



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Проявления ксенофобии и экстремизма среди школьников в социальных сетях: риски и возможные меры профилактики

Гурина Оксана Дмитриевна,
канд.психол. наук
доцент кафедры
Юридической психологии и права
факультета Юридической
психологии МГППУ



2025



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»

- вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, совершение преступлений в отношении детей
- распространение информации, представляющей опасность для детей, в том числе посредством интернета



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**О Стратегии комплексной безопасности детей в
Российской Федерации на период до 2030 года**

В соответствии с федеральными законами от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности" и от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" **п о с т а н о в л я ю:**

1. Утвердить прилагаемую Стратегию комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (далее - Стратегия).

2. Правительству Российской Федерации:

а) в 6-месячный срок утвердить план мероприятий по реализации Стратегии;

б) осуществлять контроль за реализацией Стратегии;

в) представлять Президенту Российской Федерации ежегодно доклад о ходе реализации Стратегии.

3. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации руководствоваться положениями Стратегии при осуществлении своей деятельности, в том числе при подготовке комплексных стратегических и иных программных документов по обеспечению безопасности детей.

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



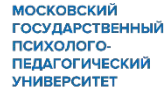
Признаки, позволяющие выявить склонность несовершеннолетних к совершению преступлений и правонарушений в интернете



Подросток в Интернете. Методические рекомендации по оценке рисков отклоняющегося поведения в Интернете в рамках сети подростковых центров «Подростки России» / сост. Н.В. Богданович, В.В. Делибалт, П.Д. Азыркин. — Москва: Федеральный центр развития программ социализации подростков, Издательство ФГБОУ ВО МГППУ, 2024. – 120 с.

Социально-психологические признаки – неблагоприятные семейные отношения (жестокое обращение, эмоциональное, физическое насилие, пренебрежение и др.); ограниченное число социальных контактов; низкая успеваемость; учет в подразделении полиции по работе с несовершеннолетними (ПДН) и др.;

Поведенческие признаки – неадекватные и выраженные эмоциональные реакции; конфликтное поведение (школьные конфликты с учениками, педагогами, администрацией); отказ посещать школу, частые пропуски школьных занятий; агрессивное поведение (физическое, психологическое насилие); злоупотребление психоактивными веществами; ухудшение физического и/или психического состояния



Навигатор профилактики девиантного поведения. Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся / Богданович Н.В., Вихристюк О.В., Дворянчиков Н.В., М.Г., Делибалт В.В., Дозорцева Е.Г. — М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2022 г. — 25 с.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Руководство по профилактике насильственного экстремизма среди молодежи в процессе обучения, подготовленном в 2017 году Институтом Махатма Ганди по образованию в интересах мира и устойчивого развития

Youth Led Guide On Prevention Of Violent Extremism Through Education // Mahatma Gandhi Institute of Education for Peace and Sustainable Development. UNESCO. 2017. – URL: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000260547>



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Технологии профилактики ксенофобских настроений и экстремистского поведения

Ориентированный
на решение подход
в работе с детьми

Подход помогает детям овладеть умениями,
необходимыми для преодоления поведенческих
и эмоциональных трудностей

Фольклорная
игропрактика
«Сила народной игры»

Особая социокультурная среда, содействующая
установлению дружественных, доверительных,
радостных отношений участников, опыт которых
переносим в другие жизненные ситуации



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Информационные технологии как инструменты при борьбе с распространением ксенофобии и экстремизма

Школьные
интернет-сообщества

Принципы
равноправия,
уважения,
безопасности

Творчество,
открытость новому

Коллективная
поддержка

Система обратной
связи