

МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление: 37.04.01 Психология

Направленность программы – Когнитивная психология

Программа реализует 2 вида профессиональной деятельности: практическую и научно-исследовательскую деятельность.

Особый статус программы: с возможностью сетевого взаимодействия с российскими и зарубежными университетами

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Требования к абитуриентам:

Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра).

Поступление: Устный междисциплинарный экзамен по психологии в формате МГППУ.

Руководитель программы: **Барабанщиков Владимир Александрович**, доктор психологических наук, профессор, директор института экспериментальной психологии МГППУ

Выпускающая кафедра: кафедра общей психологии, заведующий кафедрой – **Хватов Иван Александрович**, кандидат психологических наук

Чему обучают?

Планировать и проводить когнитивно-психологические исследования в сфере науки и практики с применением аппаратурных психологических и нейропсихологических методов и методов компьютерного моделирования.

Кого готовят?

Специалистов в области когнитивной психологии, обладающих компетенциями, позволяющими профессионально применять знания и навыки аппаратурно-психологических исследований в научной и практической сферах.

Где смогут работать магистранты:

В государственных и коммерческих организациях и структурах, на должностях, требующих владения:

- Навыками применения методов аппаратурно-психологических исследований.
- Методами компьютерного моделирования.
- Методами анализа нейрофизиологических данных.
- Методами количественной оценки поведения

Особенности программы:

Программа разработана на основе требований профессионального стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

В учебном процессе участвуют известные российские ученые и практики:

▪ **Барабанщиков Владимир Александрович**, доктор психологических наук, профессор, директор института экспериментальной психологии МГППУ.

▪ **Носуленко Валерий Николаевич**, доктор психологических наук, главный научный сотрудник Института психологии РАН, главный научный сотрудник Центра экспериментальной психологии МГППУ

▪ **Хватов Иван Александрович**, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой общей психологии МГППУ, заведующий научно-образовательным центром биопсихологических исследований Московского института психоанализа

▪ **Доронина Татьяна Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии МГППУ

▪ **Сотская Мария Николаевна**, кандидат биологических наук, доцент кафедры общей психологии

▪ **Арцишевская Елена Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии МГППУ

▪ **Соколов Алексей Юрьевич**, кандидат биологических наук, научный сотрудник научно-образовательного центра биопсихологических исследований Московского института психоанализа МГППУ

▪ **Немов Роберт Семенович**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей психологии Московского института психоанализа

▪ **Белагева Христина Валерьевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии МГППУ

▪ **Хозе Евгений Геннадьевич**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник института экспериментальной психологии МГППУ

▪ **Харитонов Александр Николаевич**, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник института экспериментальной психологии МГППУ.

▪ **Строгонова Татьяна Александровна**, доктор биологических наук, профессор, заведующая кафедрой возрастной психофизиологии факультета клинической и специальной психологии МГППУ.

▪ **Куравский Лев Семенович**, доктор технических наук, профессор, декан **факультета** информационных технологий МГППУ.

Осваиваемые компетенции:

Помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 37.04.01 «Психология» по реализуемым видам деятельности, магистранты освоят дополнительные компетенции:

- **готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности**
- **готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**
- **способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения**
- **способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)**
- **готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий**
- **способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе**
- **готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения**
- **способностью планировать и проводить исследования когнитивных процессов при помощи аппаратуры**
- **готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам**
- **способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария**
- **способность применять математические методы в исследовании и осуществлять статистическую обработку при исследовании когнитивных процессов**

Особенности обучения: Обучение осуществляется по очной форме. Рабочий учебный план содержит теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую и самостоятельную работу, государственную итоговую аттестацию.

Начало занятий 1 сентября.

Трудоемкость программы 120 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 54 зач. ед.

Практики, научно-исследовательская работа – 57 зач. ед., в том числе производственная практика – 15 зач. ед., научно-исследовательская работа – 30 зач. ед., преддипломная практика – 12 зач. ед.

Государственная итоговая аттестация (в.т.ч. подготовка диссертации) – 9 зач. ед.

График учебного процесса

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31				
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
1	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п
2	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п
3	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
4	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
5	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
6	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
7	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Э – экзаменационная сессия; У – учебная практика; Н – научно-исследовательская работа; П – производственная практика; Пд – преддипломная практика; Д – защита ВКР; Г – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; К – каникулы.

Программа включает в себя следующие модули:

Модуль 1. Теоретико-познавательные дисциплины (1 год обучения): Философия и методология современной науки, Научные школы и теории в современной психологии, Актуальные психологические проблемы современного общества.

Модуль 2. Дисциплины научно-исследовательской деятельности (1-2 годы обучения): Планирование и проведение психологического исследования, Методы профильных психологических исследований, Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS.

Модуль 3. Дисциплины профессионального взаимодействия (1-2 годы обучения): Тренинг профессионального саморазвития, Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии.

Модуль 4. Аппаратурные когнитивно-психологические исследования (1 год обучения): Направления и методы когнитивно-психологических исследований, Психология виртуальной реальности, Полипозиционное наблюдение.

Модуль 5. Психофизиологические методы в когнитивной психологии (1 год обучения): Частотно-временной анализ нейрофизиологических данных в исследованиях психических феноменов.

Модуль 6. Когнитивно-психологические исследования животных (1 год обучения): Когнитивно-психологические моделирование в поведенческих исследованиях животных.

Модуль 7. Математические методы в когнитивных исследованиях (2 год обучения): Математическое моделирование и системы искусственного интеллекта в когнитивных исследованиях

Дисциплины по выбору:

Практикум по методам окулографии в исследовании познавательных процессов и деятельности/ Практикум по методам окулографии в исследовании коммуникативных процессов (по модулю4); Практикум по исследованию когнитивных процессов с применением гарнитуры виртуальной реальности/ Практикум по исследованию аффективных процессов с применением гарнитуры виртуальной реальности (по модулю 4); Практикум по спектральному анализу ЭЭГ и МЭГ данных в исследовании когнитивных процессов/ Практикум по спектральному анализу ЭЭГ и МЭГ данных в исследовании эмоционально-волевых процессов (по модулю 5); Практикум: метод наблюдения в когнитивно-психологических исследованиях животных/ Практикум: метод эксперимента в когнитивно-психологических исследованиях животных (по модулю 6); Применение методов математического и компьютерного моделирования в прикладных исследованиях/ Использование систем искусственного интеллекта при решении прикладных задач (по модулю 7).

Контакты и информация:

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, к. 207.

Руководитель программы: Барabanщиков Владимир Александрович

Координатор программы: Хватов Иван Александрович