



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**Роль «Регионального ресурсного центра»
по поддержанию психологически
безопасной образовательной среды с
учетом ресурса межведомственного и
внутриведомственного взаимодействия.
(ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»)**

Пестова Ирина Васильевна,
директор ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»,
руководитель регионального отделения
Федерации психологов образования России
по Свердловской области



2025



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель Концепции - развитие целостной **комплексной системы** психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп, позволяющей обеспечить качество и доступность данной помощи.

Основные задачи Концепции:

- разработка **единых подходов и стандартов** оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп;
- реализация приоритетности задач психолого-педагогической **помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью** как важной составляющей их комплексной (ре)абилитации;
- разработка **совершенствование** организационно-управленческой, нормативной правовой, научно-методической и информационной базы **системы оказания психолого-педагогической помощи**;
- **совершенствование системы внутриведомственного, межведомственного и межуровневого взаимодействия при оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп**;
- обеспечение качества профессиональной **подготовки педагогов-психологов** (психологов в сфере образования);
- повышение **уровня доверия** участников образовательных отношений к возможностям психолого-педагогической помощи и повышение престижа профессиональной деятельности педагогов-психологов (психологов в сфере образования).



Целевые группы

- **дети раннего возраста, имеющие отклонения в развитии и риск их возникновения;**
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по нозологиям, в соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- обучающиеся с инвалидностью
- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа; обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами; обучающиеся, проявляющие выдающиеся способности, и одаренные;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ развития и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления;
- **дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации**, в том числе: дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях: дети -жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа): дети, проживающие в малоимущих семьях; дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения: дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельства и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;
- **дети ветеранов боевых действий;**
- **дети участников (ветеранов) специальной военной операции.**



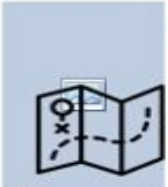
МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



КАДРОВЫЕ И ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ РЕСУРСЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



Неравномерное
распределение
образовательных организаций
на территории области



Потребность в психолого-
педагогических кадрах

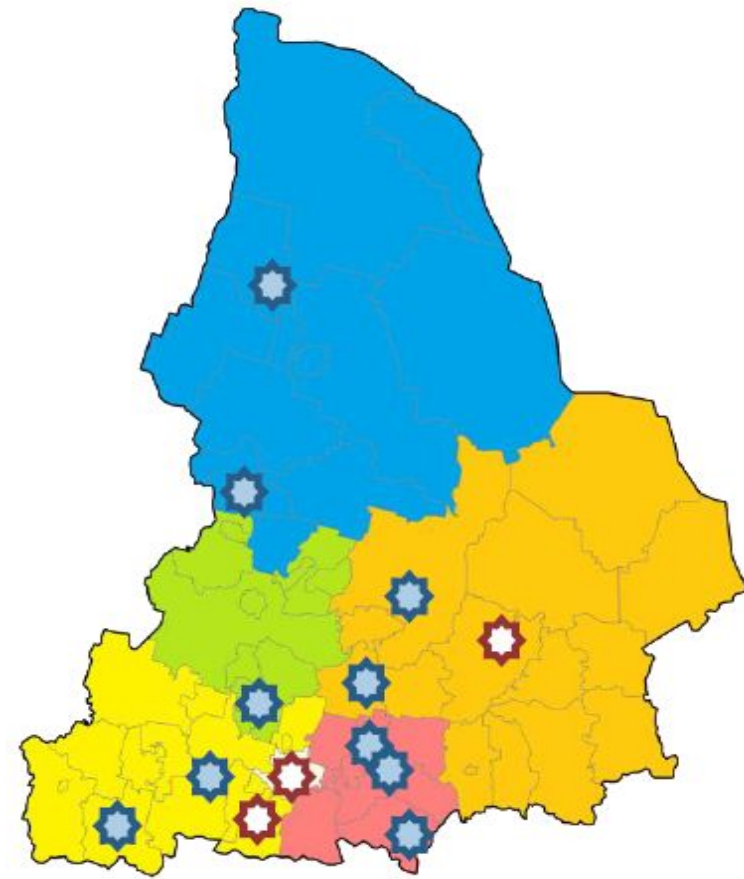


Потребность в технологиях
ранней диагностики и
профилактики поведенческих
нарушений обучающихся

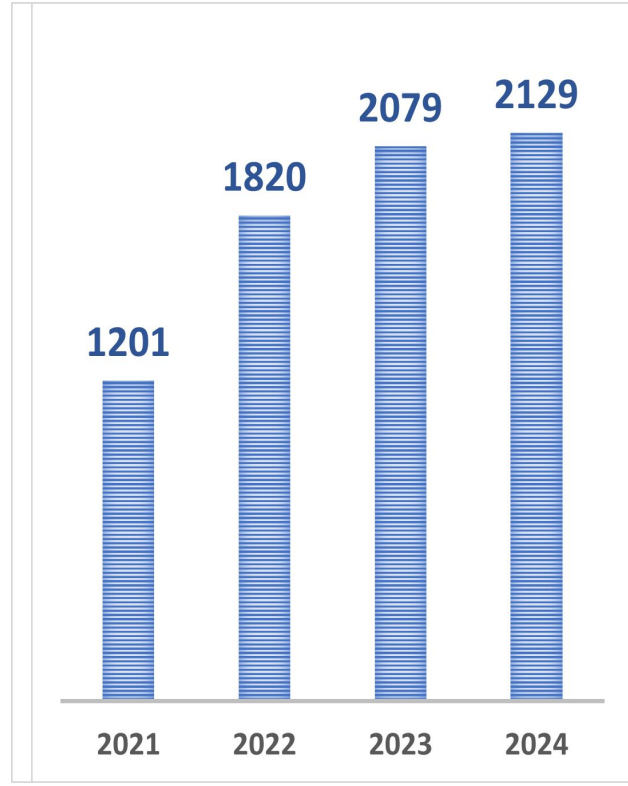


Потребность в технологиях
сопровождения одаренных
обучающихся

О

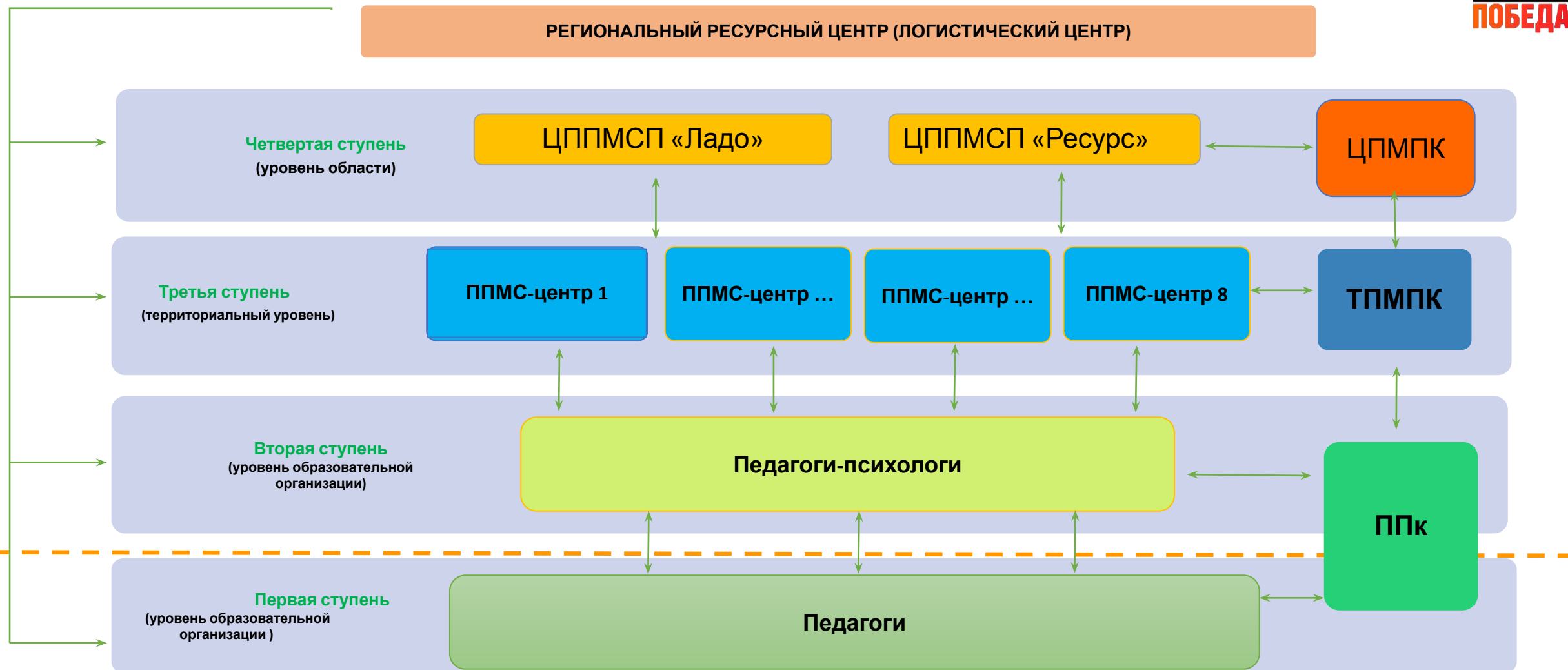


ТАСТИ





Четырехступенчатая логистика психолого-педагогической и медико-социальной помощи (на основе «Регламента внутриведомственного взаимодействия»)





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Структурно-функциональная модель психолого-педагогической помощи



приоритета и
охраны интересов
ребенка

компетентности и
ответственности

профессиональной
этики

профессионального
совершенствования

внутриведомственного
взаимодействия

межведомственного
взаимодействия

сетевого
взаимодействия

Министерство
образования
Свердловской области

Главный
внештатный
психолог

Региональный ресурсный центр по
психолого-педагогической
поддержке

Рабочая группа при
министерстве
образования

Научные центры и
образовательные
организации высшего
образования
Уральского
педагогического
кластера

Областные и
муниципальные ППМС-
центры

ЦПМПК

Кураторы по округам

Управление образования
муниципального
образования

Методические
объединения

Институт развития
образования

Муниципальные
координаторы,
внештатные психологи

Навигатор
дополнительного
образования

Образовательные организации

ППк

Совет
профилактики

Педагоги-
психологи

Педагогический
коллектив

Родительские
комитеты/совет

Школьные службы
примирения

Социально-
психологическая служба

Движение Первых,
волонтерство, наставничество

Участники образовательного процесса



Уполномоченный по
правам ребенка в СО



Министерство
здравоохранения СО



Министерство
социальной политики СО



Центр экстренной
психологической помощи
МЧС России



МВД, Прокуратура,
Следственный комитет
СО



НКО
с
пед



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЗДАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОГО ПРОСТРАНСТВА

МЕРОПРИЯТИЯ ОПЕРАТИВНОГО РЕАГИРОВАНИЯ

Телефоны доверия

Антикризисная группа/выезды на территорию

Работа по алгоритму межведомственного и внутриведомственного взаимодействия / ОСОБОМУ порядку реагирования на случаи рискованных форм поведения несовершеннолетних

Супервизии по вопросам экстренной психологической помощи

Памятки, видеонструкции

Вертикаль:

- Округ
- МО
- УО
- ОО

Горизонталь:

- РГ (меж./в, профессиональные)
- Комиссии
- Мет. объединения

Поддержание высокого уровня профессиональной квалификации педагогов-психологов

Межведомственное взаимодействие

Взаимодействие с семьей



Позитивное отслеживание



Системная опережающая деятельность

Непрямая интервенция



Внутриведомственное взаимодействие

Использование возможностей образовательного процесса, в т.ч. воспитательных мероприятий

Командная работа



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Создание условий для развития профилактических компетенций всех субъектов образования и профилактики (создание единого понятийного

КТО



Педагоги/
соцпедагоги/
классные
руководители

Педагоги-
психологи

>
6000
участ
ников

Межведомстве
нные
управленчески
е команды

Представители
методических и
общественных
объединений

ПОЛЮ



Освоить базовые умения взаимодействия с детьми, имеющими нарушения эмоциональной регуляции поведения: освоение новых способов поведения в конфликтных ситуациях; Умения видеть, слышать, правильно реагировать, действовать по алгоритму или регламенту.

Освоить базовые принципы профилактики социальных рисков несовершеннолетних; изучить инструменты, методы и формы работы с проявлениями неконструктивного, рискованного поведения

Расширить профессиональные компетенции в возрастной психологии, представлении об эмоциональных трудностях детей, их причинах и др

КЕМ?



Научно-методическая поддержка:

- Главный внештатный педагог-психолог
- Кафедра психологии образования УрГПУ
- ППМС-центр «Лад» /Региональный ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению
- ИРО
- МУ ЦПППН «Диалог»/ «ФОРПОСТ»
- ГБУ ППМС-центр «Ресурс»

КАК?



Совещан
ия

Круглые
столы

Научно-методические
семинары/
стажировочные
площадки

Форсайт-
сессии,
тренинги,
лектории

Реестр коррекционно-
развивающих и
профилактических программ
ПОРТАЛ «Наши дети» - площадка
дистанционной помощи



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ПРОЕКТНЫЙ ОФИС РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ (инструмент)



Определение

Осуществляет координацию деятельности по реализации проектов ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» и обеспечивает стандартизацию процессов управления проектами

Цель создания

повышение эффективности деятельности ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» как РРЦ, повышение качества выполнения работ в рамках государственного задания, обеспечение эффективного использования кадровых и информационных

Министерство
образования
Свердловской области



ГБУ СО «ЦППМСП
«Лад»



Филиал ГБУ СО «ЦППМСП
«Лад»

Проектный офис
РРЦ

Уровни обеспечения деятельности проектного офиса РРЦ

Организационно-управленческий

- Министерство образования Свердловской области
- ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»

Финансовый

- ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»

Материально-технический



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ЦЕЛЕВОЙ УРОВЕНЬ ПРОЕКТНОГО ОФИСА



- Обеспечение регионального единства подходов в вопросах профилактики и психолого-педагогического сопровождения в системе образования Свердловской области (нормативно-правовая база, организационное, научно-методическое и информационное сопровождение);



- Обеспечение доступности психолого-педагогической помощи, медико-социальной помощи всем субъектам образования, независимо от ведомственной принадлежности и территориальной расположенности образовательной организации; качества и полноты спектра психологической помощи для всех категорий детей (от детей «группы риска» до одаренных детей);



- Управление качеством психолого-педагогической помощи, медико-социальной помощи через внедрение единых стандартов, механизмов, критериев и показателей эффективности при сохранении вариативности содержания и методов профессиональной профилактической деятельности педагога-психолога с учетом целей и актуальной ситуации образовательной организации (специфики реализуемых образовательных программ, особенностей контингента, возможностей организации, выявленных рисков);



- Поддержание высокого уровня профессиональной квалификации специалистов через организацию непрерывного психолого-педагогического образования, обеспечение условий для персонификации траекторий профессионального развития педагогов-психологов, в том числе в сфере выполнения профилактической деятельности;



- Обеспечение взаимодействия науки и практики: разработка научных оснований профилактической деятельности, проведение и/или формирование социального заказа на проведение научных исследований, обеспечивающих новые знания в вопросах профилактики рискованного поведения обучающихся, разработка и применение научно-обоснованных технологий и методов в профилактической деятельности;



- Обеспечение внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для достижения согласованности действий в ситуации решения совместных задач, обогащения ресурсного обеспечения реализации профилактической деятельности в системе образования Свердловской области.

воспитание,
формирование качеств
личности (ресурсов),
повышающих устойчивость
к влиянию
неблагоприятных факторов
социализации,
провоцирующих развитие
деструктивных форм
поведения.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ПРОЕКТЫ и ПОДПРОЕКТЫ РРЦ



Психолого-педагогическая
поддержка семей, имеющих детей

Развитие системы психолого-педагогической помощи
в системе образования

Психолого-педагогическая поддержка
несовершеннолетних

Служба ранней
помощи

Организационно-методическое
сопровождение специалистов сферы
образования

Дружественное к
ребенку правосудие

Консультативная
поддержки граждан,
имеющих детей

Профилактика деструктивных форм поведения
несовершеннолетних
(СПТ, особый порядок, антинаркотическая кампания и др.)

Школа юного
психолога

«Родительский
университет»

Региональный форум профилактической
направленности «Открывая глаза»

Летний лагерь «Счастливое поколение»

Информационный портал
«Наши дети»

Службы примирения/медиации

ТПМПК

Сайт центра «Лад», официальные странички
соцсетей

Служба
экстренной психологической
помощи



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

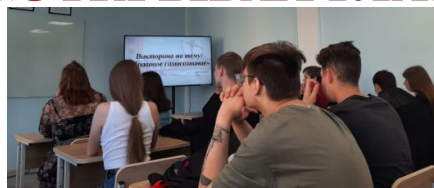
Школа юного психолога



Задачи: повышение уровня психологической компетенций; интеграция приобретенных компетенций в повседневную жизнь; формирование позитивных жизненных целей, мотивации достижений, целеустремленности, жизнестойкости.

Методы работы: психологические тренажеры, арт-терапевтические упражнения, тренинги личностного роста, групповые дискуссии и др.

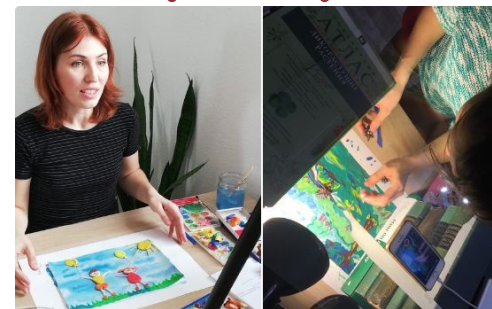
Региональный профилактический форум «ОТКРЫВАЯ ГЛАЗА»



Цель Форума – формирование компетенций в вопросах профилактики как у обучающихся, так и у педагогов, основанных на овладении новыми формами и стратегиями решения вопросов профилактики в условиях образовательной организации



Мультстудия



Цель: создание активной образовательной среды в период летних каникул для формирования творческой личности и развития интеллектуальных и практических компетенций в области прикладного и технического творчества; создание условий для формирования потребности в освоении новых технологий посредством создания авторских анимационных фильмов

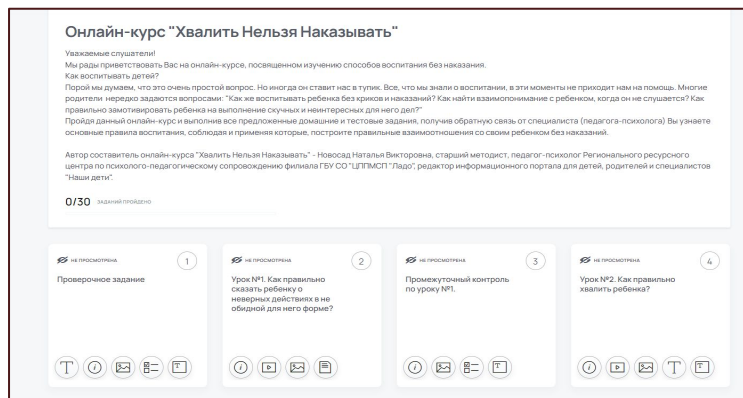
Курс юного переговорщика



Задачи: овладение умениями и приобретение первоначальных навыков разрешения спорных и конфликтных ситуаций с использованием техник и инструментов медиации

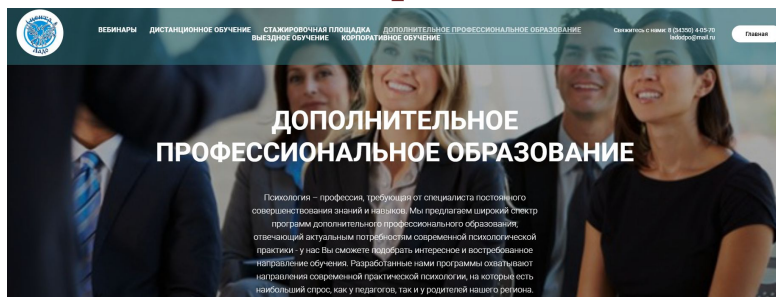


Онлайн школа для родителей



Цель — изучение основных правил воспитания, соблюдая и применяя которые, родители смогут построить правильные взаимоотношения со своим ребенком без наказаний.

Портал для педагогов по повышению квалификации



Цель — обновление теоретических и практических знаний педагогических работников, в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Профилактическая игра-тренинг «Сегодня про счастливое завтра»



Цель — игра тренинг имеет психолого-педагогическую направленность и решает одну из самых важных задач современного воспитания подрастающего поколения — формирование психологической устойчивости к вредным привычкам, создание правильных установок на здоровый образ жизни у подрастающего поколения.

Региональный проект «Школа профессионального роста педагога-психолога»



Проект направлен на развитие психологической службы в системе образования в Свердловской области, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, повышение профессиональных и личностных компетенций педагогов-психологов образовательных организаций с целью повышения эффективности профессиональной деятельности.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОЕКТНОГО ОФИСА

- ✓ Концентрация на всестороннем развитии основных направлений деятельности РРЦ
- ✓ Разделение полномочий и ответственности в регионе за полученные результаты.
Межведомственный и внутриведомственный формат работы!!!!
- ✓ Сокращение затрат и оптимизация сроков реализации проектов
- ✓ Повышение эффективности деятельности по организации психолого-педагогического сопровождения
- ✓ Унификация и стандартизация всех процессов
- ✓ Рациональное использование всех видов ресурсов
- ✓ Эффективный контроль за ходом реализации проектов
- ✓ Улучшение коммуникации между всеми участниками
- ✓ Упрощение ведения документации и доступа к нужной информации
- ✓ Повышение профессионального уровня специалистов



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Условия обеспечивающие психологическую безопасность

обучающихся посредством комплексности и межведомственного взаимодействия

- ✓ Развитие ориентаций, нравственных представлений и личностных ресурсов – формирование социально значимых знаний, ценностных норм поведения у целевых групп профилактики.
- ✓ Развитие социально-средовых ресурсов – создание инфраструктуры службы социальной, психологической поддержки и развития позитивно ориентированных интересов, досуга и здоровья
- ✓ Развитие этико-правовых ресурсов – утверждение в обществе всех форм контроля (юридического, социального, медицинского), препятствующих развитию деструктивных форм поведения среди обучающихся, воспитанников образовательных учреждений
- ✓ Повышение ресурсов семьи - развитие социальной активности родителей по отношению к проблемам детей

ЦИКЛИЧНОСТЬ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕР

поддержания психологической безопасности образовательной среды



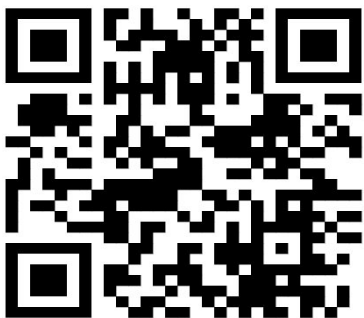
МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Официальный сайт ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»»



Информационный портал «Наши дети»



Наши
дети

Родителям
Детям
Специалистам

Медиа-галерея
Онлайн-школа
Мероприятия

Книжная полка
О Портале
Самое интересное



Контакты

Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад»

623384, Свердловская область, г. Полевской, м-н Черемушки, 24

Общий телефон: 8 (34350) 5-77-87

Запись на первичный прием к
специалистам Центра: <https://centerlado.com/appointment/>

Электронная почта: centerlado@yandex.ru

vk.com/ladpolevskoy

ok.ru/group/68903184891953

youtube.com/@centerlado rutube.ru/channel/23477265/

[centerlado.t.me](https://t.me/centerlado)

