

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

о диссертации Палкина Константина Анатольевича на тему «Психологические характеристики волонтеров молодого возраста», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7 – Возрастная психология (психологические науки)

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации среди национальных приоритетов отмечается необходимость развития институтов гражданского общества, поддержка общественно значимых инициатив, развитие взаимодействия институтов гражданского общества и населения с органами публичной власти в решении важнейших государственных задач.

В связи с этим решение Палкиным К.А. научно-прикладной задачи выявления психологических характеристик волонтеров молодого возраста определяется укреплением института волонтерства с сохранением гуманистических норм традиционных духовно-нравственных ценностей. Институт волонтерства способствует реализации социальной активности, ответственности и альтруизма молодежи в проектах государственной значимости.

Диссертация К.А. Палкина создает основу для научного психологического обеспечения волонтерской деятельности молодежи, включающего систему психологических характеристик личности волонтера, позволяющих успешно заниматься данным видом деятельности и осуществлять отбор кандидатов.

Анализируя теоретико-методологические вопросы, связанные с междисциплинарными исследованиями феномена волонтерства, проблемой включения молодых людей в волонтерскую деятельность и оценки их психологических характеристик, соискатель выявил недостаточный учет исследователями детерминант включения субъектов в волонтерскую деятельность и изменений их психологических характеристик со временем.

На теоретико-методологическом уровне исследования К.А. Палкин формулирует свою методологическую оптику решения обозначенной проблемы, а также сложностей, связанных со сравнительным, измерительным и объяснительным анализом феномена волонтерства в психологической науке.

Эмпирический уровень исследования раскрывает результаты эмпирических данных, полученных на внушительной выборке (n=400) молодых людей. На основе обобщения массива полученных данных соискатель представил психологический портрет молодых людей, участвующих в волонтерской деятельности. Особую ценность представляют выявленные зависимости и различия в анализируемых выборках.

Внутренняя согласованность диссертации, ее логика, четкость и конкретность теоретических постулатов, многоаспектного эмпирического анализа, самостоятельность в изложении своей методологической позиции и выводов свидетельствуют о высокой исследовательской культуре автора.

Отмечая научную новизну исследования следует отметить следующие, сформулированные К.А. Палкиным оригинальные научные положения, раскрывают новые эмпирические данные о системе психологических характеристик волонтеров молодого возраста с выявленными половыми различиями в зависимости от стажа волонтерской деятельности. Впервые решаемая задача в диссертации рассмотрена во взаимосвязи всей совокупности психологических характеристик молодых людей с волонтерской деятельностью.

Теоретическая значимость осуществленного исследования заключается в развитии научных представлений о ключевых особенностях волонтеров молодого возраста, образующих их психологический портрет, а также о взаимосвязи волонтерской деятельности и развития личности молодых людей. Совокупность теоретических положений диссертационной работы обогащает теорию возрастной психологии.

Практическая значимость исследования. Полученные научные результаты могут быть использованы в процессе организации работы волонтерских организаций, подборе кадров для работы в некоммерческих организациях, а также учебно-воспитательной работе с обучающимися в образовательных организациях среднего и высшего образования. Кроме того, полученные знания о психологических характеристиках волонтеров молодого возраста будут способствовать повышению эффективности вовлечения молодых людей в общественную жизнь, а также формировать у них стремление к участию в государственном управлении.

Обоснованность и достоверность научных положений. Научные положения, изложенные в работе Палкина К.А., основываются на комплексе разнородных научных методов, позволивших автору всесторонне раскрыть тему исследования. В частности автором использовались: теоретический анализ современных научных исследований, представленных в отечественной и зарубежной литературе по проблеме изучения психологических характеристик молодых людей, участвующих в волонтерской деятельности, психодиагностические методики исследования отдельных психологических характеристик молодых людей, методы математической статистики с применением непараметрических статистических методов – U-критерия Манна Уитни и коэффициента ранговой корреляции r Спирмена.

При всех отмеченных достоинствах диссертации и несомненной научно-практической ценности полученных результатов, необходимо высказать некоторые спорные моменты:

1. Для выявления значимых различий психологических характеристик молодых людей экспериментальной и контрольной выборок в работе используются непараметрический U-критерии Манна-Уитни и коэффициент ранговой корреляции Спирмена, но не поясняется почему они

используются. При этом в приложении есть данные, полученные и на основе W-критерия Вилкоксона.

2. Интересные эмпирические данные, выявленные в выборке волонтеров, требуют на наш взгляд дополнительного объяснения. Например, с увеличением стажа волонтерской деятельности, у молодых людей повышаются выраженного доминирования и самоуважения. А по ряду показателей наблюдается тенденция к эгоцентризму по сравнению с показателями контрольной выборки.

3. При отборе волонтеров в перспективе необходимо обосновывать систему важнейших психологических характеристик молодых людей, способствующих успешной волонтерской деятельности. В профиле выявленных психологических характеристик имеются такие, которые не обеспечивают успех в деятельности: импульсивность, низкий контроль своих эмоций и импульсивных влечений. Тогда возникает потребность в разработке критериев эффективности волонтерской деятельности и психологических характеристик субъектов, ее обеспечивающих.

Заключение о соответствии диссертации требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней.

Диссертация Палкина Константина Анатольевича на тему «Психологические характеристики волонтеров молодого возраста» является самостоятельной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной для психологической науки, государственного управления и образовательной деятельности задачи. Основные результаты исследования являются обоснованными и достоверными, обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью и полностью соответствуют требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, а соискатель – Палкин Константин Анатольевич заслуживает присуждения ученой степени

кандидата психологических наук по специальности 5.3.7 – Возрастная психология (психологические науки).

Официальный оппонент,
доктор психологических наук
(19.00.13 - Психология развития, акмеология),
профессор, профессор кафедры юридической психологии
учебно-научного комплекса психологии служебной деятельности
ФГКОУ ВО «Московский университет
МВД России имени В.Я. Кикотя»

В.С. Агапов

Подпись заверяю:
Начальник кафедры
юридической психологии
учебно-научного комплекса психологии служебной деятельности
ФГКОУ ВО «Московский университет
МВД России имени В.Я. Кикотя»,
полковник полиции

« 19 » 11 2024 года

В.Л. Цветков



Председателю диссертационного совета
33.2.012.01, созданного на базе ФГБОУ
ВО «Московский государственный
психолого-педагогический университет»
доктору психологических наук,
профессору

В.В. Рубцову

Уважаемый Виталий Владимирович!

Я, Агапов Валерий Сергеевич, доктор психологических наук, профессор, даю согласие выступить официальным оппонентом по диссертации Палкина Константина Анатольевича на тему «Психологические характеристики волонтеров молодого возраста», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. Возрастная психология.

1. Подтверждаю:

— не являюсь членом экспертного совета ВАК; членом диссертационного совета 33.2.012.01;

— не являюсь соавтором соискателя Палкина К.А. по опубликованным работам по теме диссертации;

— не работаю в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»;

— не работаю в одной организации с соискателем;

— не работаю в одной организации с научным руководителем соискателя ученой степени;

— не работаю в одной организации с другими оппонентами и в ведущей организации;

— не принимаю участия совместно с соискателем Палкиным К.А. в проведении научно-исследовательских работ организации-заказчика.

2. Подтверждаю, что не присутствовал на обсуждении указанной диссертации в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

3. Даю согласие на размещение на официальном сайте ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» заверенного отзыва на данную диссертацию и сведений об оппоненте.

Агапов Валерий Сергеевич

Доктор психологических наук по специальности 19.00.13 – «Психология развития, акмеология». Номер диплома доктора психологических наук серия ДК № 002145 от 18 февраля 2000 года

Профессор. Номер аттестата профессора ПР № 005914 от 16 января 2002 года.

Профессор кафедры юридической психологии учебно-научного комплекса

психологии служебной деятельности Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя»

Адрес места работы: 117997, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 12

Телефон служебный: +7 (495) 336-55-66

E-mail места работы: support_mosu@mvd.ru

4. Имею публикации по профилю защищаемой диссертации соискателя

№	Название работы	Выходные данные
1	Особенности проявления личностных структурных компонентов самоуправления студентов в учебной деятельности	В.С. Агапов, Д.В. Рожков, Р.А. Абдурахманов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2023. - №2(63). – С.22-30.
2	Детерминанты психологической устойчивости	Агапов В.С., Григорьева М.А., Рыбина Е.Ю. // Человеческий капитал. – 2020. - №. 12. – С. 133-144.
3	Психологические предикторы увлеченности студентов компьютерными играми	Агапов В.С., Секач М.Ф., Кулешова Л.Н. // Вестник Московского университета МВД России. – 2023. - №. 7. – С. 274-279.
4	Учебная мотивация, осмысленность жизни и асертивность у учащихся седьмого класса проекта «Математическая вертикаль»	Агапов В.С., Беляев А.Г., Феоктистова С.В. // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – 2023. - №. 4. – С. 203-226.
5	Factors of psychological well-being of adolescents in the aspect of self-knowledge	Agapov, V.S., Feldman, I.L. et al. // SHS Web of Conferences. – EDP Sciences, 2021. – Т. 122. – С. 06004.
6	Специфика проявления эмпатии специалистов в области информационных технологий	Агапов В.С., Кулешова Л.Н. // Вестник Московского университета МВД России. – 2024. - №. 1. - С.2 65-270.

С работами можно ознакомиться в сети Интернет по адресу:

https://www.elibrary.ru/author_items.asp

Доктор психологических наук,
профессор кафедры юридической психологии
учебно-научного комплекса
психологии служебной деятельности
ФГКОУ ВО «Московский университет
МВД России им. В.Я. Кикотя»

 В.С. Агапов

Подпись заверяю:

Начальник кафедры
юридической психологии УНК ПСД
полковник полиции

« 02 » сентября 2024 г.



 В.Л. Цветков

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА
о диссертации Палкина Константина Анатольевича на тему
«Психологические характеристики волонтеров молодого возраста»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности
5.3.7 – Возрастная психология
(психологические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования Палкина Константина Анатольевича определяется высокой востребованностью научных данных в изучаемой им тематической области, с одной стороны, и недостаточной изученностью обозначенной в его работе проблемы в теоретическом и практическом аспектах, с другой.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» увеличение доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность не менее чем до 45 процентов является одним из целевых показателей, характеризующих достижение национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности». В связи с этим представляется актуальным исследование факторов, влияющих на повышение доли участия молодежи в волонтерской деятельности, значимую роль среди которых играют психологические детерминанты. Диссертационная работа К.А. Палкина, посвященная выявлению психологических характеристик волонтеров молодого возраста, отличающаяся новым ракурсом и ценностно-смысловой направленностью изучения заявленной в нем проблемы, представляет собой значимое, интересное в научно-теоретическом плане и востребованное на практике исследование.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Научные положения, выводы и рекомендации, изложенные в диссертации Палкина К.А., представляются в достаточной мере обоснованными и достоверными. В частности, обращает на себя внимание широта исследования автором категориального аппарата на междисциплинарном уровне с привлечением научных источников из философии, социологии, педагогики, психологии, тщательный количественный (с привлечением методов математической статистики) и качественный анализ полученного массива эмпирических данных, что можно отнести к несомненным достоинствам работы. Выборка исследования в 400 человек студентов пяти московских вузов представляется достаточной для получения репрезентативных данных. Обоснованности результатов исследования способствовала экспериментальная апробация предложенных решений при проведении практических занятий и организации практики студентов-волонтеров, в чем автор принимал личное участие. Выводы в работе сформулированы четко, в них достаточно подробно освещены основные результаты.

Достоверность и новизна результатов исследования

Значительный интерес с точки зрения научной новизны представляет созданный диссертантом по итогам проведенного эмпирического исследования психологический портрет молодого человека, участвующего в волонтерской деятельности. Автором конкретизированы психологические характеристики молодых людей, участвующих в волонтерской деятельности. В ходе исследования им получены новые эмпирические данные, касающиеся различий в психологических характеристиках молодых людей и девушек, участвующих и не участвующих в волонтерской деятельности, доказана связь психологических характеристик молодых людей со стажем их волонтерской деятельности.

Достоверность полученных результатов исследования определяется валидностью и надежностью применяемых психодиагностических методик, а также адекватностью и грамотностью использования выбранных методов статистической обработки данных.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов

Полученные результаты, практические разработки, связанные с организацией деятельности волонтеров молодого возраста, могут быть использованы в учреждениях, специализирующихся на развитии добровольческой деятельности, при проведении научных исследований по теме волонтерской деятельности, а также в процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров гуманитарной направленности.

Содержание диссертации, ее завершенность

Работа К. А. Палкина включает в себя введение, три взаимосвязанных главы, заключение, библиографический список литературы, приложение. Текст работы выполнен в научном стиле. Содержание диссертации логично выстроено, информативно насыщено, соответствует необходимым требованиям грамотного цитирования источников.

В работе четко сформулированы основные методологические категории исследования. Реализация научного замысла нашла отражение в выдвинутых гипотезах и положениях, выносимых на защиту.

В целом работа представляет собой самостоятельное серьезное, законченное исследование, охватывающее комплекс принципиально значимых для возрастной психологии вопросов.

Исследование выполнено на высоком теоретико-методологическом уровне, в нем представлены выводы, которые дают полное представление о проведенной работе и полученных результатах. Автор успешно справился с решением поставленных задач и обоснованием выдвигаемых позиций, доказал предложенные гипотезы. Исследование отличается

новизной и является существенным вкладом в разработку изучаемой проблемы.

Диссертация К. А. Палкина представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу, в которой содержится решение значимой для психологической науки и практической деятельности задачи, состоящей в получении нового научного знания о психологических характеристиках волонтеров молодого возраста, что можно использовать в практических целях для совершенствования работы с молодежью, занимающейся добровольческой деятельностью.

Анализ содержания автореферата диссертации также показывает, что он отражает основное содержание диссертации и соответствует предъявляемым к подобного рода работам требованиям.

Апробация работы

Результаты диссертационного исследования нашли свое отражение в 4 опубликованных статьях в изданиях, рекомендованных ВАК РФ (Вестник практической психологии образования, Психологическая наука и образование, Современная зарубежная психология, Психолого-педагогические исследования).

Изучение научных статей, опубликованных по теме диссертации в изданиях, включенных в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, показывает, что представленная работа подготовлена автором лично и содержит оригинальные положения, характеризующиеся научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Достоинства и недостатки в содержании и оформлении диссертации

Признавая несомненную значимость полученных результатов проведенного исследования в целом, необходимо отметить, что при

анализе диссертации возникают отдельные вопросы и связанные с ними замечания:

1. Выделенная совокупность психологических характеристик волонтеров в описании выглядит тяжеловесно. Целесообразно было бы либо придерживаться определенной модели личности при описании ее психологических особенностей, либо выделить и охарактеризовать психотипы волонтеров.

2. В работе прослеживается некоторая небрежность при описании психологических характеристик волонтеров, что затрудняет создать целостный психологический портрет описываемых молодых людей.

Так, в положениях, выносимых на защиту, автор отмечает, что "Психологическими характеристиками молодых людей, участвующих в волонтерской деятельности (психологический портрет волонтера), являются экстраверсия (*Вопрос: низкий уровень, средний или высокий?*), направленность личности (*Вопрос: на что именно?*), эмпатия (*Вопрос: низкий уровень, средний или высокий?*), терминальные ценности (*Вопрос: какие конкретно?*) и значимость всех жизненных сфер (*Вопрос: такое бывает?*)".

3. Целесообразно более конкретизировано прописать рекомендации по практическому использованию полученных в исследовании данных.

Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней

Диссертация Палкина Константина Анатольевича на тему «Психологические характеристики волонтеров молодого возраста» является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей существенное значение для отечественной науки.

1. Представленная на рецензирование работа соответствует паспорту научной специальности 5.3.7 – Возрастная психология (психологические науки).

2. Содержание диссертации и автореферата диссертации отвечают требованиям пунктов 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, а её автор – Палкин Константин Анатольевич – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7 – Возрастная психология (психологические науки).

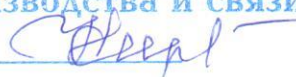
Доктор психологических наук
(19.00.07. Педагогическая психология),
доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого



С.В. Пазухина

«12» ноября 2024 года



Подпись Пазухиной С.В.
заверяю. Начальник отдела
делопроизводства и связи




МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тульский государственный
педагогический университет
им. Л.Н. Толстого»
(Толстовский университет)

Ленина пр-кт, д. 125, Тула, 300026
Тел./факс: (4872) 35-14-88 / 65-78-07
e-mail: info@tspu.ru, http://tspu.ru

ОКПО 02080121, ОГРН 1027100979674
ИНН/КПП 7107030811 / 710701001

03.10.24 1894

На № _____ от _____

Председателю диссертационного совета
33.2.012.01, созданного на базе ФГБОУ
ВО «Московский государственный
психолого-педагогический университет»
доктору психологических наук,
профессору

В.В. Рубцову

Уважаемый Виталий Владимирович!

Я, Пазухина Светлана Вячеславовна, доктор психологических наук, доцент, даю согласие выступить официальным оппонентом по диссертации Палкина Константина Анатольевича на тему «Психологические характеристики волонтеров молодого возраста», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. – Возрастная психология.

1. Подтверждаю:

— не являюсь членом экспертного совета ВАК; членом диссертационного совета 33.2.012.01;

— не являюсь соавтором соискателя Палкина К.А. по опубликованным работам по теме диссертации;

— не работаю в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»;

— не работаю в одной организации с соискателем;

— не работаю в одной организации с научным руководителем соискателя ученой степени;

— не работаю в одной организации с другими оппонентами и в ведущей организации;

— не принимаю участия совместно с соискателем Палкиным К.А. в проведении научно-исследовательских работ организации-заказчика.

2. Подтверждаю, что не присутствовал на обсуждении указанной диссертации в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

3. Даю согласие на размещение на официальном сайте ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» заверенного отзыва на данную диссертацию и сведений об оппоненте.

Пазухина Светлана Вячеславовна

Доктор психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология». Номер диплома доктора психологических наук серия ДДН № 022112 от 19 ноября 2021 года.

Доцент. Номер аттестата доцента ДЦ № 031305 от 20 октября 2004 года.

Заведующий кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого».

Адрес места работы: 300026, Тульская область, г. Тула, проспект Ленина, 125.

Телефон служебный: +7 (495) 336-22-44

E-mail места работы: info@tspu.ru

Имею публикации по профилю защищаемой диссертации соискателя

№	Название работы	Выходные данные
1.	Воспитание социально-ответственного поведения у студенческой молодежи	Пазухина, С.В. Воспитание социально-ответственного поведения у студенческой молодежи / С.В. Пазухина // Профессиональное образование в современном мире. – 2023. – Т. 13, № 2. – С. 386-394. – DOI 10.20913/2618-7515-2023-2-20. – EDN WLGJIT.
2.	Психологические основы психолого-педагогической профилактики экстремизма и протестного поведения в молодежной среде	Пазухина, С.В. Психологические основы психолого-педагогической профилактики экстремизма и протестного поведения в молодежной среде / С. В. Пазухина // Психология и право. – 2023. – Т. 13, № 2. – С. 206-223. – DOI 10.17759/psylaw.2023130215. – EDN RFIAWJ.
3.	Личностные особенности студентов, влияющие на психологическую безопасность образовательной среды в ситуации новых вызовов и угроз	Пазухина, С.В. Личностные особенности студентов, влияющие на психологическую безопасность образовательной среды в ситуации новых вызовов и угроз / С. В. Пазухина, С. А. Филиппова // Научно-методический электронный журнал "Концепт". – 2023. – № 12. – С. 219-232. – DOI 10.24412/2304-120X-2023-11136. – EDN EQRUYJ.
4.	Психологические индикаторы удовлетворенности студентов взаимодействием с кураторами нового типа - наставниками	Пазухина, С.В. Психологические индикаторы удовлетворенности студентов взаимодействием с кураторами нового типа - наставниками / С. В. Пазухина, Е. В. Декина // Научно-педагогическое обозрение. – 2023. – № 1(47). – С. 158-169. – DOI 10.23951/2307-6127-2023-1-158-169. – EDN DQBUWL.
5.	Субъективное благополучие учителей как эмоциональный регулятор профессионального роста: возрастной и гендерный аспекты	Субъективное благополучие учителей как эмоциональный регулятор профессионального роста: возрастной и гендерный аспекты / Л.Н. Захарова, А.С. Заладина, А.И. Махалин, И.А. Лангман // Теоретическая и экспериментальная психология. – 2023. – Т. 16, № 4. – С. 197-218. – DOI 10.11621/TEP-23-36. – EDN ZZNWQQ.
6.	Позитивная самореализация подростков в Российском движении школьников как направление профилактики	Декина, Е. Позитивная самореализация подростков в Российском движении школьников как направление профилактики девиантного поведения / Е. Декина, С. Пазухина // Воспитание школьников. – 2022. – № 1. – С.

	девиантного поведения	47-58. – EDN SNPQCS.
7.	Social and personal responsibility as conditions for the formation of self-awareness of adolescents at risk	Pazukhina, S. V. Social and personal responsibility as conditions for the formation of self-awareness of adolescents at risk / S. V. Pazukhina, K. S. Shalaginova, E. V. Dekina // The World of Academia: Culture, Education. – 2022. – No. 9. – P. 117-124. – DOI 10.18522/2658-6983-2022-9-117-124. – EDN KUMLMP.
8.	Роль кураторской поддержки в развитии социально ответственного поведения студенческой молодежи	Пазухина, С.В. Роль кураторской поддержки в развитии социально ответственного поведения студенческой молодежи / С. В. Пазухина // Гуманитарные науки (г. Ялта). – 2021. – № 4(56). – С. 44-53. – EDN YXZFQU.

С работами можно ознакомиться в сети Интернет по адресу: <https://elibrary.ru/>

Доктор психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

С.В. Пазухина

Проректор по научно-исследовательской работе
ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»,
доктор педагогических наук, профессор

Е.Ю. Ромашина

«03» октября 2024 года



Подписи Пазухиной С.В., Ромашинной Е.Ю.
заверяю. Начальник отдела
делопроизводства и связи