

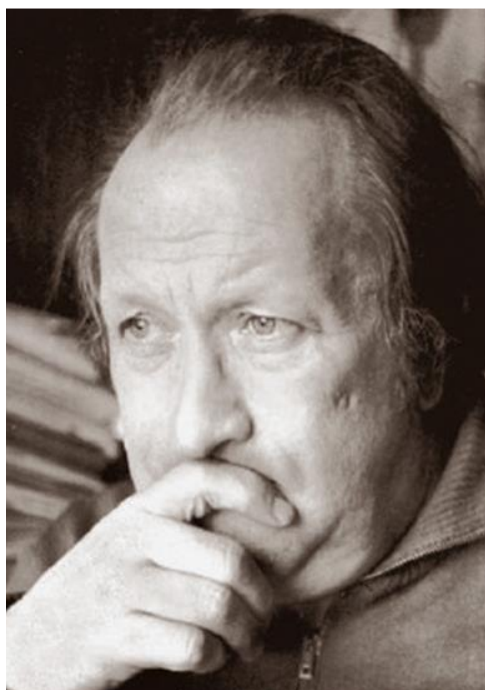


unesco
Chair

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНАЯ КАФЕДРА ЮНЕСКО «КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
ДЕТСТВА»

**ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ОНЛАЙН СЕМИНАР
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕЗИСОВ



Руководитель вебинара: д.психол.н., профессор, академик РАО Рубцов Виталий Владимирович

Со-руководитель вебинара: к.психол.н. Конокотин Андрей Владимирович

1. Шрифт Times New Roman, кегль 12 и межстрочный интервал 1,0. Поля: верхнее и нижнее — 20 мм, левое и правое — 24 мм.
2. Рисунки и графики должны иметь четкое изображение.
3. Формулы должны быть выполнены во встроенном редакторе MS Equation Editor. Следует избегать ручных переносов (manual hyphenation).
4. Тезисы должны содержать следующую выходную информацию:
 - a. название статьи (на новой строке, симметрично по центру, выделение полужирным шрифтом, не более 100 знаков);
 - b. на следующей строке по правому краю выделение курсивом – фамилии, инициалы всех авторов через запятую, выделение курсивом (для каждого автора – сначала фамилия);
 - c. на следующей строке по правому краю выделение курсивом – текущее научное звание и должность
 - d. на следующей строке по правому краю выделение курсивом – аббревиатура университета / института / центра /..., город, страна;
 - e. на следующей строке по правому краю – адрес электронной почты (при согласии автора).
 - f. Объем тезисов **не более 2 страниц/8100 знаков**, включая выходную информацию и библиографию.
5. Ссылки на литературные источники оформляются в соответствии с правилами библиографического описания и требованиями к научным публикациям (см. далее).
6. Тезисы доклада **прикрепляются к форме регистрации**.
7. При отправке материалов:
 - a. Наименование файла должно начинаться с фамилии и инициалов автора (**должны совпадать с ФИО, указанными при регистрации**);
 - b. После ФИО автора в названии необходимо указать тип материалов: тезисы доклада
 - c. Название доклада при наименовании файла указывать **не нужно**.
 - d. Пример: Иванов_И.И._тезисы доклада

Пример оформления тезисов конференции:

Особенности влияния среды на развитие ребенка

Иванов С.П.

студент факультета «Психология образования»

ФГБОУ ВО МГППУ, Москва, Россия

ivanov-sp@mail.ru (при согласии указать свою электронную почту)

На переломных этапах общественно-исторического развития происходят изменения в содержании обучения и психического развития ребенка в силу новых задач, которые ставит общество перед подрастающими поколениями.

Литература

1. Эльконин Д.Б., Драгунова Т.В. Возрастные и индивидуальные особенности младших подростков. М., 1967.

Оформление списка литературы

Использованная литература приводится списком в конце статьи.

Заголовок «**Литература**» выравнивается по левому краю листа и выделяется полужирным шрифтом. Все источники («**Литература**») даются *нумерованным списком*, перечисляются по алфавиту – сначала источники на кириллице, затем на латинице. Источники приводятся на языке оригинала. При оформлении названий иноязычных работ сохраняется расстановка заглавных и строчных букв.

Сначала указываются *фамилии и инициалы* авторов (на произведение одного–трех авторов):

- Инициалы указываются после фамилий и не разделяются пробелами между собой.
- При перечислении авторов запятая между фамилией автора и его инициалами не ставится, символ «&» не используется.

Для произведений четырех авторов и более сначала указывается название произведения, а в сведениях об ответственности указываются либо все авторы, либо только первый (см. пример), либо другое ответственное лицо (редактор, составитель).

Пример:

1. Учебное пособие / Иванов А.А. [и др.].

При наличии у публикации цифрового идентификатора объекта (DOI) необходимо его указать.

Поиск DOI осуществляется через специальную форму *Free DOI Lookup*, не требующую регистрации: <http://www.crossref.org/guestquery>.

Для проверки библиографического списка публикации целиком необходимо воспользоваться специальной формой *Simple Text Query Form*: <http://www.crossref.org/SimpleTextQuery>.

Шаг 1: пройти бесплатную регистрацию.

Шаг 2: ввести в соответствующие поля адрес электронной почты, на который была осуществлена регистрация и список литературы.

Нужно учесть, что не все публикации имеют DOI, т.к. DOI является идентификатором для электронных документов. Например, печатным книгам без электронной версии DOI не присваивается. Соответственно, если у цитируемой работы нет DOI, то в списке литературы необходимо оставить ее первоначальное библиографическое описание.

Примеры оформления ссылок на библиографические источники и их транслитерация

Однотомные издания

1. *Асмолов А.Г.* Психология личности: учебник. М.: Изд-во МГУ, 1990. 367 с.
2. *Ахутина Т.В.* Нарушения письма: диагностика и коррекция // Актуальные проблемы логопедической практики / Под ред. М.Г. Храковской. СПб.: Акционер и К°, 2004. С. 225–247.
3. *Пиаже Ж.* Моральное суждение у ребенка: пер. с фр. М.: Академический проект, 2006. 480 с.
4. *Реммидт Х.* Подростковый и юношеский возраст: Проблемы становления личности / Пер. с нем. Г.И. Лойдиной; под ред. Т.А. Гудковой. М.: Мир, 1994. 319 с.
5. *Нейропсихологическое обследование* / Т.В. Ахутина [и др.] // Нейропсихологическая диагностика, обследование письма и чтения младших школьников / Под ред. Т.В. Ахутиной, О.Б. Иншаковой. 1-е изд.: М.: Сфера; В. Секачев, 2008; 2-е изд.: М.: Сфера; В. Секачев, 2012. С. 4–64.

Многотомные издания

6. *Гуссерль Э.* Логические исследования: в 2 т. Т. 2. М.: ДИК, 2001. 332 с.
7. *Выготский Л.С.* Собрание сочинений: в 6 т. Т.3. Проблемы развития психики. М.: Педагогика, 1983. 368 с.

Статья в книге

8. *Ениколопов С.Н.* Современный терроризм и агрессивное поведение // Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии / Под ред. М.М. Решетникова. СПб.: Восточно-Европейский Институт Психоанализа, 2004. С. 181–193.
9. *Лебедева Н.М.* Теоретические подходы к исследованию взаимных установок и стратегий межкультурного взаимодействия мигрантов и населения России // Стратегии межкультурного взаимодействия мигрантов и населения России: сб. статей / Под ред. Н.М. Лебедевой, А.Н. Татарко. М.: Изд-во РУДН, 2009. С.10–64.

Статья в периодическом издании

10. *Карпов А.В.* Эксперимент в исследованиях процессов принятия решения: проблемы и перспективы // Экспериментальная психология. 2013. № 2. С. 5–18.
11. *Дубровина И.В.* Идеи Л.С. Выготского о содержании детской практической психологии [Электронный ресурс] // Психолого-педагогические исследования. 2013. № 3. URL: <http://psyedu.ru/journal/2013/3/3432.phtml> (дата обращения: 18.11.2013).
12. *Кузнецов И.М.* Мигранты в мегаполисе и провинции: вариативность реализации интеграционного потенциала. // Россия реформирующаяся. Ежегодник / Отв. ред. М.К. Горшков. Вып. 7. М.: ИС РАН, 2008. С.270–275.
13. Пример оформления источника с 4-мя и более авторами:
Инклюзивное образование в различных условиях интеграции / Э.И. Леонгард [и др.] // Инклюзивное образование / Ред. С.В. Алехина. М.: МГППУ, М., 2010. Вып. 1. С. 139–148.

Диссертационные материалы

14. *Иванов И.И.* Структура и динамика интеллектуальных способностей: дисс. ... докт. психол. наук. М., 2004. 370 с.
15. *Петров И.И.* Структура и динамика интеллектуальных способностей: Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. М., 2004. 370 с.

Материалы конференций

16. *Алехина С.В.* Инклюзивная образовательная практика как объект психолого-педагогических исследований // Материалы II международной научно-практической конференции «Инновационный потенциал субъектов образовательного пространства в условиях модернизации образования» (г. Ростов-на-Дону, 24–25 ноября 2011 г.). Ростов-на-Дону: ИПО ПИ ЮФУ, 2011. С. 155–163.

Электронные ресурсы

17. *Эльконин Д.Б.* Избранные психологические труды [Электронный ресурс]. М.: Педагогика, 1989. 560 с. // Электронная библиотека МГППУ. URL: <http://psychlib.ru/mgppu/eit/EIT-001-.htm> (дата обращения: 10.08.2013).

Документы

18. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть I. Начальное общее образование. Основное общее образование / Министерство образования Российской Федерации. М.: Институт новых образовательных систем, 2004. 221 с.
19. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс] // Федеральные государственные образовательные стандарты. М.: Институт стратегических исследований в образовании РАО. URL: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=959> (дата обращения: 31.03.2014).

Примечания для DOI

Статья из периодического издания, имеющая DOI:

Condray R. et al. Language comprehension in schizophrenia: Trait or state indicator? // *Biological psychiatry*. 1995. Vol. 38 (5). P. 287–296. [doi:10.1016/0006-3223\(95\)00378-T](https://doi.org/10.1016/0006-3223(95)00378-T)

Статья из электронного периодического издания, имеющая DOI:

Забродин Ю.М., Метелькова Е.И., Рубцов В.В. Концепция и организационно-структурные модели психологической службы образования [Электронный ресурс] // Психолого-педагогические исследования. 2016. Том 8. № 3. С. 1–15. [doi:10.17759/psyedu.2016080301](https://doi.org/10.17759/psyedu.2016080301)