



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Кузбасский региональный центр
психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
«Здоровье и развитие личности»



Психолого-педагогическое сопровождение как условие и ресурс интеграции детей мигрантов в систему образования региона

Лидия Сергеевна Гавриленко

директор ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»



2025

КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АДАПТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА



Региональный ресурсный центр по адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на базе ГОО «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности»»

ОТДЕЛ ПО АДАПТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

мониторинг реализации мер по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов

организация методического сопровождения образовательных организаций

проведение семинаров-совещаний и выявление лучших практик адаптации детей иностранных граждан

организация психолого-педагогической консультационной помощи семьям мигрантов с детьми

ПРИНЦИПЫ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО АДАПТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН



1

эффективная психолого-педагогическая работа должна сочетать 2 стратегии: интегративную и инклюзивную

ЭТО ПРЕДПОЛАГАЕТ

- ▶ полноценное включение учащихся мигрантов в социокультурную среду образовательного учреждения,
- ▶ адаптацию социокультурной среды образовательного учреждения к мигрантам (обеспечение ее инклюзивности),
- ▶ создание условий для позитивного межкультурного общения в образовательном учреждении,
- ▶ содействие проявлению позитивного влияния учащихся мигрантов на развитие образовательного учреждения.

2

психолого-педагогическое сопровождение является условием и ресурсом интеграции детей мигрантов в образовательную среду

- ▶ УСЛОВИЕ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, что сопровождение помогает детям из семей мигрантов преодолеть последствия миграционного стресса и культурного шока, быстрее погрузиться в иную культуру и приобрести определённые качества, свойственные представителям новой культуры, при этом сохраняя свои культурные ценности
- ▶ РЕСУРСОМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫСТУПАЕТ работа ПМПК, психолого-педагогического консилиума, разработка и реализации индивидуальной стратегии сопровождения детей-мигрантов



ОТДЕЛЕНИЯ КУЗБАССКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА «ЗДОРОВЬЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ»

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

- Анжеро-Судженск – 8 муниципалитетов
- Гурьевск – 3 муниципалитета
- Кемерово – 5 муниципалитетов
- Ленинск-Кузнецкий – 2 муниципалитета
- Новокузнецк – 7 муниципалитетов
- Прокопьевск – 3 муниципалитета
- Юрга – 3 муниципалитета



| | |
|---------------------------|----|
| педагог-психолог | 89 |
| социальный педагог | 17 |
| учитель-логопед | 49 |
| учитель-дефектолог | 27 |
| педагог-организатор | 17 |
| методист | 20 |
| инструктор по физкультуре | 7 |

ОТДЕЛ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК, МЕДИАЦИИ И СЛУЖБ ПРИМИРЕНИЯ

ОТДЕЛ АНТИКРИЗИСНОЙ ПОМОЩИ

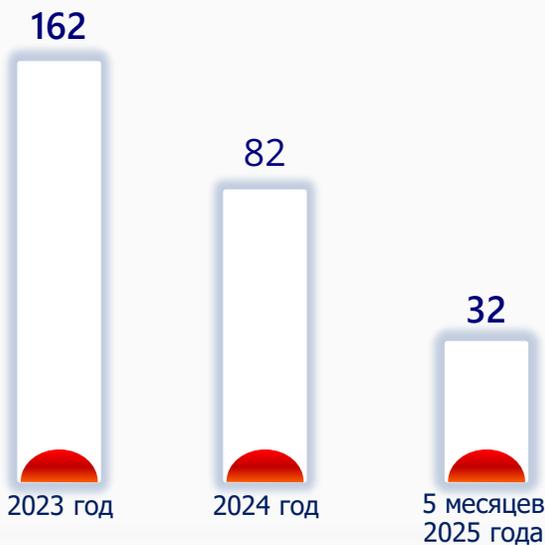
ОТДЕЛ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

ОТДЕЛ ПО ОКАЗАНИЮ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПО ВОПРОСАМ ЗАЩИТЫ СЕМЬИ И ДЕТСТВА

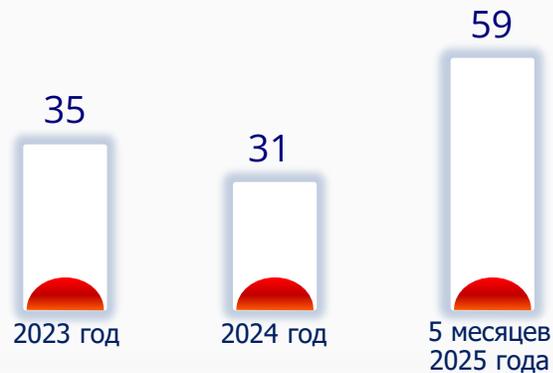


ПОМОЩЬ В АДАПТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

Вопросы организации образования и психолого-педагогической помощи



Вопросы комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с особенностями в развитии и(или) отклонениями в поведении



Психолого-педагогическая помощь по социальной и психологической адаптации



ДОСТУПНЫЕ КУРСЫ



ВП-медиаторы

Восстановительные технологии в работе с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом

Авторский курс (144 часа)



ВП-медиаторы

Восстановительные практики в работе руководителя образовательной организации

Авторский курс



ВП-медиаторы

Восстановительный подход в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Авторский курс (72 часа)



ВП-медиаторы

Специалист Службы примирения в образовании

Авторский курс (132 часа)

МАТЕРИАЛЫ АДАПТАЦИОННОГО КУРСА ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН



ЖИЗНЬ В РОССИИ

Правила поведения в обществе

по материалам адаптационного курса для иностранных граждан
Федерального агентства по делам национальностей

ВАЖНО

- Соблюдать Конституцию Российской Федерации и её законы.
- Уважать традиции проживающих на территории Российской Федерации народов.
- Проявлять веротерпимость по отношению к инакомыслящим.
- Не осуществлять противозаконные действия и не принимать участие в протестных акциях, направленных на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации.
- Не поддаваться влиянию деструктивных религиозных движений, направленных на разрушение традиционных ценностей.
- Изучать историю и культуру Российской Федерации.

Знай, что в Российской Федерации предусмотрена уголовная ответственность по достижении 16 лет

- за разжигание национальной или расовой вражды,
- за унижение достоинства человека либо групп лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе,
- за организацию либо участие в деятельности общественного или религиозного объединения, либо иной организации, осуществляющей экстремистскую или террористическую деятельность,
- за незаконное приобретение, хранение, перевозку, изготовление, сбыт наркотических средств, за склонение к их потреблению.

Правила поведения в школе

| | |
|---|--|
| ✗ НЕТ | ✓ ДА |
| <ul style="list-style-type: none">Ошантывать на учебные занятия.Бегать по коридорам, прыгать по ступенькам, кататься на перилах.Толкать друг друга, бросаться предметами, угрожать и применять физическую силу.Употреблять нецензурные слова, выражения, жесты, мимику.На уроках нельзя разговаривать, заниматься посторонними делами, болтовня, мешать другим. | <ul style="list-style-type: none">С уважением относиться к учителям, работникам школы и ученикам.Внимательно слушать собеседника, не перебивать его.Готовиться к учебным занятиям.Приходить в школу опрятным, соблюдать требования к внешнему виду учащегося.Вежливо относиться к школьному и личному имуществу. |

Полезные ссылки для вас и ваших родителей

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ
для детей, подростков и родителей
8-800-2000-122

- Если трудно – просто позвони
8-800-2000-122
для мобильных 124

Центр информационно-правовой помощи иностранным гражданам
☎ (884-2) 44-18-80 (добавочный – 135)
Eslar@igb.kemrl.ru
сайт: kemrl.ru/ushgi-zippig

Региональный ресурсный центр по адаптации несовершеннолетних иностранных граждан
☎ +7 (884-2) 77-06-46 (добавочный номер 2220 или 2221)
позвонилик – пятница, с 9:00 до 17:00
E3 adapt@resurs@yandex.ru

Видеоуроки правовой грамотности для иностранных граждан



ПРОБЛЕМАТИКА РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ С ДЕТЬМИ-ИНОФОНАМИ



методики, используемые
при обследовании ПМПК,
не адаптированы
для инофонов



нет стандартного пакета методик,
адаптированного для инофонов
нет культурно независимых
методик



нет пакета иностранных
методик, адаптированных для
использования в Российской
Федерации

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ-ИНОФОНОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КУЗБАССА

помощь в освоении
общеобразовательной
программы

педагогическое
консультирование
родителей

индивидуальная работа
с обучающимся группы риска
по профилактике отклоняющегося
поведения

развитие познавательной
активности

проведение индивидуальных
бесед с несовершеннолетним
(родителями)

оказание обучающемуся
психологической, педагогической
и социальной помощи

вовлечение несовершеннолетнего
в систему дополнительного
образования

содействие в профориентации
несовершеннолетних,
их профессиональном обучении

мониторинг социальной
ситуации развития

ПАМЯТКИ ДЛЯ МИГРАНТОВ ПО ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К ТЕСТИРОВАНИЮ ЗНАНИЙ РУССКОГО ЯЗЫКА



Методы изучения русского языка

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ
мотивируют ребёнка и превращают обучение в увлекательный процесс.

ВИДЕО И МУЛЬТФИЛЬМЫ
включайте русские субтитры, чтобы ребёнок одновременно читал и слушал речь.

ЖИВОЕ ОБЩЕНИЕ
Старайтесь говорить по-русски дома хотя бы час в день. Поддерживайте ребёнка, даже если он делает ошибки, поправляйте мягко.

ДНЕВНИК НА РУССКОМ
Пусть ребёнок пишет короткие истории о своём дне, описывает погоду или делится впечатлениями. Это развивает письменную речь.

Техники запоминания и тренировка навыков

МНЕМОМИКА
Связывайте новые слова с образами, создавайте ритмы и ассоциации. Например, «зонтик» — «защита от дождя».

КАРТОЧКИ
Напишите слово на одной стороне, перевод или картинку — на другой. Повторяйте их с интервалами через 1 день, 3 дня, неделю.

ЧТЕНИЕ И ПЕРЕСКАЗ
Для закрепления грамматики и лексики ребёнок читает текст, затем пересказывает своими словами.

МИНИ-ДИКТАНТЫ
Продиктуйте текст из 3-5 предложений, чтобы ребёнок учился правильно писать и обращать внимание на орфографию.

Методы изучения русского языка

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ
мотивируют ребёнка и превращают обучение в увлекательный процесс.

ВИДЕО И МУЛЬТФИЛЬМЫ
включайте русские субтитры, чтобы ребёнок одновременно читал и слушал речь.

ЖИВОЕ ОБЩЕНИЕ
Старайтесь говорить по-русски дома хотя бы час в день. Поддерживайте ребёнка, даже если он делает ошибки, поправляйте мягко.

ДНЕВНИК НА РУССКОМ
Пусть ребёнок пишет короткие истории о своём дне, описывает погоду или делится впечатлениями. Это развивает письменную речь.

Полезные ресурсы

сайт Института Пушкина «Русский язык для наших детей»
forkids.pushkininstitute.ru

детиздес.рф

Российская электронная школа
Уроки русского языка
resh.edu.ru/subject/13

Цикл видеороков «Русский язык как иностранный»
rutube.ru/p/1524459/

Практические советы по возрастным группам

6 – 7 лет (подготовка к 1-му классу)

ИГРОВОЙ ФОРМАТ
используйте карточки с картинками и названиями предметов.

АУДИРОВАНИЕ
включайте короткие аудиосказки, просите ребёнка их пересказывать или отвечать на вопросы.

ПРОИЗНОШЕНИЕ
ребёнку проще учиться говорить, если он слышит правильную речь, поэтому читайте вслух вместе.

СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС
учите частоупотребляемые слова – школа, семья, цвета, животные.

Практические советы по возрастным группам

7 – 10 лет (2–4 классы)

ЧТЕНИЕ
начинайте с коротких сказок или адаптированных текстов.

ПИСЬМО
регулярно переписывайте предложения, делайте маленькие диктанты.

РАЗГОВОР
просите ребёнка пересказать, что он прочитал или увидел в мультфильме.

ОСНОВНАЯ ГРАММАТИКА
учите частоупотребляемые времена глаголов, особенности падежей, виды предложений.

Практические советы по возрастным группам

10 – 14 лет (5 – 9 классы)

РАБОТА С ТЕКСТОМ
научите ребёнка находить главную мысль, отвечать на вопросы по прочитанному.

РАЗВИТИЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
письменно пересказывать статьи, писать сочинения.

ГРАММАТИКА
времена глаголов, особенности падежей, виды предложений.

диАЛОГ
пусть ребёнок отвечает на вопросы, связанные с интересами, пишет заметки о своих планах.

Практические советы по возрастным группам

15 – 17 лет (10 – 11 классы)

СЛОЖНЫЕ ТЕКСТЫ
чтение статей, литературы, обсуждение прочитанного.

СОЧИНЕНИЯ
аргументация, примеры, анализ проблем.

ДИСКУССИИ
проводите маленькие дебаты дома, тренируйте умение чётко выразить позицию.

СТИЛИСТИКА
обращайте внимание на официально-деловой стиль, публицистический и т.д.

10 ПРАВИЛ ТЕСТИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ РУССКОГО ЯЗЫКА

- Чтобы узнать дату тестирования, необходимо в течение 7 рабочих дней с даты получения направления обратиться в тестирующую организацию.
- Начало тестирования — в 10:00 по местному времени.
- Тестирование проводится по классам обучения.
- Родители на тестирование не допускаются.
- Тестирование проводится в устной и письменной форме. Продолжительность тестирования не более 80 минут.
- Дети, поступающие в 1-й класс, проходят тестирование только в устной форме. Для них продолжительность тестирования — до 15 минут.
- Во время тестирования **запрещается** пользоваться:
 - подсказками работников тестирующей организации, а также других участников тестирования;
 - телефонами, «умными» часами, наушниками, планшетами, шпалгалками (средствами связи, фото-, аудио- и видеопаратурой, электронно-вычислительной техникой, справочниками и другими средствами хранения и передачи информации).
- Уровень знания русского языка проверяется через оценивание умений:

| | |
|-----------------------|--------------------------|
| в 1-й класс: | во 2 – 11 классы: |
| • слушание, | • слушание, говорение |
| • говорение | • чтение, письмо |
| • лексика, грамматика | • лексика, грамматика |
- Если тестирование пройдено успешно – ребёнок будет зачислен в школу. Если тестирование не пройдено (недостаточное знание русского языка) – будет предложено пройти дополнительное обучение русскому языку. Вы можете воспользоваться указанными предложениями и определить, где и как ваш ребёнок будет изучать русский язык. Повторное тестирование состоится не ранее чем через 3 месяца со дня предыдущего.
- Подробно узнать о тестировании и подготовке к нему можно на сайте Кузбасского РЦППМС  За психологической поддержкой можно обратиться на телефон доверия 8-800-200-122, для мобильных телефонов – короткий номер 124.

СОТРУДНИЧЕСТВО



Федеральный координационный ресурсный центр по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан



Институт развития образования Кузбасса



Кузбасский центр мониторинга качества образования



Центр содействия адаптации детей-инофонов Корпоративного университета развития образования Московской области

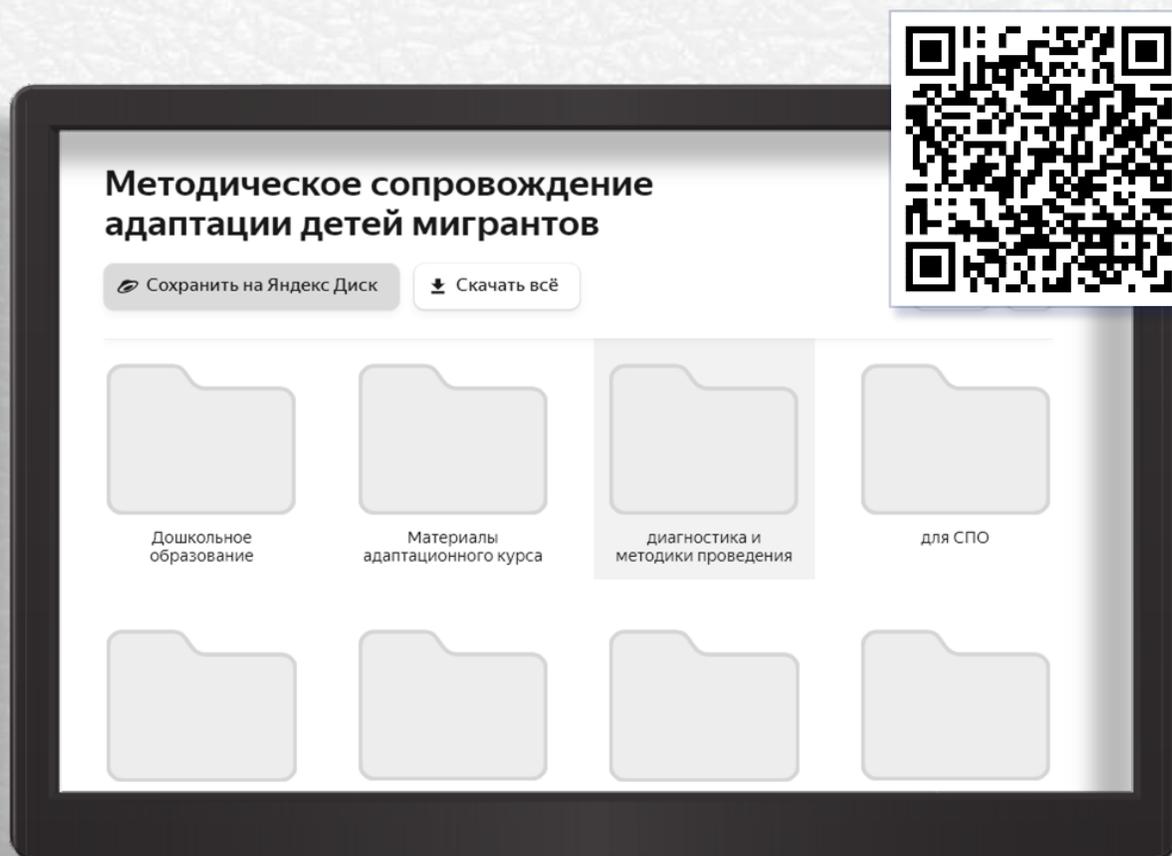


Кузбасский региональный институт развития профессионального образования имени А.М. Тулеева



Кемеровский государственный университет

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КУЗБАССА



диагностика и методики проведения представлены диагностики оценки уровня владения русским языком и социокультурной адаптации

нормативные документы и информационно-методические письма Министерства просвещения РФ и Федерального агентства по делам национальностей

реализация Федерального закона от 28.12.2024 № 544-ФЗ «О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

материалы в помощь учителям, классным руководителям, педагогам-психологам и социальным педагогам, специалистам школьных и муниципальных методических служб

примеры локальных нормативных актов в помощь школьной администрации

материалы для работы с родителями

ВНЕСЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



на основании методических рекомендаций органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан (письмо Минпросвещения России от 16.08.2021 N НН-202/07)

В ЗАДАЧИ:

выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении несовершеннолетних иностранных обучающихся и обучающихся с миграционной историей для последующего принятия решений по организации их психолого-педагогического сопровождения.

В СОСТАВ КОНСИЛИУМА:

дополнительно включаются учитель, осуществляющий диагностику уровня владения русским языком несовершеннолетних иностранных обучающихся и обучающихся с миграционной историей, который будет осуществлять работу по языковой адаптации обучающегося, а также учителя-предметники, определяющие уровень готовности обучения несовершеннолетних иностранных обучающихся и обучающихся с миграционной историей в конкретном классе.

В ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ППК:

классные руководители совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом готовят список несовершеннолетних иностранных обучающихся и обучающихся с миграционной историей для обсуждения на консилиуме. В ходе консилиума проводится обсуждение образовательных потребностей каждого учащегося.

14 СОВЕТОВ ДЛЯ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН



Составить примерный план мероприятий по социально-психологической адаптации детей мигрантов в образовательную среду с участием социального педагога

Провести инструктаж педагогов по формированию единого понимания особенностей сопровождения вновь прибывших детей

Распределить детей мигрантов по классам так, чтобы они не объединялись в группы

Ознакомить мигрантов с режимом работы организации и правилами поведения, организовать наставничество из числа обучающихся

Использовать методы проектной деятельности, диалога, театрализации и др. для социализации детей мигрантов в урочной и внеурочной деятельности

Вовлечь детей мигрантов в общественные организации и движения «Орлята России», «Движение первых», «Юнармия», отряды профилактической направленности

Оказывать психологическую поддержку: ребенок из семьи мигрантов нуждается в личном контакте, ему нужно быть выслушанным, разговаривать о переживаниях

Организовать мониторинг состояния детей мигрантов для оказания своевременной адресной психологической помощи

Организовать знакомство с городом, посещение музеев, чтобы отвлечь ребенка от травмирующих событий, показать разнообразие окружающего мира

Организовать просветительскую работу с родителями по теме психологической травмы и ее последствий для развития ребенка, обучение навыкам помощи ребенку

Вести социальный дневник. Это поможет педагогам при разработке и реализации индивидуального профилактического маршрута, выявлении рисков противоправного поведения

Составить план индивидуальной профилактической работы с учащимся для преодоления условий и причин, негативно влияющих на его развитие и социальную адаптацию

Использовать диагностические методики при определении уровня адаптации и социализации обучающихся

Использовать материалы методической копилки отдела по адаптации несовершеннолетних иностранных граждан ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ЗДОРОВЬЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ»

ИНТЕГРАЦИИ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ И СОЦИОКУЛЬТУРНУЮ СРЕДУ КУЗАССА



86%

иностранных учащихся занимаются внеурочной деятельностью



65%

иностранных учащихся посещают организации дополнительного образования



60%

иностранных учащихся участвуют в творческих конкурсах регионального уровня



50%

иностранных учащихся являются участниками детских общественных организаций





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



КУЗБАССКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ

«ЗДОРОВЬЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ»

Кемеровская область – Кузбасс

г. Кемерово, проспект Ленина, 126А



Сайт kuzrc.ru



Telegram-канал



ВКонтакте