



АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность программы:

**«ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО В ОТНОШЕНИИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

Факультет: «Психология образования»

Выпускающая кафедра: «Возрастная психология имени профессора
Л.Ф. Обуховой»

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр.

Форма обучения: очная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения: 2 года.

Руководитель программы: **Ослон Вероника Нисоновна**, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ.



Требования к абитуриентам: базовое образование при поступлении – высшее (документ о высшем образовании и о квалификации).

Поступление: междисциплинарный экзамен по педагогике и психологии (устно) в формате вуза (https://mgppu.ru/abitur/trials_mag).

ЧЕМУ ОБУЧАЮТ?

Теории и практике обеспечения и защиты прав несовершеннолетних в различных условиях воспитания и после выпуска из организаций для детей-сирот и семейной опеки в условиях реформирования деятельности органа опеки и попечительства в Российской Федерации; технологиям правового, психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, замещающих семей, постинтернатной адаптации выпускников



организаций для детей-сирот и семейной опеки; технологиям урегулирования конфликтных ситуаций, досудебного разрешения спорных ситуаций, участия в судебных процессах.

КОГО ГОТОВЯТ?

Специалистов в сфере опеки и попечительства несовершеннолетних.

ГДЕ СМОГУТ РАБОТАТЬ МАГИСТРАНТЫ?

В сфере управления образованием и социальной защиты, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, службы семейного жизнеустройства и постинтернатной адаптации детей-сирот и лиц из их числа, социально – реабилитационные учреждений для несовершеннолетних, центры оказания помощи семье и детям.

В учебном процессе участвуют:

Марголис Аркадий Аронович, кандидат психологических наук, ректор МГППУ.

Егорова Марина Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Семья Галина Владимировна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Шведовская Анна Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Ослон Вероника Нисоновна, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Меркуль Ирина Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Осваиваемые компетенции: помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 44.04.02 Психолого-педагогическое образование по реализуемым видам деятельности магистранты освоят следующие профессиональные компетенции:

ПКО-1. Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.

ПКО-2. Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся.

ПКО-3. Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения.

ПК-1. Способен к выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

ПК-2. Способен к оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.



ПК-3. Способен выявлять и учитывать детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечивать и защищать их права и интересы.

ПК-4. Способен определять виды помощи и перечень услуг, которые необходимо оказать ребенку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей, восстановления и защиты прав и интересов несовершеннолетних.

ПК-5. Способен к защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан.

ПК-6. Способен применять современные технологии и методы комплексной помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также семьям, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПК-7. Способен к защите прав и интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПК-8. Способен к защите прав и интересов выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказанию содействия лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в реализации и защите их прав.

ПК-9. Способен применять современные технологии и методы комплексной помощи детям, помещенным под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускникам данных организаций, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПК-10. Способен к обеспечению и защите имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних.

ПК-11. Способен готовить материалы для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.

ПК-12. Способен к проведению контрольных мероприятий за исполнением своих обязанностей законными представителями несовершеннолетних.

ПК-13. Способен и готов к урегулированию конфликтных ситуаций, досудебному разрешению спорных ситуаций, использованию технологий медиации в своей деятельности.

ПК-14. Способен и готов работать с судебными органами, участвовать в суде по разным вопросам защиты прав несовершеннолетних.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Модуль 1 «Исследования и прогнозирование в образовании».

Разделы: Современное состояние и перспективы развития системы образования. Методология научных исследований в образовании. Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании. Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования. Статистические и математические методы в психолого-педагогических

исследованиях. Научно-методический семинар «Методологический аппарат исследований в образовании» (на материале тем магистерских исследований). Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования).



Разделы по выбору: Социологические методы исследования в образовании \ \ Социально-психологические методы исследования в образовании.

Модуль 2 «Управление в образовании».

Разделы: Организационная психология в образовании. Управление в системе общего образования. Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка). Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР).

Разделы по выбору: Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений \ \ Практикум по педагогической конфликтологии.

Модуль 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере».

Разделы: Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере. Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере. Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации. Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере. Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере. Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере». Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР). Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере".

Разделы по выбору: Практикум «Профилактика трудностей социализации» \ \ Практикум «Профилактика трудностей в обучении».

Модуль 4 «Правовая и психолого-педагогическая помощь семье (кровной, замещающей) как субъекту опеки и попечительства».

Разделы: Семья как субъект опеки и попечительства. Модели и технологии правовой, психолого-педагогической помощи и реабилитации кровной семьи и ребенка на разных этапах семейного неблагополучия и при восстановлении родительских прав. Развитие и социализация детей в условиях замещающей семейной заботы, в т.ч. трудно устраиваемой категории (подростки, сиблинги, дети с ОВЗ). Система, методы и технологии работы с замещающей семьей: привлечение граждан к семейному устройству, подбор семьи и ребенка, подготовка и сопровождение замещающей семьи. Научно-методический семинар «Международная и отечественная практика принятия решения и процедуры отобрания ребенка из семьи». Технологическая практика по модулю 4 "Правовая и психолого-педагогическая помощь семье (кровной, замещающей) как субъекту опеки и попечительства" (с НИР).

Разделы по выбору: Практикум «Разработка программы реабилитации семьи в ситуации восстановления родительских прав» \ \ Психологическое тестирование граждан (и членов их семей), выразивших желание принять ребенка на воспитание в свои семьи.

Модуль 5 по выбору «Правовая, психолого-педагогическая помощь и реабилитация детей в условиях институционального воспитания и после выпуска» \ \ «Социально-правовое, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот».



Разделы: Учебная практика по модулю 5 по выбору "Правовая, психолого-педагогическая помощь и реабилитация детей в условиях институционального воспитания и после выпуска" \ \ "Социально-правовое, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот".

Разделы по выбору: Теоретические основания правовой, психолого-педагогической помощи и реабилитации детей в условиях институционального воспитания и после выпуска. Международная и отечественная практика социально-правового и психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и лиц из их числа. Развитие и социализация ребенка в условиях институциональной заботы. Реабилитация ребенка, переживающего травму сиротства. Сопровождение социализации детей-сирот в процессе воспитания в организации для детей-сирот. Подготовка детей к семейному устройству, в т.ч. детей трудно устраиваемой категории. Психолого-педагогическая сопровождение воспитанников в процессе их семейного жизнеустройства. Сопровождение постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, замещающей семейной заботы. Социально-правовое и психолого-педагогическое сопровождение лиц из числа детей-сирот. Научно-методический семинар "Современные исследования в области организации институциональной заботы о детях, оставшихся без попечения родителей". Научно-методический семинар "Актуальность тем исследований в области защиты прав и интересов детей-сирот". Практикум "Разработка программы мониторинга и оценки благополучия и соблюдения прав детей, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей". Разработка программы сопровождения социально-психологической адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников замещающей семейной заботы. Практикум "Разработка программы психолого-педагогического сопровождения воспитанника организации для детей-сирот". Практикум "Разработка программы сопровождения лиц из числа детей-сирот".

Модуль 6 «Деятельность органов опеки и попечительства, организаций, осуществляющих отдельные полномочия органов опеки и попечительства, по обеспечению и защите прав и интересов несовершеннолетних».

Разделы: Обеспечение и защита прав и интересов несовершеннолетних. Участие специалистов в судопроизводстве. Социально-психологические и организационные технологии в работе специалистов, Научно-методический семинар «Пути реформирования органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних в Российской Федерации». Учебная практика по модулю 6 "Деятельность органов опеки и попечительства, организаций осуществляющих отдельные полномочия органов опеки и попечительства, по обеспечению и защите прав и интересов несовершеннолетних" (с НИР). Научно-исследовательская работа по модулю 6 "Деятельность органов опеки и попечительства, организаций осуществляющих отдельные полномочия органов опеки и попечительства, по обеспечению и защите прав и интересов несовершеннолетних".

Разделы по выбору: Медиативные технологии \ \ Профессиональная этика в деятельности специалистов органов опеки и попечительства.

