _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
на выполнение научно-исследовательского проекта по теме:
 «_____»

1. Научная новизна
2. На решение какой практической проблемы направлено исследование
3. Сроки начала и окончания работ:
4. Научное направление исследования в соответствии с государственным рубрикатором научно-технической информации (ГРНТИ) (по третьему уровню иерархии)
5. Руководитель проекта
6. Исполнители проекта
7. Имеющийся у коллектива исполнителей научный задел для выполнения работ по проекту
8. Предмет исследования
9. Цель исследования
10. Задачи исследования
11. Гипотезы исследования
12. Методы исследования
13. Дизайн исследования
14. Календарный план выполнения работ

	Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения	Результаты выполнения работ	Исполнители

15. Результаты выполнения проекта

	Результат	Тип результата

16. Список планируемых научных статей по теме исследования в российских и зарубежных рецензируемых изданиях (рекомендованных для публикации результатов исследований сотрудников МГППУ)

№	Автор/соавтор	Название статьи	Журнал	Импакт-фактор	Срок подготовки статьи
Раздел 1. Российские журналы из списка рекомендованных					
1					
2					
3					
Раздел 2. Зарубежные журналы из списка рекомендованных					
1					
2					
3					

17. Список планируемых РИД

	Вид РИД	Наименование РИД

18. Перспективы коммерциализации результатов проекта

	Наименование РИД	Потенциальные заказчики результатов проекта для использования результатов интеллектуальной деятельности	Планируемый объем средств, поступивших от использования результатов интеллектуальной деятельности в расчете на одного НПП		
			2026 ²	2027	2028

19. Потенциал использования результатов проекта в образовательном процессе (программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры)

	Результат проекта	Образовательная программа	Возможный вариант использования (разработка курса, учебного пособия, методики, организация производственной практики и др.)

² Год, следующий за годом реализации проекта

20. Потенциал использования результатов проекта для разработки и реализации программ ДПО

	Наименование программы ДПО	Целевая аудитория программы ДПО	Продолжительность программы ДПО	Заказчик (юридическое лицо, физическое лицо)	Сроки разработки

Инструкция по заполнению ТЗ

1. Из информации, изложенной в пункте «Научная новизна» эксперты должны получить исчерпывающие сведения о том, что уже сделано в этой области, какие имеются результаты, а чего не хватает для полноты картины

2. Пункт 4 заполняется в соответствии с информацией, представленной на сайте грнти.рф <http://xn--c1akoll.xn--p1ai/>. В ТЗ указывается код по третьему уровню иерархии (Например, 15.41.49 Психология семьи и быта).

3. В пункте 6 в числе исполнителей указываются студенты и аспиранты, принимающие участие в реализации проекта (с указанием оснований их участия возмездное/безвозмездное).

4. В пункте 12 указываются методы как сбора, так и анализа данных.

5. В пункте 13 описывается, какие образом строится выборка, имеются ли контрольные группы, каков план исследования, к какой категории относится планируемое исследование (продольное, поперечное, описательное, корреляционное, двойное слепое рандомизированное и т.д.).

6. «В пункте 15 «Результаты выполнения проекта» в отношении каждого результата выполнения проекта должно быть указано его соответствие следующим типам результатов:

а) создание совместных подразделений (организаций), деятельность которых направлена на реализацию образовательной, научной и (или) инновационной деятельности;

б) создание результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним продуктов, работ, услуг, которым предоставляется правовая охрана;

в) создание результатов инновационной деятельности, получивших патентную защиту в Российской Федерации и (или) за рубежом и (или) переданных по лицензионному соглашению российским или зарубежным организациям;

г) создание новых образовательных программ среднего профессионального образования, высшего и дополнительного профессионального образования в интересах национальных проектов технологического лидерства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы, а также образовательных программ, получение образования по которым связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий;

д) создание программного обеспечения, баз данных, систем управления обучением и иных результатов интеллектуальной деятельности, обеспечивающих цифровую трансформацию университета;

е) создание фондов, краудсорсинговых и иных социально-ориентированных платформ, в том числе предусматривающих взаимодействие с работниками, обучающимися и выпускниками университета;

7. Пункт 17 «Разработанные продукты. Перспективы коммерциализации результатов» должен содержать измеримые уникальные результаты (результат), которые должны быть получены в ходе реализации проекта в виде нового продукта, услуги, технологии, методики, решения.

8. В пункте 19 «Список планируемых РИД» в столбце «Вид РИД» должен быть отражен один из следующего перечня

- a. Программа для ЭВМ
- b. База данных
- c. Изобретение
- d. Полезная модель
- e. Промышленный образец
- f. Селекционное достижение
- g. Топология интегральный микросхем
- h. Секрет производства (ноу-хау)
- i. Коммерческое обозначение
- j. Товарный знак и знаки обслуживания
- k. Единая технология
- l. Авторское право

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, гражданин (ка) Российской Федерации,

(фамилия, имя, отчество)

паспорт _____ выдан _____ дата
выдачи _____, код подразделения __-__, проживающий (ая) по адресу _____

подтверждаю свое ознакомление с документами, определяющими порядок проведения внутреннего конкурса МГППУ по реализации научно-исследовательских работ в рамках «Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» на 2025-2030 г.г.», а именно, с Положением о внутреннем конкурсе реализации научно-исследовательских работ ФГБОУ ВО МГППУ, конкурсной документацией размещенной на официальном сайте Университета, информационным сообщением на официальном сайте Университета в сети интернет <https://mgppu.ru/>.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим даю согласие ФГБОУ ВО МГППУ, адрес нахождения: 127051, г. Москва, ул. Сретенка, дом 29 (далее – Оператор), на обработку моих персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. Согласие дается свободно, своей волей и в своем интересе. Согласие дается в целях проведения Оператором Конкурса.

Согласие распространяется на следующие персональные данные: гражданство, фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, наименование образовательной организации, адрес электронной почты, а также любая информация, содержащаяся в заявке на участие в Конкурсе и техническом задании на выполнение НИР, относящаяся к личности субъекта персональных данных, доступная, либо известная в любой конкретный момент времени Оператору.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного соглашения мне понятны. Настоящее соглашение действует со дня его подписания и до дня отзыва в письменной форме.

С Конкурсной документацией на проведение Конкурса ознакомлен и согласен.

«__» _____ 202__ г.

_____/_____

С Положением ознакомлен(а):

_____	(_____)	_____
(подпись)	(ФИО)	(дата)
_____	(_____)	_____
(подпись)	(ФИО)	(дата)
_____	(_____)	_____
(подпись)	(ФИО)	(дата)
_____	(_____)	_____
(подпись)	(ФИО)	(дата)