



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Психологическое сопровождение субъектов образовательных отношений в ФГБОУ "МДЦ "АРТЕК"

Психологическая служба ФГБОУ "МДЦ АРТЕК":
Акулова Елена Геннадьевна,
Боброва Кристина Владимировна,
Козлова Ольга Егоровна



2025



Проект «Школа Минпросвещения России» (критерий «Школьный климат»)

Выступление Президента Владимира Владимировича Путина



на заседании президиума Госсовета,
посвященному улучшению качества образования
25.08.2021

“
Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей.”

”

КРИТЕРИИ ЭТАЛОННОЙ ШКОЛЫ



Базовый уровень:

необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень:

расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Полный (эталонный) уровень:

все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

ПОЛНЫЙ
(ЭТАЛОННЫЙ)
УРОВЕНЬ

УРОВНИ ВХОЖДЕНИЯ
И РАЗВИТИЯ

СРЕДНИЙ
УРОВЕНЬ

вхождение в проект

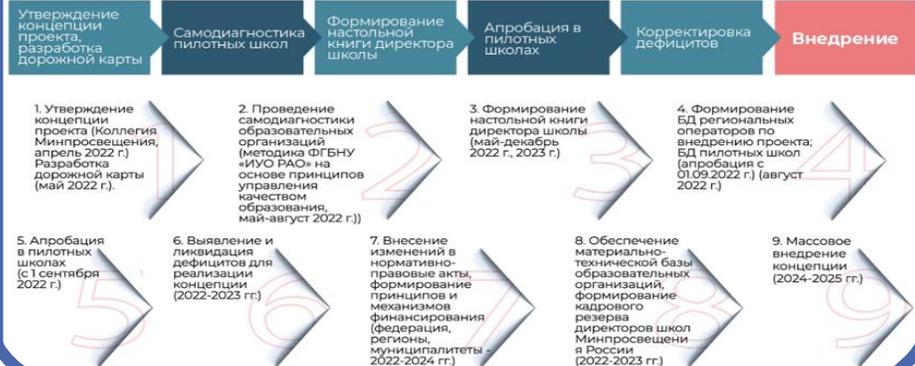
БАЗОВЫЙ
УРОВЕНЬ

самодиагностика школ

ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»: управление внедрением

2022

2025

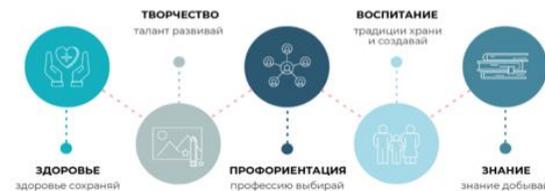


Школа Минпросвещения России

центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

Принципы школы:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- поддержка учительства;
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность);
- конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).



УЧИТЕЛЬ

Учителями
славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ
КЛИМАТ

Важней всего
погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА

«Среда» семь дней
в неделю!



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Педагогический имаджинариум





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



**Школа осознанных
родителей «Азбука семьи»
СОШ ФГБОУ «МДЦ «Артек»
Выпуск 2024, июнь**





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Услышать каждого до того, как он начнёт молчать: исследование психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру)

Цель методики

Оценка психологической атмосферы в коллективе и выявление личностных установок по отношению к групповому взаимодействию.

Применение

Регулярный мониторинг состояния коллектива для раннего выявления проблемных зон и точек напряжения.

Помогает выявить:

Ранние признаки дезадаптации
Риски конфликтов
Групповую динамику

Практическое применение результатов.

Тренинги взаимодействия

Организация групповых занятий на сплочение. Развитие коммуникативных навыков. Обучение конструктивному разрешению конфликтов.

Индивидуальная работа

Поддержка детей с признаками дезадаптации. Консультирование по проблемам общения. Помощь в интеграции в коллектив.



Анализ психологического климата в коллективе

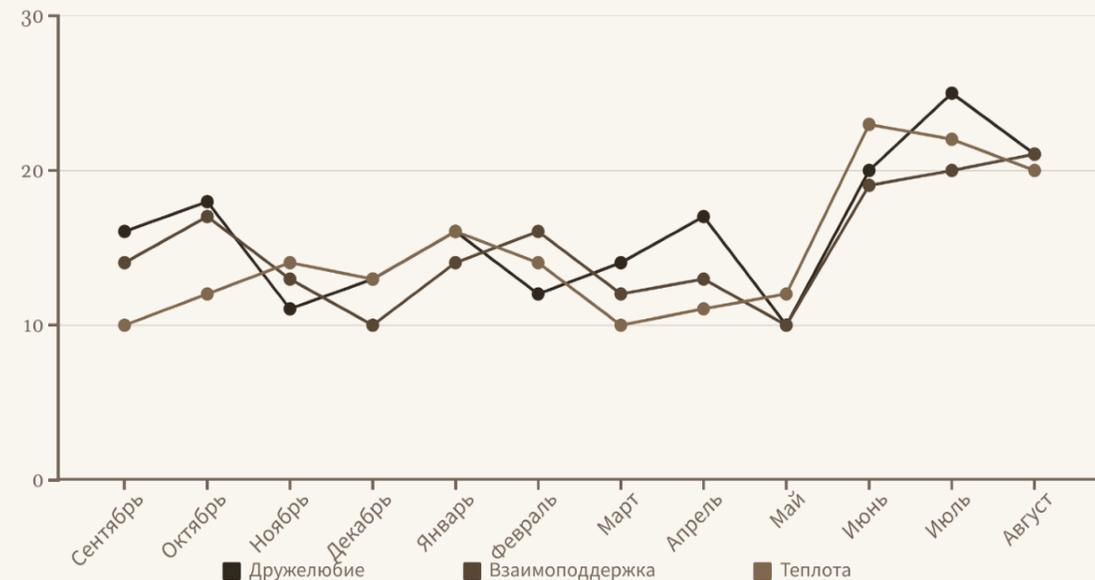
Учебный период (сентябрь-май)

Дети находятся в постоянных коллективах. Формируется устойчивая атмосфера доверия. Проекты «Жёлтый чайник» и «Школа без обид» способствуют развитию навыков щеня. Показатели всех шкал ниже 20 баллов, что говорит о благоприятном психологическом климате.

Летний период (июнь-август)

- Формируются новые, сменные коллективы.
- Длительнее происходит адаптация к незнакомому окружению.
- Умеренное снижение показателей до 20-25 баллов (средне-благоприятный психологический климат).

Сезонная динамика психологического климата



С сентября по май наблюдается благоприятный психологический климат. Показатели всех шкал не превышают 20 баллов.

Летний период (июнь-август) демонстрирует снижение до средне-благоприятного уровня. Показатели колеблются в диапазоне 20-25 баллов.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Служба детского примирения: “Клуб дружелюбия “Жёлтый чайник”

Идея “ЖЧ” - каждый артековец может обратиться за помощью к сверстникам.

Наши дела:

- Тренинг «Конфликты и выходы из него»
- Видеоклуб «Стрела»
- «Ученические дебаты»
- Арт-акция «Цвет настроения...»
- Локации «Живые стены»
- Буклеты «Против травли»



Информация

Здесь обитает рабочая группа "Желтого чайника" 🍷🍵🌸

Уведомления

Включены

+👤 Добавить участников



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Медиативные игры “Жёлтого чайника”

“Не хочу учиться”
“Кто на новенького”

“Без друзей меня чуть-чуть”
“Кто сильнее, тот и прав”

“Я боюсь”





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Контакты



Акулова Елена Геннадьевна, педагог-психолог, методист СОШ «МДЦ «Артек», аспирант ТГПУ

Lega0580@yandex.ru

+79783120875

+79138280580



Боброва Кристина Владимировна, педагог-психолог управления психологического сопровождения «МДЦ «Артек».

Golikova21kristina@yandex.ru

+79788856754



Козлова Ольга Егоровна, педагог-психолог СОШ «МДЦ «Артек»

Jalojalojalo@bk.ru

+79788858537