



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



ПРОФИЛАКТИКА
федеральный центр



Включенность педагога-психолога в командную работу по совершенствованию образовательной среды на различных уровнях общего образования

Бобровская Ирина Александровна,
начальник отдела сопровождения образовательных
программ Федерального центра «Профилактика»
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»



2025



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



Функциональная роль

- Определяется должностными обязанностями члена команды.
- Охватывает профессиональные компетенции, которыми человек обладает.

Командная роль

- Отражает способ выполнения работы каждого члена команды.
- Взаимоотношение между участниками команды.
- Определяется личными качествами и поведением индивида.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



ПРОФИЛАКТИКА
Федеральный центр



Функциональная роль

Основа деятельности — профессиональный стандарт
«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



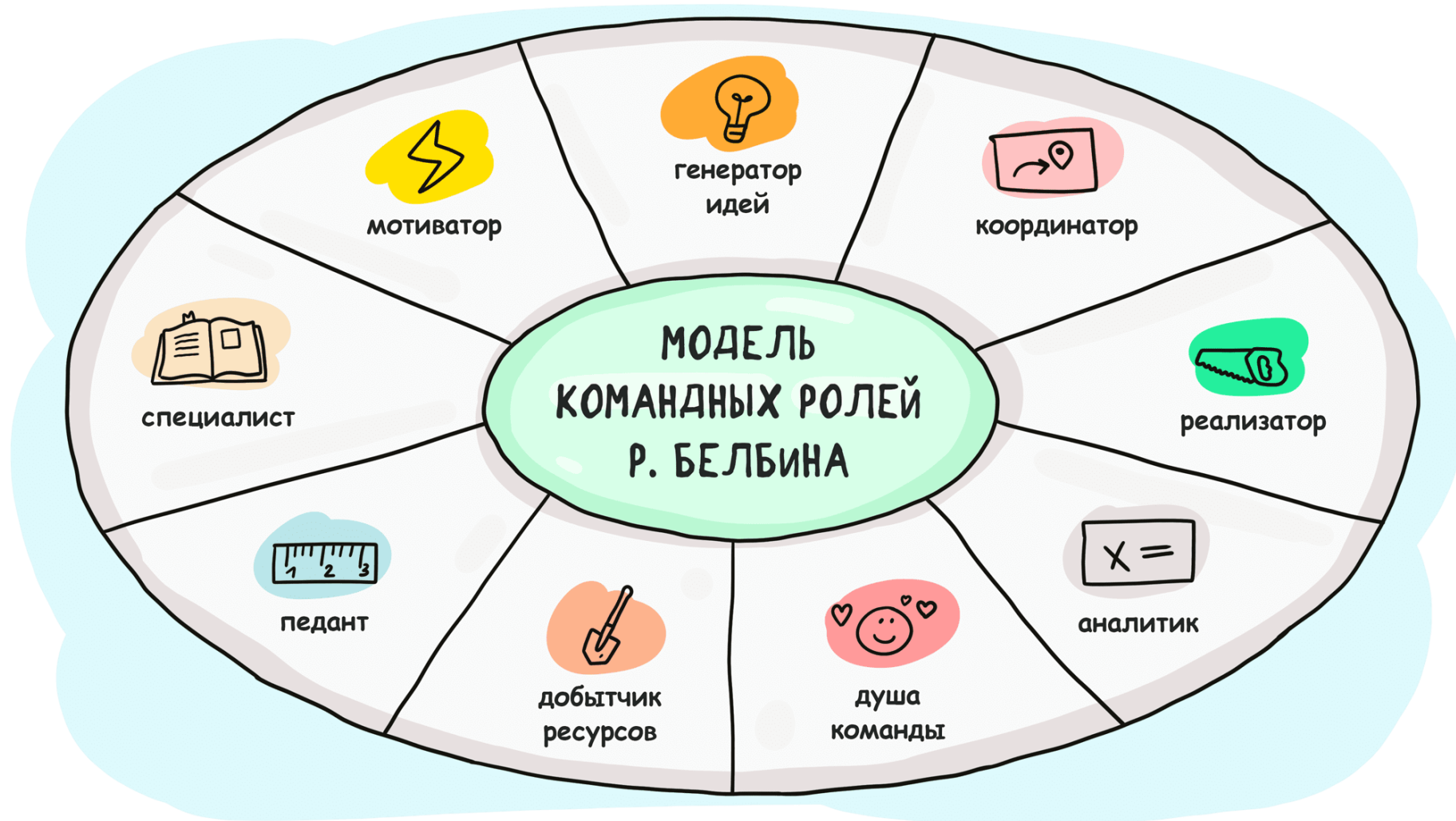
ПРОФИЛАКТИКА
Федеральный центр



80
ПОБЕДА!



Командная роль





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



ПРОФИЛАКТИКА
Федеральный центр



80
ПОБЕДА!



Типы команд в образовательной организации

Проектная команда: многофункциональная группа, в которой все члены команды должны тесно сотрудничать друг с другом.

Команда по оперативному решению задачи (целевая команда, оперативная группа): совместное изучение сложных или критических ситуаций, выработка рекомендаций и их внедрение.

Команда по вопросам усовершенствования: занимается оптимизацией учебно-воспитательного процесса.

Команда управления или управленческая команда.

Под педагогической командой понимают группу педагогов образовательной организации, созданную для решения стратегических и тактических задач развития этого учреждения.

И.В. Жуковский



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



ПРОФИЛАКТИКА
Федеральный центр



80
ПОБЕДА!



КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД при совершенствовании образовательной среды — предполагает формирование у всех участников образовательного процесса ключевых компетентностей, которые помогают обновить содержание обучения. Подход ориентирован на результаты образования как на способность к действиям в разнообразных трудных ситуациях.

АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА

1. Работа с детьми и подростками.

- **Младший школьный возраст.** Направлена на воспитание общей культуры правового поведения.
- **Средний школьный возраст.** Направлена на развитие личностных качеств и социальных навыков. Подросток учится общаться с окружающими, понимать их поведение, разрешать конфликты, принимать собственные решения.
- **Старший школьный возраст.** Направлена на формирование жизненных ценностей, препятствующих вовлечению подростков в социально опасную среду, воспитание у подростков ответственности за свое поведение.

2. Повышение компетентности педагогов.

- Обучение методам и средствам предупреждения асоциального поведения в детско-подростковой среде и эффективной коммуникации.

3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

- Обучение родителей знаниям и навыкам, способствующим эффективному и развивающему поведению в семье.

Дефициты педагогов

(по итогам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи)

«С какими проблемами в воспитательной работе Вы чаще всего сталкиваетесь?»,

в % от ответов педагогов школ



в % от ответов педагогов СПО



Дефициты родителей

(по итогам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи)

«С чем у Вас связаны наибольшие трудности в воспитании Вашего ребёнка?»,
в % от ответов родителей



Проблемы родителей школьников

- Неуспеваемость
- Трудовая деятельность
- Дисциплина

Проблемы родителей студентов СПО

- Здоровье
- Занятия спортом
- Занятия в кружках



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



ПРОФИЛАКТИКА
Федеральный центр



О ФЕДЕРАЛЬНОМ ЦЕНТРЕ
«ПРОФИЛАКТИКА»



СООБЩЕСТВО ВО «ВКОНТАКТЕ»



ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ