|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ФИО (полное)** | **Должность, звание.** | **Область научных интересов** |
| Диагностика навыков пилотирования и психофизиологического состояния лётного состава по результатам работы на авиационных тренажёрах, Марковские модели в задачах диагностики и прогнозирования, технологии адаптивного тестирования с использованием вероятностных моделей, Марковские процессы в математической теории игр | Куравский Лев Семенович | декан факультета ИТ, профессор, д.тех.н. | Математические модели и методы для анализа психологических характеристик, технологии адаптивного тестирования, обучаемые многофакторные сети Маркова, исследование динамики психологических характеристик на основе факторного анализа результатов вейвлет-преобразований лонгитюдных данных |
| Марковские модели в задачах диагностики и прогнозирования, диагностика лётного состава по результатам работы на авиационных тренажёрах, системы поддержки принятия решений для психологического тестирования, ассистивные устройства для людей с ОВЗ | Юрьев Григорий Александрович | зам. декана по научно работе, доцент, к.ф.-м.н. | Математические модели и методы для анализа психологических характеристик, технологии адаптивного тестирования, обучаемые многофакторные сети Маркова, исследование динамики психологических характеристик на основе факторного анализа результатов вейвлет-преобразований лонгитюдных данных |
| Искусственный интеллект в образовании | Думин Павел Николаевич | зав. лаб. Центра ИТ, к.ф.-м.н, доцент | Системы искусственного интеллекта в образовании |
| Моделирование сложных систем | Воронов Михаил Владимирович | зав. кафедрой, профессор, д.тех.н. | Системный анализ и моделирование организационных систем, модели знаний, проблемы современного образования |
| Экспериментальные исследования | Артеменков Сергей Львович | руководитель центра ИТ, профессор, к.тех.н. | Разработка и адаптация инструментальных средств для психолого-педагогических измерений, компьютерная психодиагностика, психология восприятия |
| Использование компьютерных технологий в сфере специального образования незрячих студентов | Соколов Владимир Вячеславович | зав. УПЛ, доцент | Разработка новых технологий, применяемых в обучении студентов с нарушением зрения |
| Развитие высшего психолого-педагогического образования. Опыт практико-ориентированной деятельностной подготовки педагогических кадров | Сафронова Мария Александровна | декан, кандидат психологических наук | Психология образования, развитие сотрудничества в детских возрастах, развитие деятельности трудовых коллективов и обучение взрослых |
| 1.Построение образовательной траектории развития личности 2. Подготовка педагога-психолога для современной школы. 3. Школьная неуспешность и готовность старшеклассника к профессиональному выбору | Егоренко Татьяна Анатольевна | заведующий кафедрой, к.псх.н., доцент | Психология образования, профессиональное образование, профессиональное самоопределение и профессиональное развитие |
| Преодоление трудностей в обучении младших школьников | Исаев Евгений Иванович | профессор, д.псх.н., профессор | Педагогическая психология, психология образования |
| Психологическая адаптация ребенка в замещающей семье. | Егорова Марина Алексеевна | профессор, канд.пед.наук | Психология образования.  Психология сиротства. |
| Можно ли увидеть метапредметные результаты? Оценка и отметка. Может ли оценка быть объективной? | Санина Светлана Петровна | доцент, кандидат педагогических наук | Деятельностный подход в образовании |
| Трудности обучения и вступление детей и подростков в деструктивные группы | Лобанова Анна Вячеславовна | доцент, кандидат психологических наук, доцент | Девиантология, специальная психология, педагогическая психология |
| 1. Вовлечение школьников в современную повестку технологического развития (Кружковое движение НТИ, WorldSlills, Олимпиада КДНТИ и др.) 2. Что такое проектная деятельность в образовании: история проектного подхода, современные состояния и перспективы развития в России | Андрюшков Андрей Александрович | доцент, кандидат политических наук | Государственная политика в области технологического образования. Проектное образование |
| 1. Отрицательное отношение к учению как фактор неуспешности школьников 2. Эмоциональное выгорание педагогов | Воронкова Инна Викторовна | старший преподаватель, доцент | Учебно-познавательная мотивация, эмоциональное отношение к учению обучающихся, эмоциональное выгорание педагогов |
| 1. Особенности личности современных подростков: интересы, увлечения, предпочтения. 2. Благополучие или well-being в жизни современного человека и общества.  3. Обучение за рубежом: возможности и риски. | Хаперская Анна Юрьевна | старший преподаватель, PhD | Психология современного подростка, психологические аспекты субъективного благополучия |
| Урок «по ФГОС» (Ключевые признаки урока деятельностного типа) | Уляшев Константин Дмитриевич | старший преподаватель | Развивающее обучение, диагностика образовательных результатов |
| 1. Проблемы и трудности развития и воспитания детей различных возрастных групп; 2. Проблемы и трудности детско-родительских отношений | Авдеева Наталья Николаевна | канд. психол. наук, профессор кафедры возрастной психологии им. проф. Л.Ф. Обуховой факультета ПО МГППУ | • Возрастная психология • Психология детско-родительских отношений |
| 1. Развитие и воспитание детей в разных возрастах 2. Нормативы развития 3. Диагностика психического развития (диагностика когнитивного развития, личностных особенностей, патопсихологическая диагностика), 4. Детские страхи и тревожность 5. Вопросы семьи и детско-родительских отношений 6. Эмоциональное развитие дошкольников 7. Эмоциональный интеллект и эмоциональное развитие подростков и юношей 8. Психология зависимого поведения (зависимость от ПАВ и алкоголя, пищевая зависимость, интернет-зависимость, игровая зависимость и пр.). | Кочетова Юлия Андреевна | канд. психол. наук, доцент кафедры возрастной психологии им. проф. Л.Ф. Обуховой факультета ПО МГППУ | • Детская психология • Психодиагностика  • Психология зависимого поведения |
| 1. Наставничество в социо-культурном контексте. Функции наставника в процессе реального самоопределения современной молодежи.  2. Особенности и риски развития идентичности в современном мире.  3. Трудности и риски инклюзии в современной системе образования.  4. Поколение Z: особенности развития современных детей в условиях цифровизации среды.  5. Семейные и супружеские конфликты: возможные  их причины, и как ими управлять? | Красило Дарья Александровна | канд. психол. наук, доцент кафедры возрастной психологии им. проф. Л.Ф. Обуховой факультета ПО МГППУ | * Возрастная психология и психология развития. * Личностная идентичность и кризис взросления. * Проблема близких отношений и привязанности в период молодости и зрелости. |
| 1. Психологическое благополучие ребенка, оставшегося без попечения родителей, в замещающей семье и детском доме 2. Как помочь ребенку адаптироваться в новой семье 3. Как справиться с травмой сиротства у ребенка в новой семье 4. Вы приняли в семью на воспитание ребенка с инвалидностью. Что нужно знать. 5. Наши психологические ресурсы или как справиться со стрессом и чувствовать себя счастливым 6. Как помочь ребенку стать психологически устойчивым 7. Братья и сестры или как помочь Вашим детям жить дружно | Ослон Вероника Нисоновна | канд. психол. наук, , доцент, профессор кафедры возрастной психологии им. проф. Л.Ф. Обуховой факультета ПО МГППУ | * Субъективное и психологическое благополучие детей и взрослых * Психология сиротства * Ресурсный подход в психологической реабилитации |
| 1. Что представляет из себя современный подросток и как найти с ним контакт? 2. Как пережить подростковый кризис? 3. Как новые технологии меняют жизнь современных детей и влияют на развитие высших психических процессов? 4. Какую тактику взаимодействия детей с гаджетами следует выбирать современным родителям? | Рубцова Ольга Витальевна | Доцент кафедры возрастной психологии им. проф. Л.Ф. Обуховой, к.п.н. | * Психология подросткового возраста, цифровые технологии и их влияние на развитие современного ребенка |
| 1. реформирование органов опеки и попечительства 2. лишение родительских прав 3. профилактика социального сиротства 4. реформирование организаций для детей-сирот 5. семейное устройство детей-сирот 6. выпускники организаций для детей-сирот - постинтернатный патронат 7. жестокое обращение с детьми (насилие) 8. социальные практики с доказанной эффективностью | Семья Галина Владимировна. | Доктор психол. наук, профессор кафедры возрастной психологии им. проф. Л.Ф. Обуховой факультета ПО МГППУ | * Опека и попечительство * жестокое обращение с детьми (насилие) |
| 1. Детско-родительские отношения. 2. Возрастное развитие детей. 3. Проблемы среднего возраста. 4. Кризисы у взрослых 5. Проблемы пожилого возраста, старения. | Шаповаленко Ирина Владимировна | канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедры возрастной психологии им. проф. Л.Ф. Обуховой факультета ПО МГППУ | * Психология старения и старости * Психология детско-родительских отношений |
| 1. Развивающее значение детской игры и игрушки; 2. экспертиза игрушки; 3. игровые методы обучения. | Эльконинова Людмила Иосифовна | Доцент, старший научный сотрудник, кандидат психологических наук | * Психическое развитие в раннем и дошкольном возрасте |
| 1. Диагностика одаренности 2. Трудности одаренных 3. Обучение одаренных детей | Шумакова Наталья Борисовна | Доктор психол. наук, профессор кафедры возрастной психологии им. проф. Л.Ф. Обуховой факультета ПО МГППУ | * Одаренные дети |
| 1. Нужно ли наказывать ребенка за то, что обзывается? 2. Как не приучить ребенка к гаджетам? 3. Зачем педагогам знание детской психологии? 4. Дошкольный практический психолог в детском саду – «лишнее» звено в образовательной организации? 5. Какой уровень образования необходим для работы с детьми дошкольного возраста? | Бурлакова Ирина Анатольевна | Зав. кафедрой, | Психология детей дошкольного возраста, дошкольное образование, подготовка специалистов для дошкольного образования |
| Вмешательство в эмоциональное развитие ребенка: кому мы хотим помочь? | Ягловская Елена Константиновна | Профессор, старший научный сотрудник | Эмоциональное развитие (психологи, воспитатели, родители) |
| 1. Влияние компьютерных игр на познавательное развитие дошкольников. 2. Современная детская субкультура. 3. Готовность детей к обучению в школе. 4. Развитие детской инициативы | Клопотова Екатерина Евгеньевна | Доцент | Детская психология, развитие детей дошкольного возраста. |
| Психофизическое развитие детей в современном мире | Горшкова Елена Викторовна | Доцент | Развитие у дошкольников выразительных движений как средств образно-пластического творчества и невербального общения |
| 1. Обучение игре. 2. Развивающие игрушки. 3. Игра и детство. 4. Обучение в детском саду. | Рябкова Ирина Александровна | Доцент | Игра, игрушка, дошкольное детство |
| 1. Проектирование детских игровых и образователшщ8шьных сред. Основные принципы и современные тенденции 2. Город, дружелюбный к ребенку. Принципы и пути решения | Соколова Мария Владимировна | Доцент | Игра, игровая среда, игровые пособия для детей от 0-14 лет |
| 1. Воспитание и развитие в раннем и дошкольном возрасте (различные аспекты) 2. Самосознание и телесность – помощь детям с трудностями в общении, развитии и обучении 3. Игрушки и игровые пространства – создание и развитие 4. Бросовые материалы и детская игра 5. Надо ли учить детей играть? 6. Игра и развитие ребенка – пространство, покой и время | Абдулаева Елена Александровна | Доцент | * Игра и детство * Самосознание и телесность в раннем и дошкольном возрасте * Игрушки и игровые пространства |
| Профессиональная компетентность современного педагога дошкольного образования | Масалова Валентина Сергеевна | Старший преподаватель | Управление дошкольным образованием |
| Какие занятия полезны для детей от 1-3 лет? | Самкова Ирина Анатольевна | Старший преподаватель | Развитие детей раннего возраста  Развитие игровой деятельности |
| 1.Личность школьника: от задержки психического развития до одаренности 2.Учебная мотивация | Кулагина Ирина Юрьевна | канд. психол. наук, профессор кафедры  возрастной психологии им. проф. Л.Ф. Обуховой факультета ПО МГППУ | • Психология детей младшего школьного возраста • Психология подростков |
| * Детско-родительские отношения; * Профилактика когнитивных дефицитов в поздних возрастах; * Наукометрические показатели исследовательской деятельности ученого. | Шведовская Анна Александровна | 1.Начальник управления информационными и издательскими проектами 2.Доцент кафедры "Возрастная психология им. Л.Ф. Обуховой" факультета "Психология образования" | Научная издательская деятельность, открытый доступ к данным научных исследований (https://mgppu.ru/project/353) |
| 1. Развитие способностей в детском возрасте  2. Сопровождение одаренных детей  3. Проблемы профессионального самоопределения старшеклассников. 4. Развитие креативности у детей и подростков 5. Стресс развивающий и разрушающий («развивающий дискомфорт») | Юркевич  Виктория Соломоновна | канд. психол. наук, профессор кафедры возрастной психологии им. проф. Л.Ф. Обуховой факультета ПО МГППУ | • Способности и одаренность  • Креативность как компетенция и черта личности • Смешанное обучение  • Профессиональное самоопределение как непрерывный процесс. • Развивающий дискомфорт • Школа как социальный институт |
| Психологическое сопровождение детей с хроническими соматическими заболеваниями | Куртанова Юлия Евгеньевна | Зав. кафедрой, канд.психол.наук | Психосоматика |
| Психологическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья | Щербакова Анна Михайловна | Профессор, канд.пед.наук, с.н.с | Психологическая реабилитация |
| Психологическое сопровождение лиц с нарушениями зрения и слуха | Басилова Татьяна Александровна | Профессор, канд.психол.наук, с.н.с | Психологическая работа с детьми с тяжелыми множественными нарушениями, сочетанными нарушениями, сенсорными нарушениями |
| Флюидный интеллект | Бурдукова Юлия Андреевна | Доцент, к.пс.н. | Когнитивная психология, обработка данных |
| Оценка жизненных компетенций | Давыдова Елизавета Юрьевна | доцент, к.биол.н. | Исследование проблем диагностики и коррекции трудностей обучения различной этиологии. Разработка инновационных диагностических методик |
| 1. Пища, стресс и здоровье 2. Пищевое поведение и его нарушения 3. Наши гены и наша судьба | Мешкова Татьяна Александровна | Зав. кафедрой, к.пс.н., ст.н.сотр. | Пищевое поведение и его нарушения, проблема телесности и образ тела, генетика человека, психогенетика, генетика поведения |
| * Телефон доверия как средство экстремальной психологической помощи для детей и взрослых **(к 17 мая Международному дню детского телефона доверия)** * Дистанционное консультирование в социальных сетях и сети интернет как профилактика суицидов **(к 10 сентября Всемирному дню предотвращения самоубийств)** | Камин Андрей Александрович | Преподаватель кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения | Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных и кризисных ситуациях; оказание очной и дистанционной психологической помощи, телефонное консультирование, кризисное консультирование, экстренная психологическая помощь, дистанционное консультирование (телефон, Интернет), группы само- и взаимопомощи, конфликтология |
| * Профилактика зависимостей у подростков **(к 7 апреля Всемирному дню здоровья)** * Эмоциональное выгорание – вызов 21 века | Барцалкина Виктория Васильевна | Доцент кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения | * консультирование и терапия лиц с аддиктивными расстройствами * разработка стратегий и психологических методов работы с проблемой созависимости * образовательные программы в области зависимостей и подготовка специалистов нового поколения – консультантов по вопросам зависимостей * разработка и реализация проекта центра многопрофильной помощи негосударственным реабилитационным центрам с целью повышения качества реабилитации и ресоциализации лиц с аддиктивными расстройствами * разработка проекта «Модель организации системы кейс-менеджмента в работе с зависимыми подростками» |
| 1. Развитие гражданского общества в России; 2. Внешняя политика России, вопросы геополитики; 3. Влияние глобализации на устойчивое развитие государства; 4. Безопасность образовательной среды, педагогические конфликты; 5. Противодействие наркобизнесу, наркомании, наркотизации молодежи в России, других форм зависимого (аддиктивного) поведения. | Кирсанов Анатолий Иванович | доктор политических наук, директор института «Иностранные языки, современные коммуникации и управление», заведующий кафедрой «Теория и практика управления» ФГБОУ ВО МГППУ | Внешняя политика России;  Глобализация и проблемы, связанные с ней;  Безопасность образовательной среды;  Противодействие наркомании и проблемы личности, обусловленные наркозависимостью;  теория государственного управления. |
| 1. проблемы безопасности личности, общества и государства в России и современном мире; 2. проблемы философии и психологии права; 3. традиционное и революционное в методике современного высшего образования. | Михалкин Николай Васильевич | доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой «Философия и гуманитарные науки» института «Иностранные языки, современные коммуникации и управление» ФГБОУ ВО МГППУ | Философия науки; Философия Образования; Философия безопасности; Философия и психология права; |
| 1. неизвестная история России; 2. история Древнего Востока; 3. история и политика Юго-Восточной Азии. | Захаров Антон Олегович | доктор исторических наук, профессор кафедры «Философия и гуманитарные науки» института «Иностранные языки, современные коммуникации и управление» ФГБОУ ВО МГППУ | История Юго-Восточной Азии; История Древнего Востока |
| 1. проблемы формирования нравственных ценностей в современном обществе; 2. искусство в современном обществе; 3. книга и чтение в информационном обществе. | Симонова Светлана Анатольевна | доктор философских наук, доцент, профессор кафедры «Философия и гуманитарные науки» института «Иностранные языки, современные коммуникации и управление» ФГБОУ ВО МГППУ | Этика; Эстетика; Культура России и Ближнего Зарубежья; |
| 1. проблемы религии, религиозного сознания, религиозных институтов в современном обществе; 2. проблемы исторического сознания молодёжи в современном обществе; 3. проблемы философии образования в современном обществе; | Аверюшкин Александр Николаевич | кандидат философских наук, доцент кафедры «Философия и гуманитарные науки» института «Иностранные языки, современные коммуникации и управление» ФГБОУ ВО МГППУ | Философия культуры; философия искусства; философия сознания; |
| 1. виды и формы геноцида на территории России во время Великой Отечественной войны 19411945 годов; 2. общественное сознание и социальная память о репрессиях в России; 3. проблемы современной историографии. | Соловьёв Сергей Михайлович | кандидат философских наук, доцент кафедры «Философия и гуманитарные науки» института «Иностранные языки, современные коммуникации и управление» ФГБОУ ВО МГППУ | История сталинских репрессий; Биография и творчество В. Шаламова; Проблемы государственной идеологии. |
| 1. проблемы функционирования русского языка в условиях полилингвизма в многонациональном регионе; 2. проблемы продвижения русского языка и русской культуры за рубежом; 3. проблемы сохранения и выживания миноритарных языков; 4. проблемы межкультурной коммуникации в поликультурном пространстве. | Махмудова Светлана Мусаевна | доктор филологических наук, и.о. заведующего кафедрой «Лингводидактика и межкультурная коммуникация» института «Иностранные языки, современные коммуникации и управление» ФГБОУ ВО МГППУ | Проблемы функционирования русского языка в мире и в полиэтнических регионах;  Русский язык как иностранный;  Проблемы малых языков России |
| * традиционные стили преподавания иностранных языков; * психологическая компетентность преподавателя иностранных языков. | Губанова Лариса Васильевна, | кандидат психологических наук, доцент кафедры «Лингводидактика и межкультурная коммуникация» института «Иностранные языки, современные коммуникации и управление» ФГБОУ ВО МГППУ | Педагогическая психология; психологопедагогические аспекты деятельности преподавания иностранных языков; психологопедагогические теории преподавания иностранных языков; нетрадиционные методы преподавания иностранных языков. |
| * особенности функционирования негосударственных вузов в современном российском обществе. * психологические проблемы билингвизма и адаптации билингвов и мигрантов. | Головяшкина Марина Александровна, | кандидат филологических наук, доцент кафедры «Лингводидактика и межкультурная коммуникация» института «Иностранные языки, современные коммуникации и управление» ФГБОУ ВО МГППУ | Английский язык;  Перевод и переводоведение;  Психология и психоанализ;  Методика преподавания иностранных языков. |
| * Проблема интернет-зависимости * Психология зависимости от компьютерных игр * Проблемы мотивации к обучению * Психология профессионального выгорания | Кочетков Никита Владимирович | Доцент, к.псх.н., доцент | Интернет-зависимость, зависимость от компьютерных игр, мотивация к обучению, психология профессионального выгорания |
| * Психология смеха и юмора * Психология влияния на массовое сознание * Авторитет учителя | Крушельницкая Ольга Борисовна | Зав.кафедрой, к.псх.н., доцент | Психология смеха и юмора. Психология влияния на массовое сознание. Авторитет учителя. |
| * Травма физического и сексуального насилия в детском возрасте и ее влияние на жизнь взрослого человека | Серебрякова Каринэ Арташесовна | Доцент, к.псх.н., доцент | Психологическая помощь людям, пережившим в детском возрасте травму насилия |
| * Психология семьи * Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций * Детско-родительские отношения * Проблема учебной мотивации * Педагогическое общение | Орлов Владимир Алексеевич | Доцент, к.псх.н., доцент | Психология семьи  Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций  Детско-родительские отношения  Проблема учебной мотивации  Педагогическое общение |
| * Культурные/национальные/этнические различия в разных ситуациях: от семьи до бизнеса * Психология межнациональной враждебности * Психология патриотизма и гражданская идентичность * Психология миграции, психологическая помощь мигрантам, адаптация детей-мигрантов, психологическая подготовка к жизни и учебе за рубежом * Стереотипы и предрассудки | Хухлаев Олег Евгеньевич | Зав.кафедрой, к.псх.н., доцент | Этнопсихология  Психология межгрупповых отношений  Психология миграции  Кросс-культурный менеджмент и межкультурный тренинг |
| * Психологические особенности исламских культур, психология Ислама, специфика коммуникации с мусульманами * Психология Востока | Павлова Ольга Сергеевна | Доцент, к.пед.н, доцент | Религиозная идентичность  Психология ислама |
| * Психология личности * Возрастная и педагогическая психология | Толстых Наталия Николаевна | Зав.кафедрой, д.псх.н., профессор | Психология личности  Возрастная и педагогическая психология  Психология сиротства |
| * Дошкольное образование * Психология одаренного ребенка | Денисенкова Наталья Сергеевна | Доцент, к.псх.н., доцент | Дошкольное образование  Психология одаренного ребенка  Развитие способностей дошкольного ребенка |
| * Корпоративная культура компании * Мотивация персонала * Конфликты в организации | Погодина Алла  Васильевна | Зав. кафедрой, к.псх.н., доцент | Социальная психология  Организационная психология  Психология управления |
| * Психология дорожного движения * Психология безопасности дорожного движения | Кочетова Татьяна Викторовна | Доцент, к.псх.н., доцент | Социальная психология  Психология риска  Психология дорожного движения |
| * Коучинг и психологическое консультирование * Профессиональная карьера в организации | Литвинова Елена Юрьевна | Доцент, к.псх.н., доцент | Социальная психология  Психологическое консультирование |
| * Естественнонаучные основы психологии * Математическая психология | Харченко Максим Андреевич | Доцент, к.физ-мат.н., доцент | Математическая психология |
| Криминальная психология, судебная экспертиза | Сафуанов Фарит Суфиянович | Доктор пс наук профессор кафедры Клинической и судебной психологии, зав кафедрой Клинической и судебной психологии | правосознание, криминальная психология, судебная экспертиза |
| Вопросы социальной психологии. Психология здоровья. | Бовина Инна Борисовна | Доктор пс наук профессор кафедры Клинической и судебной психологии | вопросы социальной психологии, теория социальных представлений, социальные нормы |
| Проблемы детского аутизма | Бородина Любовь Георгиевна | Канд мед наук, доцент кафедры Клинической и судебной психологии | детский аутизм, дизонтогенез, аномалии развития |
| Профилактика общественно опасных действий лиц с психическими расстройствами | Булыгина Вера Геннадиевна | Доктор пс наук профессор кафедры Клинической и судебной психологии | профилактика общественно опасных действий лиц с психическими расстройствами, аномалии личности, оценка риска насилия и факторов, сдерживающих криминальное поведение |
| Психология аномального сексуального поведения, кризисные, посттравматические стрессовые состояния | Дворянчиков Николай Викторович | канд пс наук профессор кафедры Клинической и судебной психологии | юридическая психология, сексуальные преступления, судебная экспертиза, криминальный профайлинг |
| Судебная и криминальная психология. Психолого-психиатрическая экспертиза по семейным спорам, связанным с защитой интересов ребенка. Судебная экспертиза сделкоспособности | Калашникова Анна Сергеевна | Канд психол наук, доцент кафедры Клинической и судебной психологии | судебная и криминальная психология, криминальный профайлинг, механизмы криминальной агрессии, судебная экспертиза с участием психолога в уголовном и гражданском процессах |
| Кадровый отбор в силовых структурах  Психологическое сопровождение в правоохранительных органах | Коноплева Инга Николаевна | Канд психол наук, доцент кафедры Клинической и судебной психологии | кадровый отбор в силовых структурах, криминальная психология, профессиональная деформация |
| Вопросы клинической психологии | Луковцева Зоя Вячеславовна | Канд психол наук, доцент кафедры Клинической и судебной психологии | вопросы клинической психологии, ПТСР, виктимология |
| Судебная экспертиза по делам об интересах ребенка | Русаковская Ольга Алексеевна | Канд мед наук, доцент кафедры Клинической и судебной психологии | психология семейных взаимоотношений, судебная экспертиза по делам об интересах ребенка |
| Психологическая экспертиза информационных материалов, психолого-лингвистическая экспертиза  Вопросы экстремистской деятельности | Секераж Татьяна Николаевна | Канд юр наук, доцент кафедры Клинической и судебной психологии | Судебная психологическая экспертиза  вопросы экстремистской деятельности, психологическая экспертиза |
| Роль медиации в урегулировании конфликтов | Шамликашвили Цисана Автандиловна | Канд мед наук, профессор кафедры Медиации в социальной сфере | применение медиации в урегулировании конфликтов, конфликтология |
| Роль медиации в урегулировании конфликтов | Путалова Ирина Борисовна | Канд психол наук, доцент кафедры Медиации в социальной сфере | механизмы урегулирования конфликтов |
| Проблемы психологического сопровождения детей, подростков и их семей, находящихся в трудных жизненных и юридически значимых ситуациях.  Социальные риски детства: девиантное и делинквентное поведение, буллинг, скулшуттинг, школьная дезадаптация.  Технологии управления социальными рисками. | Чиркина Римма Вячеславовна | Канд психол наук, Заведующая кафедрой Юридической психологии и права | Проблемы психологического сопровождения детей, подростков и их семей, находящихся в трудных жизненных и юридически значимых ситуациях, психология управления, профилактика девиантного поведения в подростковой среде.  Доказательные исследования в сфере детства. |
| Отклоняющееся поведение несовершеннолетних и его сопровождение и экспертная оценка. Жестокое обращение с детьми. Дети, пострадавшие от преступлений, и их сопровождение в следственном процессе. | Дозорцева Елена Георгиевна | Доктор пс наук профессор кафедры Юридической психологии и права | Отклоняющееся поведение несовершеннолетних и его сопровождение и экспертная оценка (агрессия, травля, суицидальное поведение). Жестокое обращение с детьми, в т.ч. домашнее насилие, сексуальное насилие. Риски социальных сетей. Сопровождение потерпевших. |
| Пенитенциарная психология | Дебольский Михаил Георгиевич | Канд психол наук, профессор кафедры Юридической психологии и права | психология пенитенциарной системы, психологические особенности различных категорий осужденны |
| Информационная безопасность детей и подростков | Шпагина Елена Михайловна | Канд психол наук, доцент кафедры Юридической психологии и права | информационная безопасность детей и подростков, криминальный профайлинг, психологическое сопровождение оперативно-следственных действий |
| Отклоняющееся и агрессивное поведение несовершеннолетних | Делибалт Варвара Васильевна | Доцент кафедры Юридической психологии и права | отклоняющееся и агрессивное поведение несовершеннолетних и его сопровождение (кибербуллинг, суицидальное поведение, влияние социальных сетей, домашнее насилие) |
| Отклоняющееся и агрессивное поведение несовершеннолетних | Богданович Наталья Викторовна | Канд психол наук, доцент кафедры Юридической психологии и права | отклоняющееся поведение несовершеннолетних и его сопровождение (травля, суицидальное поведения, влияние социальных сетей, домашнее насилие) |
| Психологические проблемы аддиктивного поведения | Власова Наталья Викторовна | Канд психол наук, доцент кафедры Юридической психологии и права | психологические проблемы аддиктивного поведения (профилактика, сопровождение, коррекция) |
| Проблемы защиты интересов несовершеннолетних в судебных делах по семейным спорам при разводе | Пимонов Владимир Александрович | Канд юр наук, доцент кафедры Юридической психологии и права | Правовая защита лиц с криминальным прошлым, психолого-правовое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей. Проблемы защиты интересов несовершеннолетних в судебных делах по семейным спорам при разводе |
| Дети – жертвы сексуального насилия. | Нуцкова Елена Владимировна | Канд. психол. наук, ст. преподаватель кафедры Юридической психологии и права | Психологические последствия сексуального насилия по отношению к несовершеннолетним. |
| Несовершеннолетние правонарушители, особенности личности и психического развития | Федонкина Анастасия Александровна | Канд. психол. наук, ст. преподаватель кафедры Юридической психологии и права | Противоправное поведение, темп психического развития и формирование личности несовершеннолетних |
| Восстановительные технологии как практики ответственности, заглаживания вреда и мирного урегулирования сложных ситуаций и многоуровневых конфликтов.  Законодательство в области профилактики противоправного поведения и безнадзорности несоврпешеннолетних | Карнозова Людмила Михайловна | Канд. психол. наук, доцент кафедры Юридической психологии и права ФЮП МГППУ, руководитель направления «Программы восстановительного правосудия по уголовным делам» Межрегионального общественного центра «Судебно-правовая реформа» (<http://sprc.ru/>), член правления Европейского форума по восстановительному правосудию. | Исследование и развитие восстановительного подхода. Реализация Программ восстановительного правосудия по уголовным делам, в системе общего, профессионального и дополнительного образования, системе социальной защиты, МВД, судебной системе и семейно-бытовой сфере для преодоления негативных последствий конфликтов |
| «Изучение закономерностей развития механизмов пространственного зрительного восприятия у детей» | Васильева Надежда Николаевна | Доцент кафедры общей психологии  доктор биологических наук, профессор кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ ведущий научный сотрудник лаборатории «Зрительные системы» ФГБУН «Институт проблем передачи информации им. А.А. Харкевича РАН» | закономерности развития зрительных функций;  бинокулярное зрение; функционирование механизмов пространственного зрительного восприятия у детей при офтальмопатологии;  психологические особенности развития детей с нарушениями зрения. |
| «Системная психофизиология» | Александров Юрий Иосифович | доктор психологических наук, профессор член-корреспондент РАО  Главный научный сотрудник, заведующий лабораторией психофизиологии им. В.Б. Швыркова | В рамках «системной психофизиологии», и с применением методов нейронаук, психофизиологии и экспериментальной психологии, развивает оригинальный исторический подход к исследованию системной организации поведения, с позиций которого сформулирована единая концепция сознания и эмоций. |
| * Семьеведение * Организация социального обслуживания | Прохорова Оксана Германовна | Профессор кафедры социальной коммуникации и организации работы с молодежью Доктор педагогических наук, профессор | • Педагогика,  • социальная педагогика,  • социально-педагогическая инфраструктура воспитания |
| Воспитание, образование и культура: вчера, сегодня, завтра Педагог века – С.А. Рачинский как образец университетского педагога Деятельное экологическое образование Экология гидросферы Гидросфера и развитие цивилизаций Экология Москвы и Подмосковья | Камнев Александр Николаевич | Профессор кафедры социальной коммуникации и организации работы с молодежью. Доктор биологических наук,  действительный член (академик) РАЕН и АПСН | • Общая педагогика • Историческая педагогика • Экологическое образование • Экология и современность • Вопросы общей экологии • Вопросы экологии Московского региона |
| Особенности патриотического воспитания и гражданской социализации российской молодежи | Айвазян Артак Андраникович | Доцент кафедры социальной коммуникации и организации работы с молодежью. Кандидат политических наук | • Гражданственность,  • гражданское самосознание,  • гражданская социализация,  • патриотическое воспитание,  • патриотическое сознание |
| Социальное проектирование Государственная молодежная политика Система грантовой поддержки молодежных инициатив | Попова Светлана Юрьевна | Доцент кафедры социальной коммуникации и организации работы с молодежью. Кандидат психологических наук | • Социология и психология молодежи • Технологии работы с молодежью • Социальная активность • Государственная молодежная политика |
| Международное молодежное сотрудничество, молодёжные субкультуры, детский оздоровительный отдых | Шилин Артём Юрьевич | Старший преподаватель кафедры социальной коммуникации и организации работы с молодежью | • Социология,  • социология молодёжи,  • психологи-педагогическое  • сопровождение. |