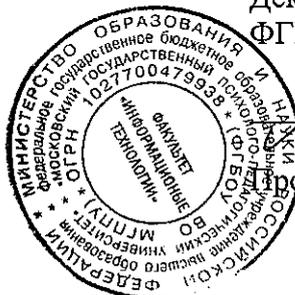


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Информационные технологии
Кафедра Прикладная информатика и мультимедийные технологии

УТВЕРЖДЕНО

Декан факультета информационных технологий
ФГБОУ ВО МГППУ



Л.С. Куравский Л.С. Куравский

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 10. 10. 2016 г.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

факультета информационных технологий

План мероприятий по внеучебной работе

на 2016-2017 учебный год

(с включением адаптивных модулей)

МОСКВА

2016 г.

Составители (разработчики):


(подпись составителя)

Антипова С.Н. зам.декана факультета «Информационные
технологии»

Оглавление

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	2
1. Основные задачи воспитательной деятельности:	4
2. Направления воспитательной работы:.....	5
3. План мероприятий по внеучебной работе на 2016-2017 учебный год	10

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная и внеучебная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов и проводится с целью создания системы средств и действий, отвечающих за решение актуальных проблем воспитания, создания благоприятных условий для личностного и профессионального формирования всех выпускников вуза, в том числе с инвалидностью по зрению, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и занимающих активную гражданскую позицию. Именно в вузе, пройдя школу общественных организаций, объединений, творческих коллективов, школу волонтерского движения, студент приобретает твердые жизненные ориентиры, организаторские и лидерские навыки, личностные качества, необходимые ученому, руководителю, общественному деятелю. Эффективная воспитательная работа решает задачи формирования интеллектуального и творческого потенциала личности, позволяет создать все условия для саморазвития и самоутверждения личности, совершенствования способностей всех студентов.

Актуальность постановки проблем воспитательной работы в вузе обусловлена и самой спецификой студенческой молодежной среды, интеллектуальной элиты, молодежи, отличающейся наибольшей целеустремленностью, «продвинутой» в любых начинаниях.

Совместное обучение, воспитание, включая организацию совместных учебных занятий, досуга, различных видов дополнительного образования, студентов с инвалидностью и студентов не имеющих ограничений по здоровью, является одним из приоритетных направлений развития вуза.

Социально-бытовая адаптация обучающихся с инвалидностью в университете представляет собой многоаспектный процесс, который заключается в приобретении и присвоении социального опыта (навыков самообслуживания и деятельности в быту, взаимодействия с окружающими, адаптации к новым условиям и т.д.). Учитывая особенности и потребности студентов с инвалидностью по зрению, при их активном участии и обеспечении адекватных для этого условий (в том числе посредством специального оборудования помещений) происходит включение студентов с инвалидностью во все социальные системы. Они принимают активное участие в основных направлениях жизни и деятельности макро- и микросоциума, способствуют своей самореализации и готовятся к самостоятельной и независимой жизни.

В целях создания максимально эффективной системы социально-бытовой адаптации внутри образовательной организации наряду с учебно-методическим сопровождением должно быть обеспечено:

- участие, в кружках и секциях творческого, художественного, познавательного, спортивного направлений;
- проведение индивидуальных и групповых занятий с волонтерами;
- развитие форм студенческого самоуправления и сотрудничества;
- реализация социализирующих программ интегрированной направленности.

Развитие волонтерского движения, тьюторское сопровождение студентов с инвалидностью по зрению в выездных и других культурно-массовых мероприятиях способствует созданию комфортной среды для всех участников учебно-воспитательного процесса.

Одной из значимых целевых категорий учебно-воспитательной работы в университете являются родители и другие члены семейного окружения абитуриентов и студентов с инвалидностью.

Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней, Положения, локальные акты и нормативные документы.

1. Основные задачи воспитательной деятельности:

- Воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и усвоения ими культурных норм поведения;
- Развитие гражданской и патриотической идентичности студентов;
- Повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения,
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Предотвращение правонарушений и различного рода зависимостей среди студентов;
- Профилактика экстремизма, национализма, ксенофобии;
- Сохранение существующих и создание новых традиций;
- Повышение мотивации студентов к будущей профессиональной деятельности;
- Развитие интересов и творческих склонностей студентов,
- Поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов;
- Развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива;

- Создание информационного поля внеучебной и социальной работы;
- Работа с родителями абитуриентов и студентов по формированию у них адекватного и позитивного отношения к личности и способностям абитуриента и студента с инвалидностью.

2. Направления воспитательной работы:

- Профессионально-личностное развитие студентов
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Спортивно-оздоровительная работа
- Профилактика различного рода зависимостей
- Антикоррупционное воспитание
- Культурно-образовательное направление
- Организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время
- Укрепление и поддержка молодой семьи
- Организационно-методическая деятельность

Решение задач воспитательной работы в единой комплексной системе воспитания студентов предполагается через реализацию различных форм воспитательной работы:

- Организация групповых мероприятий по направлениям воспитательной работы;
- Организация и поддержка работы студенческих общественных объединений и организаций;
- Организация системы морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих во внеучебной работе;
- Организационно-методическая работа с заместителями деканов по внеучебной работе, кураторами академических групп, руководителями творческих и молодежно-студенческих объединений МГППУ;
- Создание новых и развитие уже существующих творческих объединений и коллективов студентов.

Организация и проведение внеучебной воспитательной работы сопровождается различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, встречах, экскурсиях. На информационных стендах «Студенческая жизнь» в учебных корпусах и на официальном сайте университета в разделе «Студенческая жизнь» размещается доступная для всех студентов информация о мероприятиях культурно-досуговой, спортивной, воспитательной направленности, афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций, а также поздравления победителей конкурсов и соревнований различного уровня.

Основные потребности студентов в этом возрасте связаны с общением, выбором профессии, эмоциональной разрядке и отдыхе, участием в социально-значимых событиях и возможностью самостоятельного решения проблем. Данные потребности актуальны как для основной студенческой среды, так и для студентов - инвалидов. Внеучебное время оказывает огромное воздействие на все сферы жизнедеятельности человека и содержит в себе значительный воспитательный потенциал и реабилитационные возможности.

Воспитательное воздействие внеучебной деятельности связано с включением студентов с нарушениями зрения в социальный контекст студенческой жизни, расширение доступного им репертуара социальных ролей, а за счет этого – повышение уровня социальной адаптации студентов. Выбор того или иного вида внеучебной деятельности зависит от потребностей студентов-инвалидов, их возможностей и интересов.

Студенты принимают участие в студенческих фестивалях и других мероприятиях: Международный фестиваль команд КВН «КИВИН», г. Сочи, Московский межвузовский фестиваль студенческого творчества «Паруса надежды», Международный паралимпийский турнир «Золотой заяц», Московский международный фестиваль студенческих театров, Фестиваль науки и творчества для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, Фестиваль детского (юношеского) творчества «Надежда», Московский фестиваль студенческого творчества «Фестос», Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи, Всероссийский конкурс на лучший проект научного творчества среди инклюзивных команд образовательных организаций и других.

Созданию всех необходимых условий для организации и проведения физкультурно-массовой и спортивной работы способствует развитая инфраструктура - комплекс открытых спортивных площадок как для занятий физической культурой и спортом, так и для проведения массовых спортивных мероприятий. Всё спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

Обязательным компонентом воспитательной работы является система оценки результативности и эффективности внеучебной воспитательной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов воспитательной работы со студентами.

Система оценки состояния и результативности воспитательной деятельности включает в себя следующие элементы: проведение социологических опросов (анкетирование) студентов по вопросам учебной, научной, внеаудиторной и социальной работы; анализ опыта воспитательной работы факультетов, общеуниверситетских кафедр; анализ планов, отчетов и контроль за их выполнением; проведение совещаний с

кураторами по вопросам организации и проведения воспитательной работы; участие в работе ученых советов факультетов, на заседаниях, посвященных проблемам воспитания студентов в ходе учебной и внеучебной работы; участие в конференциях, семинарах и других мероприятиях, касающихся воспитательной работы и молодежной политики, проводимых внешними организациями; анализ участия студентов в городских и университетских конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни.

Данная студенческая организация призвана решать многочисленные проблемы и задачи, стоящие перед студенчеством вуза.

Важной задачей деятельности Студсовета является организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным функциональным направлениям студенческой жизни. Отдельное внимание уделяется решению социально-бытовых вопросов жизнедеятельности студентов и студентов-инвалидов, обеспечению реализации их прав, созданию благоприятного социального климата в студенческой группе.

Наиболее актуальные задачи, на которых сконцентрировано студенческое самоуправление:

1. Создание условий реализации творческой активности студента в учебно-познавательной, научно-профессиональной и культурной сфере.
2. Создание действующей модели студенческого самоуправления с соответствующими реальными правами, возможностями и ответственностью.
3. Стимулирование социальной активности студентов.
4. Повышение роли студентов в организации учебной и воспитательной работы на факультете.
5. Развитие студенческой взаимопомощи и волонтерского движения.
5. Создание оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности студентов, в том числе студентов с инвалидностью, в соответствии с их потребностями.
6. Организация эффективного взаимодействия между студентами, профессорско-преподавательским коллективом и администрацией факультета и университета.

Организация воспитательной и внеучебной работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья в вузе планируется и реализуется по следующим уровням.

Университетский уровень:

- координацию воспитательной и внеучебной работы в вузе осуществляет проректор по внеучебной работе или иное должностное лицо, определенное ректором;
- для координации работы в конкретных направлениях в вузе могут быть созданы советы или комиссии по воспитательной и внеучебной работе со студентами. К таким направлениям можно отнести научно-исследовательскую работу студентов, взаимодействие с общественностью и средствами массовой информации, экспертно-художественную деятельность, профилактику правонарушений и др.

Факультетский уровень.

Для координации и организации воспитательной и внеучебной работы на факультете назначаются заместители декана по внеучебной работе. Согласно своим должностным обязанностям и утвержденному плану работы факультета, основной целью, которую ставят перед собой кураторы, является формирование у студентов гражданской позиции по актуальным проблемам современной жизни.

Для организации воспитательной и внеучебной работы в академических группах назначаются приказом декана факультета кураторы.

Кураторство - это не только выполнение социальной роли педагога-наставника, но и социализация студентов, помощь в адаптации к студенческой среде и друг к другу. Работа куратора сегодня в университете направлена на решение приоритетной задачи вузовского воспитания – создание оптимальных условий для саморазвития личности студента. Куратор участвует в решении этой задачи путем консультирования, ориентирования и психологической поддержки студентов.

В вузах принято обязательное назначение кураторов академических групп, начиная с первого по четвертый (пятый) курс. На этапе первоначального становления и формирования учебной группы одна из задач куратора – облегчить процесс адаптации студентов к новым для них социальным условиям и изменившемуся личному статусу, особенно это важно для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Наличие в университете кураторов студенческих групп позволяет выстроить в вузе мобильную и динамичную систему взаимоотношения администрации и студента, способствующую формированию и развитию корпоративной культуры вуза. Деятельность кураторов в вузе постоянно развивается и совершенствуется. Неустанно идет поиск новых форм работы.

Для осуществления индивидуализированного социального сопровождения обучающихся студентов с инвалидностью в университете существует волонтерское движение среди студенчества.

Волонтер для студента-инвалида – это больше, чем социальный работник и просто помощник. Это такой же студент, часто сокурсник, надежный друг и опора студента с инвалидностью. Волонтер, как никто другой, может установить личностный контакт со студентом с инвалидностью, так как они находятся в непосредственной близости, общении и совместной деятельности: в аудитории, библиотеке, на отдыхе и т.д.

Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и формирует у остальной части студентов толерантное отношение к ним, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что имеет значимое положительное влияние для их будущей общественной жизни.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ
факультета информационных технологий
(План мероприятий по внеучебной работе
на 2016-2017 учебный год)

МОСКВА

2016 г.

3. План мероприятий по внеучебной работе на 2016-2017 учебный год

№ п.п.	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнители	Форма отчетности, результат
1. Организационно - методическая работа, подготовка документов.				
1.	Проведение совещаний с кураторами по вопросам организации и проведения воспитательной работы (определение функциональных обязанностей, составление плана работы)	Сентябрь 2016 года.	Декан, заместители декана, специалисты по УМР	Протокол
2.	День знаний, день города, посвящение в студенты	Сентябрь 2016 года.	Декан, заместители декана, специалисты по УМР, студсовет, студенты	Распоряжение о проведении мероприятия.
3.	Участие в работе Ученого совета и методических совещаний по организации внеучебной работы на факультете.	Сентябрь-май 2016/2017.	Декан, заместители декана, специалисты по УМР	Протокол
4.	Корректировка и утверждение плана воспитательной работы на новый учебный год 2016/2017	Сентябрь 2016 года.	Декан, заместители декана, специалисты по УМР	Протокол
5.	Взаимодействие с различными структурами и Центром качества МГППУ по вопросам определения целей воспитательной работы на 2016/2017 учебный год.	В течение учебного года 2016/2017.	Специалисты по УМР факультета совместно с Центром содействия трудоустройству выпускников МГППУ.	Формирование списков из студентов всех факультетов МГППУ (не менее 20 человек)
6.	Проведение совместных совещаний по координации работы со структурными подразделениями МГППУ: -службой социально-психологической поддержки МГППУ; -Учебным управлением; -отделом по внеучебной работе МГППУ.	В течение учебного года 2016/2017.	Декан, заместители декана, приглашенные от социальных структур	Протокол

7.	Участие в конференциях, семинарах и других мероприятиях, касающихся внеучебной работы и молодежной политики, проводимых внешними организациями	По плану работы МГППУ.	Декан, заместители декана, специалисты по УМР, студсовет	Распоряжение о проведении мероприятия.
8.	Подготовка материалов (приказов) для поощрения студентов, представления к стипендиям.	В течение года 2016/2017.	Декан, заместители декана, кураторы групп.	Служебные записки, протоколы заседаний
9.	Организация и проведение Дней открытых дверей	Октябрь 2016 года. Апрель 2017 года.	Декан, заместители декана, кураторы групп.	Информация на сайте факультета
10.	Организация и проведение праздника «Вручение дипломов выпускникам факультета»	Июль 2017 года.	Декан, заместители декана, кураторы групп.	Распоряжение о проведении мероприятия.
2. Работа со студенческим активом факультета, студенческое самоуправление				
11.	Анализ работы студенческого совета факультета за 2015-2016 учебный год. Подготовка плана работы студенческого совета на 2016-2017 учебный год.	Октябрь 2016 года.	Специалисты по УМР председатель студсовета, студсовет	Протоколы совещаний. План работы.
12.	Проведение заседаний Студенческого актива факультета	В течение года 2016/2017, 3 раза в полугодие.	Специалисты по УМР групп, Кураторы групп Члены студсовета.	Протоколы заседаний
13.	Участие Студенческого актива факультета в мероприятиях отдела по внеучебной работе МГППУ.	В течение учебного года 2016/2017.	Специалисты по УМР председатель студсовета, студсовет	Отчеты председателя студсовета.
14.	Организация участия и подготовка студентов к межвузовским конференциям, семинарам и другим мероприятиям. По планам факультета, по планам внеучебного отдела МГППУ, по запросам администрации университета	В течение учебного года 2016/2017.	Научные руководители курсовых и дипломных работ, специалисты по УМР Студенты 1-5 курсов.	Статьи, тезисы к конференциям.

3. Психолого-педагогическое сопровождение студентов

15.	Проведение собраний по анализу нормативных документов университета (устав, правила поведения в университете и вне его, документы о стипендиях и отдыхе студентов и т.д.)	В течение учебного года 2016/2017.	Специалисты по УМР, кураторы, студенты	Список студентов, участвующих в данных мероприятиях.
16.	Контроль за обучением студентов, оказание методической и психологической помощи в преодолении трудностей: преодоление индивидуальных фобий, негативизма в общении и учебной деятельности, трансляция опыта успешных студентов и выпускников, в том числе с инвалидностью.	В течение учебного года 2016/2017.	Специалисты по УМР, старосты академических групп	Ведение журналов.
17.	Взаимодействие с Центром содействия трудоустройству выпускников по вопросам оказания психологической и методической помощи выпускникам, обучающимся по целевой контрактной подготовке.	В течение учебного года 2016/2017 (сверка данных после каждого семестра).	Специалисты по УМР, старосты академических групп	Материалы контроля у методистов факультета и специалистов ЦСТВ
18.	Работа по социальной адаптации с первокурсниками и студентами с инвалидностью: а) содействие пространственно-средовой адаптации – ориентирование в пространстве ВУЗа и макространстве на основе формирования объемных структурных образов, ориентирование в пространственно-временной системе организации учебных занятий; б) содействие социально-коммуникативной адаптации – групповые мероприятия по включению студентов в активное межличностное общение в студенческой среде, формирование коммуникативных умений; в) содействие социально-личностной адаптации – групповые мероприятия, направленные на	Очередность встреч: 1 раз в месяц.	Специалисты по УМР, старосты академических групп	Отметка в журнале о проведенной работе.

	развитие адаптивной личности, преодолению непонимания между различными категориями студентов.			
19.	Разъяснительная работа по привлечению студентов к общественной жизни университета: студактив, профсоюз, активное участие во внеучебной работе.	В течение учебного года 2016/2017.	Специалисты по УМР, кураторы, студенческий совет	Отметка в журнале о проведенной работе.
20.	Своевременное выявление проблемных ситуаций в поведении отдельных студентов, выяснение реальной ситуации дела, принятие решений, вынесение разного рода порицаний.	В течение учебного года 2016/2017.	Заместители декана, специалисты по УМР, кураторы, студенческий совет	Протоколы, распоряжения, сбор необходимой документации.
4.Повышение мотивации студентов к будущей профессиональной деятельности (программы факультета, способствующие повышению профессиональной компетентности студентов)				
21.	Сбор достоверных сведений об успеваемости студента на первом курсе (предоставление объективных характеристик специалистами по УМР факультета).	В течение учебного года 2016/2017.	Специалисты по УМР, зав кафедрами, студенты 1 курса.	Сведения методистов об успеваемости студентов.
22.	Реализация программы учебно-ознакомительной практики, определение первоначальных профессиональных навыков.	В течение учебного года 2016/2017.	Декан, заместители декана, руководители практик	Программы, дневники практики, оценка работы студентов руководителями практики

23.	<p>Проведение научных конференций, профессиональных конкурсов, олимпиад, выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение студенческого научного семинара кафедры прикладной информатики и мультимедийных технологий; - закрытие Фестиваля науки и творчества - подготовка статей и публикация тематического выпуска журнала «Нейрокомпьютеры»; - организация секции на конференции «Молодые ученые –Московскому образованию»; - участие в выставке «Дни московского образования на ВВЦ»; - участие в выставке НТТМ на ВВЦ; - участие в ежегодном Фестивале науки. 	<p>В течение учебного года 2016/2017.</p> <p>Сентябрь-май.</p> <p>Октябрь 2016 года. Сентябрь-ноябрь 2016 года.</p> <p>Апрель 2017 года.</p> <p>Апрель 2017 года.</p> <p>Май 2017 года. Февраль-май 2017 года.</p>	<p>Декан, заместители декана, научные руководители, студсовет, студенты.</p>	<p>Информация на сайте факультета, тезисы, распоряжения, выпуск журнала.</p>
5. Гражданско-патриотическое воспитание студентов				
24.	Участие в тематических акциях по плану воспитательной работы МГППУ.	В течение учебного года 2016/2017.	Декан, заместители декана, специалисты по УМР, студенты 1-5 курсов.	Списки участвующих в мероприятиях.
25.	Участие в мероприятиях государственных образовательных учреждений по темам «День учителя», «День победы», «Новый год», «8 марта» и др.	В течение учебного года 2016/2017.	Руководители практик, старосты групп, руководители практик от ГОУ.	Список участников и планы мероприятий.
6. Спортивная работа и пропаганда здорового образа жизни				
26.	Участие в спортивных мероприятиях университета.	В течение учебного года 2016/2017.	Преподаватели физкультуры, студенты 1-3 курсов	Списки участников спортивных мероприятий, благодарности от факультета.
27.	Участие в работе спортивных кружков,	В течение учебного	Специалисты по УМР	Списки участников спортивных

	работающих на базе МГППУ и вне ВУЗа.	года 2015/2016.	факультета, преподаватели физкультуры, студенты	мероприятий, благодарности от факультета.
28.	Участие в мероприятиях по плану МГППУ (акциях) по профилактике здорового образа жизни (по плану университета)	В течение учебного года 2016/2017.	Студсовет, студенты, специалисты по УМР, кураторы, студенты.	Отчетная документация
7. Профилактика различного рода зависимостей, правонарушений, мероприятия антикоррупционной направленности				
29.	Ознакомление студентов с Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка, приказами, касающимися правил поведения студентов	В течение года 2016/2017.	специалисты по УМР кураторы групп, студсовет	Приказы, касающиеся правил поведения студентов
30.	Проведение информационно-просветительной работы по темам: «За здоровый образ жизни»; «Бросаю курить!», «Борьба со СПИДом!», «Против пропаганды политических течений и навязывания той или иной молодежной субкультуры в студенческой среде», «Профилактика ДТП» и т.п.	В течение учебного года 2016/2017.	Декан, заместители декана, специалисты по УМР, кураторы групп, студсовет	Наличие отчетной документации
31.	Участие в городских и окружных мероприятиях (акциях) по профилактике табакокурения	В течение учебного года 2016/2017, по плану работы МГППУ.	Декан, заместители декана, руководители практик, кураторы групп	Распоряжение
32.	Регулярные (групповые и индивидуальные) беседы кураторов академических групп со студентами и их родителями о последствиях коррупционных действий субъектов коррупции.	В течение учебного года 2016/2017.	Декан, заместители декана, руководители практик, кураторы групп, преподаватели	Беседы
8. Культурно-образовательные программы				
33.	Установление контактов с Отделом по внеучебной работе МГППУ по организации отдыха и досуга.	В течение учебного года 2016/2017.	Зам декана, специалисты по УМР, студсовет.	Программы на проведение мероприятий.
34.	Информация для студентов на сайте факультета о выставках, концертах, спектаклях в г. Москве.	В течение учебного года 2016/2017.	Зам декана, специалисты по УМР, студсовет.	Информация на сайте факультета ИТ.

9. Организационно - воспитательные мероприятия, формирующие традиции МГППУ				
35.	Проведение мероприятий по формированию корпоративной культуры МГППУ (правила поведения, стиль одежды, отношение к университетской символике, гимну России и Гимну Москвы)	В течение учебного года 2016/2017.	Зам декана, специалисты по УМР, студсовет	Отчеты о проведенных мероприятиях.
36.	Участие в традиционных праздниках МГППУ	В течение учебного года 2016/2017.	Заместители декана, методисты, кураторы, студенты.	Списки студентов, представленные в отдел по внеучебной работе.
37.	Привлечение студентов к участию в научных конференциях, во встречах с выпускниками.	В течение учебного года 2016/2017.	Декан, заместители декана, члены ученого совета факультета, студсовет, студенты.	Анализ работы со студентами по научной деятельности студентов.
38.	Создание фильмотеки и фотоальбома факультета	В течение учебного года 2016/2017.	Заместители декана, методисты, кураторы, студенты.	Материалы видеотеки ИТ
10. Система творческих мастерских, способствующих реализации творческого потенциала студентов				
39.	Организация методического сопровождения выпускников во время трудоустройства и 3-х лет по окончании вуза в статусе молодого специалиста.	Июнь - декабрь 2017 гг.	Кафедры факультета, специалисты по УМР, ответственные за трудоустройство, выпускники.	Журнал движения студентов в течение 3-х лет (совместно с ЦСТВ).
11. Организация досуга и отдыха студентов				
40.	Информация о проходящих в Москве выставках, концертах, спектаклях.	В течение учебного года 2016/2017.	Специалисты по УМР.	Информация в электронном деканате.
41.	Подготовка и проведение мероприятий: - «Посвящение в студенты»; - «Новый год»; - «23 февраля и 8 марта»; - «9 мая»	В течение учебного года 2016/2017.	Специалисты по УМР, студсовет, студенты	Мероприятия
42.	Студенческие игры КВН	По плану МГППУ.	Студсовет	Отчет о работе КВН- команд.

43.	Информирование студентов об организации летнего отдыха: <ul style="list-style-type: none"> • Возможности работать в оздоровительных лагерях; • Работа волонтерами; • Работа в педагогических отрядах. 	Во втором семестре года 2016/2017.	Заместители декана, руководители кадров, ЦСТВ.	Информационные стенды.
44.	Коллективные поездки, экскурсии.	В течение учебного года 2016/2017.	Заместители декана, члены студсовета, студенты.	Информационные стенды.
12. Социальная работа				
45.	Проведение своевременных мероприятий по охране психического и физического здоровья студентов.	В течение учебного года 2016/2017.	Декан, заместители декана, специалисты по УМР, кураторы, студсовет.	Ведение журнала психологической службы факультета..
46.	Помощь социально незащищенным студентам, студентам с инвалидностью	В течение учебного года 2016/2017, совместно с отделом по внеучебной работе.	Декан, заместители декана, специалисты по УМР, кураторы.	Приказ, служебные записки, списки студентов
47.	Активизация работы студсовета по организации социальной работы на факультете по вопросам неуспеваемости отдельных студентов, случаям неадекватного поведения отдельных личностей в учебное и во внеучебное время.	В течение учебного года 2016/2017.	Декан, заместители декана, специалисты по УМР, кураторы.	Собеседования со студентами.
48.	Своевременная подготовка приказов, распоряжений, служебных записок для поощрения или порицания студентов.	В течение учебного года 2016/2017.	Декан, заместители декана, специалисты по УМР, кураторы.	Журнал распоряжений декана, списки.
13. Создание информационного поля				
49.	Оформление сменных стендов: информация о мероприятиях, проводимых на факультете, фотоотчеты о них; информация о культурных мероприятиях, проходящих в Москве (выставки, концерты); материалы, посвященные	В течение учебного года 2016/2017.	Декан, заместители декана, специалисты по УМР, кураторы, программисты факультета, студсовет.	Стенд.

	знаменательным датам; актуальная информация, объявления и т. д.			
50.	Оформление помещений факультета к праздникам (новый год, 8 марта, день Победы)	В течение учебного года 2016/2017.	Специалисты по УМР, студсовет и студенты.	плакаты, открытки на стендах ИТ.
51.	Осуществление фото- и видеосъемки при проведении факультетских мероприятий. Создание на их основе видео-и слайд-фильмов, фотоальбомов, фотоотчетов	В течение учебного года 2016/2017.	Специалисты по УМР, кураторы, программисты факультета, студсовет	Материалы видеотеки ИТ
52.	Выпуск студенческой газеты	По плану работы студсовета.	Студсовет, кураторы	Студенческая газета
14. Участие в программах, конкурсах и мероприятиях г. Москвы и Российской Федерации				
53.	Систематически доводить до студентов документы РФ, Правительства Москвы, Департамента образования, касающиеся инноваций в области образования, трудоустройства студентов и выпускников и т.п.	В течение учебного года 2016/2017.	Заместители деканов, заведующие кафедрами, специалисты по УМР.	По графику мероприятий внеучебного отдела МГППУ.
54.	Участие в региональных, городских и окружных молодежных программах	В течение учебного года по плану МГППУ.	Заместители деканов, заведующие кафедрами, специалисты по УМР.	Приказы, распоряжения, служебные записки
55.	Проведение Фестиваля науки и творчества для школьников с ОВЗ	Февраль – май 2017 года.	Декан, заместители деканов, заведующие кафедрами, студенты	приказ
56.	Всероссийская научная конференция «Нейрокомпьютеры и их применение»	Март 2017 года.	Декан, заместители деканов, заведующие кафедрами	приказ
57.	Межвузовская научно-практическая конференция «Молодые ученые - нашей новой школе»	Апрель 2017 года.	Декан, заместители деканов, заведующие кафедрами	Приказ.
58.	Международная студенческая конференция-школа-семинар «Новые информационные технологии», г. Судак	Май 2017 года.	Декан, заместители деканов, заведующие кафедрами	приказ

59.	Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2017»	Май 2017 года.	Декан, заместители деканов, заведующие кафедрами	приказ
60.	Участие в фестивале мировоззренческого кино	Апрель 2017 года.	Декан, заместители деканов, заведующие кафедрами	приказ