



АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность программы:

«ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Факультет: «Психология образования»

Выпускающая кафедра: «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой»

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: бакалавр.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 4 года.

Руководитель программы: **Кочетова Юлия Андреевна**, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ.



Требования к абитуриентам: базовое образование при поступлении – среднее общее образование/среднее профессиональное образование.

Поступление: вступительные испытания (ЕГЭ) по биологии, русскому языку и математике (профильный уровень)/обществознанию.

ЧЕМУ ОБУЧАЮТ?

Умению вести под руководством специалистов практическую, научно-исследовательскую и педагогическую деятельность на основе базовых знаний психологии, ее теории и методов, а также ориентации в проблематике и научно-практических подходах психологии развития и возрастной психологии. Содержание программы охватывает процессы психического развития на протяжении жизни (от рождения до старости), проблемы семьи и способы повышения родительской



компетентности, проблемы одаренных детей и детей, испытывающих трудности в обучении, проблемы развития личности в подростковом возрасте и на этапе зрелости.

КОГО ГОТОВЯТ?

Академических бакалавров, обладающих базовыми знаниями в области психологии, способных применять и адаптировать специальный методический инструментарий с учетом психологических особенностей детей, подростков, взрослых, ученических групп и учебно-воспитательных коллективов образовательных учреждений различного типа и профиля.

ГДЕ СМОГУТ РАБОТАТЬ БАКАЛАВРЫ?

Выпускники программы могут работать в детских садах, развивающих и консультативных центрах, школах, геронтологических центрах, кадровых службах, отделах работы с персоналом на должностях психолога, педагога-психолога, специалиста по персоналу.

Осваиваемые компетенции: помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 37.03.01 Психология по реализуемым видам деятельности бакалавры освоят следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен к участию в проведении психологического мониторинга безопасности и комфорта социальной среды, образовательной среды образовательных организаций.

ПК-2. Способен к участию в осуществлении психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования.

ПК-3. Способен к участию в работе группы специалистов по оказанию психологической помощи населению.

ПК-4. Способен к участию в реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

ПК-5. Способен взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психопрофилактики как профессиональной деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья детей и взрослых.

ПК-6. Способен к участию в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

ПК-7. Способен осуществлять психодиагностику функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.

ПК-8. Способен к психологической диагностике познавательной, мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме.

ПК-9. Способен составлять психологические заключения по результатам диагностического обследования личности взрослых и детей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Модуль 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности».



Дисциплины: История России. Философия. Экономические основы профессиональной деятельности. Правовые основы профессиональной деятельности. Социология. Основы российской государственности.

Модуль 2 «Коммуникация в профессиональном взаимодействии».

Дисциплины: Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии. Русский язык и культура языковой коммуникации. Иностранный язык. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Модуль 3 «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности».

Дисциплины: Физическая культура и спорт. Безопасность жизнедеятельности. Психология безопасности. Основы безопасности жизнедеятельности.

Дисциплины по выбору: Базовая физическая культура \ \ Базовые виды спорта.

Модуль 4 «Основы психолого-педагогической деятельности».

Дисциплины: Педагогическая психология. Педагогика и методика преподавания психологии.

Модуль 5 «Естественнонаучные основы психологии».

Дисциплины: Зоопсихология и сравнительная психология. Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем. Психофизиология. Психогенетика.

Модуль 6 «Основы научной деятельности».

Дисциплины: Математика и математическая статистика. Методологические основы психологии. Экспериментальная психология. Математические методы в психологии.

Модуль 7 «Введение в профессиональную деятельность».

Дисциплины: Введение в профессию. Общая психология. Общепсихологический практикум. Психология личности. Психология развития и возрастная психология. Психологическое консультирование. История психологии. Психология семьи.

Модуль 8 «Социальная психология».

Дисциплины: Социальная психология. Психология труда, инженерная психология и эргономика. Организационная психология.

Модуль 9 «Психология индивидуальных различий».

Дисциплины: Дифференциальная психология. Психодиагностика.

Модуль 10 «Клиническая психология».

Дисциплины: Клиническая психология. Специальная психология.

Модуль 11 «Общие проблемы психологии развития».

Дисциплины: Проблемы профориентации и профессионального выбора. Психологическая диагностика личности. Современные теории психического развития.

Модуль 12 «Психическое развитие в период детства».



Дисциплины: Психология развития детей младенческого и раннего возраста. Психология развития детей дошкольного возраста. Психология развития детей в младшем школьном возрасте.

Модуль 13 «Психическое развитие в период взросления».

Дисциплины: Психология подростка. Тренинговая работа с подростками: разработка и проведение.

Модуль 14 «Перспективы и ограничения развития во взрослости».

Дисциплины: Психология зависимостей. Психология зрелых возрастов.

Дисциплины по выбору: Теория поэтапного формирования умственных действий || Развитие культурно- исторической теории в современной психологии. Основы перинатальной психологии || Психологическая готовность к родительству. Практикум по психологии раннего и дошкольного возраста || Основные виды деятельности детей дошкольного возраста. Практикум по семейному консультированию || Психология детско-родительских отношений. Психологическое сопровождение высокомотивированных учащихся || Диагностика одаренных учащихся. Девиантное поведение подростков || Методы психологической коррекции. Практикум по психологии жизненного пути личности || Практикум по психологии кризисов взрослости. Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных || Принципы структурирования данных и их алгоритмическая обработка. Программирование на современных алгоритмических языках || Использование современных алгоритмических языков в программировании.

Практики: Учебно-ознакомительная практика: психологическое просвещение населения. Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательская (квалификационная) практика. Учебно-ознакомительная практика: психологическое просвещение специалистов социальной сферы. Учебно-ознакомительная практика: психологическое просвещение специалистов социальной сферы. Производственная практика в профильных организациях: психологическая помощь в социальной сфере. Производственная практика в профильных организациях: психологическая защищенность населения.

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Мес.	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31								
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				
0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=				
1	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У				
2	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П				
3	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П				
4	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П				

Особенности программы: программа бакалавриата направлена на приобретение выпускником компетенций, знаний и умений в области психологии, прикладной и практической работы, на развитие научного мышления бакалавров психологии; формирует умение анализировать факты,



учитывать закономерности развития, понимать его механизмы. В задачи программы входит подготовка специалистов, обладающих широкой ориентацией в области психологии развития человека на всех этапах жизненного пути, способных выделять актуальные проблемы науки и практики, решать профессиональные задачи в современной социокультурной ситуации.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). практика проводится в детских садах, школах, интернатах, психолого-медико-социальных центрах.

Особенности обучения: учебный процесс осуществляется по семестрам в форме теоретического обучения и практик. Каждый семестр завершается зачетно-экзаменационной сессией. Каникулы предусмотрены в зимний и летний период.

Начало занятий: 1 сентября.

Трудоемкость программы: всего – 240 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение: 192 зач. ед.

Практики: 39 зач. ед.

Государственная итоговая аттестация защита выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа) (в т.ч. подготовка выпускной квалификационной работы): 9 зач. ед.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:



Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206

Сайт: <https://mgppu.ru/>

Страница факультета: <https://mgppu.ru/project/112>

Социальные сети: ВКонтакте (<https://vk.com/fpomgppu>), Telegram (<https://t.me/pomgppu>)

Декан факультета: Сафронова Мария Александровна

Заведующий кафедрой: Кочетова Юлия Андреевна

Контакты деканата: +7 (495) 632-90-66, fpo@mgppu.ru

Координаторы программы: Костромитина Светлана Викторовна (kostromitinasv@mgppu.ru), Голованова Ирина Александровна (golovanovaia@mgppu.ru)