

МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ»

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

Направленность программы: «Педагогика и психология воспитания».

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 2 года.

Требования к абитуриентам:

базовое образование при поступлении: высшее (документ о высшем образовании и о квалификации).

Поступление:

междисциплинарный экзамен по педагогике и психологии (устно) в формате ВУЗа.

<https://mgppu.ru/abitur/programs>

Руководитель программы: **Исаев Евгений Иванович**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Координатор программы: **Емельянова Ирина Викторовна**, преподаватель кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Выпускающая кафедра: «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова».

Заведующий кафедрой: **Егоренко Татьяна Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент.

Чему обучают?

Умениям и навыкам научно-исследовательской и проектной деятельности в системе образования, включая обучение взрослых, а также умениям, которые связаны с практической управленческой работой и международным сотрудничеством в области психологии и педагогики общеобразовательной и высшей школы.

Кого готовят?

Наиболее востребованные к настоящему времени кадры – педагог-психолог образования (общего и профессионального).

Педагог-психолог образования – это специалист, который может дать анализ современной социальной ситуации развития подрастающего поколения, спроектировать и дать экспертную оценку образовательной среде, провести психодиагностику в образовании, осуществить профессиональное и внутрифирменное обучение, включиться в профессиональную международную коммуникацию.

Где смогут работать магистранты: образовательные учреждения различных уровней; методические и научно-исследовательские центры, институты, занимающиеся проблемами общего образования; психологические службы различных ведомств; государственные и благотворительные организации, помогающие различным категориям населения.

Особенности программы: Обучение сочетает как традиционные (лекции, семинары, практикумы), так и современные инновационные методы подготовки (учебное проектирование, тренинги, творческие проектные мастерские). Большое значение уделяется научно-исследовательской работе в области педагогической психологии и экспериментальной педагогики.

В учебном процессе участвуют известные российские ученые:

Исаев Евгений Иванович, профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Нечаев Николай Николаевич, профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ.

Марголис Аркадий Аронович, кандидат психологических наук, ректор МГППУ.

Рубцов Виталий Владимирович, профессор, доктор психологических наук, президент МГППУ, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ.

Лубовский Дмитрий Владимирович, кандидат психологических наук, профессор кафедры «ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ.

Осваиваемые компетенции:

Помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 44.04.02 Психолого-педагогическое образование по реализуемым типам задач профессиональной деятельности: сопровождение, проектный, культурно-просветительский научно-исследовательский, магистранты освоят профессиональные компетенции, сформулированные с учетом профессионального стандарта педагога-психолога:

ПК-1. Способен выявлять трудности в обучении и риски развития обучающихся в системе общего образования.

ПК-2. Способен осуществлять эффективное взаимодействие с субъектами образовательных отношений по развитию системы общего образования.

ПК-3. Способен к проектированию и реализации индивидуальных планов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в системе общем образовании.

ПК-4. Способен к проектированию и реализации индивидуальных планов обучения и воспитания обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

ПК-5. Способен к проектированию и реализации индивидуальных планов обучения и воспитания одаренных обучающихся в системе общего образования.

ПК-6. Способен консультировать субъектов образовательных отношений по психологическим проблемам обучения и развития различных контингентов обучающихся в системе общего образования.

Особенности обучения: Обучение по программе организовано по модульному принципу. Всего 6 модулей. Каждый модуль обучения включает: теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую и самостоятельную работу. По итогам обучения проводится государственная итоговая аттестация.

Начало занятий в магистратуре: 1 сентября.

Трудоемкость программы, всего – 120 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 60 зач. ед.

Практики, НИР – 51 зач. ед.,

Государственная итоговая аттестация (в т.ч. подготовка диссертации) – 9 зач. ед.

График учебного процесса

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31								
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I										*				э					*	*	*	э	к			*		*								*	*	*				*	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к							
II										*		э							*	*	*	э	к		п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п				

Названия модулей и разделов теоретического обучения.

Модуль 1. «Исследования и прогнозирование в образовании».

Разделы: Современное состояние и перспективы развития системы образования. Научные школы в педагогике и психологии. Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании. Методология научных исследований в образовании. Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования. Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях. Научно-методический семинар «Методологический аппарат исследований в образовании» (на материале тем магистерских исследований). Ознакомительная практика (планирование магистерского исследования).

Разделы по выбору: Социологические методы исследования в образовании \ \ Социально-психологические методы исследования в образовании.

Модуль 2 «Управление в образовании».

Разделы: Организационная психология в образовании. Управление в системе общего образования. Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка). Учебная практика по взаимодействию с участниками образовательных отношений.

Разделы по выбору: Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений \ \ Практикум по педагогической конфликтологии.

Модуль 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере».

Разделы: Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере. Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере. Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации. Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере. Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере. Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере».

Разделы по выбору: Практикум «Профилактика трудностей социализации» \ \ Практикум «Профилактика трудностей в обучении».

Модуль 4 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности в образовании».

Разделы: Общая и экспериментальная педагогика. Общая психология образования. Технологическая практика по модулю 4 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности в образовании» (с НИР).

Разделы по выбору: Практикум «Разработка программ профилактики нарушений развития и поведения» \ \ Работа педагога-психолога с детьми и подростками группы социального риска.

Модуль 5 «Индивидуализация обучения, воспитания и развития обучающихся».

Разделы: Проблема индивидуализации обучения, воспитания и развития, обучающихся в системе образования. Проектирование индивидуальных планов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. Проектирование

индивидуальных планов обучения и воспитания одаренных обучающихся. Проектирование индивидуальных планов обучения и воспитания обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Научно-методический семинар «Анализ индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся». Учебная практика.

Разделы по выбору: Практикум «Психологическая диагностика трудностей в обучении» \\ Практикум «Психологическое консультирование педагогов и родителей по вопросам трудностей в обучении».

Модуль 6 «Психолого-педагогическая коррекция и консультирование в образовании».

Разделы: Психиатрия в образовании. Специальная психология и коррекционная педагогика в образовании. Теории психологического консультирования в образовании. Научно-методический семинар «Техники психологического консультирования в образовании».

Разделы по выбору: Практикум «Коррекция агрессивного и аддиктивного поведения» \\ Практикум «Позитивные интервенции».

Контакты и информация

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206 (деканат)

Сайт: <https://mgppu.ru/>

Страница факультета: <https://mgppu.ru/project/112>

Социальные сети: Факультет Психология образования МГППУ (VK, TG)

Контакты деканата: +7 (985) 624-04-46, fro@mgppu.ru

Руководитель программы: Исаев Евгений Иванович, <https://mgppu.ru/people/65/1995>

Координатор программы: Емельянова Ирина Викторовна, emelyanovaiv@mgppu.ru, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 217

