

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. Первого проректора ФГБОУ ВО
«Московский педагогический
государственный университет»,
академик РАО, доктор
географических наук, профессор



В.П. Дронов

2024 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» на диссертацию Палкина Константина Анатольевича на тему «Психологические характеристики волонтеров молодого возраста», представленную на соискание учёной степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.7. Возрастная психология

Актуальность темы диссертационного исследования. Феномен волонтерства в последние годы приобретает все большее значение как в отечественной, так и общемировой практике, становится объектом исследования различных отраслей социально-гуманитарных наук. Волонтерство распространено во всех странах мира и основными его участниками являются молодежь и студенчество. Очевидность и значимость данной тенденции признается как обществом, так и государством, поскольку волонтерство обладает существенным преобразующим и просоциальным потенциалом и способно влиять на развитие гражданского общества и развитие личности. Длительное время волонтерские движения являлись преимущественно политическим фактором общественной жизни, однако на сегодняшний день они приобретают черты социокультурного и даже экономического явления. Специфика организации волонтерской деятельности, выражающаяся в ее массовом и социально-полезном характере, обуславливает ее значимость для различных областей социальной практики и необходимость углубленного исследования причин ее возникновения и существования как социокультурного феномена.

Следует согласиться с автором исследования, что причины данного явления, несмотря на его социальную обусловленность, имеют психологический характер, поэтому, в настоящее время необходимо определение системы психологических характеристик, составляющих

«психологический портрет» личности волонтера и позволяющих успешно заниматься данным видом деятельности.

Таким образом, очевидно, что диссертационное исследование Палкина К.А. на тему «Психологические характеристики волонтеров молодого возраста» представляется актуальным и отвечающим потребностям отечественной науки и практики, поскольку исследуемая проблема имеет тенденцию к развитию и углублению в контексте развития и социализации личности, преобразования общества и его парадигмальной трансформации.

Автором были поставлены и успешно решены задачи, связанные с анализом зарубежных и отечественных психологических исследований, посвященных проблеме включения молодых людей в волонтерскую деятельность; организацией и проведением эмпирического исследования с целью выявления психологических характеристик молодых людей, участвующих и не участвующих в волонтерской деятельности; проведения сравнительного анализа психологических характеристик молодых людей, участвующих и не участвующих в волонтерской деятельности и выявления связи стажа участия в волонтерской деятельности и психологических характеристик молодых людей.

Методологический аппарат исследования сбалансирован и непротиворечив. Структура диссертации выстроена в соответствии с заявленной целью и задачами и отражает логику проведенного исследования.

Диссертационная работа включает введение, три главы, заключение, библиографический список литературы, состоящий из 241 наименования, в том числе – 82 работ зарубежных авторов, приложение.

Введение диссертации содержит необходимые структурные элементы в соответствии с Положением о порядке присуждения ученых степеней. Автором четко определены актуальность, объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, методы, теоретическая и практическая значимость исследования, положения, выносимые на защиту.

Основная часть работы состоит из трех глав. **В первой главе** «Теоретико-методологические аспекты исследования феномена волонтерства в психологической науке» проведен достаточно тщательный анализ научной литературы по выявлению особенностей волонтерской деятельности, которая рассмотрена автором в контексте «социальной активности» и дан их перечень, позволяющий целостно представить общественно-личностную направленность совокупности данных характеристик. Автором представлены подходы к трактовке феномена волонтерства в междисциплинарных исследованиях и психологической науке; рассматриваются дисциплинарные подходы к исследованию видов волонтерской деятельности, предлагается анализ их генезиса, развития и современного состояния за рубежом и в России, а также концепции подхода к изучению сути и процессов формирования волонтерства.

Во второй главе «Теоретические подходы к исследованию психологических характеристик молодых людей как условия участия в волонтерской деятельности» автором рассматриваются научные концепции

понятия личности и личностных характеристик в отечественной и зарубежной психологии, проведен теоретический анализ особенностей психологических характеристик молодых людей, занимающихся волонтерской деятельностью и анализ сложностей, которые взаимосвязаны со сравнительным, измерительным и объяснительным анализом волонтерства.

В третьей главе «Эмпирическое исследование психологических характеристик молодых людей, занимающихся волонтерской деятельностью» целостно и состоятельно описана организация эмпирического исследования психологических характеристик молодых людей, занимающихся волонтерской деятельностью, представлен комплекс адекватных психодиагностических методик и анализ результатов эмпирического исследования психологических характеристик молодых людей, участвующих в волонтерской деятельности.

В заключении автором сформулированы основные выводы и спроектированы направления дальнейшего изучения проблемы, что подтверждает как актуальность, так и перспективность тематики, избранной диссертантом для исследования.

Последовательное и детальное раскрытие автором предмета исследования в диссертации, нашло отражение в автореферате, который в полной мере соответствует предъявляемым требованиям.

Достоверность и обоснованность научных результатов, полученных автором, обуславливается использованием в работе комплекса теоретических и эмпирических методов познания, посредством которых удалось обеспечить всестороннее рассмотрение предмета исследования. В работе, наряду с методом теоретического анализа современных научных исследований, представленных в отечественной и зарубежной литературе по проблеме изучения психологических характеристики молодых людей, участвующих в волонтерской деятельности, автором использовались шесть психодиагностических методик, а также методы математической статистики для обработки полученных результатов исследования.

Диссертация Палкина К.А. характеризуется бесспорной **научной новизной**, элементы которой содержатся во всех главах работы и сконцентрированы в положениях, выносимых на защиту. Научной новизной обладают результаты исследования, касающиеся психологического портрета молодых людей, участвующих в волонтерской деятельности, а также половозрастных различий и влияния стажа волонтерской деятельности на психологические характеристики волонтеров.

Личный вклад соискателя. Анализ положений и других научных результатов, а также публикаций автора указывает на то, что они получены автором лично и вносят вклад в развитие психологической науки в части, касающейся изучения психологических особенностей волонтеров молодого возраста.

В соответствии с направлениями исследований паспорта научной специальности 5.3.7. Возрастная психология, в исследовании Палкина Константина Анатольевича представлены результаты исследования, касающиеся психологического портрета молодых людей, участвующих в волонтерской деятельности, а также половозрастных различий и связи стажа волонтерской деятельности и психологических характеристик волонтеров.

Давая оценку **теоретической значимости**, следует акцентировать внимание на констатации выявленной автором взаимосвязи стажа участия молодых людей в волонтерской деятельности и специфической совокупностью психологических характеристик, формирующихся в процессе реализации волонтерской деятельности, что дает вектор развития научно аргументированному понятию о собирательном портрете личности потенциального волонтера и демонстрирует стратегию исследования возрастной специфики молодых людей, занимающихся волонтерской деятельностью.

Подтверждая **практическую значимость** исследования, необходимо отметить, что полученные данные могут быть применены в системе менеджмента молодежных организаций, поскольку психологический портрет волонтера является ориентиром в практической работе с молодыми людьми на этапе отбора кандидатов для участия в волонтерской деятельности и развития организационной структуры молодежной организации, ее корпоративной культуры, а также в образовательных организациях разного уровня для совершенствования системы подготовки молодых людей к данному виду деятельности, проведении научных исследований по заявленной тематике и совершенствовании содержания профессионального образования специалистов по гуманитарным направлениям.

Эмпирическую базу исследования можно оценить как необходимую и достаточную и соответствующую цели и задачам исследования.

Положения, выносимые на защиту, содержательно и логично отражают замысел исследования и поэтапное движение к научным результатам, обладающим новизной. Основные результаты исследования по заявленной проблематике нашли отражение в 4 научных публикациях соискателя, включенных в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Текст работы характеризуется научным стилем изложения, логичностью, смысловой целостностью и связностью. Для обоснования собственной позиции в диссертации соискатель корректно ссылается на используемые источники. В совокупности это позволяет говорить о достаточно высоком научном уровне проведенной автором работы. Автореферат отражает положения диссертации, оформлен в соответствии с установленными требованиями, имеет логичную структуру и лаконичное грамотное содержание. Анализ автореферата, диссертации и работ, опубликованных по

теме исследования, убеждает, что диссертант достаточно глубоко понимает суть решаемой проблемы, ориентируется в исследовательском материале, что позволило четко изложить замысел исследования, обосновать методологические и теоретические основы, представить качественную интерпретацию результатов проведенного эмпирического исследования.

При этом хотелось бы отметить ряд вопросов и замечаний:

1. Анализ теоретической части работы и результатов проведенного эмпирического исследования оставляет открытым следующий вопрос: психологические характеристики волонтеров молодого возраста, определенные автором, формируются в процессе волонтерской деятельности или их можно обозначить как предикторы волонтерской деятельности?

2. Вызывает сожаление отсутствие в теоретической части диссертационного исследования авторской позиции относительно понятия «психологические характеристики».

3. Автор приводит большое количество детализированных результатов, иллюстрируя каждый отдельный параметр методики графиком, однако не приводит обобщающих таблиц, в которых были бы четко видны все значимые различия по данной методике.

4. В выводах не отражены неблагоприятные характеристики эмоционального состояния студентов – волонтеров (с. 124 диссертационного исследования), что, несомненно, важно для понимания личности волонтера и мотивов волонтерской деятельности.

Указанные замечания существенным образом не снижают высокой положительной оценки работы Палкина К.А.

Заключение

1. Диссертация Палкина Константина Анатольевича на тему «Психологические характеристики волонтеров молодого возраста» является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, где содержится решение научной задачи, имеющей существенное значение для психологической отрасли науки. Работа соответствует паспорту научной специальности 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки).

2. Содержание диссертации и автореферат диссертации отвечают требованиям пунктов 9, 10, 11, 12, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в действующей редакции), а её автор – Палкин Константин Анатольевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.7. Возрастная психология.

Отзыв составлен Тамарской Ниной Васильевной, доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой социальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», заслушан, обсужден и единогласно утвержден на заседании кафедры социальной педагогики и

психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (протокол № 4 от 18 ноября 2024 г.).

Тамарская Нина Васильевна
 доктор педагогических наук,
 профессор,
 13.00.08 – Теория и методика
 профессионального образования
 ФГБОУ ВО «МПГУ»,
 Институт педагогики и психологии,
 кафедра социальной педагогики
 и психологии,
 заведующий кафедрой

Тамарская Нина Васильевна

Контактная информация:

Полное наименование организации в соответствии с Уставом: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом: ФГБОУ ВО «МПГУ», Московский педагогический государственный университет, МПГУ

Почтовый адрес: 119435, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д.1, строение

Телефон: +7(499)245-03-10

Адрес электронной почты: mail@mpgu.su

Адрес электронной почты кафедры: ksppmpgu@yandex.ru

Адрес официального сайта сети Интернет: <https://mpgu.su>.

С публикациями кафедры социальной педагогики и психологии сотрудников ведущей организации можно ознакомиться по адресу: https://www.elibrary.ru/org_items.asp?orgsid=924



Тамарской Н.В.
 ПОДОСТАВЛЯЮ
 начальница Управления развития
 кадрового потенциала
 18.11.24
 И.Н. Павлушина



Министерство просвещения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский педагогический государственный университет»

улица М. Пироговская, дом 1, строение 1, Москва, 119991, ГСП-1

Тел: +7 (499)245-03-10, факс: +7 (499)245-77-58, e-mail: mail@mpgu.su

ОКПО 02079566, ОГРН 1027700215344, ИНН/КПП 7704077771/770401001

04.10.2024 № С-19

на № _____ от _____

Председателю совета по защите диссертаций
на соискание ученой степени кандидата наук,
на соискание ученой степени доктора наук
33.2.012.01, созданного на базе Московского
государственного психолого-педагогического
университета
доктору психологических наук,
профессору, академику РАО
В. В. Рубцову
127051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29

Уважаемый Виталий Владимирович!

Руководствуясь п. 24 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 и п. 33 Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 года № 1093, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» дает согласие выступить в качестве ведущей организации по диссертации Палкина Константина Анатольевича на тему «Психологические характеристики волонтеров молодого возраста», представляемой на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки).

Отзыв на диссертацию будет подготовлен кафедрой социальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

Сведения о ведущей организации:

Полное наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»
Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание руководителя организации	Алексей Владимирович Лубков доктор исторических наук, профессор, академик РАО
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации

Тип организации	Высшее учебное заведение
Почтовый адрес организации	119435, Москва, улица Малая Пироговская, дом 1, строение 1.
Электронная почта	mail@mpgu.su
WEB-сайт	https://mpgu.su/
Телефон	+7 (499) 245-03-10

Список основных публикаций профессорско-преподавательского состава ведущей организации в сфере диссертационного исследования Палкина Константина Анатольевича за последние пять лет:

1. Вербицкий А.А., Ферапонтова М.В., Абрамишвили Р.Н. Мотивационно-ценностные детерминанты нравственного выбора современного подростка и юноши // Педагогика и психология образования. 2022. № 3. С. 185-199.
2. Володина С.А. Связь ценностных ориентаций и копинг-стратегий у студентов-педагогов // Мир науки. Педагогика и психология. 2022. № 1. Т. 10. URL: <https://mir-nauki.com/PDF/52PSMN122.pdf>. DOI: 10.15862/52PSMN122. (дата обращения: 30.06.2024).
3. Голубева Е.К., Дубицкая Е.А. Развитие эмоционального интеллекта у студентов в процессе обучения в педагогическом вузе // Общение в эпоху конвергенции технологий: сб. науч. Трудов. М.: ПИ РАО, 2022. С. 391-394.
4. Горбенко И.А. Оптимизм как личностный ресурс совладающего поведения в студенческом возрасте // Педагогическое образования: история становления и векторы развития : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию открытия педагогического факультета при 2-м МГУ. [Электронное издание сетевого распространения]. М.: МПГУ, 2022. С. 509-515.
5. Ермолаев В.В. Образ будущего у студентов поколения z как вызов к управлению организационной культурой российских социальных институтов // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2022. № 3. С. 38-42
6. Исаева О.М., Акимова А.Ю., Волкова Е.Н. Факторы психологического благополучия российской молодежи // Психологическая наука и образование. 2022. Т. 27, № 4. С. 24-35.
7. Корепанова Н.В., Шувалова Н.В. Исследование ценностных ориентаций студенческой молодежи как фактор личностного развития // Педагогика и психология образования, № 3. М.: МПГУ, 2022. С. 219-231.
8. Новикова, И. С. Особенности профессиональной Я-концепции студентов // Кризис идентичности: личность, профессионал, сообщество. Актуальное состояние и пути преодоления: сборник материалов Всероссийского форума специалистов помогающих профессий с международным участием, Новосибирск, 07–12 декабря 2022 года. Новосибирск: Манускрипт-СИАМ, 2023. С. 55-61.
9. Русакова Т.С., Серякова С.Б. Компетенция сотрудничества молодежи: подходы к определению понятия // Педагогический журнал. 2023. № 5-1. С. 220-226.
10. Русакова Т.С., Серякова С.Б. Модель формирования компетенции сотрудничества молодежи в социально-культурной деятельности // Современная

- наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: гуманитарные науки. / ООО Научные технологии. 2023. №8. С. 102-105.
11. Русакова Т.С., Серякова С.Б. Педагогические условия эффективности формирования компетенции сотрудничества молодежи в социально-культурной деятельности // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2022. № 4 (85). С. 51-55.
 12. Сапогова Е.Е. Современный Homo Legens: юношеский "круг чтения" в контексте общих характеристик интеллекта // Проблемы современного образования. 2021. № 3. С. 55-69.
 13. Сахарова Т.Н., Тамарская Н.В., Стремиллова О.В. Стратегии компетентностного развития специалистов по работе с молодежью // Ярославский педагогический вестник. 2021. № 2. С. 26-32.
 14. Сахарова Т.Н., Фомина В.В., Батаева М.Д., Журавлева И.А. Особенности развития мотивации к обучению в юношеском возрасте // Вестник экономической безопасности. 2022. № 6. С. 328-331.
 15. Серякова С.Б., Гонтар Д.Т. О проблеме овладения коммуникативной компетенцией студентами в период обучения в вузе // Сборник статей международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых ученых «Социально-педагогические инновации в образовании». Иджеван: Ереванский государственный университет, Иджеванский филиал, 2022. С. 124-129.
 16. Серякова С.Б., Меркурьева А.А. К проблеме развития компетенции самоорганизации студентов в условиях смешанного обучения // Социально-педагогические инновации в образовании: Международная научно-практическая конференция в Иджеване, Армения, 15-16 марта 2022. - Иджеван: Ереванский государственный университет, Иджеванский филиал, 2022. 537 с. С. 308 -310.
 17. Серякова С.Б., Терещенко С.А. Социальная компетентность студентов: структура и критерии оценки // Социально-педагогические инновации в образовании: Международная научно-практическая конференция в Иджеване, Армения, 15-16 марта 2022. Иджеван: Ереванский государственный университет, Иджеванский филиал, 2022. 537 с. С. 397 -400.
 18. Тамарская Н.В., Асси Р. Концептуальные основы подготовки будущих педагогов к организации добровольческого труда младших школьников // Педагогический журнал. № 14. Т. 12. 2022. С. 846-852.
 19. Тамарская Н.В., Асси Рама. Добровольческий труд обучающихся: теоретико-методологический аспект // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. 2022. № 1 (59). С. 10-12.
 20. Федорова Е.Н., Хапалажева Э.А. Некоторые аспекты формирования духовно-нравственных ценностей молодежи // Образование и качество жизни. № 2 (28). апрель – июнь, 2022, С. 32-39.
 21. Феррапонтова М.В., Игошина А.А. Взаимосвязь степени осмысленности и уровня жизнестойкости у лиц юношеского возраста // Проблемы психологического благополучия: Материалы Международной заочной научной конференции, Екатеринбург-Фергана, 01 апреля 2022 года / Уральский государственный педагогический университет. Екатеринбург-Фергана: [б.и.], 2022. С. 508-517.

22. Хвостов А.А. Динамика морального сознания студенческой молодежи (2000–2020 гг.) // Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология. 2022. Том 7. № 2 (26). С. 6-34.
23. Чурилова Е.Е. Внутренняя позиция личности в подростковом и юношеском возрастах как условие развития рефлексии на себя // Развитие личности. 2022. № 1. С. 128-143.
24. Шнейдер Л.Б. Отражение реалий деятельной активности - труда, профессии, работы и карьеры - в сознании молодежи // Кадровый потенциал инновационного развития: II международная научно-практическая конференция: материалы конференции. Москва, 10 ноября, 2021г. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2022. С. 221.
25. Шувалова Н.В. Изменение ценностных ориентаций современной молодежи под влиянием социальной действительности // Педагогическое образования. – Сборник научных трудов: Ялта: РИО ГПА, 2022. Вып. 75. Ч. 2. 422 с.

В соответствии с п. 24 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 подтверждаю, что:

- соискатель ученой степени не является работником ФГБОУ ВО «МПГУ»;
- научный руководитель соискателя ученой степени не является работником ФГБОУ ВО «МПГУ»;
- во ФГБОУ ВО «МПГУ» не ведутся научно-исследовательские работы, по которым соискатель ученой степени является руководителем или работником организации-заказчика или исполнителем (соисполнителем).

И.о. Первого проректора



«04» октября 2024 г.

В.П. Дронов