

*На правах рукописи*

Шульга Наталья Ивановна

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ  
ПОСТРОЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ СТРАТЕГИЙ  
ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, УВОЛЕННЫХ ИЗ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Специальность 5.3.5 – Социальная психология, политическая  
и экономическая психология (психологические науки)

АВТОРЕФЕРАТ  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата психологических наук

Москва – 2025

Работа выполнена в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет»

**Научный  
руководитель:**

**Петрова Елена Алексеевна,**  
доктор психологических наук, профессор,  
ФГБОУ ВО «Российский государственный  
социальный университет»,  
заведующий кафедрой психологии,  
конфликтологии и бихевиористики

**Официальные  
оппоненты**

**Евенко Сергей Леонидович,**  
доктор психологических наук, профессор,  
ФГКВООУ ВО «Военный университет имени  
князя Александра Невского» Министерства обороны  
Российской Федерации,  
заведующий кафедрой психологии

**Охотников Юрий Михайлович,**  
кандидат психологических наук, доцент,  
ФГКОУ ВО «Московский университет  
МВД Российской Федерации им. В.Я. Кикотя»,  
доцент кафедры психологии

**Ведущая  
организация**

ФГКВООУ ВО «Военная ордена Жукова академия войск  
национальной гвардии Российской Федерации»

Защита диссертации состоится 29 мая 2025 г. в 13 час. 00 мин.  
на заседании диссертационного совета 33.2.012.02, созданного на базе  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Московский государственный психолого-  
педагогический университет», по адресу: 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29,  
в зале заседаний диссертационного совета, ауд. 220. С диссертацией можно  
ознакомиться в библиотеке МГППУ и на сайте <https://mgppu.ru/project/555>.  
Автореферат разослан 12 марта 2025 года.

Ученый секретарь  
диссертационного совета 33.2.012.02  
кандидат психологических наук, доцент

Петров В.Е.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Актуальность.** Научный интерес к теме изучения жизненных стратегий военнослужащих, уволенных из Вооруженных сил Российской Федерации, обусловлен социальной ситуацией российского общества последних десятилетий. Увеличение продолжительности срока службы до сверх-предельного возраста приводит к тому, что возраст военнослужащих к моменту увольнения может достигать 50-57 лет. Современное состояние рынка труда, особенно в небольших городах России, в которых имеются большие трудности для трудоустройства, вынуждают военнослужащих продолжать военную службу до «максимально возможных возрастных пределов». Увольняясь из армии, военнослужащие попадают в кардинально иную систему гражданской жизни, которую необходимо освоить, понять, принять и найти себя в ней, реализовать в новой профессиональной сфере. Эта задача достаточно трудная для лиц зрелого возраста. Решение проблем профессиональной, личностной, социальной самореализации в гражданском обществе военнослужащих, уволенных с военной службы, имеет важное персональное и государственное значение.

*Теоретическая актуальность исследования обусловлена следующими факторами:*

- во-первых, наличие социального запроса определяет необходимость научного осмысления особенностей построения жизненных стратегий военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации в условиях кардинальной смены условий их жизнедеятельности и предполагает создание основы для систематизации научных данных для последующей разработки интегрированной социально-психологической концепции построения жизненных стратегий военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации;

- во-вторых, несмотря на существующий научный интерес к данной теме социально-психологических исследований по изучению жизненных стратегий военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации крайне мало. Поэтому, присутствует явная необходимость выявления социально-психологических закономерностей, механизмов и детерминант, опосредствующих изменения жизненных стратегий военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации;

- в-третьих, следует констатировать небольшое количество теоретических работ, посвященных проблеме исследования жизненных стратегий профессиональных и социальных групп, что порождает необходимость изучения социально-психологических параметров построения жизненных стратегий такой социально-профессиональной группы, как военнослужащие, уволенные из Вооруженных Сил Российской Федерации;

- в-четвертых, необходимо создание методологического инструментария для проведения адекватного изучения содержания изменяемых военнослужащими, уволенными с военной службы своих жизненных стратегий

в ситуации смены специфики жизнедеятельности после увольнения: из формации армии в гражданское общество.

*С практической точки зрения актуальность настоящего исследования вызвана необходимостью изменения общественного мнения относительно наличия возможностей и ресурсов военных пенсионеров для последующей социальной и профессиональной самореализации, привлечения внимания государственных и частных (бизнеса) структур к использованию профессионального и интеллектуального потенциала активных людей, способных внести существенную лепту в развитие Отечества.*

Также существует потребность в практической психологической поддержке военнослужащих, уволенных с военной службы в контексте осознания ими наличной, часто кризисной для них, жизненной ситуации в условиях гражданского общества, преимущественно в небольших городах, сельских поселениях, рядом с которыми размещены военные городки с ограниченной инфраструктурой.

Кроме того, полученные результаты диссертационного исследования целесообразно использовать в целях осуществления превентивных мер в процессе консультационной работы с военнослужащими в период предстоящего их увольнения.

Таким образом, актуальность темы исследования обусловлена объективной необходимостью научной рефлексии социально-психологических факторов построения жизненных стратегий военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Степень научной разработанности темы исследования.** Пониманию сущности жизненных стратегий посвящено немало количество работ в отечественной и зарубежной философии, социологии, социальной психологии. Однако, следует отметить наличие определенной неоднозначности использования базового понятия «жизненная стратегия», наряду с которым в исследованиях можно встретить его аналоги: «жизненный сценарий», «варианты жизни», «жизненный путь», «стиль жизни», «жизненная перспектива», «жизненная ориентация», «жизненные программы» и пр. Накопленный научный опыт исследований по обозначенной проблеме позволяет увидеть ракурсы, под которыми исследователи рассматривают данный феномен:

1) как феноменологию жизненного пути в виде независимого от личности прохождения его этапов, кризисов (Ш. Бюлер, Б.Г. Ананьев, К.В. Карпинский, В.С. Мерлин, С.Л. Рубинштейн, Э. Эриксон);

2) как способы изменения, преобразования жизненных ситуаций в соответствии со своей индивидуальностью, в нахождении самого себя (К.А. Абульханова-Славская, В.А. Берковский, Ю.М. Резник, Е.А. Смирнов);

3) как способ бытия, отражающий систему ценностей и целей человека, реализация которых, согласно его представлениям, обеспечивает наибольшую эффективность его жизни (О.С. Васильева, Е.А. Демченко, А.А. Деркач, Л.И. Доценко, Е.А. Петрова, Т.W. Lee, Е.А. Locke, G.P. Latham);

4) как индивидуальную историю жизни, основанную на ценностях, определяющих перспективные цели, выбор способа жизни, разрешение противоречий и создание условий для самореализации (М.А. Белугина, О.А. Воронина, М.А. Грищенко, А.А. Деркач, Д.А. Леонтьев, В.Н. Марков, А.С. Мельничук, Е.А. Петрова, Е.П. Федорова, Э. Фромм, К.М. Sheldon);

5) как временную жизненную перспективу (Е.М. Вечканова, Е.И. Головаха, Ж. Нюттен, О.Н. Попова, Е.А. Смирнов, И.В. Солодникова, Л. Франк);

6) как выбор варианта жизни, согласно его сценарию, стиля жизни (Л.В. Бабулина, В.Н. Дружинин, А.С. Куликова, Л.С. Самсоненко, А. Адлер, Э. Фромм);

7) как реализацию жизненных планов в соответствии с ценностями, смыслами, целями (А.В. Булгаков, Л.И. Дементий, Е.А. Демченко, А.Г. Караяни, В.Е. Купченко, М.Р. Плотницкая, Т.Е. Резник, Ю.М. Резник, В.Г. Чайка и др.);

8) как смыслообразующий мотив самоосуществления (Е.М. Вечканова, Л.А. Гевердовский, О.И. Дреев, С.В. Дреева, С.А. Калашникова, Л.Н. Коган, В.С. Кубарев, И.О. Логинова, В. Франкл, Cohen P., Cohen J., Sheldon K.M, др.).

На этапе разработки теоретико-методологического основания диссертационного исследования значимый интерес представили исследования о содержательных аспектах личностных и социальных ресурсов (Д.А. Леонтьев, С.А. Васюра, С.В. Величко, М.И. Воловикова, К.С. Вызулина, А.В. Козельская, Т.М. Краснянская), жизненной позиции личности (К.А. Абульханова-Славская, И.С. Алаторцева, М.М. Басимов, Е.А. Петрова), роли возраста (Л.И. Анцыферова, Н.В. Белякова, Е.И. Дубровинская, С.М. Жучкова, И.В. Шаповаленко, О.Ю. Шурупова), социальной адаптации военнослужащих, уволенных с военной службы, в условиях гражданского общества (А.Н. Гатвинский, Ю.Я. Михайлов, В.Г. Обертенюк, В.Ф. Паршаков, Е.В. Слабнина).

Вместе с тем, анализ научной литературы показал, что, несмотря на значительное количество работ по обозначенной тематике, проблема изучения социально-психологических факторов построения жизненных стратегий военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации, не получила должного рассмотрения и освещения. Анализ научных данных по проблеме исследования позволил выявить **противоречие** между необходимостью социально-психологической помощи и поддержки военнослужащим, уволенным из Вооруженных Сил Российской Федерации и недостаточной разработанностью её концептуального и методического обеспечения. Необходимость разрешения указанного противоречия, интерес социально-психологической науки и практики определили научную **проблему исследования**, которая заключается в обосновании движущих сил, имеющих социально-психологическую природу и определяющих особенности процесса построения жизненных стратегий военнослужащих, уволенных из ВС РФ, чей

жизненный путь до момента увольнения из армии был четко регламентирован, а также отрефлексирован ими.

**Цель диссертационного исследования** состоит в выявлении социально-психологических факторов построения жизненных стратегий военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации, и определении перспективных направлений социально-психологической работы с данной социально-профессиональной категорией.

**Объектом диссертационной работы** выступили жизненные стратегии военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Предметом исследования** являются социально-психологические факторы построения жизненной стратегии военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Основная гипотеза исследования:** построение долгосрочно-рефлексивных жизненных стратегий военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации может определяться совокупностью социально-психологических факторов, а именно, новой социальной гражданской средой, социально-демографическими характеристиками военнослужащих, их социально-профессиональной активностью, принадлежностью к социально-профессиональной группе военнослужащих.

**Частная гипотеза исследования** заключается в предположении о том, что:

1. Основными параметрами жизненных стратегий военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации выступают: рефлексивность временной перспективы своего жизненного пути в гражданском обществе; способ самоосуществления в новых социальных условиях и субъективное переживание собственной успешности, связанное с конструированием своей жизни; наличие реалистичных целей и планов собственной жизни на различных временных этапах; представления о своих ресурсных возможностях по преодолению жизненных препятствий.

2. Построение жизненных стратегий военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации в новой социальной среде зависит от особенностей выстраивания ими временной перспективы как обобщенного образа своей жизни в гражданском обществе, системы жизненных ценностей и наличием осмысленных целей своей будущей жизни.

3. Жизненные стратегии военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации имеют связь с личностными (осознанность временной перспективы, тип жизненной позиции) и социально-демографическими характеристиками такими как возраст, рефлексивностью субъективной важности целей в различные временные периоды при переходе в новую социальную среду гражданского общества.

**Задачи диссертационного исследования:**

- раскрыть сущность и интегральные параметры понятия «жизненная стратегия» как категории социальной психологии, систематизировать концептуальные подходы к изучению данного феномена;

- конкретизировать определение «жизненные стратегии военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации» и «социально-психологические факторы построения жизненных стратегий военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации»;

- выявить совокупность социально-психологических факторов, определяющих особенности построения жизненных стратегий военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации;

- создать типологию жизненных стратегий военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации;

- разработать практические рекомендации для организации и проведения социально-психологической поддержки военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Методологическую основу исследования составили:**

- системный подход (Б.Г. Ананьев, В.А. Барабанщиков, А.В. Карпов, Б.Ф. Ломов, А.Я. Пономарев, В.Д. Шадриков, Е.Ф. Яценко) позволяющий рассматривать построение жизненных стратегий личности с позиций субъекта деятельности, наделенного индивидуальными характеристиками, включенного в социальное взаимодействие с окружающим миром и составляющим единое целое как совокупность системы;

- субъектно-деятельностный подход (К.А. Абульханова-Славская, Г.М. Андреева, А.В. Брушлинский, Л.Ф. Бурлачук, Е.А. Петрова, С.Л. Рубинштейн), позволяющий объяснять, на основе принципов единства психики и деятельности, понятие жизненной стратегии личности с точки зрения субъекта, как ответственного организатора своей жизни, включенного во взаимодействие со средой и другими людьми и наделенного индивидуальными характеристиками;

- ситуационный подход (Л.И. Анцыферова, Е.А. Гриднев, А.А. Нестерова, Н.Г. Осухова, Е.А. Петрова, Н.А. Цветкова), позволяющий рассматривать переход личности в значимо иные условия жизнедеятельности как трудную жизненную ситуацию, выход из которой связан с успешным изменением ею своей жизненной стратегии;

- комплексный подход (Т.Е. Резник, Ю.М. Резник, Е.А. Смирнов), учитывающий единство психических и социальных, интернальных и экстернальных сторон стратегической деятельности личности, которые проявляются при построении жизненных стратегий с одной стороны, с учетом более широкого контекста человеческой деятельности, с другой – с точки зрения его структурных компонентов и взаимосвязей;

- интегративный подход (Е.Ю. Коржова, Т.С. Могильникова, В.Н. Панферов, А.А. Сбитнева, Е.Н. Туманова, В.В. Шевелев), обеспечивающий целостность рассмотрения феноменов взаимодействия личности с различными жизненными ситуациями, в которых личность выступает как субъект, а жизненная ситуация как объект жизнедеятельности, с различной мерой участия личности в созидании своей жизни.

**Теоретической основой диссертационной работы** выступили научные труды в области психологии человека как субъекта жизнедеятельности и жизненного пути личности, конкретно таких исследователей, как К.А. Абульханова-Славская, Б.Г. Ананьев, Л.И. Анцыферова, Г.М. Андреева, Э. Берн, А.В. Брушлинский, А.Н. Леонтьев, Д.А. Леонтьев, В.Н. Панферов, В.А. Петровский, С.Л. Рубинштейн, др.

В контексте современных исследований субъектности, выражающейся в осознанном и преобразующем отношении к себе и к миру, автор работы опирался на исследования Е.Н. Волковой, А.В. Гришиной; Е.Ю. Коржовой, Е.Н. Тумановой; Н.С. Павловой, Е.А. Сергиенко. Научные работы Б.С. Братуся, Л.Н. Когана, Д.А. Леонтьева, С. Мадди, А. Маслоу, К. Роджерса, В. Франкла, Э. Фромма, М. Хайдеггера, позволившие осуществить анализ поиска человеком смысла своей жизни, ценностных ориентаций, обуславливающих выбор новых перспектив в своем развитии, понимания непрерывности, целостности жизненного пути. Теоретическую основу диссертационного исследования также составили работы в области военной психологии: Е.А. Гриднева, исследовавшего проблемы когнитивного диссонанса военнослужащих, уволенных с военной службы и стратегии его преодоления; А.Г. Караяни, описавшего, умение военнослужащего мобилизовывать глубинные ресурсы своего тела и психики; М.З. Худаловой, А.В. Пастушкова, Н.К. Смагулова, изучавших адаптационные особенности и возможности военнослужащих в различных условиях жизнедеятельности.

**Научная новизна исследования и основные результаты, полученные лично соискателем:**

- раскрыта сущность и содержание понятия «жизненная стратегия» с помощью ее интегральных параметров: субъектности (способности осознавать себя деятелем собственной жизни), жизненных ценностей (наиболее важных и значимых убеждений, на которых базируются жизненные поступки), активности жизненной позиции (способности быть адаптивным и творческим по отношению к жизненным условиям), ответственности (способности отвечать за результаты своей деятельности или поступков), жизненных целей (осознанного образа желаемого результата того или иного жизненного периода), жизненного смысла (осознаваемого жизненного принципа, ради которого личность ставит и реализует свои жизненные цели);

- выявлены и обоснованы социально-психологические факторы, которые определяют особенности построения жизненных стратегий военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации: социально-демографические характеристики военнослужащих, уволенных с военной службы, включающие возраст, образование, социально-профессиональный статус; социально-профессиональная активность, проявляющаяся во взаимосвязи типа жизненной позиции в новой социальной среде с особенностями представляемой временной перспективы; принадлежность к социально-профессиональной группе военнослужащих, выражающаяся в преобладании традиционных ценностей и моральных принципов,



поддерживаемых обществом, ответственности, дисциплинированности, чувстве долга, военно-профессиональной компетентности;

- установлено, что выявленные социально-психологические факторы оказывают с различной степенью значимости влияние на построение жизненных стратегий военнослужащих, по увольнению из армии: наибольшее влияние обеспечивает выстраиваемая ими временная перспектива как обобщенный образ собственной жизни в гражданском обществе и тип жизненной позиции в новых условиях гражданской среды;

- обоснована типология жизненных стратегий военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации, обусловленная типами их жизненной позиции в условиях гражданской среды и особенностями стратегического целеориентирования: активная рефлексивно-профессиональная жизненная стратегия, пассивная приспособительная жизненная стратегия, конформистско-зависимая жизненная стратегия;

- эмпирически выявлена и статистически обоснована «субъективная важность целей» военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации в разных временных перспективах (от 2 до 15 лет), обусловленная типами их жизненной позиции в условиях гражданского общества;

- на основе полученных эмпирических результатов выделены и обоснованы основные направления социально-психологической поддержки военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Теоретическая значимость исследования** состоит в том, что полученные материалы теоретического анализа по проблеме исследования социально-психологических факторов построения жизненных стратегий военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации, обогащают парадигму субъектности в контексте выделения совокупности социально-психологических детерминант, опосредствующих особенности процесса взаимодействия личности с жизненными ситуациями при их значимом изменении.

Системно представлены теоретико-методологические основания изучения жизненных стратегий социально-профессиональной группы военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации, и получены новые теоретические данные относительно критериев выделения системы социально-психологических факторов построения их жизненных стратегий.

Теоретически систематизированы определения жизненной стратегии личности, охарактеризована ее структура и типологические характеристики, которые рассматриваются в контексте социальной психологии личности.

Систематизированы научные точки зрения отечественных и зарубежных ученых по проблеме изучения жизненной стратегии личности как ее интегральной характеристики.

Полученные научные теоретические знания могут послужить также вкладом в систематизацию научного социально-психологического знания по обозначенной проблематике, которые могут быть использованы в процессе

создания единой социально-психологической концепции построения жизненных стратегий социально-профессиональной группы военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации. Поставленные вопросы в ходе исследования о факторах влияния на разные цели в одной временной перспективе открывают возможности к новому научному поиску.

**Практическая значимость исследования.** Результаты проведенного эмпирического исследования могут быть использованы в процессе организации и проведения психологической поддержки военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации в случаях затруднений в построении своей жизненной стратегии в условиях гражданского общества. Практическую ценность работы представляет установленный факт необходимости доведения до осознания военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации, причин затруднений комплексно в построении их жизненных стратегий. Выделенные значимые социально-психологические факторы, определяющие специфику построения военнослужащими, уволенными с военной службы своей дальнейшей жизни, могут быть использованы специалистами социальных служб в профориентационной работе с представителями этой социально-профессиональной группы, а также в процессе профессиональной переподготовки на гражданские профессии, в вопросах, связанных с трудоустройством. Выводы данной работы и предлагаемая автором программа психологической поддержки военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации, могут использоваться психологическими службами, ведущими соответствующую работу.

**Организация и методы исследования.** Исследование проводилось с 2015 по 2023 годы: теоретический этап (2015-2018 годы), эмпирический (пилотажный) этап (2018-2019 годы), эмпирический (основной) этап (2019-2021 годы), заключительный этап (2021-2023 годы).

**Теоретические методы:** анализ отечественных и зарубежных концептуальных подходов по теме исследования, их сравнение и сопоставление; обобщение результатов научных исследований изучаемого феномена; категоризация и схематизация информации.

**Эмпирические методы:** методика «Оценка жизненных стратегий» (ОЖС), Е.А. Петровой, К.С. Ландревой; методика «Исследования жизненных стратегий» (ИЖС), М.О. Мдивани, П.Б. Кодесс; «Опросник жизненной позиции» (ОЖП), лаборатории azps.ru; проективная рисуночная методика «Жизненный путь» И.Л. Соломина.

**Статистические методы** обработки эмпирических данных: использовались описательные статистики корреляционный анализ, метод главных компонент, с применением двухэтапного метода кластерного анализа и использованием дихотомического квадрата Евклидова расстояния, как меры близости межгрупповых связей; U-критерий Манна – Уитни; критерий хи-квадрата Пирсона; метод «множественных сравнений» зависимых пар параметров, (коэффициента корреляции  $r$  – Пирсона и нелинейных связей),

(М.М. Басимов), метод факторного анализа, компьютерного программного обеспечения Microsoft Excel, пакета статистических программ IBM SPSS STATISTICS 27.

**Эмпирическая база исследования.** Количественный состав выборки – 163 человека, проживающих в военном городке, прибывших в разное время из разных регионов страны, возраст – от 41 до 67 лет, социальный статус – военнослужащие, уволенные из Вооруженных Сил Российской Федерации по различным причинам: по выслуге лет, по достижению сверх-предельного возраста, истечению срока контракта, состоянию здоровья и др. 72 % участников исследования – офицеры с высшим образованием, 28 % – прапорщики, 1/3 из них с высшим образованием, остальные – средне-специальным. Исследование проводилось на территории открытого военного городка одного из центральных регионов России.

#### **Положения, выносимые на защиту:**

1. Жизненная стратегия является сложным комплексным психологическим конструктом личности, который включает сформированную систему ценностного отношения к жизни, ответственность, сложившуюся жизненную позицию, обуславливающих перспективное целеполагание и жизнеориентирование человека, согласно его статусным и возрастным возможностям, личностным и социальным ресурсам, также осознанность смысловых приоритетов, что выражается в способности личности конструировать и успешно изменять свою жизнь на различных временных этапах.

2. Концептуальные подходы к изучению жизненных стратегий личности – *социально-психологический*, согласно которому построение личностью своей жизненной стратегии осуществляется на основе ее жизненных смыслов и ценностей, являясь перманентным процессом в ходе целостного жизненного пути человека; *экзистенциально-гуманистический подход*, рассматривающий жизненные стратегии с точки зрения человеческой экзистенции, обуславливающей выбор перспектив развития и стремления к достижению определенного идеала, обеспечивают понимание жизненных стратегий социально-профессиональной группы военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации как психологический способ организации и регулирования собственной жизни в условиях новой социальной реальности гражданского общества.

3. Специфические особенности жизненных стратегий военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации, проявляются в их типологических характеристиках, таких как: адекватность постановки жизненных целей в различной временной перспективе, относительная типичность, выражающаяся в реализации требований социума в собственной жизни, своевременность принятия жизненных решений, связанных с будущей профессиональной самореализацией и требованиями социальных условий жизнедеятельности в гражданском обществе.

4. Социально-психологическими факторами построения жизненных стратегий военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации выступают: социально-профессиональная активность во временной перспективе в новых социальных условиях жизнедеятельности в гражданском обществе; социально-демографические характеристики военнослужащих, уволенных с военной службы; принадлежность к социально-профессиональной группе военнослужащих.

**Степень надежности и достоверности результатов** достигалась путем соблюдения нормативов проведения теоретического и эмпирического исследования, опорой на методологические принципы субъектно-деятельностного подхода. В исследовании применялись методический инструментарий сбора эмпирических данных, адекватных цели и задачам социально-психологического исследования. Соблюдены требования в выборке респондентов в контексте соответствия условиям поставленной проблемы и репрезентативности. Выводы сделаны в соответствии с полученными результатами математико-статистической обработки данных и их содержательным анализом.

**Апробация результатов диссертационного исследования.** Основные положения диссертационной работы, полученные результаты эмпирического исследования излагались автором на международных, всероссийских научно-практических конференциях, научных конгрессах: I Научно-практическая конференция «Межличностный контакт: теория, методология и практика внедрения в правоохранительной сфере», посвященная 90-летию Л.Б. Филонова, г. Москва, 2015; XV Социально-педагогический конгресс «Социальная психология в решении проблем развития современного общества», г. Москва, 2015; Всероссийская научно-практическая конференция «Ответственное отцовство: актуальные проблемы и пути их решения», г. Москва, 2015; Международная научно-практическая конференция «Наука, образование и инновации», г. Уфа, 2016; Международная научно-практическая конференция «Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние и перспективы», г. Екатеринбург, 2017; XIX Международный социальный конгресс «Современные тенденции в образовании, культуре и искусстве: проблемы и перспективы», г. Москва, 2019; III Международная научно-практической конференция «Межличностный контакт: теория, методология и практика внедрения», посвященная 95-летию памяти Л.Б. Филонова, г. Москва, 2020; XX Международный социально-педагогический конгресс «Инновационные технологии в науке и образовании», г. Москва, 2020.

**Структура и объем диссертации.** Содержание диссертации представлено тремя главами, заключением, списком литературы. Общий объем работы составляет 283 страницы, из них основной текст – 206 страниц. В тексте содержится 44 графических рисунка и 21 таблица. Список литературы включает всего 235 наименований, из них 9 на иностранном языке. К работе имеется 11 приложений.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

**Во введении** обоснована актуальность проблемы диссертационного исследования, дан общий анализ работы с определением объекта, предмета, цели, гипотезы и задач исследования; представлены методологические и теоретические концептуальные подходы; раскрыта научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, определены положения, выносимые на защиту.

**Первая глава** *«Теоретические основы изучения построения жизненных стратегий военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации»* состоит из трех параграфов и посвящена теоретическому анализу проблемы жизненных стратегий личности и социально-психологических факторов построения жизненных стратегий военнослужащих, уволенных с военной службы.

В первом параграфе осуществляется сравнительный анализ сущностных характеристик понятия «жизненная стратегия», используемое в качестве основной дефиниции в ряде научных работ отечественных и зарубежных исследователей. Проведенная систематизация теоретических данных позволяет констатировать наличие многоаспектной неоднозначности в определениях жизненной стратегии личности. Так, Э. Берн использует понятие «подсознательный жизненный план» как некий «психологический импульс», с большой силой подталкивающий человека «навстречу его судьбе, и очень часто независимо от его сопротивления или свободного выбора».

А. Маслоу понимает жизненную стратегию как соотношение стремления личности и результативности ее жизни, выделяя дефицитарную и бытийную жизненную стратегию (стремление человека к реализации своей потребности в безопасности или требований социального окружения) и бытийную жизненную стратегию (стремление личности к самоактуализации, реализации своего потенциала) с постановкой жизненных целей.

С точки зрения А. Адлера, человек сам является создателем своей жизни. А. Адлер полагает, что человек творчески должен подходить к постановке жизненных целей, формированию стиля своей жизни и представлений о себе самом и окружающем мире. Сходная позиция относительно жизнетворчества представлена В. Франклом, рассматривающим стратегию жизнетворчества как способ бытия человека, приобретающий осмысленность при взаимодействии с окружающим миром.

В отечественной психологии подходы к исследованию жизненных стратегий, во многом, базируются на идеях С.Л. Рубинштейна о жизни как способе существования человека, о рассмотрении личности в качестве активного преобразователя своей жизни, Б.Г. Ананьева, который ввел понятие «индивидуальный жизненный путь» и выделил социальный, поколенческий и исторический аспекты формирования жизненного пути личности.

К.А. Абульханова-Славская в своей основополагающей работе «Стратегия жизни» раскрывает данное понятие как реализуемую в различных

жизненных условиях «способность личности к соединению своей индивидуальности с условиями жизни, к ее воспроизводству и развитию». Автор выделила три основных признака жизненной стратегии человека: создание условий для самореализации, творческий поиск, выбор способа жизни и разрешение противоречия «хочу-имею».

По мнению О.С. Васильевой и Е.А. Демченко, жизненные стратегии представляют собой «искусство ведения собственной жизни, главной целью которой является поиск и осуществление своего уникального смысла». Эффективность жизненной стратегии исследователи предлагают оценивать с помощью двух критериев – удовлетворенности человека своей жизнью и его психического здоровья. М.О. Мдивани и П.Б. Кодесс, определяют жизненную стратегию через призму жизненных целей, развернутую во временной «перспективе психологического будущего».

Е.И. Головаха использует понятие «жизненная перспектива», более подходящее для описания будущего жизненного пути человека как «...целостной картины будущей сложной противоречивой взаимосвязи программируемых и ожидаемых событий, с которыми человек связывает социальную ценность и индивидуальный смысл своей жизни».

Таким образом, в большинстве работ определения даются в континууме житнетворчества и личностного смысла. Единство мнений ученых заключается в понимании феномена жизненных стратегий личности как многомерного, целостного, сложного психологического явления. Наиболее часто основными характеристиками жизненных стратегий исследователи называют: ценности и ценностные ориентации, уровень ответственности, уровень осмысленности жизни, жизненные цели, временную перспективу.

Отечественные исследователи (К.А. Абульханова-Славская, В.Б. Большов, Л.Г. Бузунова, О.А. Воронина, В.Н. Кормакова, А.Е. Созонтов, Д.Ю. Чеботарева, Л.Н. Шапошников), характеризуя структуру жизненной стратегии, отмечают, что с содержательной стороны жизненная стратегия отражает ориентацию личности на конкретные базовые ценности, выступающие системообразующим фактором для выстраивания структуры персональных ценностей в виде осознанных и принятых личностью жизненных смыслов и некоторых идеальных целей жизнедеятельности человека. Таким образом, центральным элементом структуры жизненной стратегии становятся осмысленные и реализуемые личностью базовые ценности в совокупности с ее персональными ценностями (М.Р. Плотницкая, А.Е. Созонтов). Отмечаются и другие структурные компоненты жизненной стратегии: способы разрешения жизненных противоречий, значимые конфликтные ситуации (А.Е. Созонтов); жизненные цели; образы будущего (мечты), смысл жизни, нормативы и стратегии поведения (И.С. Морозова).

В параграфе 2 *«Концептуальные подходы к изучению жизненной стратегии личности в отечественных и зарубежных исследованиях»* проведен анализ основных научных подходов к изучению онтологии и генезиса жизненных стратегий человека.

В зарубежных психологических исследованиях наиболее полно феномен жизненных стратегий исследовался в русле экзистенциально-гуманистического подхода (В. Франкл, А. Маслоу, К. Роджерс, Э. Фромм, А. Адлер). Следует также упомянуть методологические положения Дж. Бьюджентала по вопросам экзистенциальных проблем ответственности и свободы выбора, поиска жизненного смысла в контексте проведения жизнеизменяющей терапии.

В русле отечественной психологии концептуальные подходы к изучению жизненных стратегий личности несколько варьировались. Данная проблематика рассматривалась в контексте системного подхода (Б.Г. Ананьев, Б.Ф. Ломов, А.Я. Пономарев, В.Д. Шадриков), раскрывающего процесс построения жизненных стратегий как сложную, многокомпонентную и динамичную систему взаимодействия индивидуальности человека и его социального окружения.

Значимый вклад в изучение феномена жизненных стратегий внес субъектно-деятельностный подход (К.А. Абульханова-Славская, А.В. Брушлинский, Е.А. Петрова, С.Л. Рубинштейн), рассматривающий личность как субъекта своей жизнедеятельности, способного подойти к организации и преобразованию своей жизни активно и творчески.

В ситуационном подходе (Л.И. Анцыферова, Е.А. Гриднев, А.А. Нестерова, Н.А. Цветкова) жизненные стратегии рассматриваются как способы преодоления, преобразования, переосмысления возникших жизненных обстоятельств, используемых личностью как субъектом деятельности, выход из которых определяется успешностью изменения человеком своей жизненной стратегии.

В комплексном подходе, разрабатываемом Т.Е. Резник, Ю.М. Резником, Е.А. Смирновым и другими исследователями, изучение жизненных стратегий строится на анализе внешних рамок стратегической преобразующей деятельности человека и исследования ее внутреннего состояния. В подобном контексте жизненная стратегия рассматривается исследователями как преобразующаяся, под воздействием активности личности и поставленных целей система, как составляющий компонент деятельности этой личности.

В рамках интегративного подхода (Е.Ю. Коржова, В.Н. Панферов, А.А. Сбитнева, Е.Н. Туманова), исследуется феноменология субъектно-объектного взаимодействия в процессе жизнедеятельности личности: потенциал субъектности, базовые ориентации жизнедеятельности, преобразующая активность.

В обозначенных научных подходах присутствует сходное понимание данного феномена, главная мысль о созидающем начале, активности, ответственности личности в процессе построения своей жизненной стратегии.

Третий параграф первой главы содержит анализ проблемы построения жизненных стратегий военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации.

В ряде научных работ представлены классификации жизненных стратегий разных социальных категорий: государственных служащих

(Е.А. Смирнов; Д.Ю. Степанчук; М.М. Горбатова), студенческой молодежи (Н.В. Осмачко), молодежи (Т.Е. Резник; Л.Б. Осипова); старшеклассников (В.Н. Кормакова). На основе данного анализа можно констатировать, во-первых, незначительное количество подобных работ, во-вторых, разноплановость критериев разработки предлагаемых классификаций жизненных стратегий социальных и профессиональных групп. Так как построение жизненных стратегий военнослужащих, уволенных с военной службы, имеет специфические отличия от построения жизненных стратегий представителей других групп, были рассмотрены результаты, в том числе, социально-психологических и социологических работ по представленной проблеме.

На основе проведенного анализа были выделены следующие аспекты исследуемой проблематики. Во-первых, отмечается приоритетность ресурсной составляющей деятельности субъекта адаптации, включающей в себя личностные компоненты (ценности, жизненные цели, состояние здоровья, уровень образования и пр.) и объективные компоненты (социально-экономические, правовые и пр. условия), определяющие степень свободы жизненных выборов военнослужащих, уволенных с военной службы (П.В. Разов, С.Л. Евенко). Во-вторых, подчеркивается важность возрастных особенностей данной социально-профессиональной группы, т.к. данный фактор непосредственно влияет как на специфику построения жизненных стратегий военнослужащих, уволенных из армии, так и на сокращение реальных возможностей их профессиональной самореализации, в силу востребованности на рынке труда специалистов молодого возраста, при наличии «85 % вакансий, предлагаемых рынком – это рабочие специальности, не соответствующие уровню образования и профессиональной квалификации граждан, уволенных с военной службы» (С.Л. Косик).

Высокая значимость возрастного фактора отмечается в методологических положениях Л.И. Анцыферовой, А.Л. Журавлева, Н.Е. Харламенковой, уделяющих внимание проблеме преодоления личностью трудных жизненных ситуаций, умение противостоять навязываемым социальным окружением негативным мнениям. На основе теоретического анализа была разработана схема эмпирического исследования.

**Во второй главе** *«Методологическое обеспечение изучения жизненных стратегий военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации»* обозначается методологическая основа эмпирического исследования, описывается методический инструментарий и база исследования, обосновываются методологические принципы исследования, обозначаются гипотезы, цель и задачи, описывается выборка респондентов. Психологические методы, применяемые в исследовании, представлены методиками: «Оценка жизненных стратегий» (Е.А. Петрова, К.С. Ландрева); «Исследование жизненных стратегий личности» (М.О. Мдивани, П.Б. Кодесс); «Опросником жизненной позиции» (лаборатория azps.ru); проективной методикой рисуночных метафор «Жизненный путь» (И.Л. Соломин). Обоснована



совокупность методов математической статистики: пакета компьютерных статистических программ IBM SPSS STATISTICS. 27; метода «Множественных сравнений» (М.М. Басимов).

**В третьей главе** «Эмпирическое исследование взаимосвязи жизненных стратегий военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации, с социально-психологическими факторами их построения» представлены результаты эмпирического исследования, их анализ и обобщение.

В первом параграфе третьей главы представлены эмпирические данные выборки респондентов по обозначенным психодиагностическим методикам. На основе результатов кластерного анализа были выделены два относительно независимых друг от друга сегмента выборки, характеризующиеся различным соотношением проявления некоторых параметров жизненной стратегии военнослужащих, уволенных с военной службы и различающихся по возрастному признаку – в группу 1 вошли лица в возрасте 55-67 лет и в группу 2 – лица в возрасте 41-54 года.

Результаты опроса по методике «Исследование жизненных стратегий» (М.О. Мдивани, П.Б. Кодесс) позволяют оценить содержание и динамику жизненных целей военнослужащих 2-х групп во временной перспективе от 2-х до 15-ти лет (рис.1, 2).

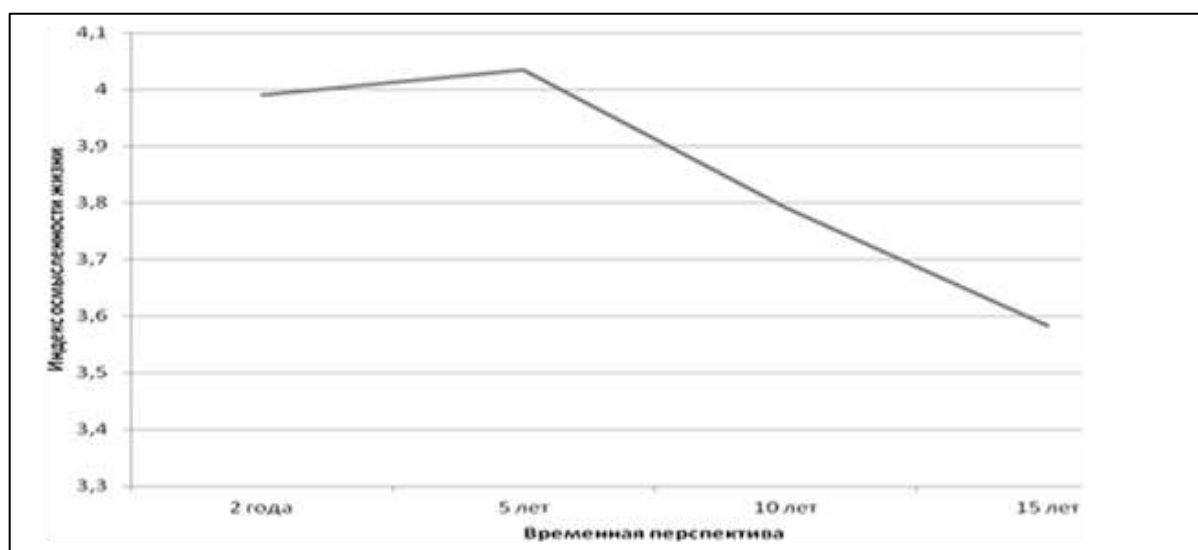


Рис. 1. Степень осознанности жизненных целей респондентами группы 1 во временной перспективе 2-5-10-15 лет

Согласно анализа полученных результатов (рис. 1), у 76,6 % респондентов группы 1 степень осмысленности своей жизненной стратегии в перспективе от 2-х до 5-ти лет достаточно высока.

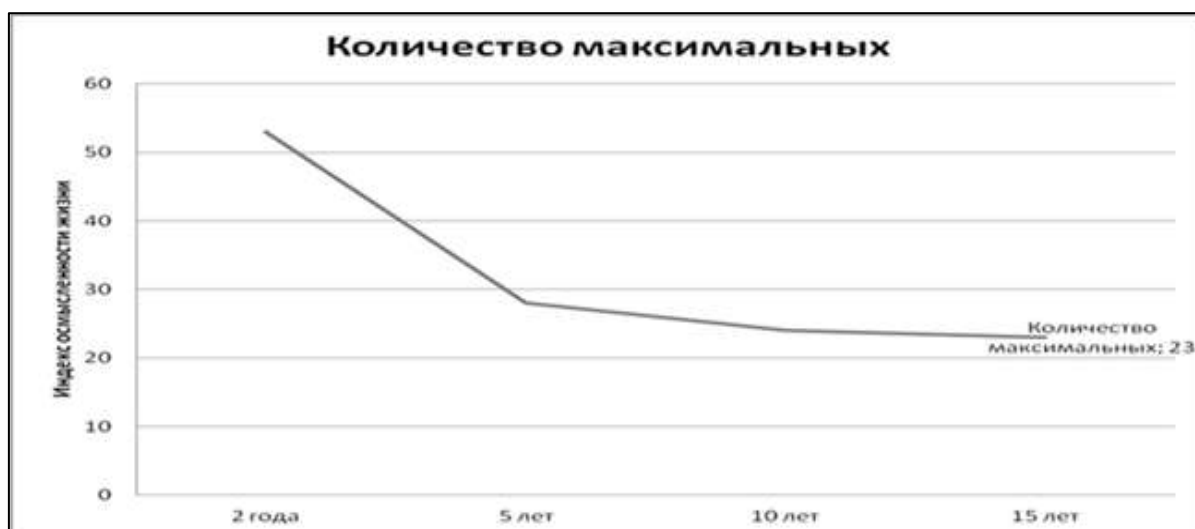


Рис. 2. Степень осознанности жизненных целей респондентами группы 2 во временной перспективе 2-5-10-15 лет

У более половины (52,8 %) респондентов группы 2 (рис. 2) наиболее высокий индекс осмысленности в перспективе 2-х лет. Далее показатель индекса осмысленности жизненных целей у респондентов группы 1 существенно снижается, начиная с 5-ти летней временной перспективы. Будущая жизнь планируется респондентами этой группы, возраст которых на момент проведения исследования составил 55-67 лет, с большой прогностической осторожностью, что может объясняться последующим увеличением их возраста и др. В группе 2 снижение индекса осмысленности своей жизненной стратегии респондентами происходит более плавно, присутствует более высокий уровень прогностической оценки своего будущего, что связано с более молодым возрастом этих респондентов (41-54 года). В целом, полученные автором данные подтверждают выводы исследования временной перспективы в трудных жизненных ситуациях, проведенного В.В. Нурковой и К.Н. Василевской, согласно которому, подобные ситуации могут привести к разбалансировке событийной реальности, дезориентации жизненных целей, отказу от прогнозирования своего дальнейшего будущего. При этом, следует отметить безусловную важность способности осмысливать свое будущее во временной перспективе, которая является частью регуляторного опыта личности и выступает осознанным ресурсом совладания с трудностями (Г.Ю. Мартьянова).

Во втором параграфе третьей главы представлены результаты, полученные в ходе эмпирического исследования. Для выявления факторов, опосредствующих построение военнослужащими, по увольнению с военной службы, своих жизненных стратегий, все респонденты были разделены на 2 выборки по критерию возраста – 1-я выборка – военнослужащие в возрасте 55-67 лет, 2-я выборка – военнослужащие в возрасте 41-54 года.

Проведенный анализ содержания жизненных стратегий респондентов 2-х групп позволил констатировать следующее. Во-первых, несмотря на снижение

осмысленности своих жизненных стратегий с увеличением временной перспективы, в целом, сохраняется рейтинг приоритетности жизненных целей в обеих группах, что позволяет утверждать о значимости этих целей для военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации как представителей социально-профессиональной группы. В данном рейтинге первые четыре места заняли такие жизненные цели, как: «иметь хорошую семью», «заботиться о своем здоровье», «иметь хороших друзей», «развиваться как личность». Во-вторых, в рейтинг значимости жизненных целей, вне зависимости от возраста респондентов, попадают такие цели, как «овладеть профессией и мастерством», «обрести свое призвание в жизни», «получить хорошее образование», т.е., переходя к жизни в гражданском обществе, военнослужащие осознают необходимость профессиональной переподготовки, которая определяется в числе значимых целей (рис. 3).

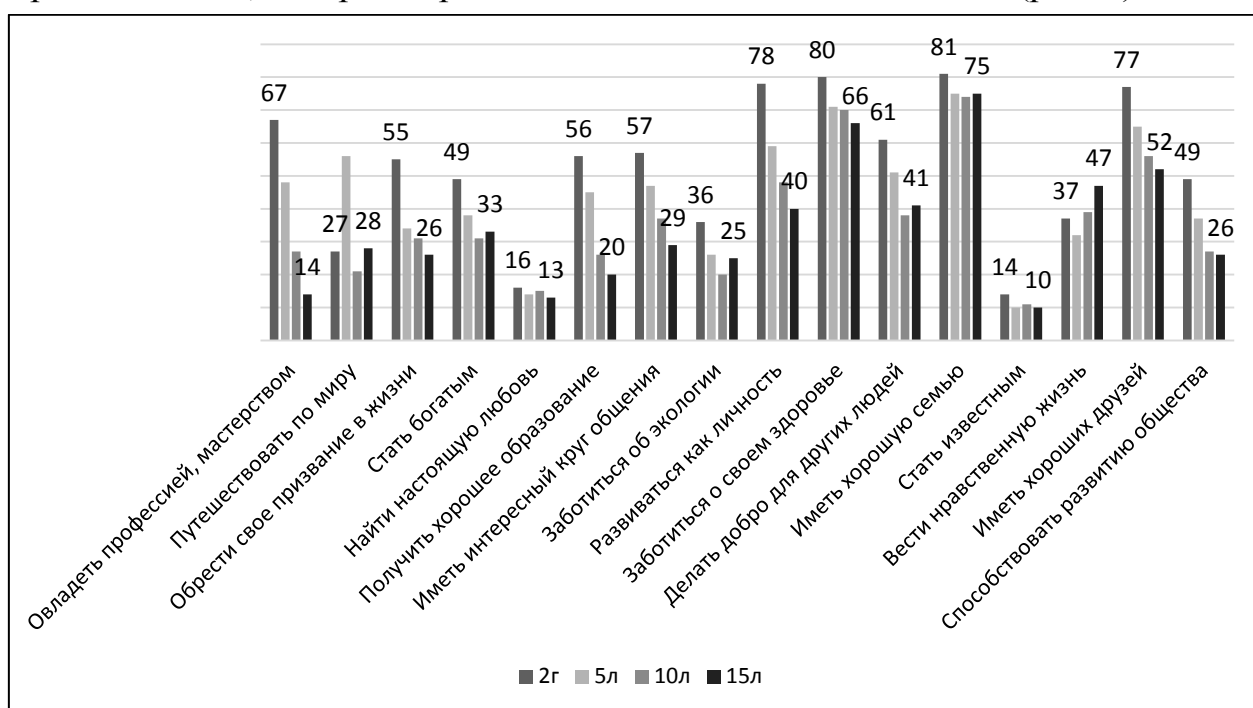


Рис. 3. Показатели динамики содержания жизненных целей респондентов 2-х групп во временной перспективе 2-15 лет (%)

Более трети респондентов обеих групп (рис. 3) имеют представления о возможности жизненных выборов и относительном постоянстве жизненного пути. С другой стороны, треть респондентов группы 1 имеют представление об источниках информации, которые могут им помочь сориентироваться в построении своего дальнейшего жизненного пути, а также о затруднительных обстоятельствах, требующих значительных усилий и времени преодоления. Респондентов группы 2 с подобной системой представлений в два раза меньше.

Типы жизненной позиции респондентов 2-х групп выявлены с помощью «Опросника жизненной позиции». Для большинства респондентов (71,8 %) характерен активный тип жизненной позиции, для 17,5 % респондентов – конформистский тип, для 11,7 % респондентов – потребительский тип,

пассивный тип жизненной позиции характерен для 4 % респондентов. Таким образом, подавляющее большинство военнослужащих, уволенных с военной службы, с активным типом жизненной позиции, ориентированы на позитивное взаимодействие с другими людьми, редко требуют помощи.

Выявление социально-психологических факторов построения жизненных стратегий военнослужащих, уволенных с военной службы, проводилось с помощью метода «Множественных сравнений» (М.М. Басимов). Рассмотрению подлежали зависимости структурных компонентов жизненных стратегий (когнитивного, аффективного и поведенческого) от типа жизненной позиции и временной перспективы. Были рассмотрены двадцать пар зависимых параметров по шкалам, которые были сгруппированы в «квартиры и триады параметр линейные», а также «квартиры и триады параметр нелинейные». Приведем некоторые примеры подобной статистической зависимости.

Зависимость параметра «Способ самоосуществления личности» – Y от параметра «Активная жизненная позиция» – X в виде сравнительной весомости параметра Y для кварт по шкале X (Табл. 1).

**Таблица 1.** Показатели зависимости «Способа самоосуществления личности» респондентов от «Активной жизненной позиции»

Кварты по шкале X	Сравнительная весомость параметра Y для кварт
X – 4	11051
X – 3	6731
X – 2	1172
X – 1	- 1333

Для рассчитываемой пары зависимых параметров наблюдается общая положительная динамика: минимальное значение (сравнительная весомость равняется (- 1333) по шкале «Способ самоосуществления личности» наблюдается для минимально низкого уровня по шкале «Активная жизненная позиция», далее при переходе от 1 к последующим квартам, наблюдается поступательный рост значения параметра «Способ самоосуществления личности» до максимального значения (11051). Следовательно, максимальное проявление активной жизненной позиции рассматривается респондентами как основной способ самоосуществления личности. Коэффициент силы связи = 0.59, коэффициент корреляции = -0.29.

Рассмотрим зависимость параметра «Степень радости от жизни» Y от параметра «Процесс и способы конструирования собственной жизни» X в виде сравнительной весомости параметра Y для триад по шкале X (Табл. 2).

Для рассчитываемой пары указанных зависимых параметров наблюдается общая позитивная динамика: по шкале сравнительной весомости на 1 и 2 триаде (с -8420 до -5912, затем еще более резкое возрастание (с -5912 до +15733) на 3 триаде. Таким образом, увеличение выраженности (осознанности) процесса и способов конструирования собственной жизни респондентов приводит к усилению степени радости от жизни. Коэффициент силы связи = 0.67. Коэффициент корреляции = 0.55.

**Таблица 2.** Показатели зависимости «Степень радости от жизни» респондентов от «Представления о процессе и способах конструирования собственной жизни»

Триады по шкале X	Сравнительная весомость параметра Y для триад
X – 3	15733
X – 2	-5912
X – 1	- 8420

Выявлены взаимосвязи других параметров жизненных стратегий респондентов и социально-психологических факторов их построения. В частности, установлено, что параметр «Представление о процессе и способах конструирования собственной жизни» взаимосвязан с показателями временной перспективы (2-5-10-15 лет), проявляющейся в снижении со временем степени осознанности представлений респондентов о ходе и способах построения своей дальнейшей жизни, а также взаимосвязан с возрастом респондентов. Респонденты, вне зависимости от возраста, имеют достаточно осознанное представление о ближайших целях и перспективах своей жизни до 2-5-ти летнего временного периода, далее, подобная тенденция сохраняется у военнослужащих в возрасте 41-54 года, но, существенно снижается у военнослужащих в возрасте 55-67 лет.

В третьем параграфе третьей главы обозначены основные перспективные направления научных поисков, поставленные в ходе диссертационной работы вопросы требуют проведения отдельных исследований.

**В заключении** обобщены результаты исследования, представлены общие выводы, показаны основные направления практического использования полученных данных и определены перспективы научного поиска по изучению феномена социально-психологических факторов построения жизненных стратегий военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема соответствует паспорту научной специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология: п.12. – в части регуляторов социального поведения: норм и социальных ролей, социальных установок, социальных представлений, ценностей; п.17. – в части изучения личностных и ситуационных, когнитивных и аффективных детерминант социального поведения.

Результаты теоретического и эмпирического исследования позволили сделать следующие **выводы**.

1. Проведенный феноменологический анализ современного состояния научной разработанности исследуемой проблемы в отечественных и зарубежных исследованиях позволил определить понятие жизненной стратегии, как сложного комплексного психологического конструкта личности, который включает сформированную систему ценностного отношения к жизни, ответственность, сложившуюся жизненную позицию, обуславливающих перспективное целеполагание и жизнеориентирование человека, согласно его статусным и возрастным возможностям, личностным и социальным ресурсам,

также осознанность смысловых приоритетов, что выражается в способности личности конструировать и успешно изменять свою жизнь на различных временных этапах.

2. Научная разработанность проблемы жизненных стратегий в системном, субъектно-деятельностном, ситуационном, комплексном и интегративном подходах предоставила возможность методологически обосновать интегральные параметры жизненных стратегий личности, такие как: субъектность, ответственность, жизненные ценности, активность жизненной позиции, жизненные цели во временной перспективе, жизненные смыслы.

3. Эмпирически выявлены и обоснованы социально-психологические факторы, определяющие особенности построения жизненных стратегий военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации: социально-демографические характеристики военнослужащих, запаса, в отставке, включающие возраст, образование, социально-профессиональный статус; социально-профессиональная активность, проявляющаяся во взаимосвязи типа жизненной позиции в новой социальной среде с особенностями представляемой временной перспективы; принадлежность к социально-профессиональной группе военнослужащих, выражающаяся в преобладании традиционных ценностей и моральных принципов, поддерживаемых обществом, ответственности, дисциплинированности, чувстве долга, военно-профессиональной компетентности.

4. Определена и статистически подтверждена зависимость построения жизненных стратегий военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации в новой социальной среде от особенностей выстраивания ими временной перспективы как обобщенного образа своей жизни в гражданском обществе, возраста, системы их жизненных ценностей, наличия осмысленных целей своей будущей жизни, активной жизненной позиции.

5. Установлена значимость для построения жизненных стратегий возрастного фактора, обуславливающего постановку достижимых целей во временной перспективе: чем старше возраст военнослужащих, уволенных из армии, тем ответственнее они подходят к выбору целей, ограниченных в большей степени двухлетней перспективой, более отдаленной – с прогностической осторожностью. Эмпирически установлено, что способ самоосуществления собственной жизни военнослужащими, уволенными из Вооруженных Сил Российской Федерации и построение их жизненных стратегий в целом, на перспективу 2-5-10-15 лет, не вписываются в линейную картину мира и выстраивание долговременных жизненных перспектив подвергается ими критическому анализу.

6. Выявлены наиболее значимые параметры жизненных стратегий военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации, а именно, «представления о целях и планах своей жизни», «представления о процессе и способах конструирования собственной жизни», «опора на связи и

отношения с людьми», в меньшей степени – «опора на деньги и материальные ценности».

7. Выявлены и охарактеризованы типы жизненных стратегий военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации, обусловленные типами их жизненной позиции и стратегического целеориентирования: активная рефлексивно-профессиональная жизненная стратегия, пассивная приспособительная жизненная стратегия, конформистско-зависимая жизненная стратегия.

8. Разработаны практические рекомендации в виде авторской программы психологического консультирования военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации.

Таким образом, учитывая полученные результаты и их апробацию, можно утверждать, что цель исследования достигнута, гипотеза подтвердилась, поставленные теоретические и эмпирические задачи решены полностью.

## **СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ АВТОРОМ РАБОТ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ**

Основные положения диссертационного исследования отражены в 22 публикациях общим объемом доли участия автора 8,95 п.л., из них 9 статей общим объемом доли участия автора 4,14 п.л. **в рецензируемых научных журналах, включенных в Перечень изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации:**

### *I) научные журналы второй (К2) категории*

1. Петрова, Е. А. Субъективная важность целевых перспектив военнослужащих в отставке позднего зрелого возраста / Е. А. Петрова, Н. И. Шульга // Ученые записки Российского государственного социального университета. – 2021. – № 1. – Т 20. – С. 27–35. (0,78 п.л.). – Доля участия автора 0,39 п.л. (50 %).

2. Петрова, Е. А. Проявления когнитивного и аффективного компонентов в жизненной стратегии пожилых людей / Е. А. Петрова, Н. И. Шульга // Ученые записки Российского государственного социального университета. – 2022. – № 2 (163). – Т 21. – С. 57–66. (0,74 п.л.). – Доля участия автора 0,37 п.л. (50 %).

3. Петрова, Е. А. Постановка целей в аспекте субъективной важности военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил РФ в двухлетней временной перспективе / Е. А. Петрова, Н. И. Шульга // Ученые записки Российского государственного социального университета. – 2023. – Т 22. – № 1(166). – С. 28–37. (0,80 п.л.). – Доля участия автора 0,40 п.л. (50 %).

### *II) научные журналы третьей (К3) категории*

4. Шульга, Н. И. Влияние индивидуальных особенностей военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил РФ на психологическую адаптацию к условиям гражданской жизни / Н. И. Шульга // Ученые записки Российского государственного социального университета. – 2014. – Т 2.– № 4 (127). – С. 271 – 279. (0,67 п.л.).

5. Шульга, Н. И. Взаимосвязь жизненного пути, ценностного отношения к жизни, целеполагания, в построении жизненных стратегий личности / Н. И. Шульга, Д. И. Чемоданова // Человеческий капитал. – 2015. – № 2 (74). – С. 25–28. (0,90 п.л.). – Доля участия автора 0,45 п.л. (50 %).

6. Шульга, Н. И. Динамика жизненных стратегий военнослужащих, уволенных из Вооруженных Сил РФ / Н. И. Шульга // Ученые записки Российского государственного социального университета. – 2015. – Т 14. – № 4 (131). – С. 78–88. (0,82 п.л.).

7. Шульга, Н. И. Влияние самоопределения жизненной позиции военнослужащих, уволенных в запас на выбор жизненных стратегий / Н. И. Шульга, М. М. Басимов // Ученые записки Российского государственного социального университета. – 2017. – Т 16. – № 3 (142) – С. 38–49. (0,62 п.л.) – Доля участия автора 0,31 п.л. (50 %).

8. Шульга, Н. И. Влияние профессионального определения на взаимодействие с другими людьми как фактор жизненных стратегий людей позднего зрелого возраста / Н. И. Шульга, М. М. Басимов // Ученые записки Российского государственного социального университета. – 2019. – Т 18 – № 1 (150). – С. 15–24. (0,78 п.л.). – Доля участия автора 0,39 п.л. (50 %).

9. Шульга, Н. И. Социально-психологические особенности коммуникативного потенциала военнослужащих в отставке пожилого возраста / Н. И. Шульга // Ученые записки Российского государственного социального университета. – 2020. – Т 19. – № 2 (155). – С. 55–61. (0,7 п.л.).

*научные статьи и материалы научных конференций*

10. Шульга, Н. И. Методологические подходы в социально-психологическом исследовании по проблеме построения жизненных стратегий личности / Н. И. Шульга // Вестник Московского института государственного управления и права. – 2014. – № 8. – С. 153–159. (0,33 п.л.).

11. Шульга, Н. И. Роль отца как одна из социальных ролей военнослужащего, уволенного в запас / Н. И. Шульга // Научно-практическая конференция «Ответственное отцовство: актуальные проблемы и пути их решения». Сборник научных статей под ред. Е. А. Петровой. – М.: Издательство «Академия имиджелогии». – 2015. – С 193–199. (0,69 п.л.).

12. Шульга, Н. И. Имидж и жизненные стратегии военнослужащих, уволенных в запас как психологическая категория, формируемая имидж-составляющими факторами / Н. И. Шульга // Изд.: Региональная общественная организация «ЦИТИСЭ». – 2015. – № 2 (2). – С. 47–53. (0,55 п.л.).

13. Шульга, Н. И. Образовательный процесс в ВУЗах как одна из ступеней построения жизненных стратегий бывших военнослужащих в условиях гражданского общества / Н. И. Шульга // Социальная психология в решении проблем развития современного общества: Сборник научных трудов. Изд. РГСУ. – 2015. – С. 204–209. (0,35 п.л.).

14. Шульга, Н. И. Жизненные стратегии военнослужащих, уволенных в запас во временном диапазоне смены социальных ролей / Н. И. Шульга, В. В. Кузьмин // Вестник Московского института государственного управления



и права. – 2015. – № 11. – С. 100–105. (0,30 п.л.) – Доля участия автора 0,15 п.л. (50 %).

15. Шульга, Н. И. Жизненные стратегии уволенных в запас военнослужащих / Н. И. Шульга // Гуманитарные проблемы военного дела. – 2015. – № 3 (4). – С. 159–162. (0,14 п.л.).

16. Шульга, Н. И. Психологические способы выхода из трудной жизненной ситуации военнослужащих, уволенных в запас, как вариант выбора жизненных стратегий / Н. И. Шульга // Межличностный контакт: теория, методология и практика внедрения в правоохранительной сфере: сборник научных трудов / под. ред. Е. А. Петровой. Изд. РГСУ. – 2015. – С. 325–333. (0,56 п.л.).

17. Шульга, Н. И. Проблема жизненной стратегии личности как социально-психологической категории в разработках современных отечественных исследователей / Н. И. Шульга // Изд.: Региональная общественная организация «ЦИТИСЭ». – 2016. – № 4 (0,8 п.л.).

18. Шульга, Н. И. Социально-коммуникативная компетентность и антиципация военнослужащих, уволенных в запас / Н. И. Шульга // Традиционная и инновационная наука: современное состояние и перспективы. Сборник статей международной научной практической конференции, 28.03.2017. Ч. 2. г. Екатеринбург. МЦИИ «Омега-Sciense». – 2017 – С. 259–264. (0,33 п.л.).

19. Шульга, Н. И. Социально-психологические причины развития невроза у лиц пожилого возраста / Н. И. Шульга // Вестник Псковского государственного университета. Серия: психолого-педагогические науки. – 2019. – № 9. – С. 31–38. (0,33 п.л.).

20. Шульга, Н. И. Взаимовлияние постановки целей, представлений о способах конструирования собственной жизни и степени радости от жизни у военнослужащих в отставке / Н. И. Шульга // Межличностный контакт: теория, методология и практика внедрения. Сборник научных статей, посвященный 95-летию Л. Б. Филонова / Под научной редакцией И. В. Егорова, О. И. Мироновой. Санкт-Петербург. – 2020. – С. 110–114. (0,2 п.л.).

21. Shulga, N. Choice of life strategies in construction of a ten-year perspective by people of the elderly age / N. Shulga, N. Belyakova, E. Dubrovinskaya // 45TH International Scientific Conference on Economic and Social Development – XIX International Social Congress (ISC. 2019). [Электронный ресурс]. – 2019. – С. 945–952. – Текст: электронный (0,78 п.л.). – Доля участия автора 0,26 п.л. (33 %).

22. Shulga, N. Psychological and pedagogical aspect of choosing life goals for people of early old age / N. Shulga, N. Belyakova, E. Dubrovinskaya // E3S Web of Conferences. «Innovative Technologies in Science and Education, ITSE. 2020». DOI: 10.1051 / e3s. conf. / 202021018127. [Электронный ресурс]. – 2020. – Т 210. – С. 118–127. – Текст: электронный (0,76 п.л.). – Доля участия автора 0,25 п.л. (33 %).

**Шульга Наталья Ивановна**

**Социально-психологические факторы  
построения жизненных стратегий военнослужащих,  
уволенных из Вооруженных Сил Российской Федерации**

Специальность 5.3.5 – Социальная психология, политическая  
и экономическая психология (психологические науки)

**Автореферат**  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата психологических наук

Подписано в печать: 05.03.2025  
Объем: 1,6 усл.п.л.. Формат: 60x84.  
Тираж: 100 экз. Заказ № 945  
Отпечатано в типографии «Реглет»  
г. Москва, ул. Стромынка д.16  
(495) 978-66-63 [www.reglet.ru](http://www.reglet.ru)