

8. КИБЕРРИСКОВАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

КИБЕРРИСКОВАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ - это реализованное стремление к опасной неопределенности с использованием цифровых технологий с акцентом на вероятности негативных последствий как для их безопасности, так и для их психоэмоционального состояния, несмотря на равную вероятность наступления успеха или положительного исхода.

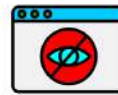
Среди киберрискованных действий можно выделить:

- 01** **Общение с незнакомцами**
что может привести к риску киберагрессии, манипуляций, вовлечения в деструктивные сообщества или даже угроз (например, принятие запросов на дружбу от незнакомцев в социальных сетях или участие в чатах с незнакомыми людьми).
- 02** **Публикация или отправка в сообщениях личной информации**
(фамилии и имени, полной даты рождения, домашнего адреса, номера телефона, номера школы и класса, информации о семье или других идентифицирующих данных), что может обуславливать кибервиктимизацию.
- 03** **Игнорирование настроек конфиденциальности**
в социальных сетях может привести к тому, что личная информация станет доступной для широкой аудитории (например, открытые профили в социальных сетях, где любой может видеть публикации и личные данные).
- 04** **Кликание на подозрительные ссылки**
которые ведут на вредоносные сайты или содержат вирусы (например, получение сообщений с подозрительными ссылками от незнакомцев или в результате фишинга).
- 05** **Участие в опасных онлайн-играх или онлайн-квестах**
которые могут содержать элементы насилия или рискованные задания в офлайн, и могут быть опасны для здоровья и безопасности.
- 06** **Использование ненадежных, недостоверных источников информации**
что может привести к распространению дезинформации или формированию неправдивых представлений (например, дети и подростки могут верить в фейковые новости или участвовать в обсуждениях на форумах, где распространяется ложная информация).

Есть вероятность, что у несовершеннолетнего есть проблемы, если он:



использует соответствующий сленг. Следует иметь в виду, что сленг достаточно быстро меняется



стремится скрывать свою онлайн-активность или чрезмерно бравирует этим



принимает участие в группах и форумах, посвященных рискованным тематикам (например, "Как быстро заработать" и т.д.)



на страницах в социальных сетях появляются соответствующие фотографии и видео (не обязательно свои)

ФОРМЫ КИБЕРРИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ - онлайн форма (хотя в некоторых случаях подготовка может осуществляться офлайн) или смешанная форма (может начинаться в онлайн, переходить в офлайн, а результаты публиковаться в сети интернет).

Повторы онлайн-трендов (в том числе опасных) с последующей публикацией (в том числе вирусных) - подражание современным лидерам мнений (из жизни, видео и т.д.).



Просмотр шокирующих материалов (шок-контента) - в различных формах подачи (аудио, видео, текст), основная цель — оказать сильное влияние на восприятие, вызвать душевные переживания и остаться в памяти как в день ознакомления с такой информацией, так и надолго, заставляя периодически воссоздавать запечатленный образ в сознании.

Опасное селфи - человек делает фотоснимок себя самостоятельно с помощью камеры мобильного или иного устройства в опасных для жизни условиях обычно с целью дальнейшей публикации в интернете.



✳ Часто сочетается с рискованным поведением офлайн (ездой между или под вагонами, на хвостовом вагоне или крыше поезда (то есть зацепингом или трейсерфингом), крышолозанием (то есть руфингом), незаконным исследованием искусственных подземных сооружений (бомбоубежищ, закрытых станций метро, бункеров и тому подобного, то есть диггерством), посещением покинутых (заброшенных) объектов и мест - оставленных жилых домов, недостроенных зданий и др. мест (то есть сталкерингом) и др.).

ПОДВИДЫ КИБЕРРИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ ОНЛАЙН ФОРМЫ



Маргинальная видеотрансляция (трэш-стриминг)

ведущий за вознаграждение от зрителей выполняет их задания, при этом эфир потенциально пропагандирующий насилие и жестокое обращение с людьми и животными, унижение человеческого достоинства.



Сексуализированная самопрезентация

это форма самовыражения, при которой демонстрируется своя сексуальность через различные каналы, такие как социальные сети, мессенджеры или другие онлайн-платформы. Может включать в себя публикацию откровенных фотографий, видео, использование провокационных нарядов или языка, а также активное участие в обсуждениях на сексуальные темы. Данный подвид киберрискованного поведения увеличивает риски эксплуатации, груминга и виктимизации



Рискованный онлайн-заработок

это способы получения дохода в интернете, которые могут быть связаны с высокими финансовыми, юридическими или репутационными рисками. Такие методы часто привлекают людей, обещая быстрые и большие прибыли, но могут привести к потерям или другим негативным последствиям.



Просмотр сексуализированных фото- и видеоматериалов (порнографии).

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ

Что делать, если Вы точно знаете, что у обучающегося киберрискованное поведение:

- 01 используйте общий алгоритм действий (памятка 0.4)
- 02 проведите индивидуальную беседу с подростком с целью установления мотивации и оценки степени угрозы для его жизни и здоровья
- 03 вынесите этот случай на психолого-педагогический консилиум (ППК) с другими специалистами школы: педагогом-психологом, социальным педагогом установите связь с родителями (законными представителями) обучающегося.
- 04 установите связь с законными представителями учащегося. Если они не знают о его увлечениях, аккуратно объясните всю ситуацию, попросите их не ругать ребенка. Выработайте единую стратегию поведения. Возможно, что семье нужна дополнительная психологическая и/или социальная помощь
- 05 выработайте индивидуальную траекторию помощи с обязательным привлечением родителей (законных представителей) обучающегося и возможным привлечением различных специалистов

Основные принципы разговора с обучающимся:

- **до беседы** изучите тот вид деятельности, которым увлекается подросток
- **во время беседы:**

- ✳ используйте спокойный доброжелательный тон
- ✳ наблюдается улучшение эмоционального состояния через включение в игры или другую активность с использованием цифровых технологий;
- ✳ избегайте осуждения, оценивания и нравоучений. Дайте понять, что вы, в первую очередь, беспокоитесь за его безопасность и не ставите своей целью наказать
- ✳ предоставьте подростку возможность высказаться, поделиться своими ощущениями и переживаниями по поводу его увлечений. Это поможет определить мотивацию и на основе этого выстроить план работы с этим подростком и/или его семьей
- ✳ убедитесь в том, что подросток полностью осознает, как административные риски, так и опасность для жизни и здоровья. Для этого задавайте открытые вопросы (например, «Как ты считаешь, есть ли какая-то опасность в твоих увлечениях?», «Может ли это причинить кому-то вред? Кому? Какой вред?» и т.д.)

В случае сочетания киберрискованного поведения с другими видами рискованного поведения также используйте 8 памятку **Навигатора профилактики девиантного поведения** (2022)



КУДА ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ

- ✳ **Всероссийский Детский телефон доверия** (бесплатно, круглосуточно) **8-800-2000-122**
 - Психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей, педагогов и специалистов в организациях Вашего муниципального образования/субъекта Российской Федерации.
- ✳ **Горячая линия кризисной психологической помощи Министерства просвещения Российской Федерации** (бесплатно, круглосуточно) **8-800-600-31-14**
 - На линии ежедневно и круглосуточно оказывается психологическая помощь и поддержка всем позвонившим, находящимся в кризисном состоянии или в кризисной ситуации.

- ✳ **Горячая линия «Дети Онлайн»**
<http://detionline.com/help/line/about>
ЧАТ-БОТ «Добрыня» (антибуллинг)
<https://t.me/BylingBot>



КУДА МОЖНО НАПРАВИТЬ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

1. Портал **Растимдетей.рф** - навигатор для современных родителей по вопросам развития, воспитания и образования детей от 0 до 18 лет (статьи, памятки, буклеты).
2. Психологический университет для родителей **«Быть родителем» - бытьродителем.рф**