**Результаты работы по проекту**

**«Специфика развития умственных способностей детей в эпоху цифровой социализации»**

Анализ литературы и пилотное исследование показало, что современные дошкольники обладают рядом особенностей в познавательной сфере таких как: проблемы в развитии восприятия (геометрической формы), позднее развитие речи, недостаточная оригинальность воображения, снижение внимания, познавательной активности и инициативы.

Для подтверждения предположения о наличии специфических черт в развитии умственных способностей современных старших дошкольников было проведено эмпирическое исследование (методики «Эталоны», «Перцептивное моделирование», «Схематизация», «Систематизация»). В исследовании приняли участие 353старших дошкольников г. Москва и г. Смоленск, из них: 180 дошкольников 5-6 лет и 173 дошкольника 6-7 лет. Полученные результаты были соотнесены с показателями развития умственных способностей дошкольников, посещавших детские сады в доцифровую эпоху (1973-77 гг.) (Диагностика умственного развития дошкольников / Под редакцией Л. А. Венгера и В. В. Холмовской. М.: Педагогика. 1978).

Проведена статистическая обработка данных: вычисление характеристик описательной статистики и сравнительного анализа (критериев Т-Стьюдента и Фишера) для выявления значимых различий в развитии умственных способностей детей, посещавших детские сады в 70-е годы XX века и начале XXI века.

В результате мы выяснили, что наша гипотеза подтвердилась. Умственное развитие современных детей и дошкольников доцифровой эпохи различаются (при уровне значимости p=0,01). Баллы по *общему уровню умственного развития*  значимо выше у современных детей (tэ=5,092 > tкр.= 2,591). Однако, рассматривая отдельные показатели умственного развития, мы обнаружили, что уровень развития восприятия (соотнесение с эталоном) у современных детей значимо ниже, чем у дошкольников, воспитывающихся в доцифровую эпоху (tэ=3,417 > tкр.= 2,595). В то время как уровень развития наглядно-образного и словесно-логического мышления у современных дошкольников значимо выше, чем у их сверстников в ХХ в. (tэ=16,438 > tкр.= 2,593 и tэ=8,652 > tкр.= 2,593).