



АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность программы:

«ИГРА И ДЕТСТВО»

Факультет: «Психология образования»

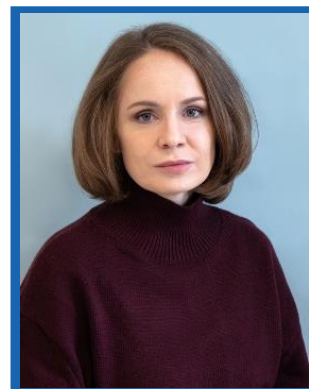
Выпускающая кафедра: «Дошкольная педагогика и психология»

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 2 года.

Руководитель программы: **Рябкова Ирина Александровна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» МГППУ.



Требования к абитуриентам: базовое образование при поступлении – высшее (документ о высшем образовании и о квалификации).

Поступление: междисциплинарный экзамен по педагогике и психологии (устно) в формате вуза (https://mgppu.ru/abitur/trials_mag).

ЧЕМУ ОБУЧАЮТ?

Программа направлена на углубление представлений студентов об игре и ее значении для психического развития. Программа ориентирована на практическое овладение методами поддержки и психологического сопровождения игры на разных этапах онтогенеза, а также использования игры для различных образовательных целей.

КОГО ГОТОВЯТ?

Программа готовит специалистов, имеющих соответствующие знания и навыки для использования всех возможностей игры в самых разных условиях, способных организовывать на практике разные виды игры с детьми всех возрастов – от раннего до подросткового. В таких



специалистах заинтересованы государственные, муниципальные и частные образовательные организации, реализующие основные и дополнительные образовательные программы. Способность организовывать игру и игровую среду необходима всем родителям.

ГДЕ СМОГУТ РАБОТАТЬ МАГИСТРАНТЫ?

Выпускники смогут работать в детских садах и в школах, досуговых центрах, кружках, детских лагерях, развивающих клубах, секциях – везде, где возникает потребность в использовании игры и игровых приемов для работы с детьми.

В учебном процессе участвуют:

Марголис Аркадий Аронович, кандидат психологических наук, ректор МГППУ.

Рябкова Ирина Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» МГППУ.

Сорокова Марина Геннадьевна, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой «Цифровое образование» МГППУ.

Клопотова Екатерина Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» МГППУ.

Самкова Ирина Анатольевна, старший преподаватель кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» МГППУ.

Осваиваемые компетенции: помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 44.04.02 Психолого-педагогическое образование по реализуемым видам деятельности магистранты освою следующие профессиональные компетенции:

ПКО-1. Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.

ПКО-2. Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся.

ПКО-3. Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения.

ПК-1. Способен к созданию и оценке игровой предметно-пространственной среды.

ПК-2. Способен проводить психолого-педагогическую экспертизу игр и игрушек.

ПК-3. Способен организовывать все виды развивающих детских деятельностей (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской).

ПК-4. Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.

ПК-5. Способен создавать возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивать игровое время и пространство и материалы.

ПК-6. Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

ПК-7. Способен создавать индивидуальный образовательный маршрут с использованием игры и игровых методов.



ПК-8. Способен использовать игру в образовательных целях.

ПК-9. Способен подбирать развивающие игры для детей разного возраста и с разными индивидуальными особенностями.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Модуль 1 «Исследования и прогнозирование в образовании».

Разделы: Современное состояние и перспективы развития системы образования. Методология научных исследований в образовании. Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании. Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования. Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях. Научно-методический семинар «Методологический аппарат исследований в образовании» (на материале тем магистерских исследований). Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования).

Разделы по выбору: Социологические методы исследования в образовании \ \ Социально-психологические методы исследования в образовании.

Модуль 2 «Управление в образовании».

Разделы: Организационная психология в образовании. Управление в системе общего образования. Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка). Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР).

Разделы по выбору: Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений \ \ Практикум по педагогической конфликтологии.

Модуль 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере».

Разделы: Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере. Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере. Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации. Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере. Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере. Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере». Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР). Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере".

Разделы по выбору: Практикум "Профилактика трудностей социализации" \ \ Практикум «Профилактика трудностей в обучении».

Модуль 4 «Психолого-педагогическая оценка игровой среды».

Разделы: Игрушки и материалы для сюжетной игры. Познавательно-исследовательская деятельности и необходимые для нее материалы. Материалы для продуктивной детской деятельности. Условия для телесно-физического развития детей. Организация игровой среды. Психология игры и волшебной сказки. Научно-методический семинар «Организация игровой



Разделы по выбору: Организация предметно-пространственной среды на участке ДОО \\
Организация предметно-пространственной среды в школе и на участке.

Разделы: Практикум «Сюжетная игра дошкольника (ролевая и режиссерская)». Практикум «Игра с правилом». Практикум «Развивающие игры для детей младшего возраста». Практикум: Игры на все случаи жизни (игры-ожидания, игры на праздник, в дождь и пр.). Игра с детьми с ОВЗ. Тренинг «Профилактика игрового выгорания». Научно-методический семинар «Роль взрослого в игре». Практикум "Развивающие настольные игры". Учебная практика по модулю 5 "Организация и психологическое сопровождение игры".

Разделы по выбору: Игра с детьми с ОВЗ \ Развивающие занятия для детей с ОВЗ.
Коммуникативные игры \ Нарративная игра.

Разделы: Научно-методический семинар "Особенности игры современных детей" / Научно-методический семинар "Взаимодействие с родителями в образовательном процессе". Учебная практика по модулю 6 по выбору "Игра и образование" (с НИР) / "Игровые формы в обучении" (с НИР). Научно-исследовательская работа по модулю 6 по выбору "Игра и образование" / "Игровые формы в обучении".

Разделы по выбору: Практикум "Игры для младших школьников". Практикум "Творчество в младшей школе". Дети и компьютер. Компьютерные игры для дошкольников. Игра и подготовка к школе. Диагностика психического развития как основание развивающей игровой программы. \ \ Игра в раннем возрасте. Игры в подростковом возрасте. Проектирование в обучении. Проектирование в детском саду. \ \ Игра в разновозрастной группе детей. Игра и книга. Альтернативные методы обучения. Организация мероприятий в детском саду.

[illegible]

отработку практических умений в виде практикумов, семинаров и научно-исследовательской работы. Закрепление компетенций осуществляется в рамках учебных и производственных практик модулей в учреждении под руководством опытного супервизора. Практика студентов проходит в различных образовательных организациях (детских садах, школах) и в психологических центрах, где реализуются уникальные практики психолого-педагогического сопровождения и развития



детей посредством различных видов игр. Такой подход позволяет подготовить магистров, гармонично сочетающих теоретические знания и навыки их практического применения в своей профессиональной деятельности. Программа также предусматривает формат тренингов, мастер-классов, организованных высококвалифицированными специалистами. Магистерская программа опирается на идеи культурно-исторической психологии и деятельностного подхода к игре, а также знакомит с зарубежными концепциями психологии и педагогики игры. Программа магистратуры составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование и соответствует профессиональным стандартам.

Особенности обучения: обучение содержит теоретическую часть, практические занятия и практикумы, самостоятельную работу. Обучение по программе включает научно-исследовательскую работу, учебную, производственную и преддипломную практику, государственную итоговую аттестацию. Практики – учебная и производственная – рассредоточенные.

Начало занятий: 1 сентября.

Трудоемкость программы: всего – 120 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение: 60 зач. ед.

Практики, НИР: 51 зач. ед.

Государственная итоговая аттестация (в т.ч. подготовка диссертации): 9 зач. ед.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206

Сайт: <https://mgppu.ru/>

Страница факультета: <https://mgppu.ru/project/112>

Социальные сети: ВКонтакте (<https://vk.com/fpomgppu>), Telegram (<https://t.me/pomgppu>)

Декан факультета: Сафронова Мария Александровна

Заведующий кафедрой: Бурлакова Ирина Анатольевна

Контакты деканата: +7 (495) 632-90-66, fpo@mgppu.ru

Координатор программы: Емельянова Ирина Викторовна (emelyanovaiv@mgppu.ru)

