



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: БЕЗОПАСНОЕ ПРОСТРАНСТВО БЛАГОПОЛУЧНОГО ДЕТСТВА

Артамонова Елена Геннадьевна

*заместитель директора
по развитию системы профилактики девиантного поведения
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»,
кандидат психологических наук*



2025



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



Формирование безопасной среды детства



Организационно-методическое, научное-экспертное сопровождение развития системы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних реализуется **Центром защиты прав и интересов детей** в соответствии с целями и задачами, поставленными на государственном уровне, по формированию **безопасной и благополучной среды для детей в российской системе образования**



Общая цель всех реализуемых мероприятий — **защита несовершеннолетних от негативных влияний социальной среды, как на основе укрепления внешней профессиональной поддержки, так и за счет формирования у детей внутренних защитных ресурсов для сохранения физического и психологического благополучия**



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



Научно-методическое сопровождение специалистов сферы профилактики
реализуется **Центром защиты прав и интересов детей**
в целях обеспечения безопасной и благополучной среды детства



МЕЖДУНАРОДНОЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ПОДРОСТКОВЫЙ
ЦЕНТР



10-ЛЕТИЕ ДЕТСТВА



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



ПРОФИЛАКТИКА
КРИЗИСНЫХ
СОСТОЯНИЙ



ПРОФИЛАКТИКА
ДЕВИАНТНОГО
ПОВЕДЕНИЯ



БЕЗОПАСНОСТЬ
ДЕТСТВА



ФРЦ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ
ПРАВ ДЕТЕЙ, ОСТАВИХШИХ
БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ



ФРЦ
КДН и ЗП



ФКРЦ СУВУ



МЕДИАЦИЯ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



Ключевые направления Центра защиты прав и интересов детей



Сопровождение заседаний
Правительственной КДН и ЗП,
сопровождение региональных и муниципальных
КДН и ЗП, – деятельность **ФРЦ КДН и ЗП**



Информационно-методическая **поддержка**
деятельности **СУВУ** – деятельность **ФКРЦ СУВУ**



Мониторинг реализации **Концепции развития**
системы профилактики безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних



Научно-методическое обеспечение вопросов
безопасности детства и кризисных состояний
детей и подростков



Сопровождение проведения **социально-
психологического тестирования** обучающихся



Содействие развитию деятельности **служб
школьной медиации (примирения)**



Мониторинг профилактической **работы**
по предупреждению суицидов среди
несовершеннолетних



Сопровождение деятельности в сфере **защиты прав**
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей



Деятельность Методического центра
для **обобщения и тиражирования опыта**
реализации мероприятий, проводимых в рамках
Десятилетия детства



Обеспечение международных обязательств
Российской Федерации в рамках **Гаагских конвенций**
1980 г. и 1996 г., Конвенции ООН о правах ребенка



Разработка и реализация **программ**,
направленных на **социализацию подростков** –
деятельность **Федерального подросткового центра**



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



Мотивы девиаций и меры профилактики

ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» в январе-мае **2022 года** в соответствии с **поручением Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова** при координации Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России проведено **изучение мотивов проявления девиантного поведения обучающимися, причин, условий, способствующих формированию такого поведения, а также мер, принимаемых по предупреждению и профилактике девиантного поведения обучающихся, с учетом актуальных тенденций, рисков и вызовов современных реалий**



срезовой анализ (анкетирование):
профильные организации высшего образования (**33 вуза**),
специальные учебно-воспитательные учреждения (**8 СУВУ**),
подведомственных Минпросвещения России (**всего 41 организация**)



Результат исследования – сформирован
**Перечень эффективных мер профилактики
девиантного поведения несовершеннолетних**



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



Преобладающие мотивы девиаций современных подростков



восполнение эмоционально-коммуникативного дефицита

(стремление привлечь внимание, желание эмоционального контакта, поддержки, тепла)
(11-13 лет – **69,6%**, 14-18 лет – **65,2%**)



подчинение чужому давлению

(страх «кары» за неисполнение требований, установок группы, конформность, незрелость эмоционально-волевой регуляции, незрелость структуры ценностных ориентаций, конформность, когнитивный диссонанс) (11-13 лет – **63,7%**)



самоутверждение в референтной группе

(альтернативный путь поднятия престижа, способ преодоления отверженности, стигмы)
(11-13 лет – **62,2%**, 14-18 лет – **63%**)



демонстрация независимости от родительского контроля

(приобщение к привилегиям взрослых) (14-18 лет – **62,2%**)





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



Перечень эффективных мер профилактики девиантного поведения несовершеннолетних

- 1. Реализация первоочередных мер профилактики девиантного поведения: развитие жизнестойкости, эмоционального интеллекта, доверительных детско-родительских отношений, доступность психологической помощи в системе образования и др.**
- 2. Организация научно-исследовательской, методологической деятельности, включая создание банка валидных диагностических методик: мониторинг состояния психологического благополучия в детско-подростковой среде, валидизация и стандартизация психодиагностических методик по оценке рисков и прогнозу подростковой девиантности и др.**
- 3. Совершенствование системы профилактики детско-подростковой девиантности в образовательных организациях: повышение квалификации, методическая поддержка и консультативная помощь педагогическим работникам, создание онлайн-библиотеки наиболее успешных профилактических программ и др.**
- 4. Развитие системы работы с «трудными» и делинквентными подростками: развитие сети низкопороговых досуговых клубов для несовершеннолетних, различных форм уличной социальной аутич-работы с детьми группы риска, трансляция эффективных практик профилактической работы**





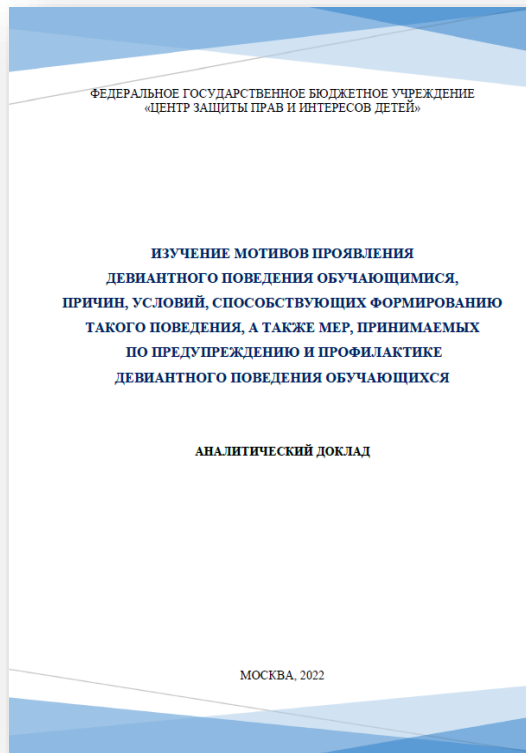
МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



Мотивы девиаций и меры профилактики

**ИЗУЧЕНИЕ МОТИВОВ ПРОЯВЛЕНИЯ
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ,
ПРИЧИН, УСЛОВИЙ, СПОСОБСТВУЮЩИХ
ФОРМИРОВАНИЮ ТАКОГО ПОВЕДЕНИЯ,
А ТАКЖЕ МЕР, ПРИНИМАЕМЫХ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



Анализ эффектов в сфере профилактики

ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» в июле-декабре **2023 года** в соответствии с **поручением председателя Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Т.А. Голиковой** при координации Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России проводит **анализ эффективности реализуемых федеральных документов: концепций, комплексов мер, планов мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидов, социально негативных явлений в детской и молодежной среде**



Социологические опросы целевых групп в субъектах Российской Федерации **об уровне «удовлетворенности», субъективной оценке социальной ситуации, изменениях в сфере защиты детства** в сопоставлении актуального состояния с ситуацией глубиной 5 лет



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



Нормативное правовое обеспечение системы профилактики

1. **Программа Десятилетия детства** (указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240).
2. **Стратегия национальной безопасности** Российской Федерации (указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683).
3. **Стратегия противодействия экстремизму** в Российской Федерации до 2025 года (указ Президента Российской Федерации 28 ноября 2014 г., Пр-2753).
4. **Стратегии государственной антинаркотической политики** Российской Федерации на период до 2030 года (указ Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 733).
5. **Стратегия развития воспитания** в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
6. **Государственная стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции** в Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу (распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 апреля 2017 г. № 754-р).
7. **Концепция осуществления государственной политики противодействия потреблению табака и иной никотинсодержащей продукции** в Российской Федерации на период до 2035 года и дальнейшую перспективу (распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2019 г. № 2732-р).
8. **Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** на период до 2025 года и План мероприятий на 2021–2025 годы по реализации Концепции (распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р).





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



Нормативное правовое обеспечение системы профилактики

9. **Концепция информационной безопасности детей** в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р).
10. **Комплекс мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних** (распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021 г. № 1058-р).
11. Межведомственный план комплексных мероприятий по реализации Концепции **развития сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей**, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года (протокол Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 25.09.2019 № 23).
12. **Перечень дополнительных мер**, направленных на координацию деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению **преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних на период 2023-2025 годов** (протокол Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 07.07.2023 №2).
13. **Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года** (указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358).
14. **Комплекс мер по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде на 2023 – 2025 годы** (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2023 г. № 1667-р).





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



Оценка изменений в подростково-молодежной среде

ВСЕРОССИЙСКИЙ ОПРОС МОЛОДЕЖЬ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: МОЙ ВЗГЛЯД НА РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ

Оценка социальной ситуации представителями
целевых групп (**молодежь, родители, специалисты**)
в субъектах Российской Федерации по направлениям:

- физическое и психологическое благополучие
- суицидальные риски, аутоагрессия, аддикции
- агрессия и правонарушения
- самосознание и ответственное поведение



Удовлетворенность
и благополучие
целевых групп



Планирование и развитие
образовательной, социальной
и молодежной политики



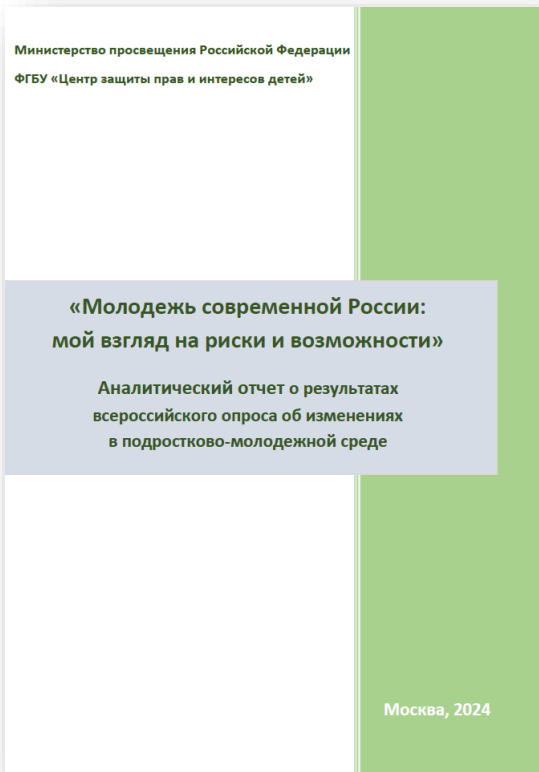
МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



Оценка изменений в подростково-молодежной среде

МОЛОДЕЖЬ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: МОЙ ВЗГЛЯД НА РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ

Аналитический отчет о результатах
всероссийского опроса об изменениях
в подростково-молодежной среде





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



Современные дети в современном социуме

Дети – «поколение быстрых»

- постоянно в поисках чего-то нового, новое – это «свое»
- важно находиться в среде своих, быть в тренде
- социально активны, открыты миру
- ценят общение: онлайн (мессенджеры, соцсети) и офлайн
- схватывают суть информации, находят источники
- «западает» рефлексия и эмоциональный интеллект



Социум – «скоростная формация»

- стремительность изменений – в мировом социокультурном пространстве
- острая поливариантность реальности
- динамичность рисков и сложная их прогнозируемость
- быстрая смена трендов
- скорость и объемы информационных потоков

Homo Sapiens – человек разумный.

Homo Cogito – человек мыслящий.



Основная задача человека – порождать смыслы



Познание – единственное удовольствие,
не вызывающее пресыщения и привыкания





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



Ресурсы системы профилактики



Внешняя поддержка

нормативное обеспечение, установки социума



Профессиональный потенциал

навыки и компетенции



Внутренние ресурсы

мотивация, смыслы, ценности



Развитие системы профилактики девиантного поведения в детско-подростковой среде выстраивается в соответствии с приоритетной целью, обозначенной на государственном уровне – **сохранение безопасного и благополучного детства**



Общая цель совместных действий – защита детей и подростков от негативных социальных явлений за счет формирования у них внутренних защитных ресурсов, в основе которых **осмысленность (познание) и созидание (деятельность)**

Научно-методическое обеспечение системы профилактики

- ▶ Рекомендации для руководителей, педагогов, психологов образовательных организаций, а также памятки для подростков и их родителей **«Психологическая безопасность детей и подростков в образовательной среде» (2021)**
- ▶ Методические материалы для педагогов и родителей о рисках и «ловушках» в сети Интернет **«Факты о фейках» (2021)**
- ▶ Электронный каталог вебинаров для педагогов, психологов и родителей обучающихся **«Психологическая безопасность и благополучие в семье, школе, социуме» (2018-2024)**
- ▶ Памятка для педагогов **«Простые правила» (2022)**
- ▶ Памятки для родителей **«Формула безопасного детства»** и подростков **«Формула твоей безопасности» (2022)**
- ▶ Дополнительная общеразвивающая программа **«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» (2022)**
- ▶ Методические материалы **«Профилактика травли (буллинга) в профессиональных образовательных организациях» (2022)**

Методические
разработки



Научно-методическое обеспечение системы профилактики

- Методические рекомендации «**Организация межведомственного взаимодействия при реализации мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся**» (2023)
- Методические материалы по проведению профилактических мероприятий с обучающимися образовательных организаций, направленные на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения «**Позитивное мышление, эмоции, жизнестойкость: учимся управлять собой**» (2024)
- Методические рекомендации «**Выявление признаков сексуальной эксплуатации и совершения сексуального насилия в отношении несовершеннолетнего на основе анализа существующих методик и рекомендуемых к применению на базе образовательных организаций**» (2023)
- Методические рекомендации «**Выявление признаков сексуальной эксплуатации и совершения сексуального насилия в отношении несовершеннолетнего и оказание психолого-педагогического сопровождения**» (2024)

Методические
разработки





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



Наука, методика, практика системы профилактики



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



10-ЛЕТИЕ ДЕТСТВА



2024
ГОД СЕМЬИ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ ПО АКТУАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

МОСКВА

17 ДЕКАБРЯ 2024 Г. — 31 ЯНВАРЯ 2025 Г.





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



**Профилактика должна осуществляться в единой логике
противодействия деструктивным факторам
в детско-подростковой среде,**

**а результаты этой работы оцениваться с точки зрения
объективных и субъективных показателей благополучия
конкретного ребенка,**

**чтобы образование было открытым и доступным,
а мир детства — счастливым и безопасным!**





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



ОСТАЕМСЯ НА СВЯЗИ!



fcprc@yandex.ru



+7 (499) 444-08-06,
доб. 100 08



www.fcprc.ru



t.me/fcprcgov