



## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

### БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:

**44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направленность программы:

### «ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ)»

Факультет: «Психология образования»

Выпускающая кафедра: «Педагогическая психология имени профессора  
В.А. Гуружапова»

**Присваиваемая степень (квалификация) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** очная / заочная.

**Срок обучения:** 4 года / 4 года и 6 месяцев.

*Руководитель программы:* **Егоренко Татьяна Анатольевна**, доктор психологических наук, доцент, заведующая кафедрой «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.



**Требования к абитуриентам:** базовое образование при поступлении – среднее общее образование/среднее профессиональное образование.

**Поступление:** вступительные испытания (ЕГЭ) по обществознанию, русскому языку, математике (профильный уровень)/биологии. Предметы для поступления на базе СПО (среднего профессионального образования): основы возрастной и педагогической психологии, русский язык, основы общей педагогики [Вступительные испытания бакалавриат \(на базе СПО\)](#).

### КОГО ГОТОВЯТ?

Психологов образования, способных успешно выполнять практическую работу в соответствии с профессиональным стандартом педагога-психолога.



## ГДЕ СМОГУТ РАБОТАТЬ БАКАЛАВРЫ?

В образовательных учреждениях различных уровней; психологических службах различных ведомств; медико-психолого-педагогических центрах; психологических консультациях; государственных и благотворительных организациях, помогающих различным категориям населения.

**Осваиваемые компетенции:** помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 44.03.02 Психолого-педагогическое образование по реализуемым видам деятельности бакалавры освоят следующие профессиональные компетенции:

*ПКО-1.* Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся.

*ПКО-2.* Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.

*ПКО-3.* Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.

*ПКО-4.* Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии.

*ПКО-5.* Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

*ПКО-6.* Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков.

*ПК-1.* Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

**Модуль 1** «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности».

*Разделы:* История России. Философия. Экономика. Социология. Основы российской государственности.

**Модуль 2** «Естественнонаучные и математические основы профессиональной деятельности».

*Разделы:* Естественнонаучная картина мира. Математика и математическая статистика. Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях (с практикумом). Анатомия и возрастная физиология человека (в т.ч. основы педиатрии и гигиены).

*Разделы по выбору:* Практикум по педиатрии \ \ Практикум по гигиене.

**Модуль 3.1** «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности».

*Разделы:* Иностранный язык. Введение в межкультурную коммуникацию с практикумом.

**Модуль 3.2** «Специальный иностранный язык».

*Разделы:* Иностранный язык.



**Модуль 3.3** «Профильно-ориентированный язык».

*Разделы:* Иностранный язык.

**Модуль 3.4** «Академический иностранный язык».

*Разделы:* Иностранный язык.

**Модуль 4** «Культура здоровья и безопасность жизнедеятельности».

*Разделы:* Физическая культура и спорт. Безопасность жизнедеятельности.

*Разделы по выбору:* Базовая физическая культура \ \ Базовые виды спорта.

**Модуль 5** «Введение в психолого-педагогическую деятельность».

*Разделы:* Современное детство и система образования. Профессиональная деятельность педагога и педагога-психолога и взаимодействие субъектов образовательных отношений. Ознакомительная практика по модулю 5 «Введение в психолого- педагогическую деятельность». Курсовые проекты по модулю «Модуль 5 «Введение в психолого-педагогическую деятельность»».

*Разделы по выбору:* Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности \ \ Виртуальная среда современного детства.

**Модуль 6** «Научные основы психолого-педагогической деятельности».

*Разделы:* Общая и экспериментальная психология. Психология развития и возрастная психология. Педагогическая психология. Основы специальной психологии. Социальная психология. Учебная практика по модулю 6 «Научные основы психолого-педагогической деятельности».

*Разделы по выбору:* Практикум «Возрастное развитие личности» \ \ Практикум по психологии развития.

**Модуль 6.1** «Научные основы психолого-педагогической деятельности».

*Разделы:* Общая и экспериментальная психология. Психология развития и возрастная психология.

**Модуль 6.2** «Научные основы психолого-педагогической деятельности».

*Разделы:* Общая и экспериментальная психология. Психология развития и возрастная психология. Курсовые работы по модулю «Модуль 6.2 «Научные основы психолого-педагогической деятельности»».

**Модуль 7** «Методы организации учебной деятельности обучающихся».

*Разделы:* Психолого- педагогические основы организации учебной деятельности обучающихся (с практикумом). Диагностика результатов учебной деятельности обучающихся (с практикумом). Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в общем образовании. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Учебная практика по модулю 7 «Методы организации учебной деятельности обучающихся».

*Разделы по выбору:* Практикум по организации исследовательской деятельности обучающихся \ \ Практикум по организации проектной деятельности обучающихся.

**Модуль 8** «Нормативные основы профессиональной деятельности».



*Разделы:* Основы социальных и государственных гарантий образования детей. Образовательные и профессиональные стандарты. Учебная практика по модулю 8 «Нормативные основы профессиональной деятельности».

*Разделы по выбору:* Практикум «Нормативная документация педагога-психолога» \\ Практикум «Нормативная документация педагога».

### **Модуль 9 «Психолого-педагогическая диагностика в образовании».**

*Разделы:* Диагностика метапредметных компетенций. Диагностика личностных образовательных результатов. Документация в психолого-педагогической диагностике. Учебная практика по модулю 9 «Психолого-педагогическая диагностика в образовании».

*Разделы по выбору:* Практикум «Диагностика творческих способностей» \\ Практикум «Диагностика интеллектуальных способностей».

### **Модуль 10 «Психопрофилактическая работа педагога-психолога».**

*Разделы:* Профилактика аддиктивного поведения. Профилактика агрессивного и аутоагрессивного поведения детей и подростков. Психопрофилактика нервно-психических нарушений. Практикум "Профилактика отклонений в поведении обучающихся". Педагогическая практика по модулю 10 "Психопрофилактическая работа педагога-психолога" (с НИР).

*Разделы по выбору:* Профилактика социальной дезадаптации младших школьников \\ Профилактика неудачной социализации подростков.

### **Модуль 11 «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога».**

*Разделы:* Психолого-педагогический анализ трудностей в обучении. Дети и подростки с ненормативными показателями развития и поведения. Практикум "Методы коррекционно-развивающей работы". Учебная практика по модулю 11 "Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога" (с НИР).

*Разделы по выбору:* Практикум "Инклюзивное образование: работа тьютора" \\ Практикум "Психолого- педагогическая помощь тревожным и агрессивным школьникам".

### **Модуль 12 «Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ».**

*Разделы:* Программы дошкольного и начального общего образования. Психолого-педагогическое сопровождение программ общего образования. Практикум "Методика сопровождения образовательных программ". Основы вожатской деятельности. Педагогическая практика по модулю 12 "Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ" (с НИР). Педагогическая практика по модулю 12 "Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ" (летняя, вожатская).

*Разделы по выбору:* Практикум "Психолого-педагогическое сопровождение программ дошкольного и начального общего образования" \\ Практикум "Психолого-педагогическое сопровождение программ основного общего образования".

### **Модуль 13 «Психологическое консультирование в работе педагога-психолога».**

*Разделы:* Основы возрастно-психологического консультирования. Основы семейного консультирования. Консультирование по вопросам трудностей в обучении. Учебная практика по модулю 13 «Психологическое консультирование в работе педагога-психолога» (с НИР). Учебная



практика по модулю 13 «Психологическое консультирование в работе педагога-психолога» экологической направленности.

**Модуль 14** «Работа педагога-психолога по формированию учебной деятельности».

*Разделы:* Психологическая теория учебной деятельности. Поэтапное формирование умственных действий и понятий. Методы активизации познавательной деятельности обучающихся. Практикум по формированию умственных действий и понятий. Педагогическая практика по модулю 14 «Работа педагога-психолога по формированию учебной деятельности» (с НИР).

**Модуль 15** «Проектная деятельность педагога-психолога».

*Разделы:* Организация исследовательской деятельности детей и подростков. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов. Практикум по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов. Индивидуализация обучения и воспитания школьников с ОВЗ. Учебная практика по модулю 15 «Проектная деятельность педагога-психолога» (с НИР). Учебная практика по модулю 15 «Проектная деятельность педагога-психолога» по историко-культурному наследию региона. Курсовые работы по модулю «Модуль 15 «Проектная деятельность педагога-психолога»».

*Разделы по выбору:* Проектирование программ дополнительного образования \ \ Организация воспитательной деятельности обучающихся.

**Модуль 16** «Работа педагога-психолога с родителями».

*Разделы:* Междисциплинарный подход к работе с семьей. Консультирование родителей по вопросам обучения, развития и воспитания школьников. Работа психолога с семьей особого ребенка. Воспитание ребенка в неполной семье. Практикум «Тренинг родительской компетентности». Производственная практика по модулю 16 «Работа педагога-психолога с родителями».

**Модуль 17** «Просветительская работа педагога-психолога».

*Разделы:* Методика преподавания психологии в школе. Психологическая помощь педагогам при стрессе и эмоциональном выгорании. Практикум «Преподавание психологии в школе». Производственная практика по модулю 17 «Просветительская работа педагога-психолога».

**Модуль 18** по выбору «Развитие профессионального и жизненного самоопределения обучающихся» \ \ "Психологические основы личностного и профессионального самоопределения обучающихся".

*Разделы по выбору:* Психологическая готовность к профессиональному и жизненному самоопределению обучающихся. Психологическое сопровождение личностного и профессионального самоопределения обучающихся. Развитие психологической готовности к семейной жизни. Психологические основы семейной жизни. Непрерывность образования в современном мире. Психология профессионального развития личности. Практикум «Эффективное трудоустройство» (резюме, собеседование, портфолио). Практикум "Построение индивидуальной траектории профессиональной карьеры". Практикум «Исследование смысло-жизненных ориентаций современных детей и подростков». Практикум "Диагностика готовности к личностному и профессиональному самоопределению обучающихся". Практикум «Методы активизации профессионального и жизненного самоопределения». Практикум "Активные методы личностного и профессионального самоопределения обучающихся". Производственная практика по модулю 18 по выбору "Развитие профессионального и жизненного самоопределения



обучающихся" \ "Психологические основы личностного и профессионального самоопределения обучающихся".

Модуль 19 «Рефлексивный: Психолого-педагогические исследования в деятельности психолога образования».

Разделы: Содержание научных исследований в теории и практике начального общего образования. Научно-методический семинар по рефлексии профессиональной деятельности и методов исследований на материале выпускных квалификационных работ студентов. Производственная практика по модулю 19 «Рефлексивный: Психолого-педагогические исследования в деятельности психолога образования».

Элективные модули: Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных // Принципы структурирования данных и их алгоритмическая обработка. Программирование на современных алгоритмических языках // Использование современных алгоритмических языков в программировании.

Практики: Производственная практика. Стажерская практика. Преддипломная практика.

Факультативы: Развитие способностей в детском возрасте. Повышение спортивного мастерства. Эмоциональный интеллект в развитии личности.

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Для очной формы обучения:

Calendar grid showing months from September to August, with days of the week and various activity codes (У, Э, К, П, Г, Д, \*).





**КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:**



**Адрес:** 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206

**Сайт:** <https://mgppu.ru/>

**Страница факультета:** <https://mgppu.ru/project/112>

**Социальные сети:** ВКонтакте (<https://vk.com/fpomgppu>), Telegram (<https://t.me/pomgppu>)

**Декан факультета:** Сафронова Мария Александровна

**Заведующий кафедрой:** Егоренко Татьяна Анатольевна

**Контакты деканата:** +7 (495) 632-90-66, [fpo@mgppu.ru](mailto:fpo@mgppu.ru)

**Координаторы программы:** Костромитина Светлана Викторовна ([kostromitinasv@mgppu.ru](mailto:kostromitinasv@mgppu.ru)),  
Голованова Ирина Александровна ([golovanovaia@mgppu.ru](mailto:golovanovaia@mgppu.ru))