

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА  
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
«ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**Направление:** 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Направленность программы:** Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении, Логопедия, Сурдопедагогика

**Присваиваемая степень (квалификация) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 4 года

**Требования к абитуриентам:**

Базовое образование при поступлении: среднее и среднее специальное (аттестат выпускника средней школы, лицея, техникума), высшее.

**Поступление:**

Необходимо предоставить результаты ЕГЭ / два обязательных и один по выбору

1. Обществознание (min балл 50)
2. Русский язык (min балл 55)
3. Математика (min балл 45); Биология (min балл 50)



**Выпускающая кафедра:** «Специального (дефектологического) образования»;  
**заведующий кафедрой:** Тишина Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

**Профили подготовки:**

- *логопедия* – специалист (учитель-логопед), работающий с лицами, имеющими нарушения речи;
- *педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении* – специалист (учитель-дефектолог), работающий с детьми с задержкой психического развития и умственно отсталыми детьми, с разными группами школьников, испытывающих трудности в обучении;
- *сурдопедагогика* - специалист (учитель-сурдопедагог) по работе с детьми, имеющими нарушения слуха (слабослышащие, глухие и после кохлеарной имплантации).

**Чему обучают?**

Учебный процесс ориентирован на формирование компетенций, закрепленных в ФГОС ВО по направлению подготовки, а также на получение теоретических знаний и базовых практических навыков в области специальной педагогики и специальной психологии. В рамках направленности программы акцент сделан на практическую коррекционно-развивающую работу с детьми и подростками с различными формами нарушенного развития сенсорных систем и интеллекта, а также с их семьями (диагностическая, консультативная работа, сопровождение семьи и пр.).

### **Кого готовят?**

Кафедра «Специального (дефектологического) образования» готовит коррекционных педагогов для работы с детьми разного возраста с трудностями в обучении; расстройствами аутистического спектра; обучающимися с нарушениями речи. Выпускники кафедры обладают системными научными знаниями по проблемам педагогической коррекции и психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с особыми образовательными потребностями; обучаются технологиям профессиональной диагностики и коррекции выявленных нарушений, методам и приёмам развития интеллектуальной, эмоционально-волевой и поведенческой сферы. В результате освоения образовательных программ выпускник может заниматься коррекционно-педагогической и консультативно-диагностической деятельностью: корректировать нарушения развития; разрабатывать индивидуальные образовательно-коррекционные программы; изучать особенности психофизического развития и потребности лиц с ограниченными возможностями; осуществлять консультирование и разрабатывать рекомендации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и семей, в которых они воспитываются.

### **Где смогут работать выпускники?**

Образовательные организации, осуществляющие обучение по основным и адаптированным образовательным программам и учреждения социальной помощи населению, в системе здравоохранения, кроме того, выпускники могут работать в сфере частной практики, предоставляя педагогические услуги детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья.

### **Краткая характеристика программы:**

**Область профессиональной деятельности:** образование лиц (детей и подростков) с ограниченными возможностями здоровья на базе организаций образования, социальной сферы и здравоохранения.

**Особенности программы:** программа бакалавриата ориентирована на приобретение выпускником компетенций, знаний и умений в области дефектологии. Разносторонняя подготовка позволит выпускникам бакалавриата продолжить обучение в магистратуре по любой программе направлений специального (дефектологического) образования и психолого-педагогического образования. Основной особенностью реализации программы является разделение студентов на профили на втором курсе обучения. Программа обучения построена по модульному принципу с разумным сочетанием различных видов аудиторных и внеаудиторных заданий, практики, курсовых работ и практикумов.

**Направленность программы Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении** обеспечивается следующими специальными дисциплинами: Теория обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, Психология детей с задержкой психического развития, Психология умственно отсталого ребенка, Технологии обследования детей с трудностями в обучении, Технологии формирования игровой деятельности, Технологии формирования продуктивных видов деятельности, Практикум: Основы логопедической работы с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья, Технологии формирования навыков самообслуживания, Технологии формирования представлений об окружающем мире и развитие речи, Технологии формирования элементарных математических представлений, Музыкальное воспитание дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, Подготовка к обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья, Практикум: Арт-педагогика и арт-терапия в специальном образовании, Технологии обучения русскому языку, Технологии обучения математике, Технологии обучения изо-деятельности и ручному труду, Технологии

преподавания дисциплин природоведческого цикла, Информационные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, Практикум: Трудовое воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Коррекционно-педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра, Коррекционно-педагогическая работа с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития, Коррекционно-педагогическая работа с детьми с сенсорной недостаточностью, Коррекционно-педагогическая работа с детьми с двигательными нарушениями и др.

**Направленность программы Логопедия** обеспечивается следующими специальными дисциплинами: Психолингвистика, Онтогенез речевой деятельности, Логопсихология, Введение в логопедию, Логопедия (все разделы), Технологии обследования детей с нарушениями речи, Технологии формирования продуктивных видов деятельности, Технологии формирования произносительных умений и навыков, Технологии формирования слоговой структуры слова, Технологии формирования лексико-грамматического строя и связной речи, Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями речи, Практикум: Профилактика дискалькулии у дошкольников с нарушениями речи, Технологии обучения русскому языку, Технологии обучения математике, Технологии коррекции нарушений письменной речи, Информационные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, Практикум: Вербальная и альтернативная коммуникация для детей с нарушениями речи, Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ, Проектирование и реализация индивидуальных программ развития детей с нарушениями речи, Коррекционно-педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра, Коррекционно-педагогическая работа с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития, Коррекционно-педагогическая работа с детьми с сенсорной недостаточностью, Коррекционно-педагогическая работа с детьми с двигательными нарушениями, Практикум: Фронтальные формы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи, Практикум: Индивидуально-дифференцированный подход к диагностике и коррекции нарушений развития и мн. др.

**Направленность программы Сурдопедагогика** обеспечивается следующими специальными дисциплинами: Психолого-педагогическая диагностика с практикумом, Нейропсихологические подходы к диагностике нарушений когнитивного развития, Психолого-педагогическая диагностика обучающихся с нарушениями слуха, Практикум: Психолого-педагогические особенности развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, Технологии формирования навыков взаимодействия и общения в раннем возрасте, Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, Эмоционально-личностное развитие ребенка, Технологии формирования игровой деятельности, Технологии формирования продуктивных видов деятельности, Технологии развития слухового восприятия, Практикум: Основы логопедической работы с обучающимися с нарушениями слуха, Технологии формирования социально-бытовой адаптации обучающихся с нарушениями слуха, Технологии формирования представлений об окружающем мире и развитие речи, Технологии формирования элементарных математических представлений, Технологии обучения произношению, Музыкально-ритмическое воспитание дошкольников с нарушениями слуха, Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями слуха, Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с нарушениями слуха, Сопровождение обучающихся с нарушениями слуха в инклюзивном образовании, Проектирование и реализация индивидуальных программ развития обучающихся с нарушениями слуха, Практикум: Индивидуальные формы коррекционно-развивающей

работы с обучающимися с нарушениями слуха, Дактилология и жестовый язык в образовании детей с нарушениями слуха, Технологии специальной (вербальной и альтернативной) коммуникации для детей с нарушениями слуха и др.

**Компетенции:** Профессиональные компетенции соответствуют выбранному направлению подготовки в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки, приказ 123 от 22.02.2018г.

**Начало занятий:** 1 сентября.

**Контакты и информация**

Адрес: 123290, Москва, Шелепихинская набережная, дом 2А, тел. деканата: 8(499) 244-07-15, сайт: <https://sp.mgppu.ru/> Приемная комиссия факультета: 8(985) 535-38-05, [ksp.mgppu@gmail.com](mailto:ksp.mgppu@gmail.com)

**Заведующий кафедрой:** Тишина Людмила Александровна, e-mail: [TishinaLA@mgppu.ru](mailto:TishinaLA@mgppu.ru)