|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ФИО (полное)** | **Должность, звание.** | **Область научных интересов** |
| Диагностика навыков пилотирования и психофизиологического состояния лётного состава по результатам работы на авиационных тренажёрах, Марковские модели в задачах диагностики и прогнозирования, технологии адаптивного тестирования с использованием вероятностных моделей, Марковские процессы в математической теории игр | Куравский Лев Семенович | декан факультета ИТ, профессор, д.тех.н. | Математические модели и методы для анализа психологических характеристик, технологии адаптивного тестирования, обучаемые многофакторные сети Маркова, исследование динамики психологических характеристик на основе факторного анализа результатов вейвлет-преобразований лонгитюдных данных |
| Марковские модели в задачах диагностики и прогнозирования, диагностика лётного состава по результатам работы на авиационных тренажёрах, системы поддержки принятия решений для психологического тестирования, ассистивные устройства для людей с ОВЗ | Юрьев Григорий Александрович | зам. декана по научно работе, доцент, к.ф.-м.н. | Математические модели и методы для анализа психологических характеристик, технологии адаптивного тестирования, обучаемые многофакторные сети Маркова, исследование динамики психологических характеристик на основе факторного анализа результатов вейвлет-преобразований лонгитюдных данных |
| Искусственный интеллект в образовании | Думин Павел Николаевич | зав. лаб. Центра ИТ, к.ф.-м.н, доцент | Системы искусственного интеллекта в образовании |
| Моделирование сложных систем | Воронов Михаил Владимирович | зав. кафедрой, профессор, д.тех.н. | Системный анализ и моделирование организационных систем, модели знаний, проблемы современного образования |
| Экспериментальные исследования | Артеменков Сергей Львович | руководитель центра ИТ, профессор, к.тех.н. | Разработка и адаптация инструментальных средств для психолого-педагогических измерений, компьютерная психодиагностика, психология восприятия |
| Использование компьютерных технологий в сфере специального образования незрячих студентов | Соколов Владимир Вячеславович | зав. УПЛ, доцент | Разработка новых технологий, применяемых в обучении студентов с нарушением зрения |
| Развитие высшего психолого-педагогического образования.Опыт практико-ориентированной деятельностной подготовки педагогических кадров | Сафронова Мария Александровна | декан, кандидат психологических наук | Психология образования, развитие сотрудничества в детских возрастах, развитие деятельности трудовых коллективов и обучение взрослых |
| 1.Построение образовательной траектории развития личности2. Подготовка педагога-психолога для современной школы.3. Школьная неуспешность и готовность старшеклассника к профессиональному выбору | Егоренко Татьяна Анатольевна | заведующий кафедрой, к.псх.н., доцент | Психология образования, профессиональное образование, профессиональное самоопределение и профессиональное развитие |
| Преодоление трудностей в обучении младших школьников | Исаев Евгений Иванович | профессор, д.псх.н., профессор | Педагогическая психология, психология образования |
| Психологическая адаптация ребенка в замещающей семье. | Егорова Марина Алексеевна | профессор, канд.пед.наук | Психология образования. Психология сиротства. |
| Можно ли увидеть метапредметные результаты?Оценка и отметка. Может ли оценка быть объективной? | Санина Светлана Петровна | доцент, кандидат педагогических наук | Деятельностный подход в образовании |
| Трудности обучения и вступление детей и подростков в деструктивные группы | Лобанова Анна Вячеславовна | доцент, кандидат психологических наук, доцент | Девиантология, специальная психология, педагогическая психология |
| 1. Вовлечение школьников в современную повестку технологического развития (Кружковое движение НТИ, WorldSlills, Олимпиада КДНТИ и др.)2. Что такое проектная деятельность в образовании: история проектного подхода, современные состояния и перспективы развития в России | Андрюшков Андрей Александрович | доцент, кандидат политических наук | Государственная политика в области технологического образования. Проектное образование |
| 1. Отрицательное отношение к учению как фактор неуспешности школьников2. Эмоциональное выгорание педагогов | Воронкова Инна Викторовна | старший преподаватель, доцент | Учебно-познавательная мотивация, эмоциональное отношение к учению обучающихся, эмоциональное выгорание педагогов  |
| 1. Особенности личности современных подростков: интересы, увлечения, предпочтения.2. Благополучие или well-being в жизни современного человека и общества. 3. Обучение за рубежом: возможности и риски. | Хаперская Анна Юрьевна | старший преподаватель, PhD | Психология современного подростка, психологические аспекты субъективного благополучия |
| Урок «по ФГОС» (Ключевые признаки урока деятельностного типа) | Уляшев Константин Дмитриевич | старший преподаватель | Развивающее обучение, диагностика образовательных результатов |
| 1. Проблемы и трудности развития и воспитания детей различных возрастных групп;
2. Проблемы и трудности детско-родительских отношений
 | Авдеева Наталья Николаевна | канд. психол. наук, профессор кафедры возрастной психологии им. проф. Л.Ф. Обуховой факультета ПО МГППУ  | • Возрастная психология• Психология детско-родительских отношений |
| 1. Развитие и воспитание детей в разных возрастах
2. Нормативы развития
3. Диагностика психического развития (диагностика когнитивного развития, личностных особенностей, патопсихологическая диагностика),
4. Детские страхи и тревожность
5. Вопросы семьи и детско-родительских отношений
6. Эмоциональное развитие дошкольников
7. Эмоциональный интеллект и эмоциональное развитие подростков и юношей
8. Психология зависимого поведения (зависимость от ПАВ и алкоголя, пищевая зависимость, интернет-зависимость, игровая зависимость и пр.).
 | Кочетова Юлия Андреевна | канд. психол. наук, доцент кафедры возрастной психологии им. проф. Л.Ф. Обуховой факультета ПО МГППУ | • Детская психология• Психодиагностика • Психология зависимого поведения  |
| 1. Наставничество в социо-культурном контексте. Функции наставника в процессе реального самоопределения современной молодежи.2. Особенности и риски развития идентичности в современном мире.3. Трудности и риски инклюзии в современной системе образования.4. Поколение Z: особенности развития современных детей в условиях цифровизации среды.5. Семейные и супружеские конфликты: возможные  их причины, и как ими управлять? | Красило Дарья Александровна | канд. психол. наук, доцент кафедры возрастной психологии им. проф. Л.Ф. Обуховой факультета ПО МГППУ | * Возрастная психология и психология развития.
* Личностная идентичность и кризис взросления.
* Проблема близких отношений и привязанности в период молодости и зрелости.
 |
| 1. Психологическое благополучие ребенка, оставшегося без попечения родителей, в замещающей семье и детском доме
2. Как помочь ребенку адаптироваться в новой семье
3. Как справиться с травмой сиротства у ребенка в новой семье
4. Вы приняли в семью на воспитание ребенка с инвалидностью. Что нужно знать.
5. Наши психологические ресурсы или как справиться со стрессом и чувствовать себя счастливым
6. Как помочь ребенку стать психологически устойчивым
7. Братья и сестры или как помочь Вашим детям жить дружно
 | Ослон Вероника Нисоновна |  канд. психол. наук, , доцент, профессор кафедры возрастной психологии им. проф. Л.Ф. Обуховой факультета ПО МГППУ  | * Субъективное и психологическое благополучие детей и взрослых
* Психология сиротства
* Ресурсный подход в психологической реабилитации
 |
| 1. Что представляет из себя современный подросток и как найти с ним контакт?
2. Как пережить подростковый кризис?
3. Как новые технологии меняют жизнь современных детей и влияют на развитие высших психических процессов?
4. Какую тактику взаимодействия детей с гаджетами следует выбирать современным родителям?
 | Рубцова Ольга Витальевна |  Доцент кафедры возрастной психологии им. проф. Л.Ф. Обуховой, к.п.н. | * Психология подросткового возраста, цифровые технологии и их влияние на развитие современного ребенка
 |
| 1. реформирование органов опеки и попечительства
2. лишение родительских прав
3. профилактика социального сиротства
4. реформирование организаций для детей-сирот
5. семейное устройство детей-сирот
6. выпускники организаций для детей-сирот - постинтернатный патронат
7. жестокое обращение с детьми (насилие)
8. социальные практики с доказанной эффективностью
 | Семья Галина Владимировна. | Доктор психол. наук, профессор кафедры возрастной психологии им. проф. Л.Ф. Обуховой факультета ПО МГППУ | * Опека и попечительство
* жестокое обращение с детьми (насилие)
 |
| 1. Детско-родительские отношения.
2. Возрастное развитие детей.
3. Проблемы среднего возраста.
4. Кризисы у взрослых
5. Проблемы пожилого возраста, старения.
 | Шаповаленко Ирина Владимировна | канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедры возрастной психологии им. проф. Л.Ф. Обуховой факультета ПО МГППУ | * Психология старения и старости
* Психология детско-родительских отношений
 |
| 1. Развивающее значение детской игры и игрушки;
2. экспертиза игрушки;
3. игровые методы обучения.
 | Эльконинова Людмила Иосифовна |  Доцент, старший научный сотрудник, кандидат психологических наук | * Психическое развитие в раннем и дошкольном возрасте
 |
| 1. Диагностика одаренности
2. Трудности одаренных
3. Обучение одаренных детей
 | Шумакова Наталья Борисовна | Доктор психол. наук, профессор кафедры возрастной психологии им. проф. Л.Ф. Обуховой факультета ПО МГППУ | * Одаренные дети
 |
| 1. Нужно ли наказывать ребенка за то, что обзывается?
2. Как не приучить ребенка к гаджетам?
3. Зачем педагогам знание детской психологии?
4. Дошкольный практический психолог в детском саду – «лишнее» звено в образовательной организации?
5. Какой уровень образования необходим для работы с детьми дошкольного возраста?
 | Бурлакова Ирина Анатольевна | Зав. кафедрой,  | Психология детей дошкольного возраста, дошкольное образование, подготовка специалистов для дошкольного образования |
| Вмешательство в эмоциональное развитие ребенка: кому мы хотим помочь? | Ягловская Елена Константиновна | Профессор, старший научный сотрудник | Эмоциональное развитие (психологи, воспитатели, родители) |
| 1. Влияние компьютерных игр на познавательное развитие дошкольников.
2. Современная детская субкультура.
3. Готовность детей к обучению в школе.
4. Развитие детской инициативы
 | Клопотова Екатерина Евгеньевна |  Доцент  |  Детская психология, развитие детей дошкольного возраста. |
| Психофизическое развитие детей в современном мире | Горшкова Елена Викторовна | Доцент  | Развитие у дошкольников выразительных движений как средств образно-пластического творчества и невербального общения |
| 1. Обучение игре.
2. Развивающие игрушки.
3. Игра и детство.
4. Обучение в детском саду.
 | Рябкова Ирина Александровна |  Доцент  | Игра, игрушка, дошкольное детство  |
| 1. Проектирование детских игровых и образователшщ8шьных сред. Основные принципы и современные тенденции
2. Город, дружелюбный к ребенку. Принципы и пути решения
 | Соколова Мария Владимировна |  Доцент  |  Игра, игровая среда, игровые пособия для детей от 0-14 лет |
| 1. Воспитание и развитие в раннем и дошкольном возрасте (различные аспекты)
2. Самосознание и телесность – помощь детям с трудностями в общении, развитии и обучении
3. Игрушки и игровые пространства – создание и развитие
4. Бросовые материалы и детская игра
5. Надо ли учить детей играть?
6. Игра и развитие ребенка – пространство, покой и время
 | Абдулаева Елена Александровна |  Доцент  | * Игра и детство
* Самосознание и телесность в раннем и дошкольном возрасте
* Игрушки и игровые пространства
 |
| Профессиональная компетентность современного педагога дошкольного образования  | Масалова Валентина Сергеевна  | Старший преподаватель  | Управление дошкольным образованием |
| Какие занятия полезны для детей от 1-3 лет? | Самкова Ирина Анатольевна | Старший преподаватель  | Развитие детей раннего возраста Развитие игровой деятельности |
| 1.Личность школьника: от задержки психического развития до одаренности2.Учебная мотивация | Кулагина Ирина Юрьевна | канд. психол. наук, профессор кафедры возрастной психологии им. проф. Л.Ф. Обуховой факультета ПО МГППУ | • Психология детей младшего школьного возраста• Психология подростков |
| * Детско-родительские отношения;
* Профилактика когнитивных дефицитов в поздних возрастах;
* Наукометрические показатели исследовательской деятельности ученого.
 | Шведовская Анна Александровна | 1.Начальник управления информационными и издательскими проектами2.Доцент кафедры "Возрастная психология им. Л.Ф. Обуховой" факультета "Психология образования" | Научная издательская деятельность, открытый доступ к данным научных исследований (https://mgppu.ru/project/353) |
| 1. Развитие способностей в детском возрасте 2. Сопровождение одаренных детей 3. Проблемы профессионального самоопределения старшеклассников.4. Развитие креативности у детей и подростков5. Стресс развивающий и разрушающий («развивающий дискомфорт»)  | Юркевич  Виктория Соломоновна |  канд. психол. наук, профессор кафедры возрастной психологии им. проф. Л.Ф. Обуховой факультета ПО МГППУ  | • Способности и одаренность • Креативность как компетенция и черта личности• Смешанное обучение • Профессиональное самоопределение как непрерывный процесс.• Развивающий дискомфорт• Школа как социальный институт  |
|  Психологическое сопровождение детей с хроническими соматическими заболеваниями |  Куртанова Юлия Евгеньевна |  Зав. кафедрой, канд.психол.наук |  Психосоматика |
|  Психологическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья |  Щербакова Анна Михайловна |  Профессор, канд.пед.наук, с.н.с |  Психологическая реабилитация |
| Психологическое сопровождение лиц с нарушениями зрения и слуха | Басилова Татьяна Александровна | Профессор, канд.психол.наук, с.н.с | Психологическая работа с детьми с тяжелыми множественными нарушениями, сочетанными нарушениями, сенсорными нарушениями |
|  Флюидный интеллект | Бурдукова Юлия Андреевна |  Доцент, к.пс.н. |  Когнитивная психология, обработка данных |
|  Оценка жизненных компетенций | Давыдова Елизавета Юрьевна |  доцент, к.биол.н.  |  Исследование проблем диагностики и коррекции трудностей обучения различной этиологии. Разработка инновационных диагностических методик |
| 1. Пища, стресс и здоровье
2. Пищевое поведение и его нарушения
3. Наши гены и наша судьба
 | Мешкова Татьяна Александровна | Зав. кафедрой, к.пс.н., ст.н.сотр. | Пищевое поведение и его нарушения, проблема телесности и образ тела, генетика человека, психогенетика, генетика поведения |
| * Телефон доверия как средство экстремальной психологической помощи для детей и взрослых **(к 17 мая Международному дню детского телефона доверия)**
* Дистанционное консультирование в социальных сетях и сети интернет как профилактика суицидов **(к 10 сентября Всемирному дню предотвращения самоубийств)**
 | Камин Андрей Александрович |  Преподаватель кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения | Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных и кризисных ситуациях; оказание очной и дистанционной психологической помощи, телефонное консультирование, кризисное консультирование, экстренная психологическая помощь, дистанционное консультирование (телефон, Интернет), группы само- и взаимопомощи, конфликтология |
| * Профилактика зависимостей у подростков **(к 7 апреля Всемирному дню здоровья)**
* Эмоциональное выгорание – вызов 21 века
 | Барцалкина Виктория Васильевна | Доцент кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения | * консультирование и терапия лиц с аддиктивными расстройствами
* разработка стратегий и психологических методов работы с проблемой созависимости
* образовательные программы в области зависимостей и подготовка специалистов нового поколения – консультантов по вопросам зависимостей
* разработка и реализация проекта центра многопрофильной помощи негосударственным реабилитационным центрам с целью повышения качества реабилитации и ресоциализации лиц с аддиктивными расстройствами
* разработка проекта «Модель организации системы кейс-менеджмента в работе с зависимыми подростками»
 |
| 1. Развитие гражданского общества в России;
2. Внешняя политика России, вопросы геополитики;
3. Влияние глобализации на устойчивое развитие государства;
4. Безопасность образовательной среды, педагогические конфликты;
5. Противодействие наркобизнесу, наркомании, наркотизации молодежи в России, других форм зависимого (аддиктивного) поведения.
 | Кирсанов Анатолий Иванович  | доктор политических наук, директор института «Иностранные языки, современные коммуникации и управление», заведующий кафедрой «Теория и практика управления» ФГБОУ ВО МГППУ | Внешняя политика России;Глобализация и проблемы, связанные с ней;Безопасность образовательной среды;Противодействие наркомании и проблемы личности, обусловленные наркозависимостью;теория государственного управления. |
| 1. проблемы безопасности личности, общества и государства в России и современном мире;
2. проблемы философии и психологии права;
3. традиционное и революционное в методике современного высшего образования.
 | Михалкин Николай Васильевич  | доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой «Философия и гуманитарные науки» института «Иностранные языки, современные коммуникации и управление» ФГБОУ ВО МГППУ | Философия науки; Философия Образования; Философия безопасности; Философия и психология права;   |
| 1. неизвестная история России;
2. история Древнего Востока;
3. история и политика Юго-Восточной Азии.
 | Захаров Антон Олегович  | доктор исторических наук, профессор кафедры «Философия и гуманитарные науки» института «Иностранные языки, современные коммуникации и управление» ФГБОУ ВО МГППУ | История Юго-Восточной Азии; История Древнего Востока |
| 1. проблемы формирования нравственных ценностей в современном обществе;
2. искусство в современном обществе;
3. книга и чтение в информационном обществе.
 | Симонова Светлана Анатольевна  | доктор философских наук, доцент, профессор кафедры «Философия и гуманитарные науки» института «Иностранные языки, современные коммуникации и управление» ФГБОУ ВО МГППУ | Этика; Эстетика; Культура России и Ближнего Зарубежья;   |
| 1. проблемы религии, религиозного сознания, религиозных институтов в современном обществе;
2. проблемы исторического сознания молодёжи в современном обществе;
3. проблемы философии образования в современном обществе;
 | Аверюшкин Александр Николаевич  | кандидат философских наук, доцент кафедры «Философия и гуманитарные науки» института «Иностранные языки, современные коммуникации и управление» ФГБОУ ВО МГППУ | Философия культуры; философия искусства; философия сознания;    |
| 1. виды и формы геноцида на территории России во время Великой Отечественной войны 19411945 годов;
2. общественное сознание и социальная память о репрессиях в России;
3. проблемы современной историографии.
 | Соловьёв Сергей Михайлович | кандидат философских наук, доцент кафедры «Философия и гуманитарные науки» института «Иностранные языки, современные коммуникации и управление» ФГБОУ ВО МГППУ |  История сталинских репрессий; Биография и творчество В. Шаламова; Проблемы государственной идеологии.   |
| 1. проблемы функционирования русского языка в условиях полилингвизма в многонациональном регионе;
2. проблемы продвижения русского языка и русской культуры за рубежом;
3. проблемы сохранения и выживания миноритарных языков;
4. проблемы межкультурной коммуникации в поликультурном пространстве.
 | Махмудова Светлана Мусаевна  | доктор филологических наук, и.о. заведующего кафедрой «Лингводидактика и межкультурная коммуникация» института «Иностранные языки, современные коммуникации и управление» ФГБОУ ВО МГППУ | Проблемы функционирования русского языка в мире и в полиэтнических регионах;Русский язык как иностранный;Проблемы малых языков России    |
| * традиционные стили преподавания иностранных языков;
* психологическая компетентность преподавателя иностранных языков.
 | Губанова Лариса Васильевна,  | кандидат психологических наук, доцент кафедры «Лингводидактика и межкультурная коммуникация» института «Иностранные языки, современные коммуникации и управление» ФГБОУ ВО МГППУ | Педагогическая психология; психологопедагогические аспекты деятельности преподавания иностранных языков; психологопедагогические теории преподавания иностранных языков; нетрадиционные методы преподавания иностранных языков.  |
| * особенности функционирования негосударственных вузов в современном российском обществе.
* психологические проблемы билингвизма и адаптации билингвов и мигрантов.
 | Головяшкина Марина Александровна,  | кандидат филологических наук, доцент кафедры «Лингводидактика и межкультурная коммуникация» института «Иностранные языки, современные коммуникации и управление» ФГБОУ ВО МГППУ |  Английский язык;Перевод и переводоведение;Психология и психоанализ;Методика преподавания иностранных языков.  |
| * Проблема интернет-зависимости
* Психология зависимости от компьютерных игр
* Проблемы мотивации к обучению
* Психология профессионального выгорания
 | Кочетков Никита Владимирович | Доцент, к.псх.н., доцент  | Интернет-зависимость, зависимость от компьютерных игр, мотивация к обучению, психология профессионального выгорания |
| * Психология смеха и юмора
* Психология влияния на массовое сознание
* Авторитет учителя
 | Крушельницкая Ольга Борисовна | Зав.кафедрой, к.псх.н., доцент | Психология смеха и юмора. Психология влияния на массовое сознание. Авторитет учителя.  |
| * Травма физического и сексуального насилия в детском возрасте и ее влияние на жизнь взрослого человека
 | Серебрякова Каринэ Арташесовна | Доцент, к.псх.н., доцент  | Психологическая помощь людям, пережившим в детском возрасте травму насилия |
| * Психология семьи
* Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций
* Детско-родительские отношения
* Проблема учебной мотивации
* Педагогическое общение
 | Орлов Владимир Алексеевич  | Доцент, к.псх.н., доцент | Психология семьиПредупреждение и разрешение конфликтных ситуацийДетско-родительские отношенияПроблема учебной мотивацииПедагогическое общение |
| * Культурные/национальные/этнические различия в разных ситуациях: от семьи до бизнеса
* Психология межнациональной враждебности
* Психология патриотизма и гражданская идентичность
* Психология миграции, психологическая помощь мигрантам, адаптация детей-мигрантов, психологическая подготовка к жизни и учебе за рубежом
* Стереотипы и предрассудки
 | Хухлаев Олег Евгеньевич  | Зав.кафедрой, к.псх.н., доцент  | ЭтнопсихологияПсихология межгрупповых отношенийПсихология миграцииКросс-культурный менеджмент и межкультурный тренинг |
| * Психологические особенности исламских культур, психология Ислама, специфика коммуникации с мусульманами
* Психология Востока
 | Павлова Ольга Сергеевна | Доцент, к.пед.н, доцент  | Религиозная идентичностьПсихология ислама |
| * Психология личности
* Возрастная и педагогическая психология
 | Толстых Наталия Николаевна | Зав.кафедрой, д.псх.н., профессор  | Психология личностиВозрастная и педагогическая психологияПсихология сиротства |
| * Дошкольное образование
* Психология одаренного ребенка
 | Денисенкова Наталья Сергеевна | Доцент, к.псх.н., доцент | Дошкольное образованиеПсихология одаренного ребенкаРазвитие способностей дошкольного ребенка  |
| * Корпоративная культура компании
* Мотивация персонала
* Конфликты в организации
 | Погодина АллаВасильевна  | Зав. кафедрой, к.псх.н., доцент | Социальная психологияОрганизационная психологияПсихология управления |
| * Психология дорожного движения
* Психология безопасности дорожного движения
 | Кочетова Татьяна Викторовна | Доцент, к.псх.н., доцент | Социальная психологияПсихология рискаПсихология дорожного движения |
| * Коучинг и психологическое консультирование
* Профессиональная карьера в организации
 | Литвинова Елена Юрьевна | Доцент, к.псх.н., доцент | Социальная психологияПсихологическое консультирование |
| * Естественнонаучные основы психологии
* Математическая психология
 | Харченко Максим Андреевич | Доцент, к.физ-мат.н., доцент  | Математическая психология |
| Криминальная психология, судебная экспертиза |  Сафуанов Фарит Суфиянович |  Доктор пс наук профессор кафедры Клинической и судебной психологии, зав кафедрой Клинической и судебной психологии |  правосознание, криминальная психология, судебная экспертиза |
| Вопросы социальной психологии. Психология здоровья. | Бовина Инна Борисовна | Доктор пс наук профессор кафедры Клинической и судебной психологии |  вопросы социальной психологии, теория социальных представлений, социальные нормы |
|  Проблемы детского аутизма |  Бородина Любовь Георгиевна |  Канд мед наук, доцент кафедры Клинической и судебной психологии |  детский аутизм, дизонтогенез, аномалии развития |
| Профилактика общественно опасных действий лиц с психическими расстройствами | Булыгина Вера Геннадиевна | Доктор пс наук профессор кафедры Клинической и судебной психологии | профилактика общественно опасных действий лиц с психическими расстройствами, аномалии личности, оценка риска насилия и факторов, сдерживающих криминальное поведение |
| Психология аномального сексуального поведения, кризисные, посттравматические стрессовые состояния | Дворянчиков Николай Викторович | канд пс наук профессор кафедры Клинической и судебной психологии | юридическая психология, сексуальные преступления, судебная экспертиза, криминальный профайлинг |
| Судебная и криминальная психология. Психолого-психиатрическая экспертиза по семейным спорам, связанным с защитой интересов ребенка. Судебная экспертиза сделкоспособности | Калашникова Анна Сергеевна | Канд психол наук, доцент кафедры Клинической и судебной психологии | судебная и криминальная психология, криминальный профайлинг, механизмы криминальной агрессии, судебная экспертиза с участием психолога в уголовном и гражданском процессах |
| Кадровый отбор в силовых структурахПсихологическое сопровождение в правоохранительных органах | Коноплева Инга Николаевна | Канд психол наук, доцент кафедры Клинической и судебной психологии | кадровый отбор в силовых структурах, криминальная психология, профессиональная деформация |
| Вопросы клинической психологии | Луковцева Зоя Вячеславовна | Канд психол наук, доцент кафедры Клинической и судебной психологии | вопросы клинической психологии, ПТСР, виктимология |
| Судебная экспертиза по делам об интересах ребенка | Русаковская Ольга Алексеевна | Канд мед наук, доцент кафедры Клинической и судебной психологии | психология семейных взаимоотношений, судебная экспертиза по делам об интересах ребенка |
| Психологическая экспертиза информационных материалов, психолого-лингвистическая экспертиза Вопросы экстремистской деятельности | Секераж Татьяна Николаевна | Канд юр наук, доцент кафедры Клинической и судебной психологии | Судебная психологическая экспертиза вопросы экстремистской деятельности, психологическая экспертиза |
| Роль медиации в урегулировании конфликтов | Шамликашвили Цисана Автандиловна | Канд мед наук, профессор кафедры Медиации в социальной сфере | применение медиации в урегулировании конфликтов, конфликтология |
| Роль медиации в урегулировании конфликтов | Путалова Ирина Борисовна | Канд психол наук, доцент кафедры Медиации в социальной сфере | механизмы урегулирования конфликтов |
| Проблемы психологического сопровождения детей, подростков и их семей, находящихся в трудных жизненных и юридически значимых ситуациях. Социальные риски детства: девиантное и делинквентное поведение, буллинг, скулшуттинг, школьная дезадаптация. Технологии управления социальными рисками.  | Чиркина Римма Вячеславовна | Канд психол наук, Заведующая кафедрой Юридической психологии и права | Проблемы психологического сопровождения детей, подростков и их семей, находящихся в трудных жизненных и юридически значимых ситуациях, психология управления, профилактика девиантного поведения в подростковой среде.Доказательные исследования в сфере детства. |
| Отклоняющееся поведение несовершеннолетних и его сопровождение и экспертная оценка. Жестокое обращение с детьми. Дети, пострадавшие от преступлений, и их сопровождение в следственном процессе.  | Дозорцева Елена Георгиевна | Доктор пс наук профессор кафедры Юридической психологии и права | Отклоняющееся поведение несовершеннолетних и его сопровождение и экспертная оценка (агрессия, травля, суицидальное поведение). Жестокое обращение с детьми, в т.ч. домашнее насилие, сексуальное насилие. Риски социальных сетей. Сопровождение потерпевших. |
| Пенитенциарная психология | Дебольский Михаил Георгиевич | Канд психол наук, профессор кафедры Юридической психологии и права | психология пенитенциарной системы, психологические особенности различных категорий осужденны |
| Информационная безопасность детей и подростков | Шпагина Елена Михайловна | Канд психол наук, доцент кафедры Юридической психологии и права | информационная безопасность детей и подростков, криминальный профайлинг, психологическое сопровождение оперативно-следственных действий |
| Отклоняющееся и агрессивное поведение несовершеннолетних | Делибалт Варвара Васильевна | Доцент кафедры Юридической психологии и права | отклоняющееся и агрессивное поведение несовершеннолетних и его сопровождение (кибербуллинг, суицидальное поведение, влияние социальных сетей, домашнее насилие) |
| Отклоняющееся и агрессивное поведение несовершеннолетних | Богданович Наталья Викторовна | Канд психол наук, доцент кафедры Юридической психологии и права | отклоняющееся поведение несовершеннолетних и его сопровождение (травля, суицидальное поведения, влияние социальных сетей, домашнее насилие) |
| Психологические проблемы аддиктивного поведения | Власова Наталья Викторовна | Канд психол наук, доцент кафедры Юридической психологии и права | психологические проблемы аддиктивного поведения (профилактика, сопровождение, коррекция) |
| Проблемы защиты интересов несовершеннолетних в судебных делах по семейным спорам при разводе  | Пимонов Владимир Александрович | Канд юр наук, доцент кафедры Юридической психологии и права | Правовая защита лиц с криминальным прошлым, психолого-правовое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей. Проблемы защиты интересов несовершеннолетних в судебных делах по семейным спорам при разводе  |
| Дети – жертвы сексуального насилия. | Нуцкова Елена Владимировна | Канд. психол. наук, ст. преподаватель кафедры Юридической психологии и права | Психологические последствия сексуального насилия по отношению к несовершеннолетним. |
| Несовершеннолетние правонарушители, особенности личности и психического развития | Федонкина Анастасия Александровна | Канд. психол. наук, ст. преподаватель кафедры Юридической психологии и права | Противоправное поведение, темп психического развития и формирование личности несовершеннолетних |
| Восстановительные технологии как практики ответственности, заглаживания вреда и мирного урегулирования сложных ситуаций и многоуровневых конфликтов.Законодательство в области профилактики противоправного поведения и безнадзорности несоврпешеннолетних | Карнозова Людмила Михайловна  | Канд. психол. наук, доцент кафедры Юридической психологии и права ФЮП МГППУ, руководитель направления «Программы восстановительного правосудия по уголовным делам» Межрегионального общественного центра «Судебно-правовая реформа» (<http://sprc.ru/>), член правления Европейского форума по восстановительному правосудию. | Исследование и развитие восстановительного подхода. Реализация Программ восстановительного правосудия по уголовным делам, в системе общего, профессионального и дополнительного образования, системе социальной защиты, МВД, судебной системе и семейно-бытовой сфере для преодоления негативных последствий конфликтов  |
| «Изучение закономерностей развития механизмов пространственного зрительного восприятия у детей» | Васильева Надежда Николаевна | Доцент кафедры общей психологии доктор биологических наук, профессор кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ ведущий научный сотрудник лаборатории «Зрительные системы» ФГБУН «Институт проблем передачи информации им. А.А. Харкевича РАН» | закономерности развития зрительных функций; бинокулярное зрение; функционирование механизмов пространственного зрительного восприятия у детей при офтальмопатологии; психологические особенности развития детей с нарушениями зрения. |
| «Системная психофизиология» | Александров Юрий Иосифович |  доктор психологических наук, профессор член-корреспондент РАО Главный научный сотрудник, заведующий лабораторией психофизиологии им. В.Б. Швыркова  |  В рамках «системной психофизиологии», и с применением методов нейронаук, психофизиологии и экспериментальной психологии, развивает оригинальный исторический подход к исследованию системной организации поведения, с позиций которого сформулирована единая концепция сознания и эмоций. |
| * Семьеведение
* Организация социального обслуживания
 | Прохорова Оксана Германовна | Профессор кафедры социальной коммуникации и организации работы с молодежьюДоктор педагогических наук, профессор | • Педагогика, • социальная педагогика, • социально-педагогическая инфраструктура воспитания |
| Воспитание, образование и культура: вчера, сегодня, завтраПедагог века – С.А. Рачинский как образец университетского педагогаДеятельное экологическое образованиеЭкология гидросферыГидросфера и развитие цивилизацийЭкология Москвы и Подмосковья | Камнев Александр Николаевич | Профессор кафедры социальной коммуникации и организации работы с молодежью.Доктор биологических наук, действительный член (академик) РАЕН и АПСН | • Общая педагогика• Историческая педагогика• Экологическое образование• Экология и современность• Вопросы общей экологии• Вопросы экологии Московского региона |
| Особенности патриотического воспитания и гражданской социализации российской молодежи | Айвазян Артак Андраникович | Доцент кафедры социальной коммуникации и организации работы с молодежью.Кандидат политических наук | • Гражданственность, • гражданское самосознание, • гражданская социализация, • патриотическое воспитание, • патриотическое сознание |
| Социальное проектированиеГосударственная молодежная политикаСистема грантовой поддержки молодежных инициатив  | Попова Светлана Юрьевна | Доцент кафедры социальной коммуникации и организации работы с молодежью.Кандидат психологических наук | • Социология и психология молодежи• Технологии работы с молодежью• Социальная активность• Государственная молодежная политика |
| Международное молодежное сотрудничество, молодёжные субкультуры, детский оздоровительный отдых | Шилин Артём Юрьевич  | Старший преподаватель кафедры социальной коммуникации и организации работы с молодежью | • Социология, • социология молодёжи, • психологи-педагогическое • сопровождение. |