|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ (ПСИХОЛОГОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ), ИМЕЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИИ ПО ОКАЗАНИЮ ЭКСТРЕННОЙ И КРИЗИСНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ УЧАСТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

**1. Основные положения**

1.1. Федеральный реестр педагогов-психологов (психологов в сфере образования), имеющих компетенции по оказанию экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений (далее – Федеральный реестр) является перечнем психологов, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центр), структурных подразделений организаций, выполняющих функции развития региональной системы психолого-педагогической помощи (далее вместе – специалисты Федерального реестра), сформированным в определенных целях (пункт 1.2. настоящего Положения) и на условиях соответствия особым требованиям (пункт 3.1 настоящего Положения).

1.2. Цель формирования Федерального реестра – содействие развитию системы оказания экстренной, кризисной психологической помощи, позволяющей обеспечить качество и доступность данной помощи посредством создания базы данных специалистов из числа психологов, педагогов-психологов (психологов в сфере образования), имеющих компетенции по оказанию данной помощи, и координации их деятельности.

1.3. Основанием для формирования Федерального реестра являются положения Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) 18 июля 2024 г. № СК-13/07вн, определяющей в числе приоритетных направлений в развитии системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений совершенствование системы оказания экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений и развитие системы межведомственного и межуровневого взаимодействия.

1.4. Формирование Федерального реестра и обеспечение его функционирования осуществляет Федеральный координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – ФКЦ МГППУ).

**2. Цели и задачи специалистов Федерального реестра**

2.1. Цели, задачи и направления деятельности специалистов Федерального реестра определяются его структурными особенностями.

2.2. Структуру Федерального реестра составляют:

– реестр психологов, педагогов-психологов (психологов в сфере образования), имеющих компетенции по оказанию экстренной, кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений (далее – Реестр кризисных психологов);

– реестр психологов, педагогов-психологов ППМС-центров, имеющих компетенции по оказанию психологической, психолого-педагогической помощи участникам (ветеранам) специальной военной операции (далее – СВО) и членам их семей (далее – Реестр целевых психологов).

2.3. Цель специалистов Реестра кризисных психологов – обеспечение психологической помощью, психолого-педагогическим сопровождением участников образовательных отношений, пострадавших в кризисных и (или) чрезвычайных ситуациях.

2.4. Задачи специалистов Реестра кризисных психологов:

– снижение интенсивности острых стрессовых реакций у участников образовательных отношений, пострадавших в кризисной и (или) чрезвычайной ситуации в субъекте Российской Федерации;

– предотвращение последствий воздействия психотравмирующего события у участников образовательных отношений, пострадавших в кризисной и (или) чрезвычайной ситуации в субъекте Российской Федерации;

– обеспечение психологической поддержки пострадавших от последствий кризисной и (или) чрезвычайной ситуации в субъекте Российской Федерации;

– профилактика социально-психологической дезадаптации у участников образовательных отношений, пострадавших в кризисной и (или) чрезвычайной ситуации в субъекте Российской Федерации;

– социально-психологический мониторинг состояния пострадавших в кризисной и (или) чрезвычайной ситуации в субъекте Российской Федерации.

В рамках реализации указанных задач специалисты Реестра кризисных психологов взаимодействуют с ФКЦ МГППУ, с учетом места кризисной и (или) чрезвычайной ситуации – с исполнительным органом власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования (далее – региональный орган управления образованием), главным внештатным педагогом-психологом в субъекте Российской Федерации, образовательной организацией (образовательными организациями) в субъекте Российской Федерации, иными органами и организациями (при необходимости) в соответствии с Федеральным законодательством и локальными актами субъекта Российской Федерации.

Специалисты Реестра кризисных психологов оказывают экстренную, кризисную психологическую помощь участникам образовательных отношений как в границах субъекта Российской Федерации по месту проживания, так и в рамках выездных мероприятий в иные субъекты Российской Федерации.

2.5. Цель специалистов Реестра целевых психологов – оказание психологической, психолого-педагогической помощи участникам (ветеранам) СВО и членам их семей посредством проведения для них психологических консультаций в ППМС-центрах в субъектах Российской Федерации.

2.6. Задачи специалистов Реестра целевых психологов:

– снижение интенсивности острых стрессовых реакций у участников (ветеранов) СВО и членаов его семьи;

– предотвращение психических последствий воздействия психотравмирующих событий у участников (ветеранов) СВО и членов ихсемей;

– обеспечение психологической поддержки участников (ветеранов) СВО и членов их семей;

– снижение интенсивности негативных проявлений при ресоциализации и социально-психологической адаптации участников (ветеранов) СВО и членов их семей;

– профилактика социально-психологической дезадаптации участников (ветеранов) СВО и членов их семей.

В рамках реализации указанных задач специалисты Реестра целевых психологов взаимодействуют с Государственным фондом «Защитники Отечества» (далее – Фонд) или филиалом Фонда в субъекте Российской Федерации.

Специалисты Реестра целевых психологов оказывают психологическую (в том числе экстренную, кризисную), психолого-педагогическую помощь участникам (ветеранам) СВО и членам их семей в ППМС-центрах в субъектах Российской Федерации по месту проживания.

**3. Требования к квалификации специалиста Федерального реестра**

3.1. Специалист Федерального реестра:

* имеет высшее психологическое образование (бакалавриат и магистратура/специалитет) по направлениям подготовки «Психолог» (37.03.01 и 37.04.01)~~,~~ или «педагог-психолог» (44.03.02), или «психолог в социальной сфере» (37.07.01), или «клинический психолог» (37.05.01);
* освоил дополнительную(-ые) профессиональную(-ые) программу(-ы) (программу(-ы) повышения квалификации и (или) программу профессиональной переподготовки) в области экстренной и (или) кризисной психологической помощи в объеме не менее 72 ак. ч.;
* имеет опыт профессиональной психологической (консультативной) деятельности по специальности не менее 7 лет (для специалистов Реестра целевых психологов);
* прошел установленную ФКЦ МГППУ систему отбора для включения в Федеральный реестр (пятишаговую – для специалистов Реестра кризисных психологов, трехшаговую – для специалистов Реестра целевых психологов).

3.2. В резерв Федерального Реестра могут быть включены лица, имеющие неоконченное высшее психологическое образование или имеющие высшее психологическое образование (бакалавриат и магистратура/специалитет), но не освоившие дополнительную профессиональную программу (программу повышения квалификации) в области экстренной и кризисной психологической помощи, но прошедшие установленную ФКЦ МГППУ систему отбора (или находящиеся на этапе ее завершения)~~,~~ и получившие допуск ФКЦ МГППУ по результатам предыдущих этапов отбора. Указанные лица составляют кадровый резерв Федерального реестра и могут привлекаться к реализации задач (пункт 2.4, пункт 2.6. настоящего Положения) по решению ФКЦ МГППУ.

**4. Порядок формирования Федерального реестра**

4.1. Кандидатура для включения в Федеральный реестр из числа психологов, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) образовательных организаций, ППМС-центров, структурных подразделений организаций, выполняющих функции развития региональной системы психолого-педагогической помощи, определяется в субъекте Российской Федерации региональным органом управления образованием совместно с главным внештатным педагогом-психологом в субъекте Российской Федерации на основании направленного в установленном порядке запроса ФКЦ МГППУ (в том числе при информационном содействии Минпросвещения России). Членство в Федеральном реестре для кандидата является добровольным.

4.2. Информация о кандидатуре для включения в Федеральный реестр поступает в ФКЦ МГППУ в установленном порядке от регионального органа управления образованием и (или) Минпросвещения России (в случае оказания информационного содействия). Дальнейшее взаимодействие с кандидатом на включение в Федеральный реестр осуществляет ФКЦ МГППУ.

4.3. Кандидат для включения в Федеральный реестр:

4.3.1. заполняет разработанные ФКЦ МГППУ формы заявления на участие в установленной ФКЦ МГППУ процедуре отбора, согласия на обработку в ФКЦ МГППУ своих персональных данных, также предоставляет ФКЦ МГППУ сканированные копии документа об образовании установленного образца (диплом) и удостоверения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке. Для кандидатов на включение в Федеральный реестр ФКЦ МГППУ предусмотрена возможность предоставления указанных документов в электронном виде (посредством направления на адрес электронной почты ФКЦ МГППУ: [fkc@mgppu.ru](mailto:fkc@mgppu.ru));

4.3.2. проходит установленную ФКЦ МГППУ процедуру отбора (пятишаговую – для Реестра кризисных психологов, трехшаговую – для Реестра целевых психологов), включающую в себя:

1 этап – допуск кандидата к участию в процедуре оценки (самооценки) специалистов Федерального реестра;

2 этап – психодиагностику, позволяющую определить психологическую готовность кандидата к оказанию экстренной и кризисной психологической помощи (не требуется для Реестра целевых психологов);

3 этап – тестирование, направленное на определение уровня теоретических знаний кандидата (не требуется для Реестра целевых психологов);

4 этап – ситуационный анализ, позволяющий объективно оценить компетентность кандидата в реализации задач, предусмотренных пунктом 2.4, пунктом 2.6 настоящего Положения, посредством моделирования кандидатом собственной деятельности, решения профессиональных кейсов;

5 этап – мультимодальное интервью, предполагающее самопрезентацию кандидата, а также предоставление ему персональной обратной связи по результатам его участия в процедуре оценки (самооценки) специалистов Федерального реестра.

4.4. В случае успешного прохождения кандидатом процедуры оценки (самооценки), представленной в пункте 4.3 настоящего Положения, ФКЦ МГППУ включает кандидата в Федеральный реестр.

4.5. При условиях, определенных пунктом 3.2. настоящего Положения кандидат, по решению ФКЦ МГППУ, может быть включен в кадровый резерв Федерального реестра.

4.6. Специалист Федерального реестра письменно (включая возможность использования средств электронной коммуникации) информирует ФКЦ МГППУ об изменении личных данных, места работы и (или) должности, контактных данных.

4.7. При формировании и обеспечении функционирования Федерального реестра в отношении кандидатов на включение в Федеральный реестр, специалистов Федерального реестра (в том числе кадрового резерва Федерального реестра) соблюдаются требования Федерального закона от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

4.8. Специалист может быть исключен из Федерального реестра:

4.8.1. при невозможности далее реализовывать задачи, предусмотренные пунктами 2.4, 2.6 настоящего Положения, обусловленной изменением сферы профессиональной деятельности, состоянием здоровья, семейными и (или) иными обстоятельствами, о чем письменно (включая возможность использования средств электронной коммуникации) информирует ФКЦ МГППУ;

4.8.2. по собственному желанию, о чем письменно (включая возможность использования средств электронной коммуникации) информирует ФКЦ МГППУ;

4.8.3. по решению ФКЦ МГППУ, обусловленному систематическим уклонением специалиста Федерального реестра от исполнения задач, предусмотренных пунктами 2.4, 2.6 настоящего Положения, и (или) недобросовестном их исполнении. В указанном случае информация об исключении специалиста из Федерального реестра доводится МГППУ до исключенного из Федерального реестра специалиста письменно посредством использования средств электронной коммуникации, до регионального органа управления образованием, представившего информацию о данной кандидатуре, и (или) Минпросвещения России (в случае оказания информационного содействия) в установленном порядке.

4.9. Актуализация сведений о специалистах Федерального реестра проводится ФКЦ МГППУ регулярно, не реже 1 раза в полугодие. По итогам актуализации МГППУ направляет информацию о составе Федерального реестра (в том числе кадрового резерва Федерального реестра) в Минпросвещения России в установленном порядке. В региональные органы управления образованием информация о составе Федерального реестра (без учета сведений о кадровом резерве Федерального реестра) направляется МГППУ в установленном порядке ежегодно в декабре, а также по запросу. При возникновении в субъекте Российской Федерации кризисной и (или) чрезвычайной ситуации сведения о составе Федерального реестра передаются ФКЦ МГППУ с использованием средств электронной коммуникации главному внештатному педагогу-психологу в субъекте Российской Федерации по запросу.

**5. Организация деятельности специалистов Федерального реестра**

5.1. В соответствии с пунктом 1.4 настоящего Положения организационное, координационное, экспертно-методическое сопровождение специалистов Федерального реестра осуществляет ФКЦ МГППУ.

5.2. Для повышения эффективности взаимодействия со специалистами Федерального реестра ФКЦ МГППУ создается соответствующее тематическое информационное сообщество (группа) с использованием цифровой системы быстрого обмена сообщениями (далее – Тематическая группа).

5.3. При возникновении в субъекте Российской Федерации кризисной, чрезвычайной ситуации, к оказанию экстренной, кризисной помощи участникам образовательных отношений могут быть привлечены, в соответствии с абзацем 2 пункта 2.2 настоящего Положения, специалисты Реестра кризисных психологов.

5.4. Привлечение специалистов Реестра кризисных психологов на основании поступившего в МГППУ в установленном порядке запроса Минпросвещения России и (или) регионального органа управления образованием организует ФКЦ МГППУ:

5.4.1. с учетом принципа территориальной доступности определяет персональный состав кризисной команды психологов, педагогов-психологов (психологов с сфере образования) из числа специалистов Реестра кризисных психологов, рекомендованных для оказания экстренной, кризисной помощи участникам образовательных отношений в субъекте Российской Федерации;

5.4.2. определяет направления деятельности кризисной команды психологов, педагогов-психологов (психологов с сфере образования) из числа специалистов Реестра кризисных психологов (с учетом пункта 5.4.1 настоящего Положения), в зависимости от характера и масштаба кризисной, чрезвычайной ситуации в субъекте Российской Федерации (предоставление психологической помощи в дистанционной форме посредством дежурства на горячей линии, «Телефон доверия»; оказание экстренной психологической помощи пострадавшим в кризисной, чрезвычайной ситуации, иное);

5.4.3. организует взаимодействие кризисной команды психологов, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) из числа специалистов Реестра кризисных психологов (с учетом пункта 5.4.1 настоящего Положения) с главным внештатным педагогом-психологом в субъекте Российской Федерации;

5.4.4. осуществляет сбор сведений и анализ деятельности кризисной команды психологов, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) из числа специалистов Реестра кризисных психологов (с учетом пункта 5.4.1 настоящего Положения) на месте события для последующего направления в Мипросвещения России;

5.4.5. при необходимости организации выездного мероприятия, определенной поступившим запросом (пункт 5.4. настоящего положения), оказывает содействие кризисной команде психологов, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) из числа специалистов Реестра кризисных психологов (с учетом пункта 5.4.1 настоящего Положения) в согласовании с работодателями данных специалистов возможности командирования;

5.4.6. в случаях, определенных пунктом 5.4.5 настоящего Положения, осуществляет экспертно-методическое сопровождение кризисной команды психологов, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) из числа специалистов Реестра кризисных психологов (с учетом пункта 5.4.1 настоящего Положения) (в непосредственном контакте, в случае совместного участия в выездном мероприятии, или в дистанционной форме).

5.5. К оказанию психологической, психолого-педагогической помощи участникам (ветеранам) СВО и членам их семей привлекаются специалисты Реестра целевых психологов (в соответствии с абзацем 3 пункта 2.2 настоящего Положения):

5.5.1. специалисты Реестра целевых психологов оказывают психологическую, психолого-педагогическую помощь участникам (ветеранам) СВО и членам их семей в ППМС-центрах субъектов Российской Федерации на основании соответствующего запроса, поступившего в ППМС-центр от Фонда (филиала Фонда в субъекте Российской Федерации);

5.5.2. специалисты Реестра целевых психологов в рамках задач, определенных пунктом 2.6. настоящего Положения, действуют в соответствии с «Порядком организации оказания педагогом-психологом (психологом в сфере образования) психологической и психолого-педагогической помощи участникам (ветеранам) СВО и членам их семей, направленным на консультацию из Государственного фонда «Защитники Отечества»;

5.5.3. ФКЦ МГППУ обеспечивает методическое сопровождение деятельности специалистов Реестра целевых психологов.

5.6. Финансирование деятельности и оплата труда целевых психологов осуществляется на основании «Договора об оказании психологической, психолого-педагогической помощи участникам (ветеранам) специальной военной операции и членам их семей» с Фондом. Содержание деятельности регулируется «Порядком организации оказания педагогом-психологом (психологом в сфере образования) психологической и психолого-педагогической помощи участникам (ветеранам) СВО и членам их семей, направленным на консультацию из Государственного фонда «Защитники Отечества».

5.7. Финансирование деятельности и оплата труда кризисных психологов осуществляется организацией, на базе которой работает специалист, в рамках его должностных обязанностей и выполняемой нагрузки. Порядок выплат регулируется Федеральными органами исполнительной власти в субъекте Российской Федерации.

6**. Методическое обеспечение специалистов Федерального реестра**

6.1. ФКЦ МГППУ создает условия для повышения уровня профессиональных навыков и компетенций специалистов Федерального реестра посредством:

* публикации в Тематической группе информационных, методических, обучающих материалов для самостоятельного изучения специалистами Федерального реестра;
* организации супервизий, интервизий, обучающих мероприятий;
* организации рабочих групп с целью выработки единых подходов к оказанию экстренной, кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений, а также психологической, психолого-педагогической помощи участникам (ветеранам) СВО и членам их семей, обобщения и распространения лучших практик оказания данной помощи.