

**МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ И ОБРАЗОВАНИИ»**

**Направление:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

**Направленность программы:** «Практическая психология в социальной сфере и образовании».

**Присваиваемая степень (квалификация) выпускника:** магистр.

**Форма обучения:** заочная, с оплатой обучения.

**Срок обучения:** 2 года 6 месяцев.

**Требования к абитуриентам:**

базовое образование при поступлении: высшее (документ о высшем образовании и о квалификации).

**Поступление:**

междисциплинарный экзамен по педагогике и психологии (устно) в формате вуза.

<https://mgppu.ru/abitur/programs>

**Руководитель программы:** Кочетова Юлия Андреевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ.

**Координатор программы:** Емельянова Ирина Викторовна, преподаватель кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» МГППУ.

**Выпускающая кафедра:** «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова».

**Заведующая кафедрой:** Шаповаленко Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент.

**Чему обучают?**

Проводить динамическую оценку психического развития, комплексную психологическую диагностику с последующим составлением психологического портрета личности; выстраивать процесс психологического консультирования по вопросам семьи и детско-родительских отношений, развода и утраты, межличностного взаимодействия, конфликтных ситуаций и профессиональных проблем; разрабатывать и реализовывать программы психологической коррекции трудностей в развитии; проектировать и проводить тренинговые программы (тренинг управления конфликтом, тренинг профессионального коучинга, тренинг родительской компетенции и др.).

**Кого готовят?**

**Специалистов в области практической психологии**, способных применять знания в различных сферах работы психолога: подбирать и применять инструменты оценки и измерения индивидуально-психологических особенностей личности и группы, составлять психологическое заключение по результатам диагностики (условно-вариативный прогноз); разрабатывать, апробировать и внедрять коррекционные, развивающие и тренинговые программы для разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа; проводить консультативные приемы подростков и взрослых с последующей формулировкой психологических рекомендаций; организовывать процесс психологической профилактики и просвещения.

**Где смогут работать магистранты:**

образовательные организации различных уровней; психологические службы; центры психолого-медико-социального сопровождения; психологические консультации; HR-отделы и кадровые службы.

**Особенности программы:**

обучение магистрантов построено по модульной системе. Каждый модуль включает в себя разделы теоретической подготовки, отработку практических умений в виде практикумов, семинаров и научно-исследовательской работы. Закрепление компетенций осуществляется в рамках учебных и производственных практик модулей в учреждении под руководством опытного супервизора. Практика студентов проходит в различных образовательных организациях, в психолого-медико-социальных центрах, в психологических консультациях и других организациях, где требуются психологи-практики. Такой подход позволяет подготовить магистров, гармонично сочетающих теоретические знания и навыки их практического применения в своей профессиональной деятельности. Программа также предусматривает формат тренингов, мастер-классов, организованных высококвалифицированными специалистами. Магистерская программа ориентирована на идеи культурно-исторической психологии и деятельностного подхода, а также знакомит с зарубежными концепциями психологии и педагогики. Программа магистратуры составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование и соответствует профессиональным стандартам.

**В учебном процессе участвуют:**

**Авдеева Наталия Николаевна**, кандидат психологических наук, профессор кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ.

**Кочетова Юлия Андреевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ.

**Шаповаленко Ирина Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ.

**Осваиваемые компетенции:**

Магистранты осваивают профессиональные компетенции:

- ПК-1. Способен проектировать и осуществлять диагностику психического развития на разных этапах онтогенеза.
- ПК-2. Способен составлять психологическое заключение и разрабатывать рекомендации с последующим консультированием клиента по результатам диагностического обследования.
- ПК-3. Способен осуществлять психологическое консультирование лиц разных возрастов и социальных групп по проблемам обучения, воспитания, семьи и детско-родительских отношений.
- ПК-4. Способен применять проективные методы диагностики личности на разных этапах онтогенеза.
- ПК-5. Способен проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками с учетом особенностей их развития.
- ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать программы профилактики различных форм зависимого поведения.
- ПК-7. Способен разрабатывать (совместно с участниками образовательного процесса) индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося, в том числе детей группы риска и одаренных детей.
- ПК-8. Способен разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения лиц старших возрастов.
- ПК-9. Способен реализовывать психологическое сопровождение детей-сирот и детей в замещающих семьях.
- ПК-10. Способен применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании.
- ПК-11. Способен обоснованно применять психотерапевтические методы и технологии в работе с лицами разных возрастов и социальных групп.
- ПК-12. Способен проектировать и реализовывать тренинговые программы с целью укрепления внутренних ресурсов личности.
- ПК-13. Способен проектировать и реализовывать тренинговые программы с целью осуществления профессионального коучинга.
- ПК-14. Способен проектировать и реализовывать тренинговые программы с целью формирования копинг-стратегий в конфликтных ситуациях.

**Особенности обучения:** учебный план построен по модульному принципу и включает 7 модулей. Производственная практика проводится в различных учреждениях образования и социальной сферы.

**Начало занятий в магистратуре:** 9 января.

**Трудоемкость программы, всего** – 120 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 60 зач. ед.

Практики, НИР – 51 зач. ед., в том числе.

Государственная итоговая аттестация (в т.ч. подготовка диссертации) – 9 зач. ед.

**График учебного процесса**

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=					
II										*																*																										
III										*																*																										

**Модуль 1. «Исследования и прогнозирование в образовании».**

**Разделы:** Современное состояние и перспективы развития системы образования. Методология научных исследований в образовании. Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании. Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования. Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях. Научно-методический семинар «Методологический аппарат исследований в образовании» (на материале тем магистерских исследований).

**Разделы по выбору:** Социологические методы исследования в образовании \ \ Социально-психологические методы исследования в образовании.

**Модуль 2 «Управление в образовании».**

**Разделы:** Организационная психология в образовании. Управление в системе общего образования. Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка).

**Разделы по выбору:** Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений \ \ Практикум по педагогической конфликтологии.

**Модуль 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере».**

**Разделы:** Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере. Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере. Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации. Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере. Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере. Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере».

**Разделы по выбору:** Практикум «Профилактика трудностей социализации» \ \ Практикум «Профилактика трудностей в обучении».

**Модуль 4 «Диагностическая, консультативная и коррекционная работа психолога»**

**Разделы:** Психологическая диагностика. Основы психологического консультирования. Практикум: «Психологическое заключение и построение психологического портрета личности». Научно-методический семинар «Консультирование по вопросам семьи и детско-родительских отношений».

**Модуль 4.1 «Диагностическая, консультативная и коррекционная работа психолога»**

**Разделы:** Теория и практика психологической коррекции. Психология зависимого поведения. Выявление и коррекция неблагоприятных вариантов развития личности. Развитие личностного потенциала (рефлексия, мудрость, оптимизм). Научно-методический семинар «Актуальные запросы социально-психологической практики».

**Разделы по выбору:** Практикум «Технология разработки коррекционно-развивающих и профилактических программ» \ \ Практикум «Построение индивидуальных траекторий развития». Консультирование в ситуации развода \ \ Консультирование в ситуации потери (смерти близких).

**Модуль 5 «Психологическая помощь лицам разных возрастов и социальных групп»**

**Разделы:** Психологическая помощь лицам зрелых возрастов. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска. Психологическое сопровождение одаренных детей. Психологическое сопровождение детей-сирот и детей в замещающих семьях. Пограничные психические расстройства личности. Научно-методический семинар «Трудное родительство».

**Разделы по выбору:** Психологическая помощь в перинатальный период \ \ Психологическая готовность к родительству.

**Модуль 6 «Психотерапевтическая и тренинговая работа»**

**Разделы:** Психотерапия: теории и техники. Технология разработки и проведения психологических тренингов. Научно-методический семинар «Терапевтические приемы и техники в работе психолога. Профессиональные границы».

**Разделы по выбору:** Тренинг Позитивная копинг-стратегия: совладание со стрессом \ \ Тренинг Психологическая устойчивость.

#### **Контакты и информация**

**Адрес:** 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206 (деканат)

**Сайт:** <https://mgppu.ru/>

**Страница факультета:** <https://mgppu.ru/project/112>

**Социальные сети:** Факультет Психология образования МГППУ (VK, FB, TG), fpo.mgppu (Instagram)

**Контакты деканата:** +7 (985) 624-04-46, [fpo@mgppu.ru](mailto:fpo@mgppu.ru)

**Руководитель программы:** Кочетова Юлия Андреевна, [kochetovayua@mgppu.ru](mailto:kochetovayua@mgppu.ru)

**Координатор программы:** Емельянова Ирина Викторовна, [emelyanovaiv@mgppu.ru](mailto:emelyanovaiv@mgppu.ru), Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 217

