



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Стратегия научного развития Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем» и Лаборатории междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики 2025-2030 гг.

Долуев Иван Юрьевич,

кандидат исторических наук, заведующий лабораторией
междисциплинарных исследований в области госпитальной
педагогики, заместитель руководителя Проекта госпитальных
школ «УчимЗнаем»



2025



Создание условий получения образования детей с ОВЗ в госпитальной школе в вопросах и ответах



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



***Около 6 миллионов
детей проходят лечение в стационарах детских медицинских
учреждений***

***Почти 250 тысяч
длительно и тяжело болеющих детей***

***Отдельная группа
детей, борющихся с заболеваниями гематологического,
онкологического и иммунологического профилей***

Обучение длительно болеющих школьников



**УЧИМ
ЗНАЕМ**
ЗАБОТИМАСЬ
ШКОЛА



Состав службы психолого-педагогического сопровождения:

- Психолог
- Дефектолог
- Логопед
- Соц. педагог

Особые условия

1

Соблюдение эпидемиологических нормативов;

2

Соблюдение требований реабилитологов и врачей;

3

Легкость обработки материала;

4

Учет индивидуальных и личностных.

ДИАГНОСТИКА СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Дети, ранее обучавшиеся по адаптированным образовательным программам, по специальным индивидуальным программам развития, дети с сочетанными диагнозами

- Обучение **реализуется дефектологом**, сопровождение психологом, логопедом, социальным педагогом, тифло-, сурдопедагогом

Дети интеллектуально сохранные, но испытывающие когнитивные, эмоционально-поведенческие дефициты

- Коллаборация учителей и специалистов психолого-педагогического сопровождения

Дети, не испытывающие трудностей в обучении и адаптации в условиях длительного лечения

- Консультации, занятия специалистов службы психолого-педагогического сопровождения **по запросу** родителей, обучающихся, учителей

**Дети, ранее
обучавшиеся по
адаптированным
образовательным
программам, по
специальным
индивидуальным
программам развития,
дети с сочетанными
диагнозами**



**Дети интеллектуально
сохранные, но
испытывающие
когнитивные,
эмоционально-
поведенческие
дефициты**





Результаты
мониторинга
успешности
ученика



Заявление
родителей



Состояние
здоровья



Рекомендации
специалистов службы
психолого-
педагогического
сопровождения

**Дети, не испытывающие
трудностей в обучении и
адаптации в условиях
длительного лечения**



Работа с педагогами, студентами и региональными площадками

Педагоги

- Работа с вновь прибывшими специалистами
- Семинары по «выгоранию»



Студенты

- МГППУ
- МГПУ

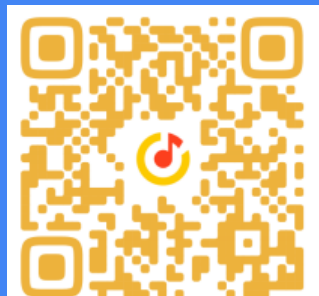
Региональные площадки

- «Первая встреча педагога с учеником»
- «Роль психолого-педагогического сопровождения в госпитальной школе»





Госпитальная школа
«Учим Знаем»



Подкаст
«Угол Зрения»



Телеграмм канал
«Заботливая школа»



«Школа — это остров нормальной жизни во время пребывания ребенка в больнице»

С.В. Шариков (руководитель проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем»)

**УЧИМ
ЗНАЕМ** ЗАБОТЛИВАЯ
ШКОЛА



uchimznaem.ru



vk.com/caringschool



t.me/uchimznaem



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**УЧИМ
ЗНАЕМ** ЗАБОТЛИВАЯ
ШКОЛА

Психолого-педагогическая и социальная поддержка становления ценностно-смысловой сферы личности ребенка, нуждающегося в длительном лечении: опыт госпитальной школы

Зорина Екатерина Сергеевна

Ценностно – смысловой и экзистенциальный подход в учебной деятельности

- Жизнетворчество Д.А. Леонтьева
- Расширение окружающего пространства субъекта, его жизненного мира, не предполагающее специфического психотерапевтического контекста и не основанное на глубинных переживаниях.



Мастерские жизнетворчества в госпитальной школе



УЧИМ
ЗНАЕМ
ЗАБОТИМАСЬ
ШКОЛА

КТО?  МУРИРУМ	ЧТО СЛУЧИЛОСЬ? ИСПЫТАНИЯ ДРУЖБЫ
ГЛАВНЫЕ СЛОВА Шорох-МОРОХ ПЕСНЬ СВЕРЧКА Бослужите службу! Пусть лишатся языка! Пусть лишатся ДРУЖБЫ!	РИСУНОК 



Мастерские жизнетворчества в госпитальной школе

- * понимание мира как источника ценностей, смыслов, духовных сил;
- * возможность установления разнообразных по качеству связей с окружающей действительностью;
- * ориентация на выстраивание своей жизненной траектории, самоопределение личности;
- * воспитание мудрости и душевной щедрости;
- * поддержка потребности в саморазвитии и познавательной активности;
- * поощрение интересов, стремлений, талантов;
- * смыслотехники – ресурсный потенциал, работа с переживаниями, профилактика социальной депривации и другое.

Журнал "Звездочка"



УЧИМ
ЗНАЕМ
ЗАБОТЛИВАЯ
ШКОЛА



Профилактика социальной депривации

ПРАЗДНИКИ И КОНКУРСЫ

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

ТРЕНИНГИ
КВЕСТЫ
КВИЗЫ

ПУБЛИКАЦИИ

ЗАНЯТИЕ С
СИБЛИНГАМИ

ЭКСКУРСИИ

ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ЦЕННОСТИ И СМЫСЛЫ НА ЭТАПЕ РЕМИССИИ



УЧИМ
ЗНАЕМ
ЗАБОТИМАСЬ
ШКОЛА

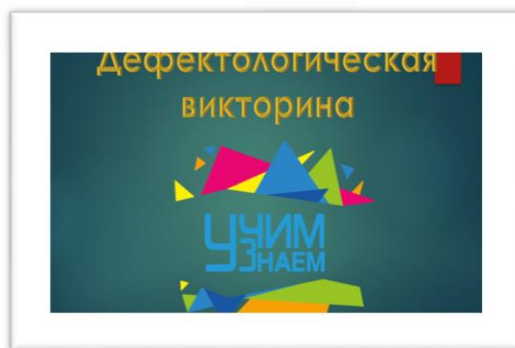


Социальная
реабилитация и
успешная
ресоциализация,
возвращение к учебе,
адаптация к
изменившемуся
социальному статусу

Психологическая помощь
и поддержка ребенка и
его семьи по запросу.
Индивидуальная работа.
Осуществление
консультативных,
информационных действий
по проблемам обучения и
воспитания

Планирование и целеполагание
Привлечение социальных
партнеров, волонтерских
организаций. Раскрытие новых
жизненных горизонтов.

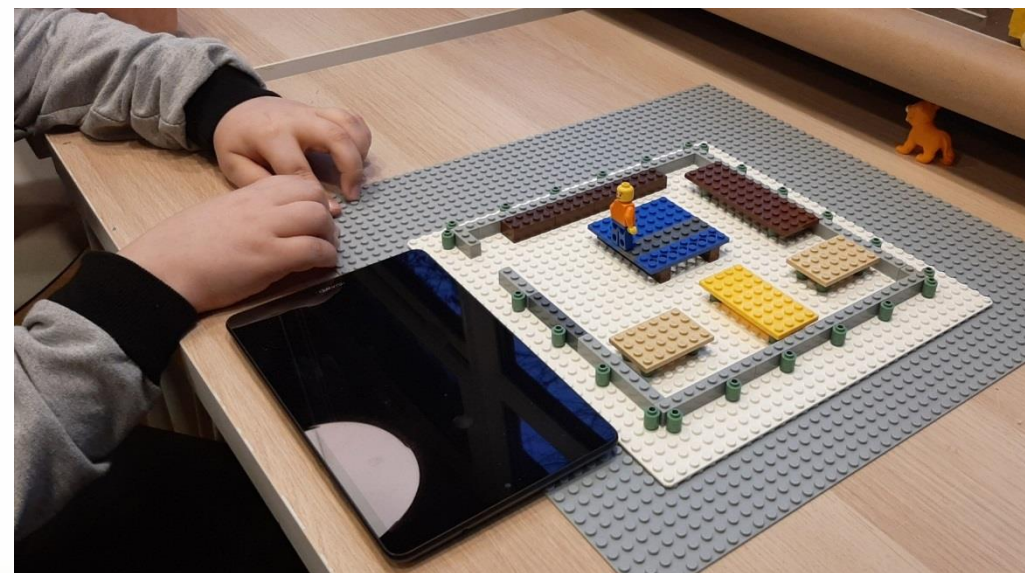
Внеурочная деятельность



Освоение новых профессиональных компетенций



Развитие навыков ориентирования
слепого ребенка
в пространстве



Сопровождение на этапе паллиативного лечения



УЧИМ
ЗНАЕМ
ЗАБОТИМАСЬ
ШКОЛА



Мотивация активности ребёнка

Всестороннее развитие его личности

Активизация
реабилитационного потенциала

Формирование пространства

Повышение качества жизни





Всегда рядом с вами



УЧИМ
ЗНАЕМ
ЗАБОТИМАСЬ
ШКОЛА

