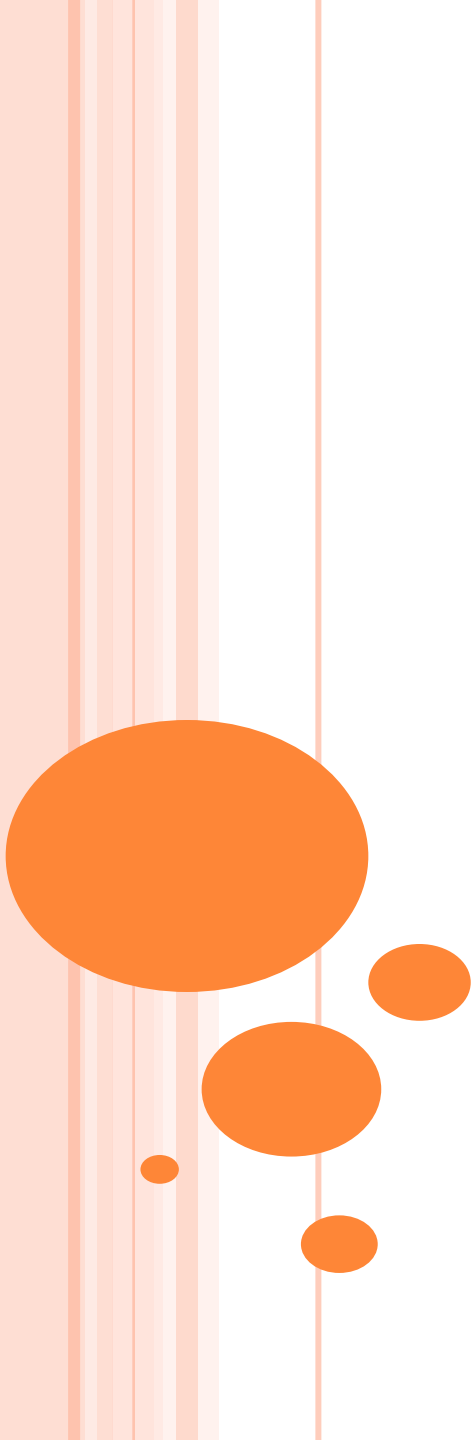




ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА ЭТАПЕ ПЕРЕХОДА ИЗ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ВУЗЫ

Татьяна Петровна Скрипкина
ведущий научный сотрудник
Научно-исследовательского института
Федеральной службы исполнения наказаний
Доктор психологических наук, профессор

ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

- В основе степени выраженности черт индивидуальности лежит своеобразие доверительных отношений личности.
- В наших работах, посвященных анализу доверия, показано, что, поскольку доверие является двухполюсной установкой, то оно всегда связано с системой отношений личности, направленных в мир и на себя самого.
- Соотношение уровня (или меры) выраженности доверия, направленного в мир и на самого себя, является показателем зрелости и психологического здоровья личности.



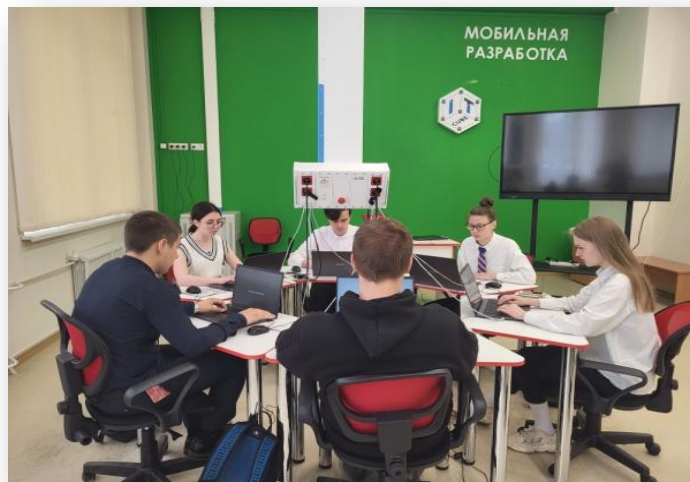
«АВТОРСТВО СОБСТВЕННОЙ ЖИЗНИ»

- На период обучения в вузе и на начало профессионального самоопределения приходится основной этап становления субъектности, который связан с осознанием молодым человеком «авторства собственной жизни» [В.И. Слободчиков & Е.И.Исаев]
- Это «авторство» будет выражаться одновременно и в автономии от взрослых, и в построении новой взрослой системы отношений, основанных на перестройке ценностных ориентаций.
- Предположительно, при переходе от школьного к вузовскому обучению происходит перестройка системы отношений человека к себе и к значимым другим. Эта перестройка выражается, в том числе в изменении самоотношения.



УЧАСТНИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ & ДИЗАЙН

- Контингент испытуемых составили 360 юношей и девушек в возрасте 16 –18 лет: обучающиеся школ и в дальнейшем студенты первого курса вузов.
- Использовался метод повторного измерения [на одной и той же выборке]



ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ

- Изменения социальной ситуации развития, которые выражаются в изменении социального статуса, связанного с переходом от роли школьника к роли студента университета, повлекут за собой изменения в системе отношений субъекта.
- Иными словами, переход в новую социальную страту, утверждение именно позиции взрослого человека, неизбежно влечет за собой изменение в системе самоотношения субъекта.



ДОСТОВЕРНОЕ ИЗМЕНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

- i. «Самоуверенность»
- ii. «Отраженное самоотношение»
- iii. «Самоценность»
- iv. «Самопринятие»
- v. «Самопривязанность»
- vi. «Внутренняя конфликтность»

○ Самые значительные изменения происходят по шкале «Самоуверенность»



РЕЗУЛЬТАТ I

- Возможно, одним из важных механизмов формирования позиции взрослого будет являться «Отраженное самоотношение».
- Представляя как к нему относятся окружающие и сопоставляя эти представления, студент-первокурсник постепенно формирует внутреннюю позицию взрослого.



РЕЗУЛЬТАТ II

- У старшеклассников уровень доверия к себе выражен в значительно меньшей степени, нежели у студентов-первокурсников.
- Уровень доверия к себе, значительно «прирастающий » после успешной реализации профессионального выбора, повышает осознание молодым человеком ценности собственной личности, что является одним из условий становления субъектности в рамках жизненного самоопределения.



«РЕЙТИНГ ДОВЕРИЯ»

1. Обращаюсь иногда, и только по мелким вопросам.
2. Обращаюсь всегда, но только по мелочам.
3. Обращаюсь только по самым важным для меня вопросам.
4. Обращаюсь по любому вопросу.
5. Люблю просто поболтать.
6. Хочу узнать мнение этого человека по важным для меня вопросам.
7. Обращаюсь всегда, так как знаю: он (она) поможет.

	Школьник	Студент
Отец	2	1
Мать	4	4
Бабушка/ Дедушка	7	8
Брат	5	6
Сестра	6	7
Друзья	3	3
Лучший друг/ подруга	1	2
Учитель/ Преподаватель	9	5
Сверстник	8	9



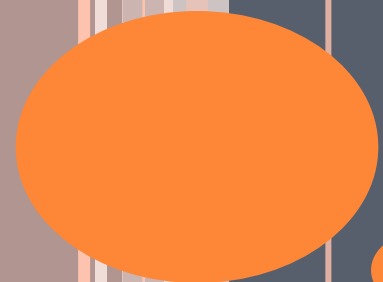
Отношение к себе	№	Отношение к другим
Образованность	1.	Непримиримость к недостаткам
Жизнерадостность	2.	Ответственность
Аккуратность	3.	Воспитанность
Твердая воля	4.	Честность
Рационализм	5.	Терпимость к взглядам и мнениям других
Смелость в отстаивании своих мнений и взглядов	6.	Чуткость
Самоконтроль	7.	Исполнительность
Высокие запросы	8.	Широта взглядов
Независимость (способность действовать самостоятельно и решительно)	9.	Трудолюбие



ИТОГИ

- С поступлением в университет происходит скачок в личностном развитии субъекта, связанный с переходом к подлинной аутентичности, подлинной эмансипации самооценок, с резким осознанием своей взрослости и самостоятельности. В то же время это связано с возникновением противоречий между желанием повзрослому брать ответственность на себя во всех сферах жизни и неумением это делать. Эта ответственность должна еще сформироваться, так как она носит качественно новый характер, проистекающий из осознания своей новой социальной роли и своего нового места в системе социальных отношений.
- При смене социальной ситуации развития, связанной с поступлением в вуз, происходит развитие субъектности, выражающееся в повышении уровня доверия к себе, с резко возросшей способностью быть субъектом собственной жизни, брать ответственность на себя за все в ней происходящее, что свидетельствует об осознании наступившей взрослости.





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!