

МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ»

Направление: 37.04.01 Психология.

Направленность программы: «Психология развития».

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 2 года.

Требования к абитуриентам:

базовое образование при поступлении: высшее (документ о высшем образовании и о квалификации).

Поступление:

Междисциплинарный экзамен по педагогике и психологии (устно) в формате вуза.

<https://mgppu.ru/abitur/programs>

Руководитель программы: Шаповаленко Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент заведующий кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Координатор программы: Емельянова Ирина Викторовна, преподаватель кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» МГППУ.

Выпускающая кафедра: «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова».

Заведующий кафедрой: Шаповаленко Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент.

Чему обучают?

Умению исследовать и анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в филогенезе, социогенезе и онтогенезе. Студенты приобретают навыки проведения диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. Студенты осваивают способы проектирования, экспертизы учебно-воспитательного процесса и образовательной среды.

Кого готовят?

Психологов-исследователей. Психолог-исследователь – это специалист, способный вычленить и сформулировать конкретные проблемы, связанные с психическим развитием в онтогенезе; провести необходимую диагностику, экспертизу и коррекцию с учетом уже известных закономерностей развития; проектировать образовательную среду и осуществлять образовательные и развивающие процессы для людей разных возрастов, в том числе пожилых.

Где смогут работать магистранты:

образовательные и социальные учреждения различных уровней; научно-исследовательские институты и лаборатории, занимающиеся проблемами психического развития и образования; психологические службы различных ведомств; медико-психолого-педагогические центры и комиссии; психологические консультации; государственные и благотворительные организации, помогающие различным категориям населения.

Особенности программы:

идея создания программы принадлежит доктору психологических наук, профессору Людмиле Филипповне Обуховой, которая на протяжении многих лет была руководителем программы, включая в неё передовые достижения возрастной психологии и психологии развития. В задачи программы входит подготовка специалистов, обладающих широкой ориентацией в области психологии развития человека на всех этапах жизненного пути, способных видеть актуальные проблемы науки и практики, ставить задачи, вести исследования, анализировать и обобщать факты, выявлять закономерности, понимать особенности психического развития в современной социокультурной ситуации. Программа предполагает формирование навыков исследовательской работы, преподавательской и практической деятельности, умений проводить научные дискуссии со специалистами по проблемам психического развития детей и взрослых, способностей решать актуальные практические задачи возрастной психологии. Образовательный процесс включает современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии.

В учебном процессе участвуют:

Авдеева Наталья Николаевна, кандидат психологических наук, профессор кафедры «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Кочетова Юлия Андреевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Красило Дарья Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Кулагина Ирина Юрьевна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, профессор кафедры «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Нечаев Николай Николаевич, доктор психологических наук, профессор кафедры ЮНЕСКО культурно-исторической психологии детства МГППУ.

Поливанова Катерина Николаевна, доктор психологических наук, профессор кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ.

Рубцова Ольга Витальевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ.

Шаповаленко Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ.

Эльконинова Людмила Иосифовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ.

Осваиваемые компетенции:

магистранты программы «Психология развития» освоят компетенции в соответствии с образовательным стандартом 37.04.01 Психология. Помимо общекультурных и общенаучных компетенций, магистры приобретают следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).

ПК-2. Готов модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.

ПК-3. Способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

ПК-4. Готов представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

ПК-5. Готов к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПК-6. Способен создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

ПК-11. Способен и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

ПК-12. Способен и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

Особенности обучения: учебный процесс осуществляется по семестрам в форме теоретического обучения, практик, научно-исследовательской работы, научно-методологического семинара. Каждый семестр завершается зачетно-экзаменационной сессией. Каникулы предусмотрены в зимний и летний период.

Начало занятий в магистратуре: 1 сентября.

Трудоемкость программы, всего – 120 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 54 зач. ед.

Практики, НИР – 57 зач. ед., в том числе.

Государственная итоговая аттестация (в т.ч. подготовка диссертации) – 9 зач. ед.

График учебного процесса

[illegible]

Модуль 1. «Теоретико-познавательный».

Разделы: Философия и методология современной науки. Научные школы и теории в современной психологии. Актуальные психологические проблемы современного общества.

Модуль 2 «Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований».

Разделы: Планирование и проведение психологического исследования. Методы профильных психологических исследований. Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS.

Модуль 3 «Профессиональное взаимодействие».

Разделы: Тренинг профессионального саморазвития. Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии.

Модуль 4 «Дисциплины профессиональной деятельности».

Разделы: Новые теории психического развития. Основы общей (генетической) психологии.

Модуль 5 «Дисциплины профессиональной деятельности».

Разделы: Психология игры и сказки. Взрослость и зрелость в психологии развития и акмеологии. Зарубежные концепции личности.

Разделы по выбору: Психология детской одаренности \ Психолого-педагогическая практика работы с одаренными детьми. Перинатальная психология \ Готовность к родительству: диагностика и коррекция. Психология зависимости \ Аддиктивное поведение в детском и подростковом возрасте. Нейробиологические основы психологии развития \ Мозг и психика.

Контакты и информация

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206 (деканат)

Сайт: <https://mgppu.ru/>

Страница факультета: <https://mgppu.ru/project/112>

Социальные сети: Факультет Психология образования МГППУ (VK, TG)

Контакты деканата: +7 (985) 624-04-46, fpo@mgppu.ru

Руководитель программы: Шаповаленко Ирина Владимировна, shapovalenkoiv@mgppu.ru

Координатор программы: Емельянова Ирина Викторовна, emelyanovaiv@mgppu.ru, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 217

