

**МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА»**

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

Направленность программы: «Психология и педагогика дошкольного детства».

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 2 года.

Требования к абитуриентам:

базовое образование при поступлении: высшее (документ о высшем образовании и о квалификации).

Поступление:

Междисциплинарный экзамен по педагогике и психологии (устно) в формате вуза.

<https://mgppu.ru/abitur/programs>

Руководитель программы: Бурлакова Ирина Анатольевна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, заведующий кафедрой «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» МГППУ.

Координатор программы: Емельянова Ирина Викторовна, преподаватель кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» МГППУ.

Выпускающая кафедра: «Дошкольная педагогика и психология».

Заведующий кафедрой: Бурлакова Ирина Анатольевна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник.

Чему обучают?

Программа обеспечит обучающихся необходимыми знаниями и умениями для организации современного образовательного процесса, создания оптимальных психолого-педагогических условий образования дошкольников; позволит магистрантам приобрести глубокое понимание специфики образования дошкольников.

Кого готовят?

Программа готовит педагогов дошкольного образования, способных осуществлять и организовывать на практике развивающее образование в соответствии с принципами амплификации и самооценности возраста; решать задачи содействия развитию ребенка-дошкольника; способных к выявлению и изучению современных проблем дошкольного детства и образования детей.

Педагог совмещает в себе квалификационные характеристики педагога (воспитателя), педагога - методиста, педагога-организатора, а также специалиста по решению психолого-педагогических проблем, возникающих в процессе реализации дошкольной образовательной программы, взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса (детьми, родителями, специалистами, администрацией образовательной организации).

Где смогут работать магистранты: государственные, муниципальные или частные образовательные организации, реализующие основные и дополнительные дошкольные образовательные программы; научно-исследовательские институты и лаборатории, занимающиеся проблемами дошкольного образования.

Особенности программы:

программа разработана совместно с коллегами из Финляндии (профессор Пентти Хаккарайнен) и Литвы (Милда Бредиките) на основе культурно-исторической психологии и деятельностного подхода. В разработке программы принимал участие Н. Вересов (Австралия). Программа ориентирована на организацию детской жизнедеятельности в соответствии со спецификой дошкольного образования, знакомит с инновационными подходами сопровождения детских деятельностей и игры.

Содержание программы организовано по модулям, каждый из которых направлен на формирование у обучающихся определенных профессиональных компетенций.

В учебном процессе участвуют:

Нечаев Николай Николаевич, профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ.

Марголис Аркадий Аронович, кандидат психологических наук, ректор МГППУ.

Рубцов Виталий Владимирович, профессор, доктор психологических наук, президент МГППУ, заведующий кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ.

Бурлакова Ирина Анатольевна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, заведующий кафедрой «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» МГППУ.

Осваиваемые компетенции:

магистранты программы «Психология и педагогика дошкольного детства» освоят компетенции в соответствии с образовательным стандартом 44.04.02 Психолого-педагогическое образование по реализуемым типам задач профессиональной деятельности: сопровождения, проектный, культурно-просветительский, научно-исследовательский, а также профессиональные компетенции, сформулированные с учетом профессионального стандарта педагога:

социальной сфере. Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации. Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере. Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере. Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере».

Разделы по выбору: Практикум «Профилактика трудностей социализации» \ \ Практикум «Профилактика трудностей в обучении».

Модуль 4 «Организация и сопровождение детских видов деятельностей»

Разделы: Детские деятельности в образовательном процессе. Практикум: Нарративный подход в работе с дошкольниками. Детская игра и ее место в дошкольном образовании. Научно-методический семинар «Деятельностный подход в организации образовательного процесса».

Разделы по выбору: Воспитание детей в детских деятельности \ \ Возможности продуктивных деятельностей в развивающей работе с дошкольниками.

Модуль 5 «Взаимодействие субъектов образовательных отношений»

Разделы: Психолого-педагогические аспекты общения. Эффективное взаимодействие педагога с детьми. Тренинг «Технологии профессионально-педагогического общения». Практикум: партнерство педагога с родителями дошкольников. Невербальное общение между людьми. Практикум: Отечественный и зарубежный опыт практик: технологии и методы взаимодействия педагога с субъектами образовательных отношений. Научно-методический семинар «Детская субкультура и ее возможности для развития дошкольников».

Разделы по выбору: Профилактика эмоционального выгорания педагога \ \ Построение траектории профессионального развития педагога.

Модуль 6 по выбору «Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками» \ \ «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста»

Разделы: Научно-методический семинар «Индивидуальные особенности развития познавательных способностей дошкольников» \ \ Научно-методический семинар «Исследования развития ребенка раннего возраста».

Разделы по выбору: Проблема индивидуализации в дошкольном образовании \ \ Дошкольники с особыми вариантами развития \ \ Образовательная работа в инклюзивной группе дошкольников \ \ Выразительные движения как средство психолого-педагогической помощи дошкольникам.

Контакты и информация

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206 (деканат)

Сайт: <https://mgppu.ru/>

Страница факультета: <https://mgppu.ru/project/112>

Социальные сети: Факультет Психология образования МГППУ (VK, TG)

Контакты деканата: +7 (495) 632-90-66, fpo@mgppu.ru

Руководитель программы: Бурлакова Ирина Анатольевна, burlakovaia@mgppu.ru

Координатор программы: Емельянова Ирина Викторовна, emelyanovaiv@mgppu.ru, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 217

