



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Психологическая служба АГПУ: организация работы в условиях интеграции в образовательное и научное пространство Российской Федерации

Гребенщикова Вероника Петровна

Ведущий специалист учебной психолого-консультативной лаборатории «Психологическая служба АГПУ», ассистент кафедры психолог-педагогического и эстетического образования ФГБОУ ВО "Азовский государственный педагогический университет"



2025



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



- Азовский государственный педагогический университет был создан университета Указом председателя совета Министров военно-гражданской администрации Запорожской области от 27.02.2023 № 167-у как Государственное казенное образовательное учреждение высшего образования.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.03.2023 г. № 750-р, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 апреля 2023 г. №259 АГПУ получил статус Федерального бюджетного образовательного учреждения и был принят в ведение Министерства Просвещения Российской Федерации.

- Положение о психологической службе АГПУ было утверждено Учёным советом АГПУ от 04.07.2023г.
- Основная задача деятельности — профилактика, адаптация, поддержка и развитие. Психологическая служба АГПУ выступает не только как консультативный и коррекционный центр, но и как площадка для реализации научных и проектных инициатив университета.



80
ПОБЕДА!



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Целью деятельности психологической службы АГПУ является исследования и создание оптимальных социально-психологических условий для эффективного личностного развития всех субъектов образовательного процесса, сохранение их психологического здоровья, адаптации к обучению в условиях интеграции в общероссийское пространство

80
ПОБЕДА!

Основными функциями деятельности являются

- организация и проведение исследований психолого-педагогических проблем учебно-воспитательного процесса и субъектов учебного процесса;
- содействие полноценному развитию личности студентов, создание условий для формирования у них мотивации к самовоспитанию и саморазвитию;
- мониторинговое сопровождение профессионального становления личности студента как будущего специалиста;
- обеспечение условий для проведения практических занятий по дисциплинам направлений подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и 37.03.01 «Психология»;
- обеспечение условий для овладения студентами умениями и навыками исследовательской работы и применение приобретенных знаний на практике в процессе изучения базовых психологических дисциплин и написание курсовых, квалификационных и магистерских работ;
- психолого-педагогическое сопровождение педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава АГПУ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому участнику учебно-воспитательного процесса на основании его психолого-психологического изучения;
- профилактика и коррекция отклонений в личностном развитии студентов;
- создание условий для формирования опыта научной и научно-практической деятельности одаренных студентов и молодых ученых университета.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Основными видами деятельности является

- диагностика – психологическое обследование студентов и учебных групп, мониторинг содержания и условий индивидуального развития студентов, социально-психологическое тестирование;
- коррекция – совершение психолого-педагогических мероприятий с целью устранения отклонений в личностном развитии и поведении студентов, их склонность к зависимостям и правонарушениям, преодоление разных форм девиантного поведения, формирование социально полезной жизненной перспективы;
- реабилитация – предоставление психолого-педагогической помощи студентам, которые находятся в кризисной ситуации, состоянии ПТСР, являются свидетелями боевых действий (пострадавшие от социальных, техногенных, природных катастроф, перенесли тяжелые заболевания, стрессы, переселение, испытали насилие и прочее), с целью их адаптации к условиям обучения и будущей успешной профессиональной деятельности;
- профилактика – своевременное предупреждение отклонений в психофизическом развитии и становлении личности студентов. В их межличностных отношениях, предупреждение конфликтных ситуаций в образовательном и воспитательном процессе;
- реализация программ психолого-педагогического сопровождения студентов.

80
ПОБЕДА!



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Консультационная деятельность

Консультационная работа занимает центральное место в деятельности психологической службы Азовского государственного педагогического университета как инструмента поддержки психоэмоционального благополучия обучающихся, преподавателей и сотрудников.

Цели консультационной деятельности

- повышение уровня жизнестойкости обучающихся;
- снижение уровня тревожности, особенно в период адаптации к обучению в ВУЗе;
- профилактика эмоционального выгорания у профессорско-преподавательского состава;
- поддержка адаптации студентов к новым социальным условиям;
- содействие в разрешении личностных, межличностных и учебно-профессиональных трудностей.



80
ПОБЕДА!





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Организация тренингов по командообразованию

Ведущие специалисты учебной психолого-консультативной лаборатории «Психологическая служба АГПУ» со студентами 3 курса направления подготовки 37.03.01 «Психология» в 2024 – 2025 учебном году реализовали цикл тренингов по командообразованию для успешной адаптации первокурсников всех направлений подготовки.

Программа тренингов направлена на формирование сплочённого студенческого сообщества, развитие навыков конструктивного взаимодействия и снижение уровня социальной тревожности в академической среде.





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Консультационная деятельность

Тематика обращений

- повышенная тревожность, что обусловлено проживанием и обучением на территории проведения СВО;
- социальная дезадаптация (в том числе после вынужденного переезда, смены образовательной среды);
- межличностные конфликты (в группе, в семье);
- трудности в обучении, снижение мотивации;
- нарушения режима сна, питания, эмоционального фона;
- вопросы самооценки, самопринятия, смысла жизни;
- навигация по вопросам профориентации и будущего трудоустройства.





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Интеграция в научное пространство Российской Федерации

Сотрудники психологической службы в 2024г. и в 2025г. принимали участие в реализации государственного задания Министерства просвещения по научно-исследовательской деятельности.

- "Ценностно-смысловые основы подготовки будущих педагогов в условиях интеграции единого образовательного пространства", рег. № 1024033000036-8-5.3.1 (соглашение № 073-03-2024-005/2 от 27 августа 2024 г.)
- "Научно-методические основы организации психологически безопасной образовательной среды в новых территориях Российской Федерации", рег. № 1024032600321-6-5.1.1 (соглашение № 073-03-2024-005/2 от 27 августа 2024 г.)
- «Научно-методическое обеспечение модели наставничества в образовательных организациях новых территорий Российской Федерации», рег. № 1024032800107-2-5.3.1 (соглашение № 073-03-2024-005/2 от 27 августа 2024 г.)
- "Адаптация педагогических работников к профессиональной деятельности в образовательных организациях на территории проведения СВО», рег. № 1024122500043-6-5.3.1 (соглашение № 073-03-2025-03/2 от 19 март 2025 г.)



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ПРОГРАММА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ В ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО»

Программа была разработана в рамках государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации по теме "Ценностно-смысловые основы подготовки будущих педагогов в условиях интеграции единого образовательного пространства", рег. № 1024033000036-8-5.3.1 (соглашение № 073-03-2024-005/2 от 27 августа 2024 г.)

Программа реализуется с 2022/2023 учебного года под научно-методическим руководством исполняющего обязанности ректора АГПУ Екатерины Ивановны Степанюк.

И прошла экспертную оценку и получила соответствующий сертификат, подтверждающий её соответствие современным требованиям в сфере организации психологического сопровождения обучающихся в условиях интеграции в образовательное и научное пространство Российской Федерации.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ОБЩЕРОССИЙСКАЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Регистрационный номер «14/23-пр»

от «15» апреля 2024 г.

Выдан Степанюк Екатерине Ивановне, кандидату педагогических наук, доценту, и.о. ректора ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет» и Гребенщицкой Веронике Петровне, ассистенту кафедры практической психологии и эстетического воспитания ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет».

Настоящий сертификат удостоверяет, что программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Социально-психологи адаптация будущих педагогических работников в условиях интеграции в общероссийское образовательное пространство»

соответствует стандартам программ и технологий с доказанной эффективностью для сферы образования и социальной сферы на этапе пилотных проектов;

рекомендуется для включения в реестр примерных коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) и тиражирования в учреждениях образования и социальной сферы.

Сертификат выдан на основании результатов независимой оценки программы в рамках секции «Доказательный подход в психологии и образовании» Научно-экспертного совета ФГБОУ ВО МГППУ.

Сертификат действителен бессрочно.

Президент ФГБОУ ВО МГППУ, президент общественной организации «Федерация психологов образования России»
Руководитель секции Научно-экспертного совета «Доказательный подход в психологии и образовании» ФГБОУ ВО МГППУ
Руководитель Научно-методического центра сопровождения педагогической деятельности на базе ФГБОУ ВО МГППУ



В.В. Рубцов

М.Г. Сорокова

О.И. Леонова



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Реализация программы

Реестр коррекционно-развивающих,
коррекционно-реабилитационных и
профилактических программ для
деятельности педагога-психолога



Реестр программ, технологий,
практик с доказанной
эффективностью для сферы
образования и социальной сферы
Министерства просвещения
Российской Федерации





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Интеграция в научное пространство Российской Федерации

80
ПОБЕДА!

Активное участие в национальных проектах в 2024 году

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Азовский государственный педагогический университет» реализовал государственное задание от 27.12.2023 г. № 073-00041-24-00, на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Активное участие в национальных проектах

80
ПОБЕДА!



АГПУ
Азовский государственный
педагогический университет

БЕСПЛАТНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБРАЩЕНИЯ

- профориентация
- развитие и воспитание ребенка от 0 до 18 лет
- вопросы по развитию, воспитанию, обучению и социализации детей с ОВЗ и инвалидностью
- взаимодействие с ребенком
- особенности эмоционального состояния и поведения ребенка
- планирование принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

ФОРМА КОНСУЛЬТАЦИЙ

- очная
- дистанционная

ЗАПИСЬ НА КОНСУЛЬТАЦИЮ

+7(990)292-40-05;
+8(800)444-22-32 (доб. 722)



Помните, что забота о развитии личности вашего ребенка начинается сегодня!



сообщество VK
<https://vk.com/club224528154>



@CONSULTATION
SFORPARENTS7

телеграмм
<https://t.me/Consultationsforparents7>



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



БЕСПЛАТНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

80
ПОБЕДА!

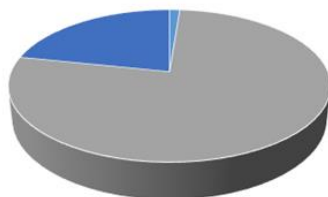
Форматы предоставления услуги

- Диспетчерское консультирование
- Содержательное консультирование
- Планирование действий граждан
- Проведение просветительских мероприятий для родительского сообщества

Формы предоставления услуги

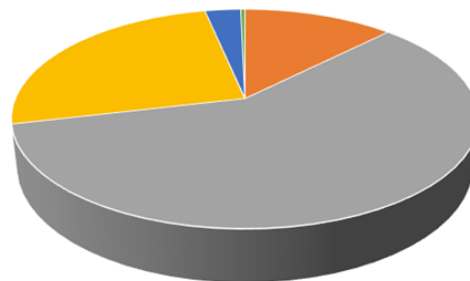
- Очно (в психологической службе АГПУ)
- Очно (выездные консультации)
- Дистанционно

Реализация мероприятия по географическим показателям



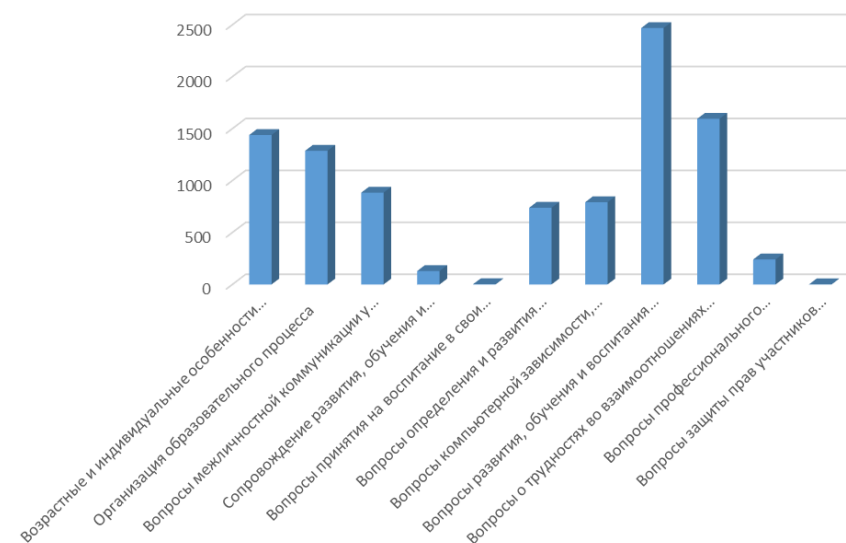
■ Донецкая Народная Республика ■ Луганская Народная Республика
■ Запорожская область ■ Херсонская область
■ Российская Федерация

Возраст получателей услуг



■ до 18 лет ■ от 18 до 30 лет ■ от 30 до 40 лет
■ от 40 до 50 лет ■ от 50 до 60 лет ■ от 60 лет и старше

Тематика наиболее популярных запросов родителей





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Интеграция в научное пространство Российской Федерации

3) Разработка и внедрение модели наставничества как формы профилактики эмоционального выгорания. В рамках государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации по теме «Научно-методическое обеспечение модели наставничества в образовательных организациях новых территорий Российской Федерации», рег. № 1024032800107-2-5.3.1 (соглашение № 073-03-2024-005/2 от 27 августа 2024 г.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Интеграция в научное пространство Российской Федерации



80
ПОБЕДА!

Вместе с коллегами из Уральского государственного педагогического университета (УрГПУ) и Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета (ПГГПУ) в 2024 году подготовили научно-исследовательскую работу и определили методы внедрения эффективных практик наставничества в Луганской и Донецкой народных республиках, Запорожской и Херсонской областях.

В рамках НИР проведен анализ эффективных практик наставничества и разработана авторская анкета, адаптированная для онлайн-диагностики. Проектным коллективом подготовлена модель наставничества педагогических работников исторических регионов, необходимая для эффективной интеграции в общероссийское пространство.

Партнерами по апробации результатов НИР стали шесть субъектов Российской Федерации, а выборка составила свыше 10 тысяч участников из образовательных организаций ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

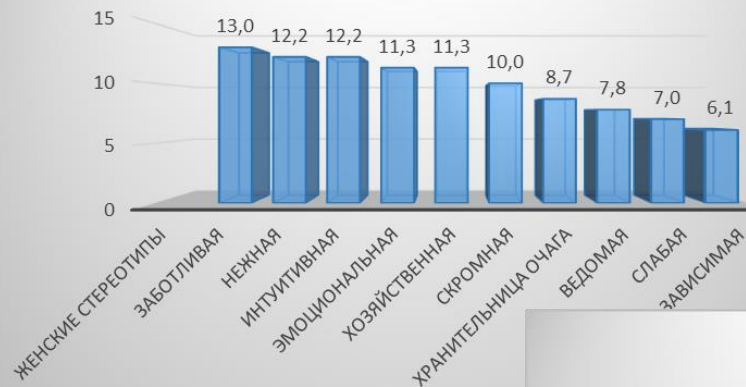


МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

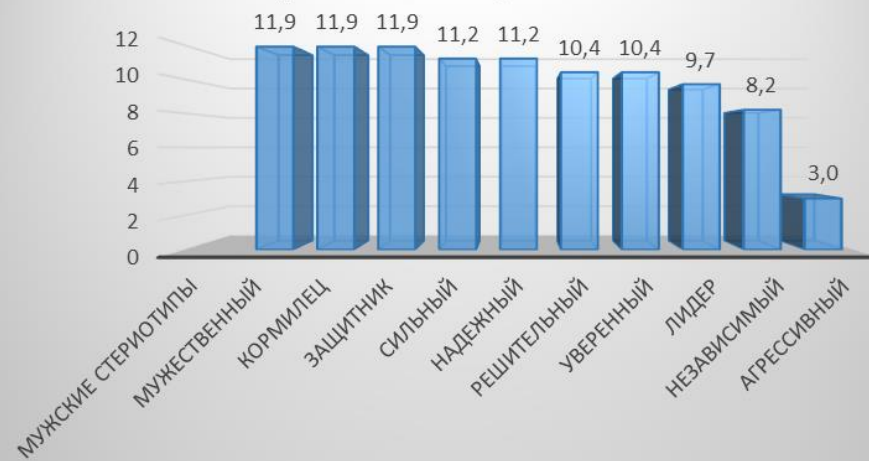


Проведение психолого-педагогических исследований молодыми учеными АГПУ под руководством сотрудников лаборатории

Женские стереотипы



Мужские стереотипы





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Вызовы психологической службы АГПУ в условиях интеграции в образовательное пространство Российской Федерации

80
ПОБЕДА!

- необходимость разработки механизмов оказания психологической помощи обучающимся и сотрудникам в условиях проведения СВО;
- потребность в оснащении цифровыми инструментами психофизиологической диагностики.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



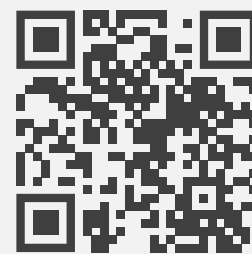
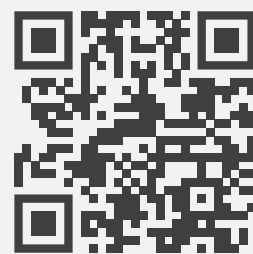
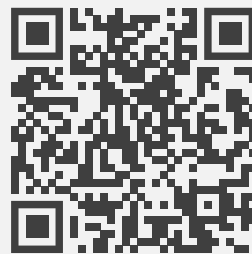
МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



80
ПОБЕДА!

Возможности, которые открываются

- развитие модели психологической службы в соответствии с заданными ценностями государственной политики в системе образования;
- отсутствие инерции позволяет строить рабочую службу гибко, опираясь на современные подходы консультации и коррекции;
- формирование корпоративной психологической культуры параллельно с развитием ВУЗа;
- интеграция в национальные проекты, и реализация научных грантов;
- участие в создании и развитии сообщества педагогов – психологов в Запорожской области.



Благодарю за внимание!

