



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СКРИНИНГ как инструмент совершенствования психолого-педагогической помощи обучающимся общеобразовательных организаций (на примере города Чебоксары)

Удина Татьяна Николаевна

директор МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары,
педагог-психолог высшей квалификационной категории,
член Президиума Федерации психологов образования России,
председатель ЧРО ООО Федерация психологов образования России
член совета управления ЧРО МОО Межрегиональная тьюторская
ассоциация



Чебоксары- столица Чувашской Республики

Население на 01.01.2025- 447 991 человек



О психологической службе в системе образования города Чебоксары



МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары



НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ :



СТАНДАРТИЗАЦИЯ



МАРШРУТИЗАЦИЯ



ЦИФРОВИЗАЦИЯ

СТРУКТУРА ЦЕНТРА

Центр
«Содружество»

Отделение сопровождения инклюзивного образования (ОС ИО),
включая ТППК г. Чебоксары

Отделение сопровождения дошкольного образования (ОС ДО)

Отделение сопровождения школьного образования (ОС ШО)

Служба обеспечения и развития деятельности (СОРД),
включая Группу развития деятельности (ГРД)

ДОШКОЛЬНЫЙ МИР г. ЧЕБОКСАРЫ



112 доу

30 900 обучающихся

115 педагогов-психологов

1 чел. на 269 детей

ШКОЛЬНЫЙ МИР г. ЧЕБОКСАРЫ



60 оу

73 600 обучающихся

134 педагога-психолога

1 чел. на 549 детей



КАК работает МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары?

- **Выполнение муниципального задания по 12 муниципальным услугам (по уровням обучения):**
 - Психолого-медико-педагогическое обследование детей,
 - Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников,
 - Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся
- **Плановый охват на 2025 год- 26 600 человек.**
- Работа по поручениям управления образования администрации города Чебоксары + Внешние запросы различных организаций
- Мероприятия в рамках социального партнерства + Участие в федеральных, республиканских и муниципальных программах и проектах
- Платные социально-психологические, логопедические, компенсирующие (дефектологические)и нейропсихологические услуги
- **Регулярное организационно-методическое взаимодействие с 60 ОУ и 112 ДОУ города Чебоксары**

Отделение сопровождения школьного образования (ОС ШО) :

- 2 3 педагога-психолога, ведущих индивидуальный прием по проблемам обучающихся 1-4 классов, а также отвечающих на запросы ОУ,
- 2 7 педагогов-психологов, ведущих индивидуальный прием по проблемам обучающихся 5-11 классов, а также отвечающих на запросы ОУ.

То есть на 1 специалиста приходится не менее 7000 обучающихся!!!

Группа развития деятельности (ГРД):

- 2 3 педагога-психолога и 2 методиста, обеспечивающие муниципальные скрининг-обследования, а также обработку запросов органов управления образования и проведение индивидуальной/групповой диагностики и консультирования в трудных случаях.



**ЗАПИСЬ ЧЕРЕЗ
ЭЛЕКТРОННУЮ ПРИЕМНУЮ**

Какие массовые обследования ежегодно проводятся в общеобразовательных организациях города Чебоксары?

1 полугодие учебного года

1. Федеральное **социально-психологическое тестирование**, направленное на выявления **факторов риска вовлечения обучающихся в зависимое поведение**, по единой методике (СПТ ЕМ) для 7-11 классов (с 15 лет).

КООРДИНАТОР: **Региональный ППМС-центр**

2. Начиная с **2023 года** - Республиканское **социально-психологическое тестирование**, направленное на выявление **скрытого неблагополучия обучающихся**, по утверждаемым **методикам** (СПТ СН) для 7-11 классов (с 15 лет).

КООРДИНАТОР: **Региональный ППМС-центр**

1 и 2 полугодие учебного года

3. Начиная с **2017 года** – Муниципальное **скрининг-обследование** для выявления «**групп риска**» и «**групп повышенного внимания**» по проблемным областям в процессе **обучения и развития обучающихся**, по утверждаемым методикам для 6-11 классов.

КООРДИНАТОР: **Муниципальный ППМС-центр**

2 полугодие учебного года

4. Начиная с **2023 года** - Муниципальное **скрининг-обследование** для выявления «**групп риска**» и «**групп повышенного внимания**» по проблемным областям в процессе **обучения и развития обучающихся**, по утверждаемым методикам для 1-11 классов.

КООРДИНАТОР: **Муниципальный ППМС-центр**

Каким образом определяются проблемные области в обучении и развитии обучающихся при составлении диагностического пакета методик для муниципального скрининга?

Учитывается следующее:

1. **Задачи**, стоящие перед психологическими службами общеобразовательных организаций, **согласно ФГОС**.
2. **Методические письма и рекомендации** от органов управления образованием и иных структур.
3. **Тематика запросов и поручений** контролирующих органов.
4. **Результаты анализа обращений** родителей (законных представителей) за психолого-педагогической помощью для их детей в МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары.
5. **Актуальная социальная ситуация развития и актуальные психологические проблемы** в среде детского населения г. Чебоксары.

Каким образом организуется проведение муниципального скрининга?

Примерный алгоритм взаимодействия муниципального центра и школ:

1. **Приказ органа управления образования** (назначение ответственных и координатора, сроков обмена информацией, календарного плана).
2. **Создание яндекс-форм** для проведения диагностических процедур.
3. **Информационно-разъяснительная работа с родителями** обучающихся, получение согласий.
4. **Вебинар для школьных педагогов-психологов по обсуждению методических рекомендаций** по порядку проведения диагностических процедур.
5. **Проведение** диагностических процедур школьными педагогами-психологами.
6. **Сбор, обработка и обобщение** протоколов диагностических процедур от школ.
7. **Анализ результатов** проведения диагностических процедур по школам в разрезе классов.
8. **Направление итоговых таблиц с результатами** по школам в разрезе классов.
9. **Семинар для школьных педагогов-психологов** по итогам проведения муниципального скрининга.
10. **Методические консультации** для школьных педагогов-психологов (по запросам).

Тематика муниципальных скринингов в городе Чебоксары в 2020-2025 годах

*** 2020-2021 уч. год (1 и 2 полугодие):**

Стратегии совладающего поведения (7-11 классы)

Общее количество обучающихся в «группе повышенного внимания» в 7-х - 11-х классах в целом по городу – 10180 человек, что составляет 55,89% от общего количества обследованных (18213 человек). При этом, в 7-х, 8-х и 9-х классах «группа повышенного внимания» выше, чем в 10-х и 11-х классах (соответственно 59,46%, 58,05% и 56,95% против 47,43% и 49,28% от общего числа опрошенных в параллели). **Наибольшая «группа повышенного внимания» в 7-х классах, а наименьшая «группа повышенного внимания» в 10-х классах.** Данное обследование показывает, что в каждой школе (параллели, классе) города Чебоксары **от 40 до 60% подростков в возрасте от 13 до 18 лет не обладают развитыми продуктивными и адаптивными копинг-стратегиями, то есть реакциями на трудности и проблемы для эффективного совладания со стрессом.**

Психологическая готовность к сдаче экзаменов (9 и 11 классы)

Общее количество обучающихся в «группе риска» в 9-х и 11-х классах в целом по городу – 221 человек, что составляет 3,22% от общего количества обследованных (6862 человек). При этом, в 9-х классах «группа риска» статистически выше, чем в 11-х классах (4,01% и 1,54% от общего числа опрошенных в параллели).

Тематика муниципальных скринингов в городе Чебоксары в 2020-2025 годах

* **2021-2022 уч. год (1 полугодие):**

Выявление риска негативного переживания подросткового одиночества как предиктора психологического неблагополучия несовершеннолетнего(6-11 классы)

Большинство обучающихся, требующих повышенного внимания - это младшие подростки!



Количество обучающихся, требующих повышенного внимания, с разбивкой по классам и разделам шкалы

Всего повышенного внимания требуют **11 560** участников опроса.

6 классы	3108 человек
7 классы	2692 человека
8 классы	2352 человека
9 классы	1954 человека
10 классы	761 человек
11 классы	693 человека

Обучающиеся в «группе риска»- это дети, требующие индивидуальной адресной поддержки

Всего в группе риска находятся **183** участника опроса.



Количество обучающихся, входящих в группу риска, с разбивкой по классам.

Тематика муниципальных скринингов в городе Чебоксары в 2020-2025 годах

* **2021-2022 уч. год (2 полугодие):**

Психологическая готовность к сдаче экзаменов (9 и 11 классы)

Общее количество обучающихся в «группе риска» в 9-х и 11-х классах в целом по городу – 145 человек, что составляет 2,5 % от общего количества обследованных (5790 человек). При этом, в 9-х классах в «группу риска» вошли 131 человек, а в 11-х классах – 14 человек (соответственно 3 % и 1 % от общего числа опрошенных в параллели). Более всего обучающиеся 9-х классов переживают из-за предстоящих экзаменов по математике, русскому языку и обществознанию, а менее всего – из-за экзаменов по литературе и истории. Более всего обучающиеся 11-х классов переживают из-за предстоящих экзаменов по русскому языку, математике и обществознанию, а менее всего – из-за экзаменов по литературе и географии.

Эмоциональное неблагополучие: уровень депрессии и уровень безнадежности (7-11 классы)

Общее количество обучающихся в общей «группе повышенного внимания» в 7-х - 11-х классах в целом по городу по параметру «уровень депрессии» – 816 человек, что составляет 5 % от общего количества обследованных (16509 человек). При этом, в 7-х, 8-х, 9-х и 11-х классах «группа повышенного внимания» немного выше, чем в 10-х классах (соответственно 5%, 5%, 5% и 7 % против 4% от общего числа опрошенных в параллели). Наиболее массовая «группа повышенного внимания» по параметру «уровень депрессии» в 7-х классах (224 человека из 4805 обследованных).

Общее количество обучающихся в общей «группе повышенного внимания» в 7-х - 11-х классах в целом по городу по параметру «уровень безнадежности» – 1926 человек, что составляет 12 % от общего количества обследованных (16114 человек). При этом, в 7-х, 8-х, 9-х и 11-х классах «группа повышенного внимания» немного выше, чем в 10-х классах (соответственно 14%, 12%, 13% и 10 % против 8 % от общего числа опрошенных в параллели). Наиболее массовая «группа повышенного внимания» по параметру «уровень безнадежности» в 7-х классах (645 человек из 4768 обследованных).

Тематика муниципальных скринингов в городе Чебоксары в 2020-2025 годах

*** 2022-2023 уч. год (2 полугодие):**

ВСЕГО 4 муниципальных скрининг-обследования с использованием 7 анкет на выявление «групп риска» и «групп повышенного внимания» по психологическому неблагополучию обучающихся (1-11 классы). Общий охват более 152 тысячи анкет.

Психологическая устойчивость и экзаменационная тревожность перед сдачей экзаменов (9 и 11 классы)

Группа риска - 38% (40% в 9 классах и 32% в 11 классах), а группа повышенного внимания – 51% (50% в 9 классах и 54% в 11 классах). Высокий уровень психологической устойчивости был выявлен только у 11% опрошенных (10% в 9 классах и 14% в 11 классах).

Группа риска по экзаменационной тревожности - 26% (29% в 9 классах и 19% в 11 классах), а группа повышенного внимания – 7% (8% в 9 классах и 5% в 11 классах).

Поменяли методики обследования и выявили больше детей, которые нуждаются в психолого-педагогической помощи!

Во всех 9 и 11 классах проведены профилактические мероприятия по повышению психологической устойчивости обучающихся. С обучающимися, показавшими высокую или амбивалентную экзаменационную тревожность, тормозящую достижения, проведены групповые коррекционно-развивающие занятия по снятию неконструктивных установок на стратегию поведения в процессе экзамена и индивидуальные психологические консультации.

Тематика муниципальных скринингов в городе Чебоксары в 2020-2025 годах

2022-2023 уч. год (2 полугодие):

Среди обучающихся 1-11 классов выявлены группы риска по ситуации с буллингом:

- * 1 классы = 19%,
- * 2 классы = 22%,
- * 3 классы = 24%,
- * 4 классы = 25%.
- * **5 классы = 34%,**
- * **6 классы = 35%,**
- * **7 классы = 31%,**
- * 8 классы = 29%
- * 9 классы = 30%,
- * 10 классы = 21%,
- * 11 классы = 21%.

В начальной школе (1-4 классы) выявлены группы риска по мотивации к обучению. Зона риска по мотивации обучения в начальной школе – от 9 до 29% (в зависимости от школ и классов).

Среди обучающихся 5-11 классов выявлены группы риска по уровню пессимизма:

- * **6 классы = 22%, 5 классы = 21%, в среднем по 20 человек в каждой школе**
- * 7 и 8 классы = по 17%, 9 классы = 16%, в среднем по 15 человек в каждой школе
- * 11 классы = 10%, 10 классы = 9%, в среднем по 3-4 человека в каждой школе

В 7-11 классах проведено тестирование на наличие интернет-зависимости.

«Группа риска» по вероятности интернет-зависимости (Шкала «Когнитивная поглощенность») - 17 % по городу в целом и в разрезе классов:

- * 7 классы = 18%, в среднем по 15 человек в каждой школе
- * 8 классы = 18 %, в среднем по 14 человек в каждой школе
- * 9 классы = 17%, в среднем по 12 человек в каждой школе
- * 10 классы = 15%, в среднем по 5 человек в каждой школе
- * 11 классы = 18%, в среднем по 5 человек в каждой школе

«Группа риска» по наличию признаков интернет-зависимости (Шкала «Интернет-аффективность общения») - 8 % по городу в целом и в разрезе классов:

- * 7 классы = 10%, в среднем по 8 человек в каждой школе
- * 8 классы = 9%, в среднем по 6 человек в каждой школе
- * 9 классы = 7%, в среднем по 5 человек в каждой школе
- * 10 классы = 3%, в среднем по 1 человеку в каждой школе
- * 11 классы = 6%, в среднем по 1-2 человека в каждой школе

Тематика муниципальных скринингов в городе Чебоксары в 2020-2025 годах

* **2023-2024 уч. год (2 полугодие):**

ВСЕГО 5 муниципальных скрининг-обследования с использованием 8 анкет на выявление «групп риска» и «групп повышенного внимания» по психологическому неблагополучию обучающихся (1-11 классы).

Экзаменационная тревожность перед сдачей экзаменов (9 и 11 классы)

«Группа риска» по экзаменационной тревожности - 23% или 1253 чел. (26% или 1041 чел. в 9 классах и 16% или 201 чел. в 11 классах), а «группа повышенного внимания» – 7% или 400 чел. (8% или 307 чел. в 9 классах и 7% или 93 чел. в 11 классах). В среднем по 22 человека в каждой школе!

По сравнению с прошлым годом нет отрицательной динамики.

Обучающиеся, состоящие на различных учетах (5-11 классы)

«Суверенность психологического пространства личности подростка». Всего опрошено 543 обучающихся. **Психолого-педагогическая коррекция возможна без психотерапии только у 150 человек!. Это 28%.**

уровни суверенности	женский	мужской	Общий итог
сверхуверен	4	4	8
квазиуверен	1		1
нормальная	66	84	150
депривирован	88	127	215
травмирован	52	117	169
Общий итог	211	332	543

Тематика муниципальных скринингов в городе Чебоксары в 2020-2025 годах

2023-2024 уч. год (2 полугодие):

1-4 классы:

«Группа риска» по семейному неблагополучию(вопросы-маркеры) :

-трудно или сложно получить эмоциональную поддержку членов семьи (сочувствие, совет, улыбка, объятия и т.д.) - 4% в целом по городу или **762 ребенка**.

- родители очень часто выпивают - 5% в целом по городу или **882 ребенка**

- **родители очень часто ругаются между собой, часто ругают меня» - 10% или 1702 ребенка**

- обычно враждебные (есть много злости) отношения с родителями- 2% или **346 детей**

- часто бывает так, что родители даже дерутся или физически меня наказывают (бьют, наказывают ремнем) -3% или **454 ребенка**.

«Группа риска» по наличию ненормативного количества страхов: **50% в целом по городу или 5916 чел.**, из них девочки- 3009 чел., мальчики- 2907чел. **Это очень много!!!**

5-6 классы

«Группа риска» по сформированности семейных ценностей (низкий уровень): Всего по городу -1% или 86 обучающихся 5-6 классов.

У этой группы младших подростков пока нет в планах стремления к созданию семьи и нет положительной эмоциональной реакции на связанные с семьей и семейной жизнью явления.

«Группа риска» по психоэмоциональному состоянию (низкий уровень):

Результаты по шкале «Самочувствие» - 26% или 2945 чел, из них Д- 15% или 1696 чел, М-11% или 1249 чел.

Результаты по шкале «Активность» - 23% или 2554 чел, из них Д- 12% или 1341 чел, М-11% или 1213 чел.

Результаты по шкале «Настроение» - 21% или 2312 чел, из них Д- 11% или 1233 чел, М-10% или 1079 чел.

7-11 классы

«Группа риска» по сформированности ценностного отношения к семье (устойчиво-негативное отношение): 20 % или 3204 чел. по городу в целом и в разрезе классов: **7 классы = 32%**, 8 классы = 27 %, 9 классы = 28%, 10 классы = 8%, 11 классы = 5%, а группа повышенного внимания (ситуативно-негативное отношение к семье): 21 % или 3265 чел. по городу в целом и в разрезе классов: **7 классы = 33%**, 8 классы = 29 %, 9 классы = 27%, 10 классы = 6%, 11 классы = 6%

«Группа риска» по невротизации: 15 % или 2445 чел. по городу в целом и в разрезе классов: **7 классы = 35%**, 8 классы = 26 %, 9 классы = 24%, 10 классы = 8%, 11 классы = 7%. В среднем по 42 человека в каждой школе!!! **Это очень много!!!**

Скрининг-исследование на начальной ступени обучения-1-4 классы в 2023-2024 году

Анкета №1	Анкета, разработанная на основе диагностических материалов Х.Т. Загладиной.
Анкета №2	Тест на выявление детских страхов А.И. Захарова и М.Панфиловой «Страхи в домиках».

Анкета № 1 – 54 ОУ прислали данные

Обследовано в 1-х классах: **4348**

Обследовано в 2-х классах: **4134**

Обследовано в 3-х классах: **4675**

Обследовано в 4-х классах: **4631**

Всего обследовано: **17788**

Анкета № 2 – 55 ОУ прислали данные

Обследовано в 1-х классах: **2805**

Обследовано в 2-х классах: **2716**

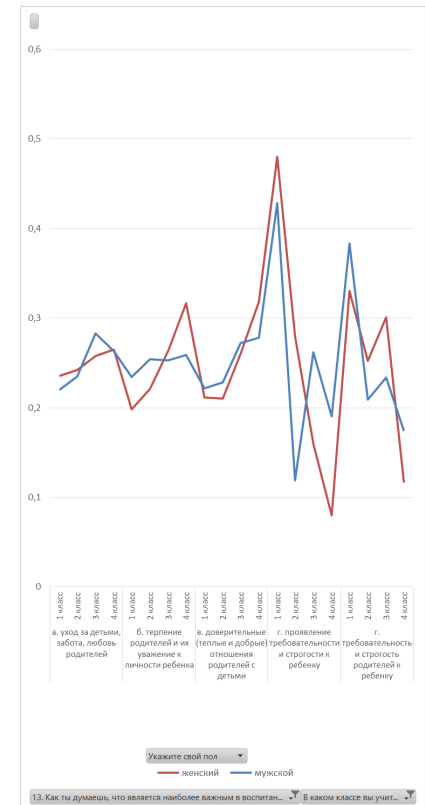
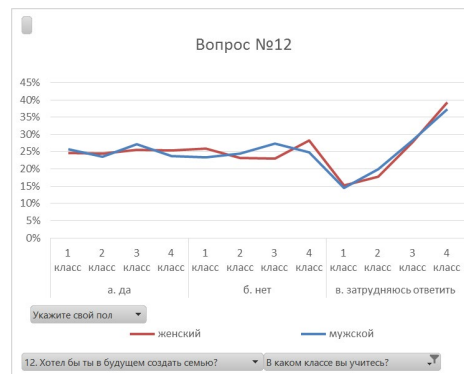
Обследовано в 3-х классах: **3190**

Обследовано в 4-х классах: **2934**

Всего обследовано: **11645**

Что можно понять по Анкете № 1?

- * СМОТРИМ АНАЛИТИЧЕСКИЕ ТАБЛИЦЫ!
- * **Группа риска: ответы на вопросы №6,7,8,9**
- * Ответы по иным вопросам по классам и по полу
- * Графические отображения изменения мнений в зависимости от пола и возраста

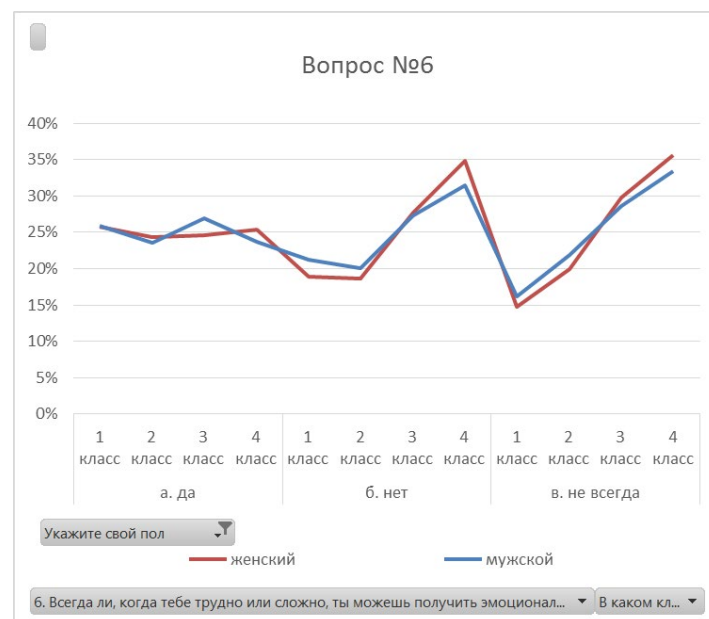


Анкета № 1- группа высокого риска

Вопрос 6.

* 6. Всегда ли, когда тебе трудно или сложно, ты можешь получить эмоциональную поддержку членов твоей семьи (сочувствие, совет, улыбка, объятия и т.д.)?

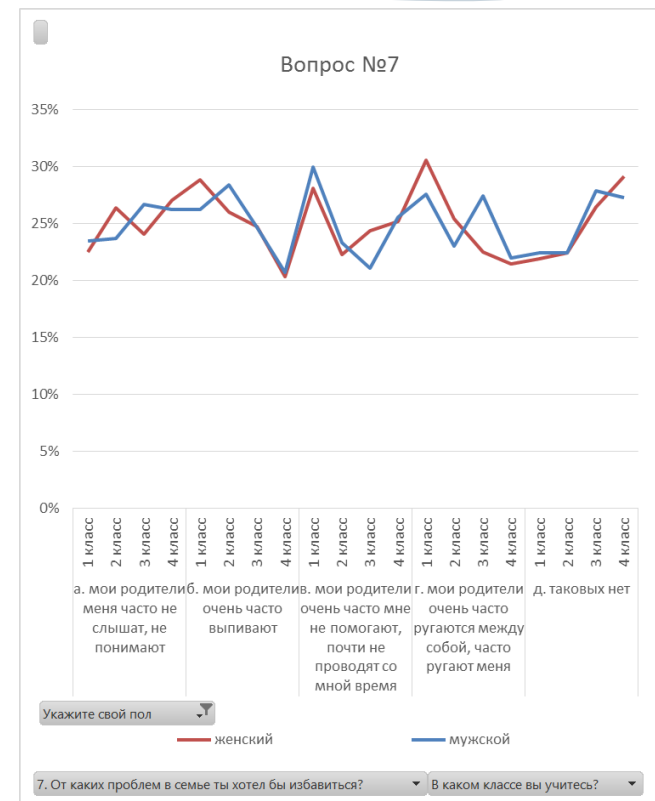
* Ответ «Нет» - 4% или 762 ребенка!



Анкета № 1- группа высокого риска

Вопрос 7.

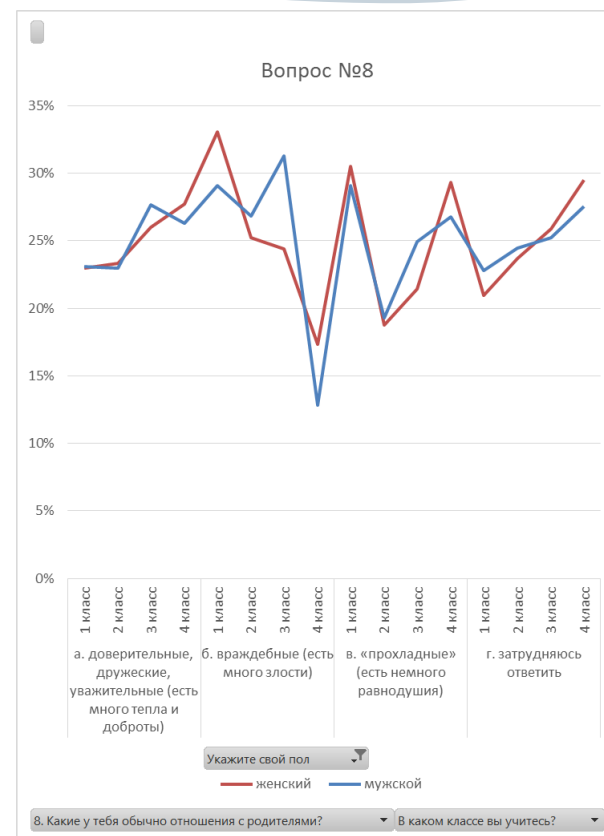
- * 7. От каких проблем в семье ты хотел бы избавиться?
- * Ответ б. «Мои родители очень часто выпивают» - 5% или 882 ребенка!
- * Ответ г. «Мои родители очень часто ругаются между собой, часто ругают меня» - 10% или 1702 ребенка!



Анкета № 1- группа высокого риска

Вопрос 8.

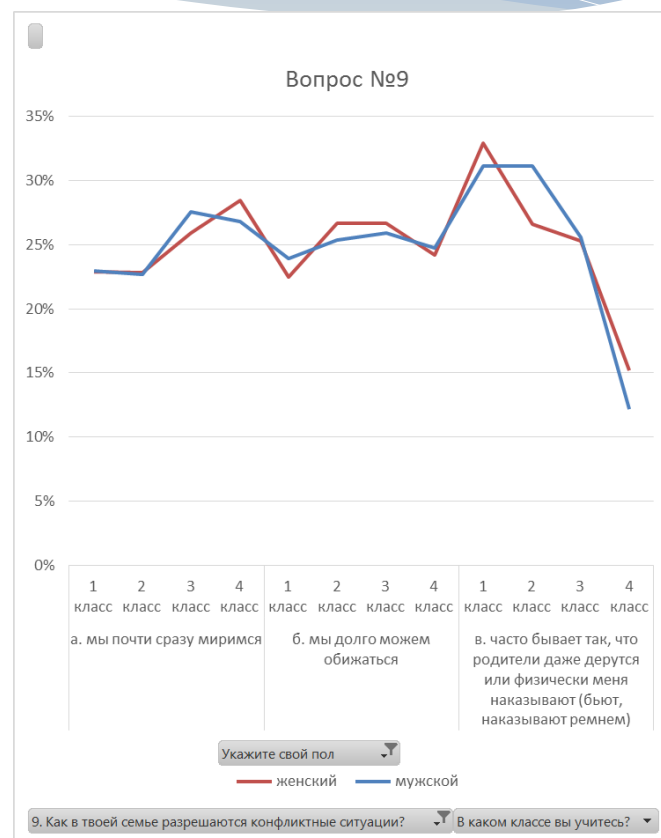
- * 8. Какие у тебя обычно отношения с родителями?
- * **Ответ б. «Враждебные (есть много злости)»- 2% или 346 детей!**



Анкета № 1- группа высокого риска

Вопрос 9.

- * 9. Как в твоей семье разрешаются конфликтные ситуации?
- * Ответ в. «Часто бывает так, что родители даже дерутся или физически меня наказывают (бьют, наказывают ремнем)»-3% или 454 ребенка!



Что можно понять по Анкете № 2?

* СМОТРИМ АНАЛИТИЧЕСКИЕ ТАБЛИЦЫ!

Возрастные нормы (ср.знач из выборки по городу)			нормы по А.И. Захарову	
класс	девочки	мальчики	девочки	мальчики
1 класс	13	11	9	6
2 класс	13	11	9	6
3 класс	12	10	10	7
4 класс	12	10	10	7

- * **Группа риска: ответы «выше нормы»(по городу) по классам и по полу**
- * **Ответы по иным кластерам (норма, ниже нормы) по классам и по полу**
- * **Ранжирование по тематике страхов по классам и по полу**
(Медицинские страхи, Страхи, связанные с причинением физ. ущерба, Страх смерти, Боязнь животных, Страхи сказочных персонажей, Страх темноты и кошмарных снов, Социально-опосредованные страхи, Пространственные страхи)
- * **Дополнительные страхи**

Анкета № 2 – группа высокого риска (выше городской нормы)

- * 1 классы – 54% или 1507 чел. , из них девочки- 766 чел, мальчики- 741 чел.
- * 2 классы – 50% или 1369 чел. , из них девочки- 707 чел, мальчики- 662 чел.
- * 3 классы – 52% или 1663 чел. , из них девочки- 817 чел, мальчики- 846 чел.
- * 4 классы – 47% или 1377 чел. , из них девочки- 719 чел, мальчики- 668 чел.
- * В начальной школе в целом - 50% или 5916чел. , из них девочки- 3009 чел, мальчики- 2907чел.
- * Норма- 7% или 771 чел.(д-357, м-414)
- * Ниже нормы – 43% или 4958 чел.(д-2154,м-2804)

Ранжирование страхов по всей выборке (11645 человек)

* Виды страхов	кол-во	%	РАНГ
* Страх смерти	10859	93%	1
* Страхи, связанные с причин. физ.ущерба	10703	92%	2
* Социально-опосредованные страхи	8876	76%	3
* Пространственные страхи	8419	72%	4
* Медицинские страхи	8361	72%	5
* Страх темноты и кошмарных снов	6820	59%	6
* Боязнь животных	6482	56%	7
* Страхи сказочных персонажей	2528	22%	8

Внимание !

Дополнительные страхи

* Наибольшие выборы:

Пиковая дама, Зомби, Бабайка, Вампиры, Привидения и призраки, Всех, Монстров, Бабы Яги и т.п.(имена героев игр, м/ф и фильмов)

Особые ответы:

Маму(после собрания), Папу, Брата, Учителя, Двоек, Леса, Себя, Тещу, Секрет, Вардана, Людей, Интернет, Зрелость, Алкашей, Негров, Что я умру в самолете, Ядерную бомбу

Тематика муниципальных скринингов в городе Чебоксары в 2020-2025 годах

*** 2024-2025 уч. год (2 полугодие):**

ВСЕГО 5 муниципальных скрининг-обследований с использованием 7 анкет на выявление «групп риска» и «групп повышенного внимания» по психологическому неблагополучию обучающихся (1-11 классы). Общий охват более 67 тысяч анкет.

Экзаменационная тревожность перед сдачей экзаменов (9 и 11 классы)

Общее количество обучающихся в «группе риска» в 9-х и 11-х классах в целом по городу –1308 человек или 20% от всех опрошенных. Из них, девочек – 882 чел. или 67 % от вошедших в «группу риска», а мальчиков – 426 чел. или 33 % от вошедших в «группу риска».

От 9-ого к 11-ому классу наблюдается **тенденция статистически значимого снижения количества человек по группе обучающихся с тревожностью, мешающей достижениям (22-15%).** Также наблюдается тенденция статистически значимого роста количества человек по группе обучающихся с тревожностью, способствующей достижениям (72-81%).

По сравнению с прошлым годом нет отрицательной динамики.

Результаты муниципальных скринингов -2025

- Период проведения: с 04 февраля по 31 марта 2024 года.
- Ответственные исполнители: ОУ г. Чебоксары.
- Координатор: МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары.
- Всего по 5 методикам обследования обработано **67809** анкет.

Необходимо усилить профилактическую и коррекционно-развивающую работу с обучающимися «группы риска» по уровню сформированности учебной мотивации в 1-4 классах, как с мальчиками, так и с девочками.

Результаты проведения Скрининга 1

«Скрининг-обследование на начальной ступени обучения «Оценка учебной мотивации»

В целом по городу среди обучающихся 1- 4 –х классов к «группе риска» (низкий и очень низкий уровень учебной мотивации) относятся 9256 человек или 35% от всех опрошенных. Из них, мальчиков – 4873 чел. или 53 % от вошедших в «группу риска», а девочек – 4383 чел. или 47 % от вошедших в «группу риска».

Есть тенденция статистически значимого роста количества человек по группе обучающихся с низким уровнем учебной мотивации (26-30%) от 1-ого к 4-ому классу.

Результаты муниципальных скринингов -2025

- Период проведения: с 04 февраля по 31 марта 2024 года.
- Ответственные исполнители: ОУ г. Чебоксары.
- Координатор: МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары.
- Всего по 5 методикам обследования обработано **67809** анкет.

Необходимо усилить профилактическую и коррекционно-развивающую работу с обучающимися «группы риска» из 5-11-х классов по Шкале небезопасности, особенно в 5-х и 6-х классах, и с девочками, и с мальчиками

Результаты проведения Скрининга 2 «Скрининг-обследование подростков «Оценка риска буллинга»

В целом по городу среди обучающихся 5- 11 –х классов к «группе риска» (выше среднего оценки по Шкале небезопасности) относятся 11564 человек или 34% от всех опрошенных. Из них, мальчиков – 5919 чел. или 51 % от вошедших в «группу риска», а девочек – 5645 чел. или 49 % от вошедших в «группу риска».

Наибольшее число обучающихся в «группе риска», имеется в 6-х классах (47 % от общего числа опрошенных в параллели) и в 5 -х классах (46 % от общего числа опрошенных в параллели). Также наблюдается неуклонная тенденция снижения обучающихся «группы риска» по Шкале небезопасности от 5-ого к 11-ому классу (46-14%).

Результаты муниципальных скринингов -2025

- Период проведения: с 04 февраля по 31 марта 2024 года.
- Ответственные исполнители: ОУ г. Чебоксары.
- Координатор: МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары.
- Всего по 5 методикам обследования обработано **67809** анкет.

Необходимо усилить профилактическую и коррекционно-развивающую работу с обучающимися «группы риска» из 5-11-х классов по Шкале разобщенности, особенно в 6-х и 8-х классах, особенно с девочками

Результаты проведения Скрининга 2 «Скрининг-обследование подростков «Оценка риска буллинга»

В целом по городу среди обучающихся 5- 11 –х классов к «группе риска» (выше среднего оценки по Шкале разобщенности) относятся 8281 человек или 25% от всех опрошенных.

Из них, мальчиков – 3988 чел. или 48 % от вошедших в «группу риска», а девочек – 4293 чел. или 52 % от вошедших в «группу риска».

Наибольшее число обучающихся в «группе риска», имеется в 6-х классах (27 % от общего числа опрошенных в параллели) и в 8 –х классах (26 % от общего числа опрошенных в параллели). Также наблюдается тенденция всплеска роста обучающихся «группы риска» по Шкале разобщенности от 5-ого к 6-ому классу (23-27%) и от 10-ого к 11 –ому классам (18-24%).

Результаты муниципальных скринингов -2025

Коррекционно-развивающую работу с ними необходимо проводить в направлении **обсуждения тем философского содержания, вопросов достижения успеха в жизни и приоритетов общественного над индивидуальным**

Несмотря на то, что симптоматику трудностей и проблем респонденты выделяют у себя и попадают в «группу риска» или в «группу повышенного внимания», но не все они осознают свои проблемы в целом, следовательно, с большинством обучающихся, состоящих на различных видах учетов, обязательна нужна индивидуальная работа по осознанию ими имеющихся проблем.

Результаты проведения Скрининга 5 «Скрининг-обследование «Оценка причин дезадаптации»

В целом для всех опрошенных обучающихся, состоящих на различных видах учетов, **экзистенциальные, статусные и альтруистические жизненные смыслы очень важны**, а **когнитивные и гедонистические жизненные смыслы не очень важны**.

Имеется **высокий процент обучающихся, состоящих на различных видах учетов, с нормальным уровнем Фактора защиты (448 чел. или 90% от всех опрошенных).** **Группа повышенного внимания» (пограничный уровень Фактора защиты)** в целом по городу среди обучающихся, состоящих на различных видах учетов, **равна 32 чел. или 6% от всех опрошенных**, при этом **имеется статистическая разница в ответах у мальчиков, и у девочек (5 и 9% соответственно).** Девочки указывают на меньшую защищенность, чем мальчики.

Каким образом школьные педагоги-психологи работают с классными руководителями после муниципальных скринингов?

«Групповая работа с классными руководителями»

Выступление на собраниях (по ступеням обучения) по итогам муниципальных скринингов в школе с разъяснением общих результатов по школе и в разрезе классов

«Индивидуальная работа с классными руководителями»

Собеседование с каждым классным руководителем по ситуации в семье у детей «группы риска» из его класса и постановка детей на профессиональный учет школьного педагога-психолога

Каким образом школьные педагоги-психологи работают с родителями после муниципальных скринингов?

«Групповая работа с родителями обучающихся «группы повышенного внимания»

- * Просветительская лекция для родителей обучающихся «группы повышенного внимания» по вопросам понимания важности позитивного и ответственного родительства (теоретические аспекты, обсуждение общих по школе результатов в разрезе классов, приглашение и запись в родительский клуб по отработке навыков позитивного и ответственного родительства)
- * Организация работы родительского клуба по отработке навыков позитивного и ответственного родительства для родителей обучающихся «группы повышенного внимания»

«Индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска»

- * Письменное приглашение на консультацию родителей обучающихся «группы риска»
- * Консультации по вопросам детско-родительских отношений (при согласии)
- * Направление на консультации и детско-родительские сессии в муниципальный центр

Каким образом школьные педагоги-психологи работают с детьми «группы повышенного внимания» после муниципальных скринингов?

«Групповая работа с детьми «группы повышенного внимания»

- * Классные часы для всех классов в формате профилактических занятий*
- * Организация работы детского клуба, занятий в пришкольном летнем лагере для детей «группы повышенного внимания» по отработке определенных навыков*
- * «Индивидуальная работа с детьми «группы повышенного внимания»**
- * Психологические консультации с 14 лет (по запросу)*

Каким образом школьные педагоги-психологи работают с детьми «группы риска» после муниципальных скринингов?

«Индивидуальная работа с детьми «группы риска»

- * Ориентационно-мотивационное интервью*
- * Дополнительная уточняющая диагностика (при необходимости)*
- * Психологические консультации с 14 лет (по запросу)*
- * Работа с семьей ребенка (при согласии)*
- * Направление за получением помощи в муниципальный или республиканский центр, в иные учреждения*

Муниципальный скрининг в ДОУ в 2025 году

Эмоциональное благополучие детей 5-6 лет из семей участников(ветеранов) СВО - Апробация методики «Линеограмма».

Обследован 271 ребенок, в том числе в возрасте 5 лет- 156, в возрасте 6 лет- 115.

Оценка – линии могут различаться по цвету, форме, оригинальным элементам.

1 – у р о в е н ь – есть оригинальные элементы, которые выражают суть различий, линии разные по цвету, ребёнок смог дать минимальное объяснение (последнее необязательно).

2 – у р о в е н ь – линии разнятся по цвету, толщине.

3 – у р о в е н ь - есть различие либо по цвету, либо в характере линий.

4 – у р о в е н ь – линии не различаются. (Не различение эмоций или состояние глубокого дискомфорта.)

Тревогу вызывают рисунки 3-го и 4-го уровней. 3-й уровень- «группа повышенного внимания», 4-й уровень- «группа риска».

Среди детей 5 лет выявлено: 4 чел или 3% - «группа риска», 16 чел. или 10% - «группа повышенного внимания».

Среди детей 6 лет выявлено: 4 чел или 4% - «группа риска», 15 чел. или 13% - «группа повышенного внимания».

Итого: 8 детей- «группа риска» и 31 ребенок- «группа повышенного внимания» или 14% от всех опрошенных.



Спасибо за внимание!

Электронный адрес: lenpsix@mail.ru, tanudin@mail.ru

Веб-сайт: <http://sodrugestvo.citycheb.ru>

Ссылка на Телеграмм-канал: <https://t.me/Sodrugestvo21>

Ссылка на страницу ВКонтакте: <https://vk.com/sodr21>

До новых встреч!

