

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Южный федеральный
университет»
доктор химических наук, доцент



А.В. Метелица

« 02 » апреля 2025 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Южный федеральный университет» на диссертацию
Ромашевой Жанагуль Жумабековны
«Социально-психологические факторы эмиграционных установок
казахстанской и российской молодежи»,
представленную на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по научной специальности
5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая
психология (психологические науки)

Актуальность темы диссертации. Тема диссертационного исследования Ж.Ж. Ромашевой актуальна и посвящена важной проблеме в современном обществе – изучению эмиграционных установок молодежи. Молодежь представляет собой ценный человеческий капитал, отток которого может привести к отрицательным последствиям для страны-донора.

Миграция населения уже на протяжении многих лет выступает предметом дискуссий в среде научного сообщества. Исследование факторов миграционного поведения молодежи актуально с точки зрения решения проблем социальной напряженности, сохранения населения; здоровья и благополучия людей, обеспечения устойчивого роста численности населения.

Совершенно справедливо автор указывает на необходимость детального исследования предварительной стадии подготовки к эмиграции – этапа возникновения установок к эмиграции. Как показывают многочисленные исследования, психологические и социально-психологические факторы миграционных установок молодежи являются малоизученными к настоящему моменту. Вместе с тем, имеется достаточно оснований утверждать, что психологические факторы миграционного поведения очень важны и опосредуют влияние всех иных факторов, влияющих на формирование миграционных намерений и принятие миграционных решений. Ромашева Ж.Ж. указывает на недостаточную изученность таких факторов миграционной установки, как ценности, субъективное благополучие, институциональное доверие, надежда на помощь близких в единой системе, что делает комплексное исследование факторов эмиграционной установки молодежи актуальным вопросом психологической науки.

Новизна полученных результатов и выводов. Результаты, полученные в исследовании Ромашевой Ж.Ж., обладают очевидной научной новизной, элементы которой содержатся во всех главах работы и сконцентрированы в положениях, выносимых на защиту. Автором разработана новая модель системы социально-психологических факторов эмиграционных установок. Выделенные в ходе теоретического исследования факторы изучаются согласно трехуровневой системе: микро-, мезо-, макроуровни. Микроуровень отражает отношение к самому себе и представлен субъективным благополучием; мезоуровень воспроизводит отношения личности с группой и представлен институциональным доверием, надеждой на помощь близких; макроуровень характеризуется отношениями, функционирующими в системе общественных взаимодействий на макросоциальном уровне, и представлен ценностями, обусловленными культурными особенностями общества.

Ромашевой Ж.Ж. выделены как универсальные факторы, которые определяют эмиграционные установки молодежи независимо от их этнической принадлежности, так и особенности в сочетании факторов

эмиграционных установок российской и казахстанской молодежи, которые обусловлены спецификой русской и казахской культур.

Обоснованность научных положений и выводов, сформулированных в диссертации. Логика диссертационной работы полностью соответствует поставленной цели и сформулированным для ее достижения задачам. Основные положения и выводы базируются на полученных результатах критического теоретического анализа работ ведущих зарубежных и отечественных исследователей по вопросам миграции.

Достоверность представленных в работе результатов не вызывает сомнений, так как в работе обеспечены: соотнесение теоретических положений и результатов эмпирического исследования, репрезентативность выборки респондентов, использование надежных и валидных методик исследования, методов статистического анализа, корректное проведение качественного анализа данных и развернутой их интерпретации.

Соответствие содержания диссертации автореферату и указанной специальности. Текст диссертации Ромашевой Жанагуль Жумабековны и заявленная тема «Социально-психологические факторы эмиграционных установок казахстанской и российской молодежи» соответствует паспорту специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки). В том числе направлениям исследований: п. 3. «Изучение психологических характеристик социальных групп, семьи, организаций, поколений, сообществ, движений; социально-психологический анализ жизненных ситуаций»; п. 5. «Изучение межличностных отношений: механизмов и феноменов. Доверие как социально-психологический феномен. Конформность, внушаемость, сплоченность»; п. 12. «Изучение социального влияния. Регуляторы социального поведения: нормы и социальные роли, социальные установки, социальные представления, ценности. Социальное влияние в виртуальной среде и социальных сетях».

Автореферат раскрывает содержание диссертации, отражает ее основные положения и выводы, имеет логичную структуру и лаконичное грамотное содержание. Текст автореферата соответствует тексту диссертации.

Значимость результатов для науки и практики заключается в том, что полученные результаты Ромашевой Ж.Ж. могут использоваться в сфере науки и образования, а именно: материалы, отраженные в представленной работе, могут быть полезны при разработке учебно-методических комплексов, включающих в себя разделы и темы по психологии миграции, межкультурной коммуникации и этнической психологии; представленные выводы способствуют углублению и обогащению научных представлений о социально-психологических факторах эмиграционных установок, расширению представлений о роли социокультурного контекста в возникновении эмиграционных установок молодежи.

В сфере молодежной политики полученные результаты можно применять для прогноза международной миграции молодого населения, а также при разработке программ, направленных на создание благоприятных условий для индивидуально-личностного и социально-профессионального становления молодежи, укрепления и реализации её потенциала.

В работе психологов результаты исследования можно применить в психологической работе с потенциальными эмигрантами, при работе с сотрудниками поликультурных компаний, а также при составлении инструментов для психологической диагностики мотивов людей к переезду за границу.

Апробация работы и публикации. Полученные автором результаты исследования опубликованы в 14 печатных работах, в том числе 5 – в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, из которых 4 в научных журналах первой (К1) и второй (К2) категорий, 1 статья в журнале третьей категории (К3). Основные результаты, выводы и предложения, содержащиеся

в диссертации, достаточно полно изложены в работах, опубликованных автором. Общий объем доли участия автора 5,91 п.л.

Оценка содержания диссертации, ее завершенность в целом.

Диссертация состоит из введения, двух глав, выводов, заключения, списка литературы, включающего 266 наименований из которых 100 на иностранном языке, и приложений. Автор в соответствии с поставленной целью и задачами работы последовательно излагает результаты проведенного исследования.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, проанализирована степень её разработанности, определены цель и задачи, объект и предмет, выдвинута гипотеза исследования. Во введении раскрыта научная новизна, теоретико-методологическая и информационная база исследования, его теоретическая и практическая значимость, обоснована достоверность и надежность результатов, представлены основные положения, выносимые на защиту, результаты апробации и внедрение результатов исследования.

Первая глава диссертационного исследования посвящена изучению проблемы социально-психологических факторов эмиграционных установок молодежи. Углубленный анализ научной литературы по заявленной научной проблеме и смежным проблемам психологии миграции дал автору возможность сформировать и аргументировать оригинальную ключевую идею работы и концептуальное представление о системе социально-психологических факторов эмиграционной установки молодых людей.

В разработке проблем этой главы автор широко использует результаты фундаментальных работ отечественных и зарубежных учёных, современных исследований в заявленной предметной области и качественно новые данные о факторах эмиграционной активности молодежи, что обеспечивает необходимый уровень обоснованности полученных выводов. Автор последовательно и убедительно описывает систему социально-психологических факторов эмиграционных установок, опираясь на теорию отношений В.Н. Мясищева. Изучив результаты предшествующих

исследований, Ромашева Ж.Ж. определила основные социально-психологические факторы эмиграционных установок молодежи и рассмотрела их в единой системе.

Во второй главе работы автором отражены результаты эмпирического исследования факторов эмиграционных установок казахстанской и российской молодежи. Подробно описаны методический инструментарий, процедура проведения и выборка исследования. Представлены результаты эмпирической проверки теоретической модели системы социально-психологических факторов эмиграционных установок казахстанской и российской молодежи, а также приведена развернутая интерпретация полученных данных, которая обобщена в выводах по второй главе.

В заключении автором приводятся психологические портреты потенциальных эмигрантов среди молодежи из России и Казахстана, составленные на основе полученных результатов, выделены ограничения и отражены намеченные перспективы исследования.

Положительно оценивая актуальность и новизну проведенного исследования, обращаем внимание автора на некоторые вопросы, требующие дополнительного уточнения и раскрытия.

Замечания по диссертационной работе

1. Ромашева Ж.Ж. указывает на комплексное исследование факторов эмиграционной установки молодежи, перечисляет эти факторы, но, к сожалению, недостаточно обосновывает необходимость изучения именно этого комплекса факторов.

2. Автор диссертации, изучая социально-психологические факторы эмиграционных установок, верно замечает, что рассматриваемый им комплекс факторов находится в статусе взаимовлияющих факторов и, традиционно, их воздействие изучается в процессе исследования различных социально-психологических феноменов, в том числе в качестве факторов формирования различных установок. В этой связи появляются вопросы: Каким образом в ситуации изучения социально-психологические факторы эмиграционных

установок учитывается их взаимосвязанность и взаимовлияние? Отличается ли влияние этого комплекса факторов на эмиграционные установки от его влияния на другие виды установок?

3. При рассмотрении результатов, касающихся различий между российской и казахстанской молодежью по тем показателям, которые изучаются в диссертационном исследовании, возникает принципиальный вопрос: «Насколько является корректным утверждение, сформулированное на основе средних баллов, о «наиболее значимом» признаке для представителей российской и казахстанской молодежи»?

4. В эмпирической части исследования мы не обнаружили информации о мере нормальности распределения изучаемых показателей, поскольку данный критерий является важнейшим условием применения t критерия.

5. Учитывая намерения автора диссертационного исследования осуществить комплексное исследование факторов эмиграционной установки молодежи, мы полагаем, что последовательное применение t критерия для определения различий между каждым показателем, недостаточно отвечает поставленной задаче.

6. Из текста диссертации не ясны основания для размещения фактора институционального доверия на групповом (мезо-) уровне существования эмиграционных установок, поскольку социальные институты являются компонентами социальной структуры, в которую входят и политические институты, а также экономические институты, наука, образование, религия и т.п. Социальные институты обычно располагают на не мезо-, а на макроуровне системы отношений, потому что в них и зафиксированы нормы и ценности, обусловленные культурными особенностями общества, которые автор абсолютно правильно отнесла к макроуровню.

Высказанные замечания не умаляют ценности представленной работы. Диссертационное исследование Ромашевой Ж.Ж. является оригинальным и законченным научным трудом. Автореферат и публикации автора полно отражают содержание диссертационного исследования.

Вывод

Диссертационная работа автора Ромашевой Ж.Ж. «Социально-психологические факторы эмиграционных установок казахстанской и российской молодежи» представляет собой завершенное научное исследование, поднимает актуальную проблему, содержит самостоятельно полученные новые результаты о социально-психологических факторах эмиграционных установок молодежи, что вносит вклад в понимание мотивов современной молодежи к эмиграции. Результаты исследования обладают практической значимостью. Сформулированные выводы по результатам проведенного исследования достаточно обоснованы и закономерны.

Таким образом, диссертационная работа Ромашевой Жанагуль Жумабековны «Социально-психологические факторы эмиграционных установок казахстанской и российской молодежи», соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор – Ромашева Жанагуль Жумабековна – заслуживает присуждения учёной степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Отзыв подготовлен доктором психологических наук, профессором кафедры социальной психологии Академии психологии и педагогики федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» Лабунской Верой Александровной.

Отзыв рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социальной психологии Академии психологии и педагогики федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет», протокол № 1 от «01» сентября 2025 года.

Сведения о ведущей организации: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет».

Адрес: 344006 г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, д. 105/42.

Тел.: +7-863-305-19-90

Электронная почта: info@sfedu.ru

Сайт: <https://sfedu.ru/>

Заведующий кафедрой социальной психологии
Академии психологии и педагогики ЮФУ,
кандидат психологических наук, доцент



Воронцов Дмитрий Владимирович

