

Соловьева Мария Андреевна

Психолог

Занятость: *полная*

Телефон: +7(977)362-59-25

Электронная почта: mariakapinos98@gmail.com

Личная информация

Гражданство: *Российская Федерация*

Место проживания: *г. Москва*

Образование: *высшее*

Дата рождения: *06.05.1998 (22 года)*

Семейное положение: *замужем*



Опыт работы

Период работы: *апрель 2018 – февраль 2019.*

Должность: *воспитатель*

Организация: *МБДОУ №9*

Должностные обязанности:

Проводила занятия с детьми, играла, гуляла с ними. Выполняла все трудовые обязанности воспитателя. Особое место уделяла эмоциональному общению с ними, т.к. считаю это важным для их развития. Создавали с детьми различные проекты.

Образование

Учебное заведение: *МГППУ*

Год окончания: *2020*

Факультет психологии образования, кафедра возрастной психологии и психологии развития

Специальность: *психолог*

Форма обучения: *очная*

Повышение квалификации

Учебное заведение: *НИИДПО*

Год окончания: *2020*

Название курса: *Процесс классической песочной психотерапии: схема и стадии создания и анализа «песочных» миров. (108ч.)*

Дополнительная информация

Иностранные языки: *английский (B1)*

Личные качества: *активность, внимательность, добросовестность, ответственность, инициативность.*

Профессиональные качества и компетенции:

- 1. Общепедагогические компетенции: знания о современном состоянии системы образования, об основных нормативных документах организации образовательного процесса; принципах организации образовательной среды, о различных подходах к образованию, об особенностях структуры, ведения и построения занятий, об основных задачах и направлениях воспитательно-профилактической работы.*
- 2. Общепрофессиональные компетенции: знание и понимание специальных психологических понятий, обладание общей и специальной психологической культурой, использование специальных инструментов и техник (опрос, беседа, хорошо ориентируюсь в различных тестовых и проективных методиках (включая песочную терапию); умение планировать, проектировать, моделировать, прогнозировать собственную деятельность с учетом задач системы образования, учреждения и актуальной ситуацией; коммуникативная компетентность, умение организовывать совместную деятельность разных субъектов образовательного процесса; умение содействовать разрешению*

проблемных ситуаций; обладание навыками консультативной деятельности; обладание умениями и навыками просветительской работы, эффективное использование и предъявление информации для различных аудиторий; умением анализировать результаты, обратную связь, условия достижения цели; владение современными информационными технологиями.

3. Специальные компетенции:

- Психодиагностические компетенции – психолого-педагогическая диагностика, оценка индивидуально-психологических свойств личности учащихся, особенностей развития.*
- Специальные психокоррекционные и развивающие компетенции: коррекция особенностей личности, поведения участников образовательного процесса, содействие решению актуальных задач развития конкретного ребенка, группы детей.*
- Специальные психопрофилактические компетенции: психологическое просвещение, предупреждение возможных нарушений в становлении и развитии личности участников образовательного процесса и межличностных отношений, содействие сохранению и укреплению состояния душевного равновесия; распространение психологических знаний, повышение степени информированности о возможностях психологической помощи в целях повышения уровня психологической культуры и качества жизни.*
- Специальные консультативные компетенции: психологическое и психолого-педагогическое консультирование, содействие разрешению психологических проблем участников образовательного процесса; организация индивидуального психологического консультирования по вопросам психического развития, обучения и воспитания; систематический контроль психического развития детей.*
- Специальные методические компетенции: методическая деятельность, накопление и систематизация психолого-педагогической литературы, методических материалов, индивидуальные и групповые консультации по профессиональным вопросам.*
- Специальные управленческие компетенции: психолого-педагогическое сопровождение управленческих процессов, психологическая поддержка управления учреждением образования.*

Дополнительные сведения: владею теорией, необходимой для работы психологом. Быстро учусь. Очень люблю свою профессию. Планирую работать и развиваться в психоаналитическом направлении- в ключе теории привязанности, используя методы из других психологических школ. В этом году поступаю в магистратуру по тому же направлению (психология), учеба по вечерам и по субботам. В данный момент являюсь волонтером на телефоне доверия "Ясное утро" (работа с онко пациентами).