ОТЗЫВ на автореферат диссертации Т.В. Авакян
«Социальное познание у подростков, оставшихся без попечения родителей»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология.

Диссертация посвящена весьма актуальной теме – специфике социального познания у подростков, чье развитие происходит вне их кровной семьи. Уровень развития социального познания оказывает значительное влияние на социальную адаптацию личности, ее коммуникативную компетентность и способность контактировать, в самом широком смысле. А такой специфический жизненный опыт, как институализация, негативно влияет на развитие этих качеств, что подтверждается многочисленными психологическими исследованиями детей-сирот. В то же время исследований сформированного социального познания на подростковой популяции, как отмечает автор, мало, и данная работа призвана частично этот пробел восполнить.

Социальное познание представлено в исследовании как трехкомпонентный конструкт, включающий способность к ментализации, способность к децентрации, социальную мотивацию. Сформированность этих компонентов анализируется в связи с социальной и межличностной ситуацией развития подростка и сформированным у него типом привязанности.

Научная новизна и теоретическая значимость работы связаны с дополнительной разработкой модели социального познания, в частности с анализом ее компонентов, их взаимосвязей. Обоснована роль типа сформированной привязанности в развитии социального познания у подростков.

Достоверность результатов исследования обеспечивается: его методологической основой (концепция культурно-исторического развития психики, теория привязанности, комплексная модель социального познания), использованием комплекса адекватных задачам исследования методов; представительной выборкой испытуемых, подбором двух групп сравнения; применением современных статистических средств обработки данных.

Практическая значимость: результаты исследования возможно использовать для диагностики нарушений социального познания у подростков; для создания профилактических и обучающих программ, направленных на развитие компонентов социального познания у подростков, воспитывающихся без попечения родителей; для обучения специалистов сопровождения и потенциальных приемных родителей и опекунов.

В качестве замечания хочется высказать претензию к чрезмерной лаконичности автореферата. В литобзоре, в частности, совсем не отражен раздел диссертации, посвященный характеристике подросткового возраста, а раздел об эмоциональных особенностях детей-сирот слишком сжатый. Не представлены практические рекомендации, выработанные автором для приемных родителей, воспитывающих детей и подростков с опытом институализации.

Тем не менее, ознакомление с авторефератом позволяет сделать вывод, что рецензируемая диссертационная работа «Социальное познание у подростков,

оставшихся без попечения родителей» – это самостоятельное научное исследование, характеризующееся актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью. Диссертация отвечает критериям, установленным Положением ВАК о присуждении ученых степеней, установленным Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013; автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология.

Костин Игорь Анатольевич, докт. психол. н.,
ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ИКП РАО»

Подпись Костина И. А. заверяю
Начальник отдела кадров Андрианова А.В.
Дата: 12.04.2021г.

Отдел кадров

Москва ул. Погодинская д. 8 кор. 1
т. 8 (499) 245-04-52

ФГБНУ "ИКП РАО"
119121, Москва,
Погодинская ул., д.8, корп. 1
Телефон/факс: +7 (499) 245-04-52
Факс: +7 (499) 245-04-52
e–mail: info@ikp.email

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Авакян Тамары Витальевны «Социальное познание у подростков, оставшихся без попечения родителей», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13- психология развития, акмеология (психологические науки)

Современная ситуация с проблемой сиротства характеризуется снижением числа сирот. Много делается для устройства сирот в семьи. Самый сложный возраст для устройства в приемные семьи – это подростки-сироты. Также среди подростков-сирот достаточно много тех, от кого приемные родители отказываются, и кто возвращается жить в интернатное учреждение. Происходит повторная травматизация, что может ухудшать психологический статус подростка-сироты, а также снижать его адаптивные возможности. Знание особенностей и уровня развития способности к социальному познанию у подростков-сирот может помочь специалистам определить направление реабилитации и психологического развития этой группы подростков. Способность к социальному познанию у подростков-сирот остается мало исследованным. Это подтверждает не только актуальность, но и своевременность и социальную значимость данного диссертационного исследования, а также перспективность для решения многочисленных психолого-педагогических проблем в работе с подростками, оставшимися без попечения родителей.

В автореферате диссертации последовательно и логично освещены теоретические аспекты рассматриваемой проблемы с опорой на результаты классических и современных отечественных и зарубежных исследований в данной области. Необходимо отметить объективность представляемых научных фактов, четкость и ясность представления основных категорий и понятий, высокий уровень доказательности, аргументированности и обоснованности выводов и результатов.

Автореферат даёт достаточное представление о полноте теоретического обзора в диссертации, а также об объеме и результатах собственного психологического исследования. Структурно-логическое построение диссертации также отвечает заявленной теме. Автор раскрывает ее во введении, трех главах, выводах, заключении и приложениях к диссертации.

Исследование методами математического анализа подтвердило связь компонентов способности к социальному познанию с аспектами социальной и межличностной ситуации развития подростков-сирот. Также важными и перспективными для дальнейшей научной разработки и для построения профилактических, развивающих и коррекционных программ представляются выявленные особенности социального познания у обследованных подростков с разными типами привязанности.

Несомненным достоинством работы представляется обобщение полученных результатов и на этой основе сформулированные направления психо-коррекционной работы по коррекции и развитию способности к социальному познанию как у подростков, оставшихся без попечения родителей, а также подростков, проживающих в кровных семьях. Это подтверждает практическую значимость данной диссертационной работы, может быть использовано в деятельности разных категорий специалистов, работающих с этой группой подростков.

Автореферат Авакян Т.В. отвечает требованиям, предъявляемым ВАК к кандидатским диссертациям, и дает основание сделать вывод, что диссертационная работа

«Социальное познание у подростков, оставшихся без попечения родителей» является оригинальным, самостоятельным, завершенным исследованием, отвечающим требованиям пунктов 9-10 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), а его автор – Тамара Витальевна Авакян - заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 - Психология развития, акмеология (психологические науки). В целом, автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что данная диссертация является самостоятельной, законченной научно-квалификационной работой, выполненной на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология (психологические науки).

Отзыв составлен доцентом кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии ФГБОУ ВО «МГУ им. М.В.Ломоносова», кандидатом психологических наук Печниковой Леонорой Сергеевной.
Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии ФГБОУ ВО «МГУ им. М.В.Ломоносова» 21 апреля 2021г., протокол № 693.

Доцент кафедры нейро- и патопсихологии
факультета психологии
ФГБОУ ВО «МГУ им. М.В.Ломоносова»,
кандидат психологических наук _____/Печникова Л.С./

Дата: 28.04.2021г.

Подпись руки Л.С. Печниковой
"ЗАВЕРЯЮ"
Зам. декана факультета психологии
МГУ имени М.В.Ломоносова
"28" 04 2021 г.

Сведения об авторе отзыва:

ФИО	Печникова Леонора Сергеевна
Ученая степень, ученое звание	Кандидат психологических наук
Место работы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», кафедра нейро- и патопсихологии факультета психологии
Должность	доцент кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии ФГБОУ ВО «МГУ им. М.В.Ломоносова»
Контактные данные	Почтовый адрес: 119991, Москва, Ленинские горы, д. 1 Телефон:8-495-629-57-19 Электронная почта: knpp@psy.msu.ru

Отзыв

На автореферат диссертации Авакян Тамары Витальевны

«Социальное познание у подростков, оставшихся без попечения родителей»

представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук

по специальности 19.00.13. – Психология развития, акмеология

У детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей есть свои психологические особенности, которые возникают в результате различных факторов в истории развития ребенка: опыта депривации, последствия травмы и переживания потери. Особенно ярко выражаются нарушения у детей, оставшихся без попечения родителей, в сфере социального взаимодействия. В системе психологической помощи детям, проживающим в учреждениях, и детям, принятым из учреждений на воспитание в приемную семью, накапливаются знания и описывается эмпирический опыт, подтверждающие отличия детей-сирот от детей из кровных семей и связь их психологических особенностей с нарушением привязанности и неблагоприятными межличностными факторами развития. Однако, научных работ в данной области до сих пор недостаточно. Подтвержденных валидных исследований, обосновывающих сложную структуру развития ребенка, оставшегося без попечения родителей, не хватает. В связи с этим результаты, полученные соискателем, безусловно актуальны и своевременны, а также перспективны в плане углубления научных исследований в данной области.

В автореферате диссертации представлен обстоятельный подход к изучению компонентов социального познания у подростков, проживающих в учреждениях.

Структура научной работы в полной мере расскрывает заявленные цели и задачи. В первой и второй главе описаны данные об исследованиях психологических особенностей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и представлены основные теоретические модели социального познания. В третьей главе дано описание организации исследования и представлены основные результаты эмпирического изучения социального познания и его компонентов в подростков, оставшихся без попечения родителей. Выводы полностью соответствуют задачам, четко сформулированы и отражают основные результаты работы.

Крайне важным представляется выделение и подтверждение влияния на дифицитарность социального познания у подростков-сирот описанных в диссертации факторов развития: отсутствие опыта жизни в семье, возраст изъятия из семьи, опыт возвращения из приемной семьи, длительность проживания в учреждении.

Автореферат диссертации отвечает требованиям, предъявляемым ВАК Российской Федерации к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук. Как следует из автореферата, материалы рассматриваемой диссертации нашли отражение в 21 научной работе (из них

5 – в периодических изданиях, рекомендуемых ВАК по специальности 19.00.13) .

Автореферат диссертации дает основание сделать вывод: **диссертационная работа «Социальное познание у подростков, оставшихся без попечения родителей» является законченной, научно-квалифицированной работой, а ее автор Авакян Тамара Витальевна достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология.**

Кандидат психологических наук,
Психолог в социальной сфере
ГБУ Центра «Содействие»

_____Чупрова Мария Александровна

«19» мая 2021 года

Сведениия об авторе отзыва:

ФИО	Чупрова Мария Александровна
Ученая степень, ученое звание	Кандидат психологических наук
Место работы	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Ресурсный центр по вопросам опеки и попечительства «Содействие»
Должность	Психолог в социальной сфере
Контактные данные	105118,г. Москва, ул. Кирпичная,18 8-903-502-09-78, maria-ch@list.ru

Подпись Чупровой М.А. заверяю
начальник отдела кадров Давыденко Е.В.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Авакян Тамары Витальевны «Социальное познание у подростков, оставшихся без попечения родителей», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13-психология развития, акмеология (психологические науки)

Адаптация детей-сирот постоянно остается актуальной задачей научно-практической деятельности психологов и других специалистов, работающих с этой группой детей и подростков. Важно исследовать факторы, которые могут влиять на успешность социальной адаптации подростков-сирот. Социальное познание по своей сути выступает таким фактором, но, несмотря на значимость, социальное познание у подростков-сирот остается мало исследованным. Это определяет актуальность данного диссертационного исследования. В связи с этим, как отмечает автор, актуальной научной и практической задачей является исследование специфики и взаимосвязи компонентов социального познания у подростков, оставшихся без попечения родителей.

Социальное познание как феномен в последнее время активно изучается. Новизна работы Т.В. Авакян состоит в изучении особенностей социального познания подростков, оставшихся без попечения родителей, на основе многофакторной модели социального познания. Получены новые данные, которые описывают связи между компонентами социального познания и факторами социальной и межличностной ситуации развития подростков-сирот. Исследование обладает практической значимостью, социальной актуальностью и научной новизной, обусловленной выявлением специфики феномена социального познания у подростков-сирот и получением новых фактов о влиянии социальной и межличностной ситуации развития подростков-сирот на их социальное познание.

В исследовании Авакян Т.В. подробно рассмотрена многофакторная модель социального познания, изучена специфика и уровень развития операционального (способность к ментализации), рефлексивного (способность к децентрации) и мотивационного (негативная социальная мотивация в форме социальной тревожности) компонентов социального познания у подростков-сирот, а также исследуется связь компонентов социального познания с типом привязанности. Полученные результаты представляют ценность с точки зрения их практического применения, и могут быть использованы в коррекционной работе, консультативной практике, а также при подготовке специалистов, работающих с этой группой подростков и с их приемными родителями или опекунами.

Также к несомненным достоинствам работы Авакян Т.В. нужно отнести глубокий комплексный анализ российских и зарубежных исследований социального познания у детей и подростков, подробный и тщательный анализ собственных результатов, позволивших получить более подробное представление о социальном познании у подростков, оставшихся без попечения родителей.

В целом, автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что данная диссертация является самостоятельной, законченной научно-квалификационной работой, выполненной на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 19.00.13 –психология развития, акмеология (психологические науки).

Диссертация Тамары Витальевны Авакян на тему «Социальное познание у подростков, оставшихся без попечения родителей» соответствует профилю Совета Д-850.013.03 и представляет собой завершенное, обладающее высокой научной, практической и социальной значимостью исследование, отвечающее требованиям пунктов 9-10 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), а его автор – Тамара Витальевна Авакян - заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 - Психология развития, акмеология (психологические науки).

Отзыв подготовлен кандидатом психологических наук, педагогом-психологом Макаровой Натальей Михайловной.

Педагог-психолог ГБОУ Школа №1210,

кандидат психологических наук _____/Макарова Н.М./

Подпись Макаровой Н.М. удостоверяю.
Специалист по кадрам
/Жимчужникова Э.М./

Дата: 11 мая 2021 г.

Сведения об авторе отзыва:

ФИО	Макарова Наталья Михайловна
Ученая степень, ученое звание	Кандидат психологических наук
Место работы	Департамент образования и науки города Москвы, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1210»
Должность	Педагог-психолог
Контактные данные организации	Почтовый адрес: 123098, г. Москва, ул. Гамалеи, д. 17, к. 1 Телефон: 8(495)800-12-10 Электронная почта: 1210@edu.mos.ru Сайт организации: https://sch1210sz.mskobr.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Авакян Тамары Витальевны
«Социальное познание у подростков, оставшихся без попечения родителей»,
представленной к защите на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 - психология развития,
акмеология (психологические науки)

Актуальность работы обусловлена серьезным дефицитом исследований в области развития социального познания у подростков, а также высокой востребованностью данной проблематики в условиях реорганизации детских домов и развития практик устройства подростков, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи. В существующих свидетельствах специфики личностного развития детей-сирот отсутствуют данные о связях социального познания с социальной и межличностной ситуацией развития подростков, оставшихся без попечения родителей, и подростков из приемных и кровных семей, и теоретическая значимость работы Т.В. Авакян обусловлена заполнением данного пробела в научном знании. Новизна исследования определена использованием многофакторной модели социального познания, включающей в себя операциональный, рефлексивный и мотивационный компоненты, и комплексом примененных диагностических методик. Практическая значимость работы обусловлена выделенными на основе исследования направлениями психологической помощи детям и подросткам с дефицитарным или искаженным социальным познанием; также проведенное исследование может быть использовано для разработки программ, способствующих развитию социального познания у подростков, а также в рамках подготовки кандидатов в школе приемных родителей и обучения специалистов, работающих в сфере социального сиротства. В основе исследования лежит релевантная теоретическая рамка, эмпирическая часть (выборка, методики, процедуры) хорошо спланирована, надежность исследования обусловлена выбранным инструментарием и процедурами статистической обработки. Положения на защиту соответствуют содержанию исследования.

Таким образом, диссертационное исследование Авакян Т.В. на тему «Социальное познание у подростков, оставшихся без попечения родителей» является самостоятельной, законченной научно-квалификационной работой, соответствующей паспорту специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология (психологические науки) и отвечает требованиям пунктов 9-10 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), а его автор – Тамара Витальевна Авакян – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 - Психология развития, акмеология (психологические науки).

Отзыв подготовлен кандидатом психологических наук, научным сотрудником НИУ ВШЭ Бочавер Александрой Алексеевной.

Научный сотрудник, доцент Центра исследований
современного детства Института образования
Национального исследовательского университета
Высшая школа экономики,
кандидат психологических наук _____ /Бочавер А.А./

Заверяю
Специалист по персоналу
Корткая

Дата: 5 мая 2021

Сведения об авторе отзыва:

ФИО	Бочавер Александра Алексеевна
Ученая степень, ученое звание	Кандидат психологических наук
Место работы	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»
Должность	Научный сотрудник, доцент
Контактные данные организации	Почтовый адрес: 101000, г. Москва, Потаповский пер., д. 16, стр. 10 Телефон: +7 (495) 772-95-90 Факс: 8(495)628-79-31 Электронная почта: ioe@hse.ru Сайт организации: https://ioe.hse.ru/