



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



«Профессиональная подготовка психологов образования в условиях перемен: образовательные традиции и новые задачи»

Лушпаева Ирина Игоревна, кандидат психологических наук,
доцент, заведующий кафедрой педагогической психологии
Институт психологии и образования К(П)ФУ,
главный внештатный эксперт-психолог в системе образования МОиНРТ



2025



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



АКТУАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ



«**Применение цифровых технологий** при решении профессиональных задач психологического сопровождения: просветительской, профилактической, диагностической и коррекционно-развивающей работе»



«**Психопрофилактическая и коррекционно-развивающая работа педагога-психолога**»



«**Просветительская и профилактическая работа психолога в сфере образования**»



«**Работа педагога психолога с родителями**»



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



1
ДИСКУССИЯ:

НОВЫЕ ПРОГРАММЫ
ОБУЧЕНИЯ



37.04.01 Психология

программа
«Психотерапия личности
и психокоррекция»

магистратура
очное обучение

44.04.02 Психолого-
педагогическое
образование

программа
«Психологическая
безопасность в
образовании»

магистратура
очное обучение

44.04.02 Психолого-
педагогическое
образование

программа
«Кризисное психологическое
консультирование в
образовании»

магистратура
заочное обучение

44.04.01 Педагогическое
образование

3 инновационные программы:
1) «Педагогика и психология
дошкольного образования»;
2) «Педагогика и психология
начального образования»;
3) «Педагогика и психология
высшего образования»

магистратура
очное обучение



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



2 ДИСКУССИЯ:

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПК)



44.03.02 Психолого-педагогическое образование - программа «Детская практическая психология»

дисциплины:

- «Профилактика зависимостей и асоциального поведения у подростков»;
- «Психология девиантного поведения детей и подростков»;
- «Психологическая помощь субъектам образования в кризисных ситуациях».
-

44.04.02 Психолого-педагогическое образование – программа «Психологическая безопасность в образовании»

дисциплины:

- «Диагностика и коррекция аномалий поведения в детском и подростковом возрасте»;
- «Психология ребенка в трудной жизненной ситуации»;
- «Психология кризисных и экстремальных ситуаций в образовательной среде»;
- «Психологические основы профилактики и коррекции саморазрушающего поведения».



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



3 ДИСКУССИЯ:

ФОРМИРОВАНИЕ ГИБКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ (SOFT SKILLS)



ВКЛЮЧЕНИЕ ВО
ВСЕ РАБОЧИЕ
ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИН (РПД)
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ
ТРЕНИНГОВЫХ
МОДУЛЕЙ:

01

«Тренинг по профилактике зависимостей»

02

«Тренинг по педагогической конфликтологии»

03

«Тренинг саморазвития и проектирования профессиональной карьеры»

04

«Тренинг эффективного педагогического взаимодействия»

05

«Тренинги просоциального поведения психолога»



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



4 ДИСКУССИЯ:

ФОРМИРОВАНИЕ И СОВЕРШЕСТВОВАНИЕ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
СТУДЕНТОВ



ЦЕЛЬ ПРИВЛЕЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ:



научить использовать
исследовательские процедуры в
изучении новых социальных
феноменов



научить применять на практике результаты для
последующей превенции вероятных
осложнений и трудностей в психическом,
эмоциональном и психологическом
самочувствии обучающихся