



# Королева Нина Владимировна

Женщина, 35 лет, родилась 21 мая 1985

+7 (909) 1568878 — предпочитаемый способ связи  
[ninakoroleva38@yandex.ru](mailto:ninakoroleva38@yandex.ru)

Проживает: Москва

Гражданство: Россия, есть разрешение на работу: Россия

Готова к переезду, не готова к командировкам

## Желаемая должность и зарплата

### Педагог-Психолог

Медицина, фармацевтика

- Другое
- Психология
- Дефектолог, Логопед

Занятость: частичная занятость, полная занятость

График работы: гибкий график, полный день, сменный график

Желательное время в пути до работы: не имеет значения

По  
договоренности  
руб.

## Опыт работы — 8 лет 7 месяцев

Сентябрь 2018 —  
Август 2019  
1 год

### ГБОУ СОШ 2090

Москва

#### Педагог-психолог

- психологическая диагностика и психолого-педагогические заключения;
- психологическое сопровождение и развитие детей с ОВЗ (нарушения слуха, зрения, речи, комплексные нарушения);
- проведение индивидуальных и групповых (до 5 детей в группе) коррекционно-развивающих занятий;
- коррекция и развитие высших психических функций, познавательной и эмоционально-волевой сферы, социальная адаптация детей с ОВЗ;
- консультирование родителей;
- посещение уроков;
- ведение документации.

Сентябрь 2006 —  
Август 2007  
1 год

### МОУ "Гимназия № 4"

#### Преподаватель английского языка

- Преподавание английского языка;
- Проведение тестов на выявление личностных особенностей ребенка;
- Консультация родителей по вопросам успеваемости ребенка и домашнего общения с ним;
- Проведение кружков (театр, окружающий мир, игровой английский)

Февраль 2018 —  
Октябрь 2019  
1 год 9 месяцев

## НИИ Рентгенорадиологии

Москва

### Медицинский психолог - стажер/ волонтер

- психологическое консультирование родителей детей с хроническими соматическими заболеваниями по вопросам оптимизации детско-родительских отношений;
- оказание экстренной психологической помощи в условиях стационара в перед- и послеоперационные периоды;
- проведение групповых ресурсных занятий с детьми и подростками (от 2 до 17 лет, Урологическое отделение), направленных на снятие напряжения, повышение настроения, усиление адаптационных возможностей организма;
- проведение групповых занятий, направленных на сенсомоторное развитие;
- знание и владение методами психологической диагностики детей с хроническими соматическими заболеваниями;
- знание и владение методами коррекции личностных нарушений.

### Высшее Образование

---

2020

**Московский Государственный Психолого-педагогический Университет**  
Факультет экстремальной психологии/Психолог (магистр)

2017

**Московский институт по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов**  
Психологии, Психолог

2007

**Московский Государственный Областной Педагогический Институт**  
Филологический факультет/Иностранный язык, Педагог английского, русского языков и литературы

### Повышение квалификации, курсы

**2020 Институт практической психологии и психоанализа**, Составление психологического портрета человека, Венгер Л.А.

**2020 МГППУ**: 1) Психологическая помощь в кризисных ситуациях; 2) Психологическая реабилитация лиц с хроническими соматическими заболеваниями; 3) Артпедагогика и арттерапия в работе с детьми с ОВЗ.

Знание языков

Английский — Upper Intermediate

### Дополнительная информация

Реализуемые программы:

- Развивающая программа для младших школьников Локаловой Н.П. «120 уроков психологического развития младших школьников».
- Авторская экстренная экспрессивно-психотерапевтическая программа «На языке ребенка» для дошкольного возраста направлена на снижение уровня тревожности и коррекцию психоэмоционального состояния, развитие вербального и невербального общения.
- Авторская пролонгированная экспрессивно-коррекционно-психотерапевтическая программа «Учимся без волнений!» для младшего школьного возраста направлена на развитие психологической готовности к школе и компонентов когнитивной сферы, на создание «поддерживающей среды» для развития школьной мотивации и улучшения самооценки и адаптации к обучению.
- Авторская пролонгированная экспрессивно-психотерапевтическая программа «Большое и маленькое «Я»» для подростков в старшей школе направлена на развитие стрессоустойчивости, снижение самокритичности и улучшение самооценки, удовлетворение потребности в сепарации.

**В 2019 принимала участие с докладом:**

1. Международный конгресс, г. Санкт-Петербург: Психотерапия, психология, психиатрия – на страже душевного здоровья!
2. I Международный молодежный научный форум «Экстремальная психология в экстремальном мире»
3. XVIII Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей образования.

Подготовка и публикация тезисов:

Публикация тезисов в научно-практическом журнале «Психотерапия» и в Сетевом научно-практическом издании «Антология Российской психотерапии и психологии»

Ссылка: <https://oppl.ru/up/files/vypuski-antologii/antologiya19-v7.PDF>

**Соматическое заболевание как фактор психологической**

**травматизации ребенка.** Работа включена в конкурсный список VIII Международного конкурса научно-исследовательских работ 16/02/2020 ОНР PTSCIENCE, Лауреат I степени  
<https://ptscience.ru/wp-content/uploads/2020/02/16.02-PE3.pdf>

**Помощь детям с соматическими заболеваниями методами экспрессивной**

**психотерапии.** Работа готовится к публикации в журнале «Вопросы психического здоровья детей и подростков» в сентябре 2020 г.

<https://www.psychildhealth.ru/contacts.html>