

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Вучичевич Бояны на тему: «Возрастные и индивидуальные особенности решения задач матриц Равена как показатель интеллектуального развития младших школьников», представленной к защите в диссертационном совете 33.2.012.01, созданном на базе
ФГБОУ ВО «Московский государственный
психолого-педагогический университет», на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. – Возрастная психология (психологические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования связана с изучением возрастных и индивидуальных особенностей мышления младших школьников, понимание которых имеет большое значение как для решения задач повышения эффективности современного образования, так и для решения проблем, связанных с диагностикой интеллектуальных способностей.

В автореферате ясно сформулированы цель, объект, предмет и задачи исследования, его методологические основания, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту.

В первой главе автором выполнен глубокий теоретический анализ проблемы исследования, фокус которого - анализ эдуктивной способности, выделенной Спирменом, необходимой для выполнения теста Стандартные прогрессивные матрицы (СПМ), а также осуществлена систематизация многочисленных результатов отечественных и зарубежных исследований, в которых использовался тест СПМ.

Во второй главе диссертационного исследования автор раскрывает значимость психологического анализа заданий матриц Равена как мыслительных задач для младших школьников, а также впервые осуществляет такой анализ в представленной работе. Это позволило автору сделать предположения о паттернах выполнения заданий разных серий теста СПМ младшими школьниками и выделить темы для кодирования объяснений ответов детей при решении ими заданий теста вслух.

Третья глава «Эмпирическое исследование особенностей решения задач матриц Равена младшими школьниками» представляет собой оригинальное исследование, результаты которого корректно и подробно представлены в автореферате. Главный результат данного исследования - выявление

паттернов выполнения заданий теста младшими школьниками трех возрастных групп – 7,9 и 11 лет, которые отражают возрастные и индивидуальные различия в мыслительном процессе при выполнении заданий матриц Равена. Не менее значимым можно считать и результат, представленный автором в таблице 1, в которой приводится классификация объяснений младшими школьниками правильных ответов на задания самой сложной серии Е. Автор выделяет разные уровни обобщения в мышлении младшего школьника при формально одинаковом результате (правильном ответе на задание), что позволяет расширить диагностические возможности методики СПМ и раскрыть индивидуальные особенности мышления.

По содержанию автореферата можно констатировать, что цель исследования достигнута, задачи решены, выдвинутые гипотезы подтверждены. Работа характеризуется логичностью построения, аргументированностью основных научных положений, а также четкостью изложения. На основе полученных результатов автором сделаны значимые выводы, которые подтверждают положения, выносимые на защиту.

Текст автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование Б.Вучичевич характеризуется новизной, теоретической и практической значимостью и выполнено на высоком научном уровне.

Основные результаты исследования апробированы на международных, всероссийских научно-практических конференциях, изложены в 9 публикациях, из них 4 статьи – в журналах, входящих в перечень ВАК РФ, а одна из них - в журнале, включенном в международную базу цитирования.

В качестве замечания-пожелания отметим важность дальнейшей работы по составлению классификации объяснений правильных ответов, на основе предложенного в работе принципа «уровень обобщения объяснения» ответа, распространив ее на другие серии теста СПМ.

Диссертация Вучичевич Бояны на тему: «Возрастные и индивидуальные особенности решения задач матриц Равена как показатель интеллектуального развития младших школьников», соответствует специальности 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки); требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор Вучичевич Бояна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата

психологических наук по специальности 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки).

« 10 » июня 2025 г.

Андре

Андреева А.Д.

Андреева Алла Дамировна, кандидат психологических наук, специальность (19.00.07 – Педагогическая и возрастная психология), заведующий лабораторией научных основ детской практической психологии Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ: Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (ФНЦ ПМИ)

Адрес: 125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 9, стр. 4

Телефоны: +7(495)) 695-81-28

E-mail: director@pirao.ru

